



福建人民出版社

中学生作文选

1977

福建人民出版社

中学生作文选

福建人民出版社编辑、出版
福建省新华书店发行
福建新华印刷厂印刷

1977年11月第1版

1977年11月第1次印刷

统一书号: 7173·303 定价: 0.24元

前 言

在英明领袖华主席为首的党中央领导下，全国人民高举毛主席的伟大旗帜，抓纲治国，深揭狠批“四人帮”，形势一派大好。我省教育战线和全国一样，正在发生着深刻的变化。广大干部和教师努力克服“四人帮”给教育事业造成的破坏和困难，全面准确地贯彻毛主席的教育方针，为建设四个现代化的社会主义强国培养又红又专的，德、智、体全面发展的人才的积极性，空前高涨。千百万青少年学生为革命学习文化科学知识，向四个现代化进军的热潮，正在兴起。这本《中学生作文选》跟读者见面，就是我省教育战线不断发展大好形势带来的一个成果。

编进这本书的三十篇作文，是从全省大量作文稿中评选出来的，编辑时略加修改。这些选文，从不同侧面反映了粉碎“四人帮”后，中学的火热斗争生活和各方面的变化，是在这段重要历史时期内中学生生活的一个缩影。

选文大致分成五组：深切怀念伟大领袖和导师毛主席、敬爱的周总理，热情歌颂英明领袖华主席；愤怒揭批“四人帮”；记叙教育革命中涌现的新人新事新气象；讴歌千千万万个雷锋在成长；歌颂工农兵。选文体裁以记叙文为主，兼有革命大批判文章、通讯、日记、诗歌、散文、杂文、小小说、童话等。这些选文战斗性强，富有生活气息，一般具有观点鲜明，内容健康，感情真挚，语言清新等优点，并力求清除“帮八股”的影响。

为了帮助中学生更好地理解选文，提高读写能力，每篇选文后都附一则讲评。对记叙文的写作，如主题的确立，材料的选择，结构的安排，语言的运用，以及其他体裁的基本知识，也结合讲评，作了简要的介绍。有几篇选文后面还附有习作者写的习作体会。书的最后，编进了约请福建师范大学中文系写作教研组教师联系这次评选作文实际写的《与中学生谈作文》。

本书评选、编辑过程中，得到全省各级教育部门的大力支持。省教育局和各地、市、县教育局、师训班以及许多中学，都把这次评选作文稿看成是贯彻毛主席的教育方针和华主席关于“要提倡为革命学习文化，学习技术，精通业务，又红又专”指示的一项重要工作，加强领导，认真抓好。有的中学从一千多篇作文中，反复评审，选出了优秀作文稿上报。县、地、市又层层评审报省。省教育局和出版局专门召开了省《中学生作文选》评审会议，福建师大中文系、厦门大学中文系和各地、市教育局、师训班都抽调富有经验的教师参加会议。与会教师不但认真评审作文稿，而且还参加编书，写讲评。对于他们的热情支持和积极帮助，我们在此谨表谢意！

由于时间匆促，加上水平有限，我们在编辑出版工作中难免有缺点错误，欢迎中学师生和广大读者批评指正，并提出宝贵意见，以期再编《中学生作文选》的时候，能编得好一些。

一九七七年八月

目 录

马灯颂……………上杭县古田中学 高中一年级 赵寒坚 (1)

瞻仰建宁溪口毛主席旧居

……………建宁县城关第一小学 初中班一年级 黄 英 (4)

永远怀念毛主席

……………南平市茂地中学 初中
一年级台湾省籍学生 龚丽莉 (7)

华主席唤来明媚的春天 (诗)

……………宁德地区民族中学 高中一年级 郭福平 (10)

〔附〕我是怎样写《华主席唤来明媚的春天》的

…………… (13)

怀念您啊，敬爱的周总理

……………漳州市第三中学 初中二年级 陈晓红 (18)

“四人帮”与毒蛇 (杂文)

……………建阳县第一中学 高中二年级 林 海 (21)

一句黑话现原形 (革命大批判文章)

