

趣味英语语法

BRIGHTER GRAMMAR

C. E. 埃克斯利 玛格丽特·麦考利 合著



4

辽宁人民出版社

趣味英语语法 (四)

C. E. 埃克斯利

玛格丽特·麦考利 合著

宋学侠 卢季良

唐连义 李心一 合译

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 盖县印刷厂印刷

字数: 110,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 5 1/2

印数: 586,301—813,200

1979年12月第1版

1985年7月第6次印刷

责任编辑: 郑 楨

责任校对: 陈文本
赵学良

封面设计: 赵多良

统一书号: 7090·64

定价: 0.90元

目 录

(各课均附有练习)

第 一 课	关系代词·宾格	(1)
第 二 课	关系代词的省略	(9)
第 三 课	副词从句	(18)
第 四 课	从句(I)	(24)
第 五 课	从句(II)	(28)
第 六 课	直接引语和间接引语(II) 疑问句	(37)
第 七 课	直接引语和间接引语(III) 命令句	(43)
第 八 课	非限定动词·不定式(I)	(51)
第 九 课	不定式(II)	(57)
第 十 课	分词与动名词	(63)
第 十一 课	动名词	(67)
第 十二 课	虚拟语气	(73)
第 十三 课	未定条件句与虚拟条件句	(77)
第 十四 课	过去虚拟条件句	(82)
第 十五 课	变化不完全的动词(I) Can和May	(87)
第 十六 课	变化不完全的动词(II) Must	(93)
第 十七 课	再谈“特殊动词”·助动词(I)	(99)
第 十八 课	助动词(II)	(105)
第 十九 课	特殊动词·强调形式	(110)
第 二十 课	特殊动词·简短问句	(115)
第二十一课	简略回答	(121)
第二十二课	特殊动词·句子的附加语	(130)
第二十三课	浅谈标点符号	(136)
附: 练习答案		(145)

第一课 关系代词·宾格

复习：从句本身意义不完整，需依靠另一个句子使其意思完整。

需依靠其它句子使其本身意思完整的句子叫做从句。句子中的主要分句（从句通常要依从它）叫做主句。一个主句与一个或更多的从句一起构成一个复合句。

形容词从句起形容词作用。也就是说，它修饰名词。形容词从句要尽量紧跟在它所修饰的名词后面。

关系代词起代词和连词作用。它代替一个名词并把形容词从句与复合句中的主句连接起来。

如果你对形容词从句及关系代词还不大清楚，你最好重读一下第三册中的第十七与十八课，因为我们现在要举一些更难的例句，说明它们的用法。

下面是几对简单句，我们将用关系代词把它们变成复合句。

简 单 句

1. (a) I liked the song.

我喜欢那支歌。

(b) Margaret sang it.

玛格丽特唱过它。

2. (a) Here are the sheep.

羊在这里。

(b) Bo-Peep lost them.

博·皮普把它们丢失了。

3. (a) Sing the song.

唱那支歌吧。

(b) You sang it last night.

你昨晚唱过它。

- | | |
|--|---|
| 4. (a) Look at the big tree.
看那棵大树。 | (b) The woodman cut it
down yesterday.
樵夫昨天把它砍倒了。 |
| 5. (a) That is the boy.
那就是那个孩子。 | (b) I met him on Friday.
我星期五碰到了他。 |
| 6. (a) I know that girl.
我认识那个女孩。 | (b) You spoke to her.
你与她谈过话。 |
| 7. (a) Here is the man.
那个人在这里。 | (b) I was helped by him.
我得到过他的帮助。 |
| 8. (a) This is the train.
这就是那列火车。 | (b) I came by it.
我乘坐它来的。 |

现在把这些句子连在一起，变成复合句：

1. I liked the song which* Margaret sang.
我喜欢玛格丽特唱过的那支歌。
2. Here are the sheep which* Bo-Peep lost.
博·皮普丢失的羊在这里。
3. Sing the song which* you sang last night.
唱唱你昨晚唱过的那支歌吧。
4. Look at the big tree which* the woodman cut
down yesterday.
看一看樵夫昨天砍倒的那棵大树。
5. This is the boy whom* I met on Friday.

