

A

Learner's Handbook of
Basic English Vocabulary

英语基础词汇 学习手册

外语教学与研究出版社

英语基础词汇学习手册

(按读音、结构、词义、搭配归类)

张美英编

唐 初校

外语教学与研究出版社

英语基础词汇学习手册
YINGYU JICHU CIHUI XUEXI SHOUC

张美美编

* * *

外语教学与研究出版社出版

(北京市西三环北路十九号)

中图上海印刷厂排版

华利国际合营印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

开本 736 × 965 1/32 12.5 印张 371 千字

1987 年 10 月第 1 版 1987 年 10 月第 1 次印刷

印数 1 - 60,000 册

* * *

ISBN 7-5600-0161-0/H · 37

书号: 9215 · 332 定价: 2.55 元

前 言

按照中学英语教学大纲的要求,从初中三年级起,学生在词汇学习方面就应当做到:能拼写所学的单词,说出词类和词义;能读出符合基本拼读规则的单词;能根据所学的构词法,从派生词的词根及词缀判明其词类和词义;能注意英语的一词多义多类、短语动词、习惯用语等现象。

本书就是试图根据上述要求而编写的一本参考书,希望对中学生以及其他初、中级英语学习者在学习和复习英语基础词汇方面能有所帮助。

教育心理学指出:在识记的过程中,材料必须系统化,特别重要的是发现事物之间的异同之点。在知识的积累中,系统化的作用比其他任何东西都更有助于发展和巩固记忆,并能够精确地从信息贮存中提取所需资料。有人形象地把记忆比做是头脑中一个有许多隔板的仓库或卡片柜,各种知识应分门别类储存到它应放的地方。需要时,只要拉开适当的抽屉,就能抽出所需的材料。许多教师的教学实践也证明了这些观点是正确的。对所学知识按其异同点分门别类加以系统化,使其形成各种各样的联想,这样就可以借助联想大大加深记忆,并且使知识处于可以随时提取应用的状态。

复习是巩固记忆的重要方法。要使复习取得积极的效果,应在理解的基础上有目的地进行,要从多种不同的角度对已学知识加以检查与比较,否则会使人很快产生厌倦,失去兴趣而影响效果。所以机械的重复、死记硬背往往少有成效。

本书就是根据心理学的这些基本规律,在如何提高识记英语词汇的效率方面做些初步的探索。

怎样识记英语词汇,是英语学习中的一大难题。根据上面提到的原理及多年的实践经验,如果将词汇的音、形、义、用等几方面,按其异同点分类整理,找出其相互间的各种联系,在相对系统化的基础上进行学习和复习,就能极大地提高效率。

首先,英语词汇读音相当复杂,与拼写差异较大,成为学习上的主要难点之一。但英语终归是拼音文字,其读音基本上是有规律可循的。本书第一章即将符合同一拼读规则的词汇归类集中,又将拼读规则不同的词汇对照比较,以达到借助这些规则把读音与拼写联系起来的目的。这样,根据拼写可判断读音,又可根据读音记清拼写,从而提高效率,而且记得清楚准确。

其次,英语词汇在词形和结构上彼此存在着有规律的联系。掌握和运用构词知识,既有助于巩固对已学词汇的记忆,又有助于举一反三,识记新词汇,扩大词汇量。第二章就是将合成词、派生词和同根词分类排比,通过词的构词法联系,帮助读者学习和巩固有关词汇。

再次,词与词之间不仅有音和形的外部联系,更有意义上的内部联系。第三章将英语词汇按其意义关系的远近亲疏加以归类,帮助读者通过连类而及、触类旁通的方法掌握和巩固英语词汇。

最后,词与词常常构成固定的习惯组合,熟悉这些组合对于正确理解和运用英语词汇非常重要。第四章依照中心词的开头字母顺序,依次列出常见的惯用词组,以便读者复习。

以上各章从四个不同的角度展示词与词之间在音、形、义以及(部分地)用几方面的联系,目的在于帮助读者反复对比、检查,使记忆一次次加深、巩固,直到牢固掌握。除第一章适当标注读