……………莆田县第一中学 高中一年级 俞 扬 (24)

〔附〕“打蛇要打七寸上”

——写大批判稿的一点体会…………… (26)

课本的发言 (童话)

……………厦门市第八中学 初中二年级 陈静璇 (29)

〔附〕童话也可以表现重大题材…………… (30)

向华主席表决心

……………三明市第五中学 高中二年级 陈国丹 (33)

灯下……………福州市第三中学 高中一年级 郑艳艳 (37)

〔附〕心中的明灯

——《灯下》剪裁的一点体会…………… (39)

得了百分之后

……………厦门市第八中学 高中二年级 吕 超 (43)

一张奖状

……莆田县第六中学 高中二年级 周 倩 林国庆 (46)

心血凝成的教具

……………长汀县第二中学 高中二年级 张小辉 (50)

洗手之后 (日记)

……………福州市东方红中学 高中二年级 吴小中 (53)

涧水赞 (散文)

……………福建师大附中 高中二年级 陈 器 (55)

茶山春早……………尤溪县新桥中学 高中二年级 周瑞春 (58)

二上登高山……………闽清县第二中学 初中二年级 黄佩芳 (62)

粒粒海金沙 千里寄深情

-三明市第一中学 初中一年级 王雁翎 (65)
学军散记.....漳州市第六中学 高中一年级 李 萍 (67)
赛场新风.....永泰县第一中学 高中二年级 陈清松 (70)

在“学雷锋小组”会上

-惠安县第一中学 初中二年级 郭丹阳
林丹榆 (72)
良好成绩是怎么来的

-永定县坎市中学 高中二年级 吴焕奎 (76)
心中有雷锋, 火海也敢冲 (通讯)

-南平市第二中学 高中二年级 陈明泉 (79)
〔附〕力求写得集中些

- 《心中有雷锋, 火海也敢冲》的一点习作体会..... (81)
榜样.....同安县第三中学 初中二年级 高 平 (85)
金灿灿的种子

-福州市第二中学 高中二年级 王健文 (89)
〔附〕雷锋精神激励着我

- 《金灿灿的种子》的写作经过和体会..... (90)
一棵菜苗.....宁德地区师范学校附小七年级 林晓影 (94)

- 喜讯.....平和县坂仔中学 高中一年级 赖丽华 (96)
一张考勤卡 (小小说)

-厦门市第六中学 高中二年级 黄永宇 (100)

阿法大伯……………龙岩县曹溪中学 高中二年级 许明川 (104)

在姐姐“家”里作客

……………厦门市前卫学校 初中一年级 周峥嵘 (107)

〔附〕要做生活的有心人

——一点写作体会…………… (110)

与中学生谈作文

……………福建师范大学中文系写作教研组 林 柯 (113)

马 灯 颂

上杭县古田中学 高中一年级 赵寒坚

在古田会议陈列馆里，有一盏毛主席当年用过的小马灯。小马灯，样子平常、经历非凡。望着它，我不禁肃然起敬，心情久久不能平静。

那是一九二九年冬天，我们伟大领袖毛主席身穿灰色粗布衫，脚蹬布鞋，风尘仆仆地来到闽西特委机关驻地——上杭县苏家坡“树槐堂”。有一天，毛主席访贫问苦来到特委机关炊事员杨冬冬的家，得知杨冬冬同志把独生子送去参加赤卫队，将仅有的一床棉被给儿子带走，自己盖破烂的棉絮，毛主席就把自己的军毯送给了杨冬冬同志。当毛主席了解到杨冬冬同志为特委机关起早摸黑煮饭没有灯火时，又把自己用的手电筒送给了她，自己改用小马灯。从此，这盏小马灯，伴随着毛主席走遍了山山水水，照亮了千家万户。

望着这盏小马灯，我想起古田人民爱唱的一首歌谣：“风雪茫茫一盏灯，毛委员来偕古田村，巨笔驱散漫天雾，《决议》光辉照乾坤”。当年，毛主席在这里写下了金光闪闪的《古田会议决议》，为建设无产阶级的新型军队点燃了明灯。在这盏明灯的映照下，人民军队从小到大，由弱到强，从胜利走向胜利。