* 在这些句子中，可用 that 代替 which 或 whom。但要注意，有些句子不用 that 代替。下页同。

这就是我星期五碰到的那个男孩。

6. { I know the girl whom* you spoke to. 或
I know the girl to whom you spoke.
我认识你与她谈过话的那个女孩。

7. { Here is the man whom* I was helped by. 或
Here is the man by whom I was helped.
帮助过我的那个人在这里。

8. { This is the train which* I came by. 或
This is the train by which I came.
这就是我来时坐的那列火车。

现在看一下句子 (b) 中的那些代词: it, them, it, it, him, her, him, it。当变成复合句时, 它们都被关系代词所代替了。

这些代词都是宾格形式, 因为它们不是及物动词的宾语就是受介词支配。所以, 代替它们的关系代词都是宾格形式。

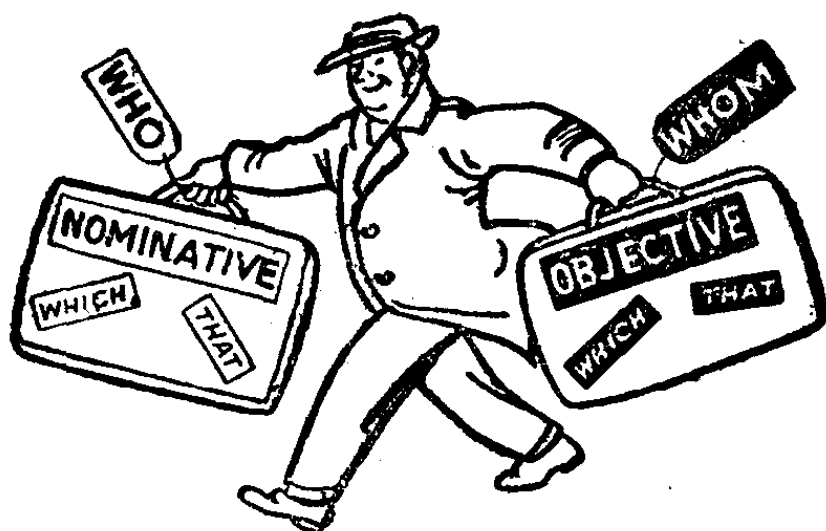
关系代词 **who** 是主格 (the Nominative Case); **whom** 是它的宾格 (the Objective Case)。

