

模範教育工作者白振生



模范教育工作者白振生

DB47/14

人民教育出版社

022570

模范教育工作者白振生

王有盛 刘桂茹 编选
侯振江 孙志生

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京市房山县印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 2.75 插页 1 字数 63,000

1985年4月第1版 1985年7月第1次印刷

印数 1—20,000

书号 7012·0930 定价0.47元

序

白振生同志是一位人民教师，他十二年如一日，工作勤勤恳恳，兢兢业业，把自己的全部心血和生命献给了人民的教育事业。他教书育人，不幸遇害，以身殉职，不愧为我们党的优秀党员，为人师表的典范。白振生同志的共产主义崇高品德和对教育事业的献身精神，将永远为我们广大教育工作者所怀念和敬佩。全国教育战线广大教职工要向白振生同志学习，学习他忠诚人民的教育事业，自觉全面贯彻党的教育方针，为培养青少年一代为四化建设的有用人才而尽心尽力；学习他的高度事业心和工作的责任感，自觉坚持党的四项基本原则，敢于抵制不良倾向和不正之风；学习他刻苦学习，钻研业务，在平凡的工作岗位上，全心全意为人民服务的崇高精神和革命品质。

人民教师是人类文化科学知识的传播者，是精神文明的先行者；尤其是中、小学教师，在社会主义现代化建设事业中为培养造就人才发挥着重要的作用。他们担负着繁重而又艰巨的光荣任务。他们的辛勤劳动，理所当然的要受到全社会的尊重。

十一届三中全会以来，党中央一再强调尊重知识，尊重人才，重视教育。为了进一步提高教师的政治地位和社会地位，形成尊重教师、尊重知识、尊重人才的社会风尚，确定每年九月十日为我国“教师节”，表彰教师功绩，激励教师的光荣责任感，帮助教师解决实际困难，以鼓励教师终身从事教育事业。党和国家的领导人也身体力行，尊重、关心教师。这是从社会主义现代化建设的大局出发，是一项根本性的重要政策。

能不能把我国亿万青少年一代培养成为有理想、有道德、有文

化、守纪律的一代新人，这是关系到国家前途命运的大事，教育工作者在这个问题上负有光荣而艰巨的职责。同样，社会各方面，包括学生家长在内的配合与支持教师的工作也是不可缺少的。全社会各方面都来关心和重视教育，关心和尊重教师，为他们搞好教育、教学工作提供和创造必要的条件，同侵犯教师合法权益的行为作坚决的斗争。

教育工会是党领导下教师自己的组织。它要为提高教师的待遇和社会地位，保护教师的民主权利和合法利益，贯彻党的知识分子政策，使教师工作真正成为社会上最受人尊敬和最值得羡慕的职业之一而努力奋斗。

我们将《模范教育工作者白振生》一书奉献给“教师节”，不仅是为了表彰白振生同志忠诚教育事业的一生，同时也为了使社会各方面重视和尊重教师的崇高职业。让我们共同努力，使教育改革在不久的将来出现一个新的蓬勃的局面。

方 明

1985年4月

注：方明同志是中国教育工会全国委员会顾问。

目 录

教育部、全国教育工会关于授予白振生同志“模范教育工作者”光荣称号的决定(一九八三年四月七日).....	1
---	---

日记摘抄:

一、坚定的共产主义信仰.....	3
二、努力从思想上入党.....	8
三、忠诚教育事业.....	17
四、认真做好教育工作.....	21

文稿摘抄:

一、加强中学的思想政治工作.....	27
二、深入细致地做学生的思想政治工作.....	43
三、做一名合格的教师.....	54
四、共产党员必须同党中央保持一致.....	63

附录:

正义必伸张(王有盛).....	71
-----------------	----

教育部 全国教育工会

关于授予白振生同志“模范教育工作者”光荣称号的决定

(一九八三年四月七日)