望着它，我仿佛看到毛主席手提小马灯，披一身寒霜，沾双脚泥巴，敲开一家家低矮的房门，和群众促膝谈心。

毛主席用生动的比喻，通俗的语言，把革命道理讲得非常透彻，启发群众的阶级觉悟，激发群众的革命热情，那闪亮的灯光，照亮了穷哥们的心田。古田人民在毛泽东思想的指引下，举起梭标闹革命，打土豪，分田地，“收拾金甌一片”。

望着它，我仿佛看到，在小马灯的照耀下，当年“苏区干部好作风，自带干粮去办公；日着草鞋干革命，夜打灯笼访贫农”的情景。今天，毛泽东思想哺育起来的广大干部，仍然“保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拼命精神”。在落实华主席抓纲治国的战略决策，开展农业学大寨的运动中，他们劲和群众一起使，汗和群众一道流，劳动人民的本色没有变。他们继承毛主席亲自培育的密切联系群众的革命传统，发扬毛主席亲自倡导的艰苦朴素的工作作风，更高地举起了毛主席的伟大旗帜。

小马灯啊，你是毛主席革命实践的见证，你是指引革命人民前进的明灯！望着您，我心中闪亮着不灭的明灯，浑身增添了无穷的力量。明灯高照天地红，业绩激励后来人。我决心踏着毛主席的足迹，将革命红旗扛到底！

〔讲评〕

写一篇作文，总有个目的，就是要告诉人家什么。本文习作者从小马灯引起联想，热情地歌颂毛主席在闽西的伟大革命实践和永放光芒的毛泽东思想。这就是本文的写作目的，即本文的中心思想，也叫主题。

主题是作文的灵魂，是贯串全文的主线，它统帅着全部材料。因此，写作前就要先把它确定下来。有了主题，选择材料、安排结构、运用语言，才有依据。有些同学初学写作，写前没有确定主题，想到什么写什么，写出来的往往是一堆杂乱无章的文字，叫人不知道说些什么。

确定主题，一定要先深入生活，取得原料，然后用马列主义、毛泽东思想，对所占有的材料进行反复研究，透过纷杂的现象，看到事物的本质，确定出作文的主题。这主题才会是正确的、深刻的。本文习作者多次参观古田会议陈列馆，深受教育和感染，加深了对毛主席和毛泽东思想的热爱。因而，能够正确地确定歌颂毛主席在闽西的伟大革命实践和永放光芒的毛泽东思想这一主题。习作者所联想的三个内容，还认真地发掘了它的本质意义：毛主席写下的《决议》，是建设无产阶级新型军队的思想武器；毛主席和群众促膝谈心，深入调查研究，不仅是访贫问苦，而且是宣传群众，启发群众觉悟；写毛泽东思想哺育起来的干部，没有局限于当年的好作风，而是延伸到今天继续发扬革命传统。因而，表现主题集中、深刻，富有现实的政治意义。

有了主题和表现主题的内容，还要进一步考虑如何突出主题，增强感染力。本文的主要特点是联想丰富，而这一系列联想，都紧密地跟“灯”联系在一起。文中的“灯”，作为毛泽东思想的象征，《决议》是建设无产阶级新型军队的明灯；毛主席宣传的革命道理，是照亮穷哥们心田的灯光；苏区干部的好作风、好传统，是马灯的照耀。明亮的灯光，形象地歌颂了光芒万丈的毛泽东思想，突出地表现了主题。

瞻仰建宁溪口毛主席旧居

建宁县城关第一小学 初中班一年级 黄 英

金饶山麓，濂溪河畔，有一座朴素而庄严的房舍——建宁溪口毛主席旧居。

清明那天，我双手捧着一簇火红的杜鹃花，怀着对我们伟大的领袖和导师毛主席无比怀念的心情，又一次瞻仰了毛主席旧居。

跨进毛主席旧居大门，迎面就是当年的红军总部。首先映入眼帘的是一面鲜艳的红旗——中国工农红军第一军团军旗。旗的前面，竖立着一尊毛主席塑像。毛主席啊，您走在革命队伍的最前头，高举着武装斗争的旗帜，开辟了井冈山革命根据地。星火燎原，建宁山城升起了红太阳。