音外,第二至四章一律只注词义(部分不注词义)不标读音,为的是让读者锻炼利用拼读规则进行读音的能力。遇有疑问时,可以查对书末的总词汇表。总词汇表除了释义和国际音标注音外,还注明各个词见于第一至四章何处,可以起到全书索引的作用,并把各章的材料贯串起来。任何一个词,在总词汇表中查到之后,就可以在条目末尾的数码所指示的章节中,找到该词的拼读规则,以及适用同一规则的其他例词;如果该词是派生词或合成词,还可以在有关章节中找到它的构词成分分析或其他同根词;如果是中学英语课本中的词汇,就可以确定它在词义分类表中归入哪一类,并从中找到跟它有同义、反义、统属等意义关系的词。

本书所收词汇包括现行中学英语课本的全部词汇及相当数量的其他常用词汇。凡中学所学词汇前头标有“○”符号的为初中所学词汇,标有“△”符号的为高中所学词汇,不标符号的为其他常用词汇。全书共收入单词4,617个。

需要说明一点:英语单词,特别是它的意义和用法,主要应当通过连贯的语句、课文、读物、录音等来识记、掌握,不能完全离开具体的上下文和情景孤立地学习。本书提供的系统化材料,其主要功用在于帮助读者复习、巩固、检查已学词汇,并初步掌握与之有联系的新词汇。所以本书不能代替课本,而是课本的有益补充。

我们希望这本手册对中学生和有一定英语基础的自学者在快速掌握英语词汇方面能有所帮助。同时,我们相信本书也可以供教师在教学中参考。

限于水平,书中疏漏和错误之处在所难免,欢迎读者批评指正。

编者 1985

目 录

前 言	4
第一章 按拼读规则分类	1
一、 重读开音节词	3
开音节(1.1)——包含元音字母 a 的重读开音节词:单音节词	
(1.2)——双音节词(1.3)——多音节词(1.4)——其它(1.5)	
——包含元音字母 e 的重读开音节词:单音节词(1.6)——双音	
音节词(1.7)——多音节词(1.8)——其它(1.9)——包含元音字	
母 i 的重读开音节词:单音节词(1.10 a), (1.10 b), (1.10 c)	
——双音节词(1.11 a), (1.11 b), (1.11 c)——多音节词(1.12)	
——其它(1.13)——包含元音字母 o 的重读开音节词:单音节	
词 (1.14 a), (1.14 b), (1.14 c)——双音节词 (1.15 a),	
(1.15 b)——多音节词(1.16)——其它(1.17)——包含元音字	
母 u 的重读开音节词:单音节词(1.18 a), (1.18 b)——双音节	
词(1.19 a), (1.19 b)——多音节词(1.20)——其它(1.21)——	
附注(1.22)	
二、 重读闭音节词	21
闭音节(1.23)——包含元音字母 a 的重读闭音节词:单音节词	
(1.24)——双音节词 (1.25)——多音节词 (1.26)——其它	
(1.27)——包含元音字母 e 的重读闭音节词:单音节词(1.28)	
——双音节词(1.29)——多音节词(1.30)——其它(1.31)——	
包含元音字母 i 的重读闭音节词:单音节词(1.32)——双音节	
词(1.33)——多音节词(1.34)——其它(1.35)——包含元音字	
母 o 的重读闭音节词:单音节词 (1.36)——双音节词 (1.37)	
——多音节词(1.38)——其它(1.39)——包含元音字母 u 的重	
读闭音节词:单音节词(1.40)——双音节词(1.41)——多音节	
词(1.42)——其它(1.43)——附注(1.44)	
三、 重读音节包含元音字母组合的词	59