白振生同志,男,生前在北戴河一中任教导主任。他热爱教育事业,爱护学生,处处以身作则,言传身教,认真贯彻党的教育方针,对犯错误的学生,耐心而严肃地进行教育,坚持原则,不徇私情。1982年1月,他不幸遇害,以身殉职,终年三十八岁。

白振生同志1968年大学毕业后,被分配到山区任小学教师^注,1977年调北戴河一中任教导主任。他十二年如一日,勤勤恳恳,兢兢业业,任劳任怨,把自己的全部心血和生命献给了祖国的教育事业,曾先后多次被评为县、市教育系统的先进工作者,1976年还被评为“抗震救灾模范”。1981年中共秦皇岛市委授予他“优秀共产党员”称号。他自觉地坚持党的四项基本原则,敢于抵制不良倾向和不正之风;他刻苦学习政治和业务;勤于思考,不断提高思想觉悟,积累了丰富的教学工作经验,逐步成为教育工作的内行;他以高度的事业心和责任感,耐心细致地对学生进行共产主义思想教育,努力使学生在德、智、体几方面得到

全面发展；他品德高尚，心灵美好，严以律己，艰苦奋斗，助人为乐，处处身体力行，在平凡的工作岗位上做出了显著成绩，堪称广大教育工作者的楷模，为人师表的典范。

为了表彰白振生同志的模范事迹，决定授予白振生同志“模范教育工作者”的光荣称号。

全国教育战线的广大教师和各级干部要向白振生同志学习，忠诚党的教育事业，按照党的十二大指引的方向，自觉地贯彻党的教育方针，教书育人，不断提高教育质量，为开创社会主义教育事业的新局面，把千百万青少年培养成为德、智、体全面发展的有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人作出新的贡献。

注：1968年大学毕业后曾到唐山柏各庄军垦农场劳动锻炼，1970年被分配到北京平谷县山区桥头营小学当教师。

日 记 摘 抄

一、坚定的共产主义信仰

早在我刚刚年满十八岁的时候，就有了要成为伟大的中国共产党党员的愿望和决心，现在这个愿望和决心更大了。

地可动，山可摇，我对共产主义的信仰永远不动摇！我要把自己的一生献给壮丽的共产主义事业。

我现在还不是一名共产党员，但我要用共产党员的标准要求自己，把为共产主义奋斗的远大目标同自己平常的工作结合起来，争取首先从思想上入党。

1970年7月1日

我觉得自己只有让党和人民挑选自己的义务，而没有一丝一毫向党、向人民讨价还价，要这要那的权利。

1970年9月21日

我的生命和知识是党给的，我怎能不服从党的需要？
革命者怎能经不住各种考验！

1970年10月20日

不论让我搞外事工作，还是搞别的工作；不论是让我到离家近的地方，还是到离家远的地方；不论是让我去城市，还是去农村；不论是让我去内地，还是去边疆，我都将坚决地毫不犹豫地到那里去。

我觉得，能为实现壮丽的共产主义伟大事业而贡献自己的一生，就是我的最大志愿，能全心全意地为人民服务一辈子，就是我的最好前途。

1970年11月19日

当革命需要自己的时候，决不能后退，否则平时自己所谈的要为共产主义奋斗终身之类的话，不过是美化自己的革命辞藻，自己也就成了那种“不准备付出自己的鲜血和生命，而空谈什么社会主义和共产主义的人”。

1971年9月22日

成为伟大、光荣、正确的中国共产党组织中的一名战士，这是我过去、现在和将来的一贯愿望。我对共产主义的信仰是毫不动摇的，我深深地知道，只要我不背叛自己的信仰，共产主义就永远不会背叛自己。

1973年8月17日

有无进步的要求，是自己的问题，啥时组织吸收，那得由组织决定。我始终相信这一点，即只要自己不背叛共产主义，共产

主义永远不会背叛自己。

共产主义是我们最远大的革命理想，我要一个心眼往前奔，并要用实际行动说明这一点。

1975年2月1日

当我听到党支部书记说上级党委已批准我为中共正式党员的时候，我的心情是何等激动和兴奋啊！

成为伟大的、光荣的、正确的中国共产党中的一名战士，这是我的宿愿。今天，这一愿望终于实现了！但是，这又是万里长征的第一步。我清楚地知道，今后自己肩上的担子更重了，因此，我一定要更加努力工作，为实现最崇高的共产主义而奋斗终身！