那是一九三一年五月二十九日，毛主席率领工农红军，“七百里驱十五日”，用一千人的兵力消灭了白匪军刘和鼎师七千余人，取得了第二次反“围剿”的最后胜利，解放了建宁山城。建宁的大地啊，第一次沐浴着灿烂的阳光；建宁的人民啊，第一次知道什么叫幸福。当年的祝捷大会就在我们学校的广场上召开。那一天，阳光灿烂，晴空万里，毛主席迈着矫健的步伐，登上了主席台。“毛委员来啦！穷苦人翻身作主啦！”人们欢呼雀跃，沉浸在幸福之中。如今，每当我背上书包，高高兴兴地来到学校的时候，眼前就浮现毛主席那高大的身影，和千万群众热烈欢庆胜利的动人场面。毛主席

啊，您率领千军万马打垮了反动势力，给建宁带来了光明，给我们带来了幸福生活。我们红卫兵一定永远高举您老人家的伟大旗帜，跟着您的脚步走，将您开创的无产阶级革命事业进行到底。

毛主席当年的寝室，是一个很平常的住房。一架木制的单人床上，铺着白色的布床单，放着一床三斤半重的军用旧棉被，一把熏蚊子的野草挂在墙上。我轻轻地抚摸着伟大领袖用过的每一件珍贵文物，热泪模糊了我的双眼。毛主席和红军战士一样，穿的是粗布衣，吃的是家常饭，夜里睡觉没有蚊帐，就烧起野草来熏蚊子，还经常深入到群众中调查研究，问寒问暖。毛主席啊，您的生活是那么俭朴，您的精神是那样感人。我们红卫兵战士一定发扬您亲自培育的革命传统，从小养成艰苦朴素的作风，不讲吃，不讲穿，为革命节约每一分钱，做雷锋式的好少年。

毛主席旧居右侧的山坡下，有一个防空洞。一九三一年，敌机经常轰炸建宁苏区。毛主席和红军总部的同志们就在这窄小的防空洞里坚持工作。在这里，我们伟大领袖毛主席挥笔制定了千里回师的战略决策，对第三次反“围剿”作出了周密的部署。毛主席啊，您当时所处的斗争环境是那样复杂，工作条件是那样艰苦，但您以伟大的无产阶级革命家气魄和革命的乐观主义精神，夜以继日地为革命操劳。今天，我们在学校里读书，有宽敞的教室，有整齐的桌椅，晚上自习，又有电灯照明。这样好的条件我们不好好学习怎么对得起您老人家和成千上万为革命牺牲的先烈们呢！毛主席啊，我们一定要学习您崇高的革命精神，“好好学习”，“天天向上”，决不辜负您老人家生前对我们的期望，刻苦学习马列主义、毛泽东思想，掌握好科学文化知识，使自己成为又

红又专的革命接班人。

随着人流，我回到了毛主席塑像前。我凝视毛主席慈祥的面容，双手把那火红的杜鹃花献上，心里默默地向毛主席宣誓：毛主席啊，我们建宁红卫兵一定要铭记您的光辉业绩和您的亲切教导，高举您的伟大旗帜，在英明领袖华主席为首的党中央领导下，坚持无产阶级专政下的继续革命，把您开创的无产阶级革命事业进行到底。

〔讲评〕

这是一篇参观记。

参观毛主席旧居，看到许许多多珍贵的文物，习作者不是有物必记，有闻必录，而是选择自己感受最深的红军军旗、毛主席的寝室、防空洞三件事物来写。这样，从武装斗争、生活、工作三个方面来表现毛主席的丰功伟绩和崇高的革命精神，选材有代表性，内容集中，避免了初学写作的同学常犯的记流水帐的毛病。