ai, ay, ey, eigh (1.45) — ea, ee, ei, ie (1.46) — igh, ign, ild, ind (1.47) — oa, ow, ou, old, ost (1.48) — oi, oy (1.49) — aw, au, augh, oa (1.50) — ou, ow (1.51) — oo, ou, ew, ov, ru, lu (1.52) — oo (1.53) — ui (1.54) — aff, aft (1.55) — alf, alm (1.56) — ance, and, ant (1.57) — ask, as, ass, ast (1.58) — ath (1.59) — ange, aste (1.60) — ough (1.61) — om, on, ov, oth, ou, oo (1.62) — ew, eu (1.63) — al, all, alk (1.64) — qua, wa (1.65)
 重读 r 音节: ar (1.66) — or (1.67) — er, ir, ur (1.68)
 重读 re 音节 (1.69) — are (1.70) — ere (1.71) — ire (1.72) — ore (1.73) — ure (1.74)
 重读 r 音节后为读音的元音字母时: ar, er, ir, or, ur (1.75)
 — arr, err, irr, orr, urr (1.76)
 ear, eer (1.77) — air, ear (1.78) — oar, oor (1.79) — our (1.80)

第二章 按词的结构分类 107

一、合成词 107

A (2.1) — B (2.2) — C (2.3) — D (2.4) — E (2.5)
 — F (2.6) — G (2.7) — H (2.8) — I, J, K, L (2.9)
 — M (2.10) — N (2.11) — O (2.12) — P, Q (2.13)
 — R (2.14) — S (2.15) — T (2.16) — U (2.17) — W (2.18)

二、派生词 116

(一) 加前缀: dis, im, in, mis, un (2.19) — inter, re, en (2.20)

(二) 加后缀:

(1) 名词后缀: tion (2.21) — sion (2.22) — ment (2.23)
 — er, or (2.24) — ing (2.25) — ance (2.26) — al (2.27) — ity (2.28) — ness (2.29) — ship (2.30)
 — ism, ist (2.31) — hood (2.32) — ture (2.33) — age (2.34) — y, ry (2.35) — dom (2.36) — ce (2.37) — th (2.38) — 其它 (2.39)

(2) 动词后缀: en (2.40) — ize (2.41) — ify (2.42)

(3) 形容词后缀: al, ial, cial, tial (2.43) — able (2.44) —

ful (2.45)——ic (2.46)——tive (2.47)——ed (2.48)
 ——less (2.49)——ous (2.50)——ish (2.51)——ly
 (2.52)——y (2.53)——ary (2.54)——ent (2.55)——
 ing (2.56)

(4) 副词后缀: ly (2.57)——wards (2.58)

三、 同根词 156

第三章 按词的意义分类 162

空间(3.1)——时间(3.2)——性质、性状(3.3)——数量(3.4)
 ——程度、范围(3.5)——变化(3.6)——自然界、矿物、植物、动
 物(3.7)——生命、健康、疾病、医药(3.8)——人物(3.9)——感
 觉(3.10)——理智、思想(3.11)——情感(3.12)——意愿
 (3.13)——动作(3.14)——行为(3.15)——衣(3.16)——食
 (3.17)——住(3.18)——行(3.19)——农业(3.20)——工业
 (3.21)——得失、财富(3.22)——农村、城市(3.23)——社会、
 国家、法律(3.24)——军事(3.25)——语言、文字(3.26)——通
 讯(3.27)——教育(3.28)——体育运动(3.29)——科学(3.30)
 ——文学、艺术(3.31)——伦理、道德(3.32)——宗教(3.33)
 ——其他(3.34)

第四章 按习惯组合分类 237

A (4.1)——B (4.2)——C (4.3)——D (4.4)——E (4.5)
 ——F (4.6)——G (4.7)——H (4.8)——I (4.9)——J(4.10)
 ——K (4.11)——L (4.12)——M (4.13)——N (4.14)——
 O (4.15)——P (4.16)——Q (4.17)——R (4.18)——S
 (4.19)——T (4.20)——U (4.21)——V (4.22)——W
 (4.23)——Z (4.24)

