

高中历史选择题 研究与汇编

北京市海淀区教师进修学校
石维奎 主编

煤炭工业出版社

高中历史选择题 研究与汇编

北京市海淀区教师进修学校 石维奎 主编

煤炭工业出版社

责任编辑：马淑敏 王秀兰

高中历史选择题研究与汇编

北京市海淀区教师进修学校 石维奎 主编

*

煤炭工业出版社 出版

(北京安定门外和平里北街 21 号)

煤炭工业出版社印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 $787 \times 1092 \text{mm}^{1/32}$ 印张 $10^{1/8}$

字数 221 千字 印数 1—15,100

1990 年 3 月第 1 版 1990 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-5020-0424-6/G·27

书号 3214 定价 2.95 元

前 言

选择题是当前最常见的一种题型，它在标准化考试中占有极其重要的地位。随着我国高考改革的逐步深入，试题标准化程度的提高，选择题的比例在不断增加，1989年已经达到50%。特别是最近一、二年各类高考选择题的内容和形式都有明显的变化，由过去的考查历史事件名称、历史人物、年代、地点等简单选择，发展到有关历史事件内容、因果关系等方面的选择；由单纯考查学生记忆能力发展为考查学生理解能力、比较能力和综合、分析能力的选择；形式也由简单的四选一，发展到形式多样、结构复杂的选择題。

结合这种新的形势，我们编写了这本专著，作为普通高考、成人高考文科考生复习历史的必备读物，也可作为中学历史教师辅导学生的参考。本书内容分为两大部分：第一部分是对历史选择题的研究、讨论，涉及到选择题在标准化试题中的地位，历史选择题的分类、历史选择题的编制原则以及作选择题最常用的方法等。第二部分是历史选择题的汇编，根据现行的中学历史教学大纲和中学历史教材，编选了980多道题，内容广泛、新颖，形式多样、结构复杂，体现了最近一、二年高考历史试题的思路。题目是分段按选择题的类型编排，并附有答案，便于参考。参加本书编写的人员有石维奎、邢助之、晓博、北泊。

目 录

历史选择题研究与讨论

一、对历史选择题的研究	1
二、历史选择题的分类	4
三、编制选择题应该遵循的原则	16
四、作选择题几种常用的方法	18

历史选择题汇编

中国 古代史

一、单项选择	24
(一) 单一选择	24
(二) 组合选择	48
(三) 最佳选择	65
(四) 填空选择	68
(五) 排列选择	71
(六) 配伍选择	74
(七) 分类选择	75
(八) 图表选择	77
二、多项选择	80
三、其他	87

中国 近代史

(半殖民地半封建社会上)

一、单项选择	95
--------------	----

(一) 单一选择	95
(二) 组合选择	107
(三) 最佳选择	123
(四) 填空选择	125
(五) 排列选择	126
(六) 配伍选择	127
(七) 分类选择	128
(八) 图表选择	129
二、多项选择	130
三、其他	133

中国现代史

(半殖民地半封建社会下)

一、单项选择	140
(一) 单一选择	140
(二) 组合选择	154
(三) 最佳选择	172
(四) 填空选择	173
(五) 排列选择	175
(六) 配伍选择	176
(七) 分类选择	178
(八) 图表选择	179
二、多项选择	180
三、其他	182

世界古代史

一、单项选择	188
(一) 单一选择	188
(二) 组合选择	198

(三) 最佳选择	217
(四) 填空选择	218
(五) 排列选择	221
(六) 配伍选择	222
(七) 分类选择	224
(八) 图表选择	224
二、多项选择	228
三、其他	229

世界近代史

一、单项选择	235
(一) 单一选择	235
(二) 组合选择	247
(三) 最佳选择	269
(四) 填空选择	270
(五) 排列选择	271
(六) 配伍选择	273
(七) 分类选择	274
(八) 图表选择	275
二、多项选择	278
三、其他	280

世界现代史

一、单项选择	287
(一) 单一选择	287
(二) 组合选择	293
(三) 最佳选择	304
(四) 填空选择	305
(五) 排列选择	306

IV

(六) 配伍选择	307
(七) 分类选择	308
(八) 图表选择	309
二、多项选择	310
三、其他	312

历史选择题研究与讨论

一、对历史选择题的研究

选择题是一种常见的客观性试题，在标准化考试的试题中占有极其重要的地位。我国从 1981 年开始在全国普通高考历史试题中使用一部分选择题，断断续续使用了 7~8 年，但一般都停留在简单的四选一的水平上。随着全国普通高等学校招生统一考试改革的逐步深入，试题标准化程度的不断提高，选择题的比重和形式，都有不同程度的变化。特别是最近一、二年，选择题的数量已经达到 50%，不论从内容上和形式上，比过去都有较大的突破。针对这种形势，全体历史教师 and 广大高中学生，对选择题必须作进一步的研究。