习作者在描述一件文物之后，立即叙写自己由此产生的联想，直接抒发革命激情，并述说自己受到的教育。例如：写毛主席的寝室那一段，先介绍室内简陋的摆设，接着联想到毛主席当年那艰苦朴素的生活，赞颂毛主席那感人的革命精神，末了，表示自己的决心。全文有叙有议，有景有情，把叙述、描写、议论、抒情，紧密地、有机地结合起来，综合运用，真切感人，较好地表现了主题思想。

永远怀念毛主席

南平市茂地中学 初中一年级台湾省籍学生 龚丽莉

去年九月九日，伟大领袖和导师毛主席不幸逝世的噩耗传来，我们全家无比悲痛，放声大哭。连六岁的小弟弟也泪水汪汪，为失去最敬爱的毛主席伤心不止。

晚上，一家人围坐在收音机旁，聆听庄严雄壮的《国际歌》，回想我们家解放前后的不同经历，更加痛切地悼念我们的大救星毛主席。

我爸爸是台湾省高雄市人。解放前，我们家上无片瓦，下无寸地。一家十口人仅靠爸爸和二伯给地主打短工维持生活。成年累月吃的是野菜掺稀饭，还常常有上顿没下顿，穿的是破烂衣服，爸爸十几岁了，还没穿过一条象样的裤子。由于家里贫穷，爷爷、奶奶只好忍痛把两个姑姑卖给人家。万恶的旧社会，弄得我们一家饥寒交迫，骨肉分离。

有压迫就有反抗。一九四七年，轰轰烈烈的“二·二八”起义浪潮席卷台湾岛。爸爸怀着对反动派无比的仇恨，投入了这一场伟大的斗争。起义失败后，反动派象疯狗似地到处追捕爸爸。他们抓不到爸爸，就把我二伯抓去吊在村口树上，扬言爸爸不回来就杀死二伯。于是爸爸被迫回到村里，凶神恶煞的反动派把我爸爸打得死去活来。腐朽没落的统治者害怕革命，害怕人民，对起义斗争实行了残酷的镇压。在一个漆黑的夜里，爸爸被秘密押送到大陆当壮丁。爸爸在蒋

匪军中遭受的痛苦，是难以用语言来表达的，每天不是挨打，就是受骂。有一次，蒋匪军的一个排长叫爸爸给他打洗脸水。爸爸听不懂他的口音，他硬说是有意抗拒，于是棍棒交加，打得我爸爸两腿瘫软，浑身乌紫，整整昏迷了十天十夜。在那豺狼当道，虎豹横行的黑暗社会里，哪管穷人的死活！

“一唱雄鸡天下白”，一九四九年，毛主席派来亲人解放军，把我爸爸从苦海中解救出来。在党的关怀培养下，爸爸进了台训干校，学政治，学文化。旧社会的牛马，当上了国家的主人。如今，我们家过上了幸福的生活。爸爸妈妈都参加了工作，妈妈还担任了公社卫生院的领导工作。家里不愁吃，不愁穿，过着幸福生活。我家祖辈三代没有读书人，现在我们兄弟姐妹都上了学。爸爸还经常参加省、地、市各级领导机关举办和组织的台籍同胞座谈会，跟其他台籍叔叔阿姨一起，歌颂毛主席的丰功伟绩，畅谈祖国建设的大好形势，怀念处于美蒋铁蹄蹂躏下的台湾同胞。在党的关怀下，我们的生活就象芝麻开花节节高，越过越美好。爸爸时常语重心长地对我们说：“没有毛主席，我们早已家破人亡了，哪有今天的好日子！毛主席是全国人民的大救星，是我们家的大恩人！”

现在，毛主席和我们永别了，我们全家是多么悲痛。毛主席啊，毛主席！日月潭的碧波，写不尽您老人家的伟大功绩；阿里山的林涛，诉不完我们台湾人民对您的无限哀思！

今天，以华主席为首的党中央一举粉碎了“四人帮”。祖国大地，阳光灿烂，万里河山，分外妖娆。在这欢庆胜利的时刻，我们倍加思念毛主席，纵情欢呼毛主席革命路线的又一伟大胜利。毛主席啊，您虽然离开我们了，但您却永远