总词汇表 266

附: 地名、人名表

第一章 按拼读规则分类

(一)本章按照元音字母 a, e, i(y), o, u, 在重读开音节、重读闭音节及重读字母组合中的拼读规则将词汇分为三类。每一类又分单音节词、双音节词以及多音节词等部分。每部分中的词按开头字母顺序依次排列。

(二)每部分的拼读规则列表说明,附有例词。除例词外一律不加注国际音标。

(三)为尽量使拼读规则简化,避免过繁而不便使用,本书只采用最基本、最有普遍性的规则。凡不符合者采取分散加注的办法。

除元音字母及其组合在重读音节中的读音在各个部分分别说明外,现将非重读音节中元音字母及其组合、辅音字母及其组合的拼读规则列表如下。这些规则是自始至终随时都要用到的,请读者务必熟记。

1. 元音字母及其组合在非重读音节中的读音,一般都有变化,其变化规则如下:

(1) 非重读元音字母一般按下表读音:

非重读元音字母	a	o	u	e	i(y)
读音	[ə]			[i]	

(2) 非重读 r 音节一般按下表读音:

非重读 r 音节	ar	er	ir(yr)	or	ur	our
读音	[ə]					

(3) 以下常见后缀和前缀中的非重读字母组合读音如下:

非重读字母组合	-tion -sion	-ment	-ture	-age	-ous	-ful	ex-
读音	[ʃən]	[mənt]	[tʃə]	[ɪdʒ]	[əs]	[fəl]	[iks]

2. 辅音字母及其组合在重读或非重读音节中的读音无变化,其一般读音规则如下:

辅音字母	b	c	d	f	g	h	j	k	l	m
读 音	[b]	[k]	[d]	[f]	[g]	[h]	[dʒ]	[k]	[l]	[m]
辅音字母	n	p	r	s	t	v	w	x	y	z
读 音	[n]	[p]	[r]	[s]	[t]	[v]	[w]	[ks]	[j]	[z]

注(1) c 在 e, i(y) 前读 [s], 如 face [feis], cit'y ['siti].

(2) n 在发 [g]、[k] 音的字母前读 [ŋ], 如 thank [θæŋk], an'ger ['æŋgə].

辅音字母组合	ch	ck	ng	ph	qu	sh	th	tch	wh	wr	kn	词尾的	
												mn	mb
读 音	[tʃ]	[k]	[ŋ]	[f]	[kw]	[ʃ]	[ð]	[tʃ]	[w]	[r]	[n]	[m]	[m]

注意: 本书词汇一律按照本书各表所列拼读规则读音。凡另有读音时,均在该单词处加注,或集中起来归入“其它”项目内。

3. 单词末尾的 -e, 一般不发音;加 -ly, -ful, -ness 等一类活用后缀后,虽已不在词尾,仍不发音。例如: hate 和 hateful; brave 和 bravely 中 e 均不发音。

4. 辅音字母重叠,如still中的“ll”,或发音相同时,如science中的“sc”,一般只发一个音: still [stil]; science [saɪəns].

(四)由于本章是要求读者根据拼读规则自己判断读音,所以单词后不注国际音标。重读符号仿照英美习惯打在单词重读音节之后,例如: fa'mous, mistake' 就打在重读音节 “fa-” 和 “-take” 之后。但遇重读闭音节时,为了便于判断其属于重读闭音节,重读符号必须打在一个辅音字母之后,如 prac'tical。有时甚至打在表示一个音素的字母组合之间,如: spec'ial (ci[f]), 这里重读符号只标示重读闭音节。

(五)本书所采用的词类缩写形式及国际音标重读符号的位置,均按照中学课本的办法处理。

一 重读开音节词

(1.1) 开音节分两种：一种是以读音的元音字母结尾的音节，例如：be, me；另一种是由元音字母之后是一个辅音字母(r除外)+不读音的e构成的，例如：take, amaze'.

此外，元音字母+末尾不读音的e构成的音节，也按重读开音节读音，例如：lie, foe.