which 和 **that** 的主格与宾格的形式相同。

在 "This is the boy whom I met on Friday." 这个句子中, **whom** 是动词 **met** 的宾语。

在 "I know the girl to whom you spoke." 这句中, **whom** 是宾格, 因为它受介词 **to** 支配。

你会注意到, 复合句 6、7、8 是用两种方法做的, 一



Mr. Relative Pronoun with two of his cases ①

种是介词在句尾，另一种是介词放在关系代词前边。

第二种形式的句子不能用关系代词 *that*，只能用 *whom* 或 *which*。

现在再看一下第 1—3 页上的那些复合句。

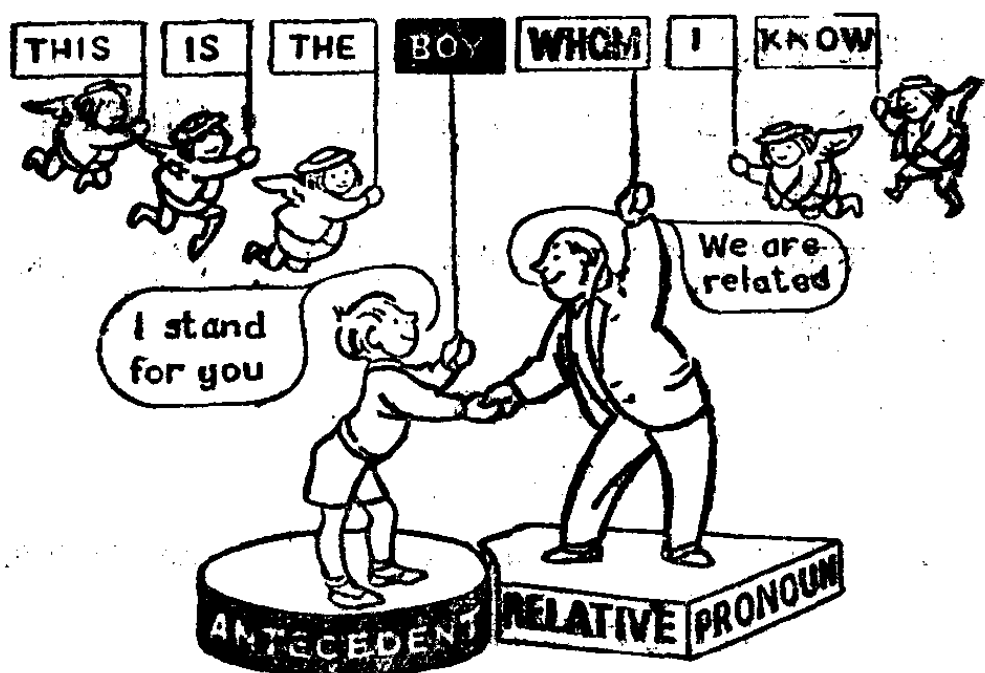
在第一句中，关系代词 *which* 代替 *song*；在第二句中，关系代词 *which* 代替 *sheep*；在第三句中，关系代词 *which* 代替 *song*，等等。所有这些关系代词都与主句中的一个名词或代词在意思上有联系（或有“亲戚关系”）。

关系代词所代表的主句中的词叫做先行词 (*the Antecedent*)。

“先行词”意思是“走在前边”。所以在第一句中，*which* 的先行词是 *song*；在第二句中，*which* 的先行词是 *sheep*；在第六句中，*whom* 的先行词是 *girl*。

有一个关系代词没有先行词，这就是关系代词 *what*，它

① 这是一句双关语，因为英语中的“皮箱”与“格”都是 *case*。——译者



似乎既是先行词又是关系代词。它通常做 “the thing which” 或 “that which” 解。



下面是几个例子：

1. I brought him *what* he wanted.

(I brought him *the thing which* he wanted.)

我给他带来了他所要的东西。

2. I'll now give you *what* I promised you.

(I'll now give you *the thing which* I promised you.)

我现在要给你我答应给你的东西。

你们记得，有时一个形容词从句把主句分裂开^①。理查德，其规则是什么？

理查德：这个我还记得，规则是形容词从句必须紧跟在它所修饰的名词后面。

老师：好。下面是几个这种“分裂式”的复合句，关系代词都是宾格：

1. (a) The boy is Richard Brown.

那个男孩是理查德·布朗。

- (b) I questioned him about divided sentences.

我问过他关于分裂式复合句的问题。

2. (a) The girl is Margaret Green.

那个女孩是玛格丽特·格林。

- (b) You spoke to her.

你与她谈过话。

3. (a) The train was ten minutes late.

那趟火车晚点十分钟。

- (b) I came by it.

我乘它来的。

复 合 句

1. The boy whom I questioned about divided sentences, is Richard Brown.

我提问过关于分裂式复合句问题的那个男孩是理查德·

① 第三册第十七课。

布朗。

2. The girl whom you spoke to is Margaret Green.

你与她谈过话的那个女孩是玛格丽特·格林。

3. The train $\left\{ \begin{array}{l} \text{which I came by 或} \\ \text{by which I came} \end{array} \right\}$ was ten

minutes late.

我来时坐的那趟火车晚点十分钟。

练 习

1. 写出代词 I, you, he, she, it, we, they, who, which 的宾格, 并说明什么时候用宾格。

2. 说明在下列句子中为什么用 *whom* 而不用 *who*:

(1) I met a boy *whom* you know.