组织上入党并不等于思想上入党，这样我就必须时刻注意改造思想，做一个名副其实的共产党员。

1974年10月22日

一个革命青年，应有革命的理想；新中国的主人，要为实现人类最好的社会——共产主义贡献一切力量。

我自中学时代就开始要求入党，随着年龄的增长，觉悟的提高，对进步的要求也越来越迫切。

十几年来，我要求进步的劲头有增无减，即使遇到讽刺、挖苦、挫折也是如此。

对入党我有这样的两种想法：一种是准备早日入党，这样可以直接过上党的生活，使思想进步得更快，更好地为人民服务；另一种是也做好长期经受考验的准备。这两种准备，都必须都建立

在纯洁的入党动机上。我经常警告自己：要入党为革命，不要入党为做官。

由于党组织的耐心教育，毛泽东思想的哺育，同志们的热情帮助，我终于在1974年5月28日加入了伟大、光荣、正确的中国共产党。但是，组织上入党，是否就意味着思想上入党呢？我又及时地给自己提出了这个问题。通过学习新党章，我清楚地懂得：组织上入党一生一次，思想上入党一生一世。所以组织上入党，只能是继续革命的新起点，是汽车行程中的加油站，是万里长征的第一步。如果以为组织上入党就万事大吉了，那真是太渺小了，也正好说明入党动机不纯，即使一时入了党，充其量也只不过是一个徒有其名，不起作用的党员。而这样的党员就是白给，组织也不要。

我组织上入了党，还要努力做到思想上入党，为共产主义奋斗的决心永不动摇，决不做挂着共产党员的招牌，而名不副实的党员。

1975年2月1日

人的一生只有两条生命，一个是肉体上的生命，一条是政治上的生命，一个人丧失了政治生命，那就只能留下一摊肉泥，没有什么意思，因此，我们必须珍惜自己的政治生命。

.....

如果说自然界的伟大最清楚地显示在微小的细节上，那么人生的伟大就清楚地显示在人的为人民服务的征途中留下的扎扎实实的连续不断的脚印上。

1980年9月13日

自从考上大学那一天起，我就认为，这不是自己的能耐，而是党培养的结果，老师精心教育栽培的结果，我的这个认识不止一次地在给父母的信中谈到过。今天，随着年龄的增长，觉悟的提高，知识的增多，对这个问题认识得就更加深刻了——从心里感到，没有党，就没有我的一切。

1980年5月18日

端正党风，是全党的大事。信心不足，悲观消极是不对的；袖手旁观，不身体力行是不负责的；一味地埋怨，发牢骚也是不解决问题的。唯一正确的态度是振作精神，满怀信心，坚决同党中央在政治上保持一致，每个党员特别是党的领导干部，都要“从我做起”，都要自觉地认真地遵守《关于党内政治生活的若干准则》，发扬党的优良传统和作风，做真正合格的共产党员。

1981年11月21日

二、努力从思想上入党

为“私”活着的人最渺小；为“公”奋斗的人最伟大。
艰苦的工作抢着干，吃苦的事情带头干，革命工作永远干。

1969年6月21日

赞扬声中不骄傲，有了成绩更谦虚，困难面前不低头，挫折面前不灰心，批评面前不气馁，缺点面前找教训。

1969年12月22日

一切追求名利，为个人争权争位，追求吃喝穿戴，讲排场，摆阔气，爱贪便宜，自以为是，学用脱节，脱离实际，脱离群众，有错不愿作自我批评等思想或行为都是资产阶级世界观的表现，必须加以克服，彻底改造，否则是相当危险的。