单词的重读音节是开音节时，其元音字母读它的长音，即该字母的名称：

a[ei] e[i:] i(y)[ai] o[əu] u[ju:]

现将这类词的读法按元音字母分述如下。

包含元音字母 a 的重读开音节词

元 音 字 母	读 音	例 词
a	[ei]	bake [beik] ba'by ['beibi]

(1.2) 单音节词

○a[ei], 弱音[ə]	art. 一(个, 件,……)	△cave	子; 柜子
bake	v. 烤; 烘	chase	n. 洞; 穴
△base	n. 基础; 根据地	crane	vt. 追逐
blade	n. 刀片; 刃	○date	n. 起重机; 吊车; 鹤
blame	n. & vt. 责备	○face	n. 日期
blaze	n. 火焰	fade	n. 脸; 表情
△brace	n. 支架	△fame	vt. 面对
brake	n. 煞车; 车闸	△fate	vi. 褪色
○brave	adj. 勇敢的	flame	n. 名声; 声誉
○cake	n. 饼; 糕	frame	n. 命运
△cane	n. 手杖; 棍; 棒; 甘蔗	gale	n. 火焰
cape	n. 海角; 披肩	○game	n. 框架; 结构
△case	n. 情况; 案件; 论点; 箱	○gate	n. 暴风
			n. 游戏; 运动; 比赛
			n. 大门

△gaze	vi. & n. 凝视; 注视	△safe	adj. 安全的; 平安的
grace	n. 体面; 文雅	sake	n. 原故
○grade	n. 年级	sale	n. 卖; 销售
grape	n. 葡萄	○same	adj. 同一的 pron. 同样的事
△grave	n. 坟墓	○save	v. 救; 储蓄; 节约
grave	adj. 重大的; 严肃的	scale	n. 尺度; 标度
△hate	vt. 憎恨; 不愿; 不喜欢	scrape	v. 刮; 擦; 搔
jade	n. 玉石	△shade	n. 阴暗部分; 荫; 阴凉处
lace	n. 花边; 带子	○shake	vt. & vi. 摇动; 震动
lade	vt. 装载	shame	n. 耻辱
○lake	n. 湖	shape	v. 外形; 形状
○lame	a. 残废的; 跛的	shave	v. 刮; 剃
lane	n. 小巷	○skate	vi. 滑冰
○late	adv. & adj. 迟(的); 晚(的)	△slave	n. 奴隶
○make	v. 建造; 制作; 使……	△snake	n. 蛇
male	n. 男性; 雄性	○space	n. 空间; 太空; 空地; 间隙
mate	n. 同伴	spade	n. 铁锹
○name	n. 名字 vt. 命名; 名叫; 指定	○state	n. 国家; 政府; 州; 状况
△pace	n. (一)步; 步调; 步速	○take	v. 拿, 取; 就(座等)
△pale	adj. 苍白的; 灰白的; 淡的	△tale	n. 故事
pave	vt. 铺(路等)	△tame	adj. 驯服的
○place	n. 地点; 位置 vt. 放置	△tape	n. 录音带; 狭带; (赛跑) 终点线
○plane	n. 飞机	trace	n. 痕迹
○plate	n. 盘子; 碟子	○trade	n. 贸易; 商业; 行业
quake	v. 震动	○wake	v. 醒
△race	n. 竞赛	△wave	n. 波浪; 挥动 vi. 波动; 挥手 vt. 使波动; 挥动
△race	n. 人种; 种族; 家族	whale	n. 鲸
△rate	n. 比率; 等级; 速率		

双音节词

(1.3a) 包含以 a 结尾的重读开音节的词:

○a'ble	adj. 有能力的; 能干的	ba'sic	adj. 基本的
○ba'by	n. 婴儿	ba'sis	n. 基础; 根据

ca'ble	n. 电报; 电缆	la'zy	adj. 懒惰
cra'zy	adj. 发疯的; 热中的	na'ked	adj. 裸体的; 无……的
da'ta	n. 资料	△na'tive	adj. 本国的; 本土的
fa'ble	n. 寓言; 童话故事	△na'ture	n. 大自然; 本性; 性格
○fa'mous	adj. 著名的	na'vy	n. 海军
△fra'grance	n. 芳香; 香气; 芬芳	sa'cred	adj. 神圣的
ha'tred	n. 仇恨; 憎恶	sa'ving	n. 储蓄
△la'dy	n. 女士; 夫人; 小姐	○ta'ble	n. 桌子
la'test	adj. 最迟的; 最新的	va'cant	adj. 空虚的; 无聊的

(1.3b) 包含以“a+辅音字母+e”的重读开音节的词:

amaze'	vt. (使)惊异	estate'	n. 财产; 地产
awake'	v. 唤起; 叫醒	△invade'	vt. 侵略; 侵犯
ashame'd (e 不发音)	adj. 惭愧的; 害羞的	late'ly	adv. 最近
△behave'	v. 举动; 表现	○mistake'	n. 错误; 过失
○brave'ly	adv. 勇敢地; 英勇地	name'less	adj. 匿名的; 无名的
△create'	vt. 创造; 创作; 引起; 造成	name'ly	adv. 即; 就是
△debate'	n., vt. & vi. 争论; 讨论; 辩论	parade'	n. 游行
dictate'	v. 口述; 口授; 指挥	relate'	v. 叙述; 联系
embrace'	vt. 拥抱	replace'	vt. 取代; 替换
△escape'	vt. & vi. 逃跑; 逃脱	○safe'ty	n. 安全; 保险
		○space'ship	n. 宇宙飞船

(1.4) 多音节词

△ama'zing	adj. 令人惊异的	△ra'dium	n. 镭
△ba'sically	adv. 基本上	○sta'dium	n. 体育场
ena'ble	vt. 使能; 给予能力		

(1.5) 其它

非重读的 r 音节读[ə], 其后有元音音素时读[ər]

△dicta'tor	n. 专政者; 独裁者;	板擦
	口授者	
△equa'tor	n. 赤道	△fa'vour n. 赞成; 恩惠; 帮助;
era'ser (s[z])	n. 橡皮擦; 黑	好意
		fa'vourable adj. 赞成的; 有

fa'vourite	adj. & n. 特别喜爱的(人或物)	la'ter	adv. 以后;后来
fla'vour	n. 味;风味	ma'ker	n. 制造者;工人
inva'der	n. 侵略者	ma'jor	adj. 较大的;主要的
△la'bo(u)r	n. 劳动	○pa'per	n. 纸;报纸
		○va'po(u)r	n. 蒸气

非重读的 e 读 [ə] 的情况

a'gent (g[ɔ])	n. 代理人;作用者;动因	△la'tent	adj. 潜在的;潜伏的
△bra'very	n. 勇敢;大胆	○mista'ken	adj. 错误的
		△sla'very	n. 奴隶制度

s 读 [z] 的情况

erase'	v. 擦掉;删掉	phra'sal	adj. 短语的;词组的
phrase	n. 短语;词组		

ge 读 [ɔ] 的情况

○age	n. 年龄;世代	○page	n. 页;页码
aged	adj. (某种)年龄的;老年的	rage	n. 愤怒
△cage	n. 笼;鸟笼	stage	n. 舞台;阶段
△engage'	v. 从事;约定;订婚	wage	v. 开展(斗争);作战
		wages (s[z])	n. 工资

非重读元音字母仍读长音的情况

○pota'to (po[pə])	n. 马铃薯	rotate'	v. 使旋转;使轮流
○ra'dio (i[i])	n. 收音机	△volca'no (vo[vɔ])	n. 火山

非重读的 i 在非重读元音字母前读 [j]

beha'vio(u)r	n. 行为;举止	△ura'nium (u[ju])	n. 铀
--------------	----------	-------------------	------