(2) Do you know the boy to *whom* I am referring?

(3) Yes, I know the boy *whom* you mean.

(4) He is the brother of a boy *whom* I taught.

(5) There is the man *whom* I wrote the letter to.

(6) There is the man to *whom* I wrote the letter.

(7) Those children *whom* you saw studying grammar are in my class.

(8) The children to *whom* you spoke are learning grammar.

(9) The man with *whom* I was talking is the

pilot of the plane.

- (10) The man ~~whom~~ I got the information from
is the pilot of the plane.

3. 将每组简单句用关系代词连成复合句, 标有“*”符号的
句子中不要用 that:

(1) I liked the story. The man told it.

(2) *I liked the boy. You brought him to the
house.

(3) That was an interesting story. You told it.

(4) *There is the boy. You saw him this morning.

(5) *Here is the girl. You spoke to her this
morning.

(6) I have read the book. You told me about it.

(7) There is the plane. I came to London by it.

(8) *The pilot has flown ten thousand miles. I
spoke to him.

(9) *His brother is the navigator of the plane.
I once met him in Beirut.

(10) *These two men were both decorated for
bravery. I am proud to know them.

第二课 关系代词的省略

约翰：先生，你给我们讲过，关系代词who的宾格是whom，但who也能作疑问代词，它作疑问代词时的宾格也是whom 吗？

老师：是的。所以我们能见到这样的句子：

1. *Whom* did you see? (动词的宾语)

你见到谁了？

2. To *whom* was the letter addressed? (受介词 to 支配) 这封信是寄给谁的？

但是你们也许已经注意到了，口头语言与书面语言并不完全一样。在口语中，语法规则就不象书面语那样严格。上面我所举的这几个句子，在口语中听起来就很生硬、很不自然了。在一般的会话中，大多数人常说：

1. *Who* did you see?

你见到谁了？

2. *Who* was the letter addressed to?

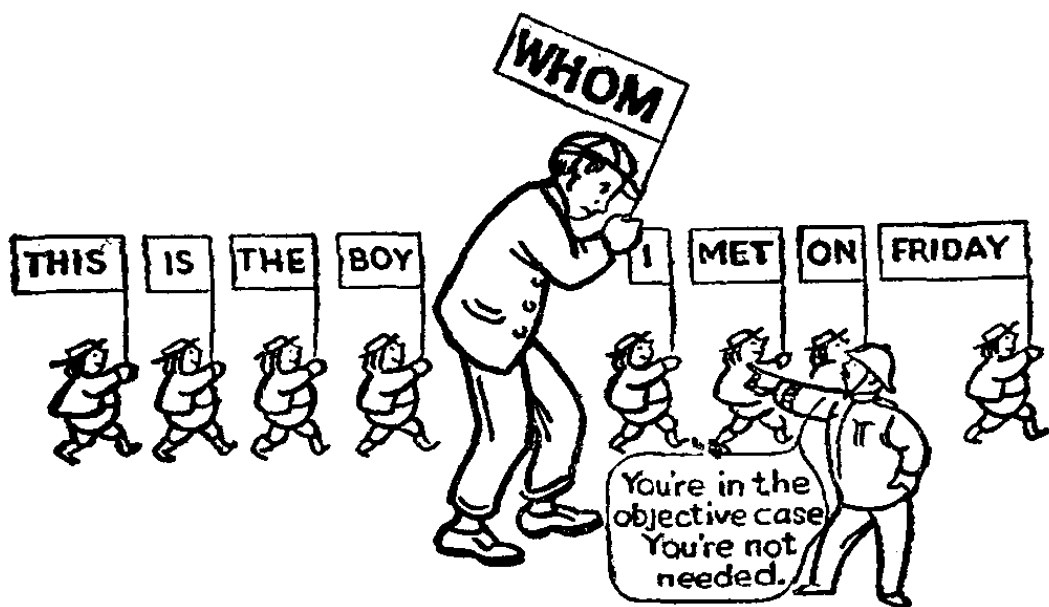
这封信是寄给谁的？

当 *whom* 作关系代词时，我们也会产生象上面所说的那种感觉。所以，当关系代词是宾格的时候我们常常把它省略掉。不仅在口语中如此，有时在书面语中也是这样。所以我们不说。

“This is the boy whom I met on Friday.”
或“I know the girl whom you spoke to.”
或“Here is the man whom I was helped by.”
或“The girl whom you spoke to is Margaret Green.”