1970年7月20日

在工作面前做到：任务重，压不倒；困难大，难不倒。在批评与表扬面前做到：逆耳话，批不倒；顺耳话，捧不倒。

1971年4月1日

我们必须清楚地懂得，一个革命者为人民做了一些好事，这是本分，没有丝毫骄傲自满的理由。如果有了些成绩，应当归于伟大的党，归于广大的人民群众。如果有了错误，就要认真地作自我批评，而不要文过饰非。

1970年7月20日

我觉得，一个人能不能为人民做出贡献，不在他干什么工作和在什么地方工作，而在于他是否有为人民服务的思想；职业和工作地点不能给人以才能，也不能给人以智慧。

1971年9月22日

在舒适的环境中做合于自己心意的工作的人，其生活未必伟大；战斗在基层，处在艰苦的环境中，时时刻刻以战斗的激情，炽烈的革命热情为革命工作忠心耿耿的人，其生活未必不伟大。

1971年9月22日

在胜利时，防止骄傲自满，警惕有人吹捧；在犯了错误时，防止萎靡不振，警惕有人拉拢；在受到批评时，防止灰心丧气，警惕有人挑拨；在遇到困难时，防止畏缩不前，警惕有人压；在到一个新单位、新环境时，防止“下车伊始”高高在上，警惕旧风俗、旧习惯势力的影响。

1971年1月8日

不管我们干什么工作，也不管是在那儿工作，都要明确工作目的，都要为革命而工作、而战斗，这才是高尚的、伟大的；如果为名誉、地位、待遇等个人利益而奔波，那是极为卑鄙的、渺小的。

1975年6月10日

我们要有广阔的胸怀，自己要进步，也要欢迎别人进步，别人比自己进步得快更高兴，因为学习的榜样又多了一个。

1975年2月1日

我曾向学校党小组汇报了学习《三大纪律八项注意》的体会，并把参加工作以来写信用的纸和墨水折成钱交给了学校。会计问我为啥这样做，我说：“我们的军队按毛主席为我军制定的三大纪律八项注意去做，不拿群众一针一线，我们也不能占公家的便宜。一张纸虽然是小事，但今天你用一张，明天他也用一张，如果我们当教师的都这样，久而久之，我们的办公纸该有多少浪费呀！又有多少被私人所用啊！”

做乘法，数字惊人！

从那以后，我一直没用过公家的纸办私人的事。就是寄信用的浆糊也是自己买的。

1975年4月

困难的工作我做，困难的地方我去，
困难的条件我上，困难的时刻有我。

1977年6月22日

“共产党就是要奋斗”。

我做为共产党组织的一员，只要还有一口气，就要奋斗。所以，这次评资没有我，我照样艰苦奋斗，干劲不泄半点，情绪不变丝毫，一定把工作干得好上加好。

1977年12月

做为一个领导干部，只能把权利当作为人民服务的工具，而决不能把它当作打击别人，报复异己，打破一切约束的棍棒，更不能把它作为自己搞特殊，谋私利，拉帮派，违章法，给别人穿小鞋的护身符。

1978年5月4日

敢不敢作认真的、真心实意的自我批评，是区别共产党和其他政党的显著标志之一。伟大领袖毛主席把能否进行自我批评作为衡量一个人是否为无产阶级接班人的标准之一。我认为，那种自以为是，盛气凌人，自我吹嘘，打击别人，抬高自己，一切错误推给别人，一切功劳归于自己的人，不是一个名副其实的共产党员。我决不做这样的党员，过去不做，今天不做，将来也永远不做！因为这样的党员，只能降低党在群众中的威信，只能离间党同群众的关系，只能为党组织抹黑。

所以，在这次整党整风中，一定拿起批评与自我批评的武器，把它当作一把锋利的解剖刀，彻底地严肃认真地总结自己的思想、工作和历史，为了人民的革命的利益，敢于坚持真理，敢于修正错误，在解剖自己时，决不象钝刀子割肉那样，半天割不出一点血来，而一定让它一针见血。