过去，一般人都认为选择题只能考查学生的机械记忆的一些零碎知识，如某一历史事件的名称、时间、地点、性质；某一历史人物的姓名、所处的时代、主要活动；某一部著作的作者、时代、国别和主要内容等等，不能考查学生运用知识的能力和独立思考的能力，会更加助长学生死记死背的学习习惯。很多学生也觉得选择题容易得分，只要记住了一些现成的死的知识，就可能得到满分或接近满分。即使有些题目根本不会作，凭借 25% 的机率，还可能猜上几分。不像填空题那样严格，记住了就能填得出，记不住就是束手无策。前几年全国普通高考的历史成绩也的确是这样，在所有题型当中，选择题的得分率是最高的。

还有一些人认为选择题通过选项给考生提 20%（五选

一) ~25% (四选一) 的机率, 因此考生所取得的成绩可能有虚假的成分, 也会出现不公平现象。实际上并不是这样的, 所谓机率对每个考生都是均等的, 不管程度较好的考生或程度较差的考生, 都得不到什么便宜。对某一个具体题目来说, 有人可能单纯凭着猜测, 侥幸地选对了, 但从总的方面说, 选择题的题量较大, 备选的选项很多, 即使有几道题侥幸地被猜到了, 绝不可能把所有的题目都猜对。有时, 甚至会把有可能选对的题目反而猜错了。所以说, 单纯依靠猜测去作选择题是不可能取得高分的。也有人担心一部分程度很差的考生, 凭着侥幸的心理, 在全部选择题中都猜测同一个位置的选项, 或全都选 A 项, 或全都选 C 项, 想凭运气巧取高分。其实这样做也是徒劳的。有命题经验的人在设计选项的位置, 特别是正确选项的位置是变化莫测的, 正确选项在 A、B、C、D... 等文字代号中数目也相差很小, 所以在全部选择题目中, 都选那一个文字代号也不见得能占便宜。总之, 选择题的题量较大, 选项又多, 形式变化多样, 不管怎样猜测也不会超过机率的。

这些认识固然是受了前几年全国普通高考历史试题的影响, 但更主要的是我们不理解选择题的实质, 没有认真研究选择题的主要内容和形式, 没有进一步掌握编制选择题的技巧。因而选择题的优越性没有得到充分发挥。美国、东南亚一些国家和港台地区的各种考试都大量地采用选择题型。几十年的实践证明, 选择题的数量越来越大, 形式也在不断变化。内容已经不限于时间、地点、历史事件和历史人物的名称等机械记忆性的知识, 诸如比较、推理、判断、分析、综合等能力, 都可以通过选择题来考查。有的选择题对某些历史事件和历史人物考查的深度和广度, 甚至可能比问答题还细致、具体得多。例如有关历史事件的时代背景、经过、内

容、结果以及影响、意义、评价等等，都可以通过选择题的形式表现出来。

选择题的题量较大，涉及的知识范围相当广泛，题目的形式变化多端，有时还把学生在学习过程中容易混淆的知识，一些习惯性的错误等编入选项，所以学生是很难事先准备现成的答案。这在一定程度上有助于纠正学生死记硬背的学习方法。

除上述特点之外，选择题还具有其他几种题型所没有的独特优点，如考查的知识面比较广泛，答案的唯一性、评分的可靠性、减少人为的误差，还可以使用机器来阅卷，节省大批人力等。所以说选择题实在是一种既准确又经济的题型。

1988年和1989年，全国普通高考历史试题选择题大幅度增加，形式和内容也有一定程度的突破。除保留了一部分选择历史事件和历史人物的名称、时间、地点等考查学生记忆性知识的简单的四选一题目外，有的题目已经涉及到历史事件具体内容和因果关系等方面。学生的考试成绩也有所下降，引起一部分教师和学生的震惊，大家担心将来选择题的题量是否还要增加。选择题的形式、内容是否还有新的变化？从目前普通高考改革的形势分析，历史选择题的数量不会有较大的变化，但内容和形式可能会更加广泛、更加新颖。不过命题人员编制选择题也必须遵循一些基本原则，不会设计出脱离考生实际水平的偏题怪题。一个考生只要基础知识扎实，具有一定的独立思考能力，掌握选择题的基本规律和作题技巧，是完全可以应付的。