而是说:

This is the boy I met on Friday.
这就是我星期五遇到的那个男孩。
I know the girl you spoke to.
我认识你曾与她谈过话的那个女孩。
Here is the man I was helped by.
帮助过我的那个人在这里。
The girl you spoke to is Margaret Green.
你与她谈过话的那个女孩是玛格丽特·格林。



关系代词 which, that 是宾格时, 也可以省略掉, 例如:

1. I liked the song Margaret sang.

我喜欢玛格丽特唱的那支歌。

2. Here are the sheep Bo-Peep lost.

博·皮普丢失的羊在这里。

3. This is the train I came by.

这就是我来时乘坐的那列火车。

关系代词·所有格

下面又是几组简单句，我们将用关系代词把它们变成复合句：

1. (a) I saw Bo-Peep.

我见到了博·皮普。

(b) Her sheep were lost.

她的羊丢了。

2. (a) This is the boy.

这就是那个男孩。

(b) Tom borrowed his bicycle.

汤姆借过他的自行车。

3. (a) We read about the men.

我们通过阅读知道了那些人。

(b) Their deeds thrilled the world.

他们的事迹使全世界的人都激动了。

4. (a) The boy has gone to London.

那个男孩已到伦敦去了。

(b) His father came to see you.

他父亲来看过你。

你会注意到，在句子(b)中，我们没用任何代词，而用的是表示所属关系的词 *her, his, their*。这几个词起形容词作用，进一步说明名词 *sheep, bicycle* 和 *deeds*，同时也表示所属关系。“*her sheep*” = “*Bo-Peep's sheep*”；“*his bicycle*” = “*the boy's bicycle*”；“*their deeds*” = “*the men's deeds*”。在这些词组中，所有格的形式是用“s”表示的，所以 *her, his, their* 这些词是物主形容词。