最后一个非重读音节中的元音字母(一般在 l, n 前)不发音

○ba'sin	n. 水盆;盆地	fa'tal	adj. 致命的
---------	----------	--------	----------

tion 读 [ʃən]

impa'tience *n.* 性急; 不耐烦
 impa'tient *adj.* 性急的; 无耐
 心的
 Δpa'tience *n.* 耐心; 忍耐

pa'tient *n.* 病人 *adj.* 有耐
 心的
 pa'tiently *adv.* 耐心地

tion 读 [ʃən]

Δfascina'tion *n.* 强烈的爱好
 genera'tion (ge[ɹʒe]) *n.* 一
 代; 世代
 Δgradua'tion (a[æ], u[ju]) *n.*
 毕业
 intona'tion (o[əu]) *n.* 语调
 Δna'tion *n.* 国家; 民族
 participa'tion (a[rɑ:]) *n.* 参
 加

Δpopula'tion (o[ɔ], u[ju])
n. 人口; 人数
 Δrevela'tion (re[re]) *n.* 新发
 现; 意想不到的事
 ○sta'tion *n.* 站; 所; 车站 *vt.* 驻
 扎; 安置
 Δtempta'tion (e[e]) *n.* 诱惑
 vaca'tion *n.* 假期

【注】

○A'pril (i[ə]) *n.* 四月
 appa'ra'tus (app[æp]) *n.* 仪
 器; 装置
 Δcascade' (cas[kæs]) *n.* 小瀑
 布
 grate'ful (u[u]) *adj.* 感激的
 occa'sion (sion[ʒən]) *n.* 机

会; 场合
 Δocca'sionally (sion[ʒn]) *adv.*
 偶然; 偶尔
 Δpersuade' (u[w]) *v.* 说服; 劝
 说
 Δtranslate' (an[æn]) *vt.* 翻译

包含元音字母 e 的重读开音节词

元 音 字 母	读 音	例 词
e	[i:]	be [bi:] compete' [kəm'pi:t]

(1.6) 单音节词

○be *v.* 是; 存在; 成为
 Δeve *n.* 前夜; 前夕

○he *pron.* 他(主格)
 ○me *pron.* 我(宾格)

△scene	n. 一场;布景;场面	theme	n. 题目;论文
scheme (ch[k])	n. 计划;图表	these	adj. & pron. 这些
○she	pron. 她(主格)	we	pron. 我们(主格)
○the (弱音[ðə])	definite art.		

(1.7) 双音节词

be'ing	n. 生物;存在物	be的	n. 傍晚;晚上;(联欢)晚会
	现在分词	impede'	vt. 阻碍
compete'	vi. 比赛;竞争	○me'tre (=meter)	n. 米;公尺
○complete'	adj. 完全的;彻底的	pre'fix	n. 前缀;词头
	vt. 完成;结束	△se'cret	adj. 秘密的;隐蔽的
e'qual	adj. 同等的;平等的		n. 秘密
○e'vening (非重读e不发音)		ze'bra	n. 斑马

(1.8) 多音节词

○complete'ly	adv. 完全地;彻底地	pre'vious	adj. 先前的
△extreme'ly	adv. 极端地;非常地		

(1.9) 其它

非重读的 e 读 [ə] 的情况

○e'ven	adv. 甚至;即使	fre'quently	adv. 常常
△fe'verish	adj. 发烧的	sce'nery	n. 风景

非重读元音字母读长音的情况

○appre'ciate (app[æp], ci[ji])	vt. 感激;欣赏	△Ne'gro	n. 黑人
fe'male	adj. 女(的);雌性	supreme'	adj. 最高的

非重读的 i 在非重读的元音字母前读 [j]

conve'nience (ie[jə])	n. 便利;合宜	imme'diate (im[im])	adj. 即刻的;直接的
conve'nient	adj. 便利的;合宜的	○imme'diately	adv. 立即
△ge'nius (g[ɔ])	n. 天才;天才	obe'dient(ent[ənt])	adj. 服从的