选择题虽然有很多优越性，但它并不是万能的，也不是唯一能准确考查学生的题型。例如在考查学生的分析综合能力方面，特别是考查学生组织材料的能力、书面表达能力方

面，选择题显然不如问答题那样全面、那样深刻。因此，近几年在美国和港台地区，历史考试也往往有一定比例的问答题（或称论述题）。所以，我们在肯定选择题的优越性时，不能否定其他题型的存在价值。不过问答题考查的知识范围有限，评分很难客观和标准，也容易引起一些教师和学生猜题、押题。

二、历史选择题的分类

当前，选择题不仅内容广阔，而且形式也变化多端。因而对它的分类也众说纷纭，莫衷一是。有的从题干的组织形式上去划分，有的从题目的内容上去划分，也有的从考查学生的知识技能上去划分。就是从组织形式上去划分，也存在这样或那样不同的分法，看来，一时很难取得一致的意见。

现在被大多数人所公认的一种分类方法，就是从选项的多少去划分。凡是题干要求从若干个备选选项中选出一项作为答案的，叫做单项选择，凡是要求选出二项以上作为答案的叫做多项选择。单项选择一般地为四选一或五选一，多项选择有可能是五选二、五选三，或六选二、三等。

单项选择又可分为单一选择、组合选择、最佳选择、填空选择、排列选择、配伍选择、分类选择和图表选择等等。其中以单一选择和组合选择最常用。

1. 单一选择

要求在四、五个备选的选项中，选出一个符合题意的选项作为答案。一般地表现为四选一，有时也可能是五选一或六选一

例(1)* 规定开辟杭州、重庆等为商埠的条约是(1988

* 1988年全国普通高考历史试题。

年全国普通高考历史试题):

- A. 《南京条约》 B. 《天津条约》
C. 《烟台条约》 D. 《马关条约》

正确的选项应该是 D (《马关条约》)

例 (2)* 第一次国共合作的政治基础是:

- A. 新三民主义
B. 中国国民党宣言
C. “联俄、联共、扶助农工”的三大政策
D. 中国共产党最低纲领

正确选项是 A (新三民主义)

2. 组合选择

每个备选的选项不是由单一的内容构成的,而是分别由若干个历史事件、历史人物、历史现象、问题组成的。备选的选项一般地也是 A、B、C、D 四项,每个选项都包括几个具体内容,也可能是等量的(每个选项包括的内容都是二个或三个),也可能是不等量的(有的选项包括两个内容,有的选项可能包括三个或四个具体内容)。答案要从 A、B、C、D 中选一项,不要选构成选项的具体内容。这种题目涉及的内容较多,形式复杂,实际上是属于多项选择,不过由命题人员把它组合成为 A、B、C、D 四项,变成了单项选择。

例 (1)* 西安是我国著名的古都,古代称长安,下列各朝代中,以长安为都城的是:

- ①秦 ②西汉 ③东汉
④北魏 ⑤前秦 ⑥隋
A. ①②⑥ B. ②③⑤

* 1989 年全国普通高考历史试题。

- C. ①④⑤ D. ②⑤⑥

正确选项是 D (②⑤⑥)

例(2)* 八七会议后,毛泽东到湖南领导秋收起义,起义队伍的主要来源有:

- ①安源煤矿的工人自卫队
- ②萍乡、醴陵、平江、浏阳的农民武装
- ③叶剑英领导的军官教导团
- ④原武昌革命政府警卫团的一支

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③ D. ②④

正确答案是 B (①②④)

3. 最佳选择

在若干备选的选项中,有几项可能与题干的要求有一定的关系,但其中有一个最能符合题意的选项,也就是最佳的选项。

例(1) 1934年10月,中央红军开始长征最主要的原因是:

- ①北上抗日 ②开辟新的革命根据地
 - ③反“围剿”的失利 ④与红四方面军会合
- A. ① B. ③ C. ①② D. ③④

最佳的选项是 B (③) (开辟新的革命根据地的企图不能说完全没有,但主要是由于反“围剿”失利,实行战略转移,粉碎敌人的“围剿”)。

例(2) 唐朝后期由于多方面原因国家由强盛转向衰落,其中由盛到衰的转折点是:

* 1989年全国普通高考历史试题。

- A. 均田制的破坏 B. 藩镇割据
C. 安史之乱 D. 宦官专权

最佳的选项是 C (安史之乱) (其他各项都与唐朝的衰落有关, 但转折点是安史之乱。)

4. 填空选择

每个备选选项都包括两部分, 其中一部分以填空的形式表现出来, 被选选项的两部分内容都必须符合题干的要求。

例 (1) 我国古代曾经发生过多农民起义。其中提出“等贵贱, 均贫富”的是____时期的 () 起义。

- A. 北宋……王小波、李顺
B. 南宋……钟相、杨么
C. 南宋……方腊
D. 北宋……钟相、杨么

正确的选项是 D (北宋……钟相、杨么)

例 (2) 公元 317~420 年在 ____ (今南京) 建都的朝代是:

- A. 建康……西晋 B. 建业……吴
C. 建业……宋 D. 建康……东晋

正确的选项是 D (建康……东晋)

5. 排列选择

就是按时间先后或事实经过的顺序把历史事件、历史人物等依次排列起来。可分为直接排列和组合起来排列两种形式

例 (1) 我国古代从东汉到东晋时期, 曾经发生过四次以少胜多的战例, 其先后顺序是:

- A. 赤壁之战、官渡之战、淝水之战、昆阳之战
B. 官渡之战、昆阳之战、赤壁之战、淝水之战

C. 淝水之战、官渡之战、昆阳之战、赤壁之战

D. 昆阳之战、官渡之战、赤壁之战、淝水之战

正确选项是 D (昆阳之战、官渡之战、赤壁之战、淝水之战)

例(2)* 红一方面军在长征到达大渡河之前,先后渡了四条主要河流,它们的顺序是:

①赤水 ②金沙江 ③乌江 ④湘江

A. ④③①② B. ④③②①

C. ①②③④ D. ③④②①

正确的选项是 A (④③①②)

6. 配伍选择

就是在题干中先提出几个条件作为前题,然后再从若干备选的选项中选出与上述前题相匹配的选项作为答案。

例(1) 我国古代王朝迁都的原因很多,其中主要有:

①为了加强军事防御力量 ②为了接受先进文化 ③为了防止少数民族贵族的骚扰 ④为了对外扩张的需要,明成祖朱棣迁都北京的主要原因是:

A. ①③ B. ②④

C. ①②③ D. ④②①

正确的选项是 A (①③)

例(2) 我国历代王朝灭亡通常有三种情况:

A. 被权臣、大将所取代

B. 被少数民族统治者所灭

C. 被农民起义所推翻

①西汉 答() ②后周 答()

* 1988年全国普通高考历史试题。

③北宋 答 () ④明 答 ()

正确选项是① (B), ② (A), ③ (B), ④ (C)

7. 分类选择 (或称归类选择)

分类选择就是把许多历史事件、历史现象、历史人物或问题混淆在一起, 要求考生按题干所提出的分类办法进行归类。可分为直接归类和组合归类两种。

例 (1) 在中国古代文学史上的“唐宋八大家”中, 生活于唐代的有:

- A. 苏洵、欧阳修、韩愈、曾巩
- B. 苏轼、王安石
- C. 欧阳修、苏辙、柳宗元
- D. 韩愈、柳宗元

正确选项是 D (韩愈、柳宗元)

例 (2) 下列我国古代的科学家的在天文历法方面作出贡献的有:

- ①贾思勰 ②张仲景 ③张衡 ④祖冲之
- ⑤沈括 ⑥孙思邈 ⑦郭守敬 ⑧宋应星
- A. ①②⑤⑦ B. ②④⑥⑤
- C. ③④⑤⑦ D. ④⑥⑦⑧

正确选项是 C (③④⑤⑦)

例 (3) 下列改革属于资产阶级性质改革的是:

- ①俄国1861年改革 ②日本大化改新
- ③俄国彼得一世改革 ④土耳其基马尔改革
- ⑤德国宗教改革 ⑥日本明治维新
- A. ①②④⑥ B. ②③④⑤
- C. ①④⑤⑥ D. ②③④⑥

正确选项是 C (①④⑤⑥)