我们能用 *whose*，也就是说，用关系代词 *who* 的所有格(Possessive)形式，把上述的简单句变成复合句，例如：

1. I saw Bo-Peep *whose* sheep were lost.

我见到了丢了羊的博·皮普。

2. This is the boy *whose* bicycle Tom borrowed.

这就是汤姆向他借自行车的那个男孩。

3. We read about the men *whose* deeds thrilled the world.

我们读到了那些人，他们的事迹使全世界的人都激动了。

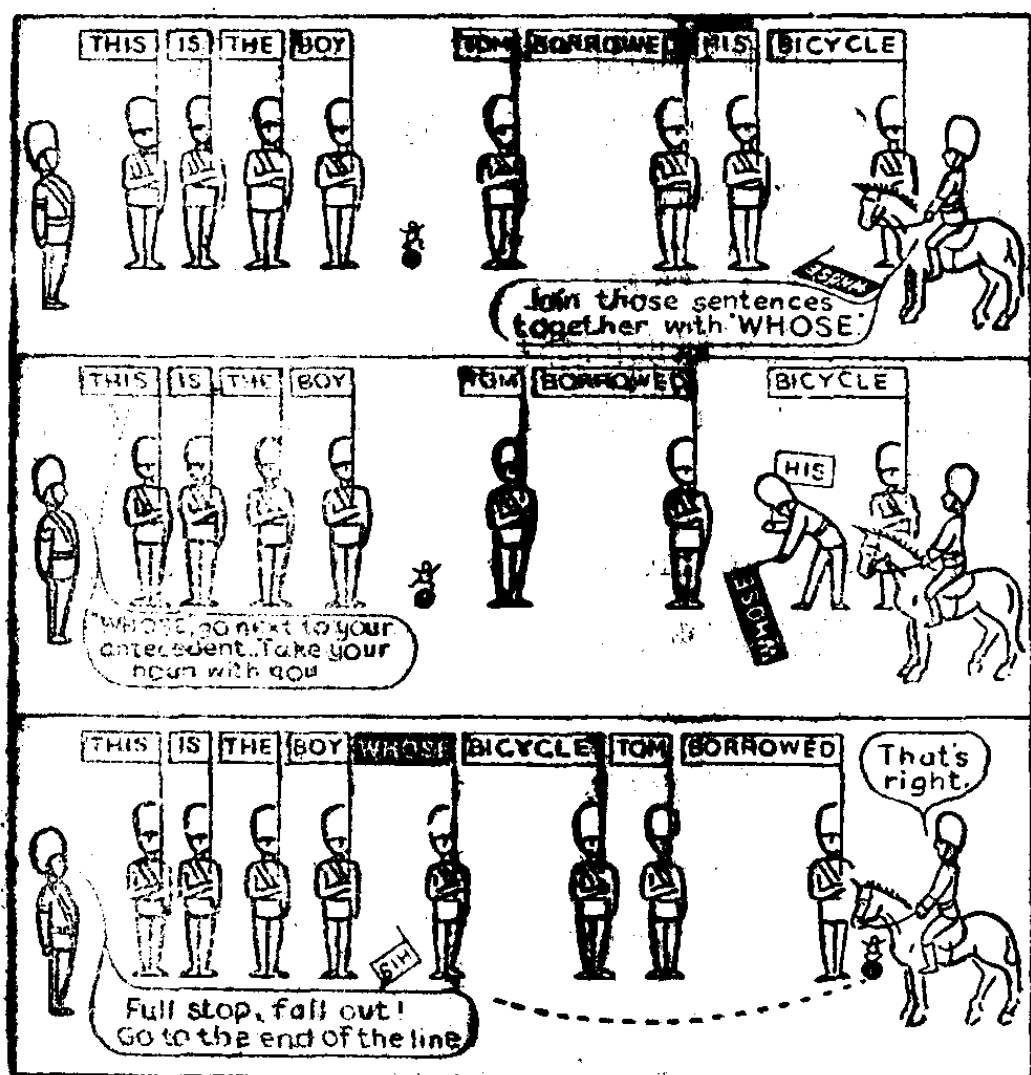
4. The boy *whose* father came to see you has gone to London.

他的父亲来看过你的那个男孩已经去伦敦了。

注意，关系代词必须紧跟它的先行词（见13页图）。

as

关于关系代词还有一点需要说明一下。当 *as* 与 *same* 和 *such* 连用时，它常常是个关系代词。



看一下这个复合句：

Meet me at the place **that** you did yesterday.

在你昨天和我会面的地方等我。

that 显然是个关系代词。但是如果我们把 **same** 这个词放在主句中，那末就要用 **as** 替换 **that**，例如：

Meet me at the **same** place **as** you did yesterday.

还在你昨天和我会面的那个地方等我。

as 的作用与 **that** 相同，是个关系代词。或再以下面这个句子为例：

I never say the things that you do.

我从来不说你说的那些事情。

that在这里同样是个关系代词。但如果加进 such, 那末就要用 as 替换 that, 例如:

I never say *such* things *as* you do.

我从来不说象你说的那些事情。

下面再举几个as用在 such 或 same 之后, 作为关系代词的例子:

1. He gave me the *same* answer *as* he gave you.

他给我的回答和他给你的回答一样。

2. Yours is not the *same* book *as* mine is.

你的书和我的书不一样。

3. This is not *such* a good game *as* I expected.

这不是象我预料的那种有趣的游戏。

4. I never heard *such* good singing *as* I heard at the Festival concert.

我从来没有听到过象那次音乐节听到的那种优美的歌声。