

黎顺清 曹鸿远 李知华 编

中国古代教育名著选读

陕西师范大学出版社

黎顺清 曹鸿远 李知华 编

中国古代教育名著选读

陕西师范大学出版社

中国古代教育名著选读

黎顺清 曹鸿远 李知华 编

陕西师范大学出版社出版

(西安市陕西师大 120 信箱)

陕西省新华书店经销 国营五二三印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 16.125 插页 2 字数 373 千

1989 年 12 月第 1 版 1989 年 12 月第 1 次印刷

印数：1—2000

ISBN 7-5613-0218-5

G·204 定价：3.00 元

目 录

孔 子

- 一、关于性与习…………… (1)
- 二、关于圣、仁、君子、士、成人…………… (4)
- 三、关于诗、书、礼、乐、射、御…………… (17)
- 四、关于学不厌、教不倦…………… (21)
- 五、关于有教无类…………… (23)
- 六、关于启发诱导…………… (25)
- 七、关于因材施教…………… (31)
- 八、关于以身作则…………… (34)
- 九、关于学、问、思、知、言、行…………… (36)
- 十、关于改过、交友、不患莫己知、恒其德等…… (46)
- 孔子与《论语》…………… (53)

墨 子

- 修身…………… (56)
- 所染 (节录) …………… (59)
- 兼爱 (上) …………… (63)
- 公孟 (节录) …………… (66)
- 小取…………… (73)

墨子和他的著作.....	(79)
--------------	--------

孟子

一、关于性善.....	(82)
-------------	--------

二、关于仁义之教.....	(89)
---------------	--------

三、关于民贵君轻.....	(98)
---------------	--------

四、关于求放心和养浩然之气.....	(100)
--------------------	---------

五、关于教与学.....	(123)
--------------	---------

六、关于师道.....	(131)
-------------	---------

孟子和他的著作.....	(134)
--------------	---------

荀子

劝学 (节录)	(136)
---------------	---------

修身 (节录)	(147)
---------------	---------

儒效 (节录)	(151)
---------------	---------

天论 (节录)	(157)
---------------	---------

解蔽 (节录)	(164)
---------------	---------

性恶 (节录)	(173)
---------------	---------

荀子和他的著作.....	(185)
--------------	---------

《礼记》

礼运 (节录)	(187)
---------------	---------

大学 (节录)	(189)
---------------	---------

中庸 (节录)	(192)
---------------	---------

学记.....	(200)
---------	---------

乐记 (节录)	(210)
---------------	---------

《礼记》	(218)
------------	---------

董仲舒

举贤良对策一（节录）……………（219）

举贤良对策二（节录）……………（225）

举贤良对策三（节录）……………（231）

实性……………（236）

董仲舒及《春秋繁露》……………（239）

扬 雄

学行（节录）……………（242）

扬雄及《法言》……………（248）

王 充

率性（节录）……………（250）

本性……………（261）

实知（节录）……………（271）

超奇（节录）……………（278）

别通（节录）……………（282）

王充及《论衡》……………（288）

颜之推

勉学（节录）……………（291）

涉务……………（308）

教子（节录）……………（313）

颜之推及《颜氏家训》……………（316）

韩 愈

原道……………（317）

师说……………（326）

进学解……………（329）

韩愈和他的著作……………（337）

柳宗元

答韦中立论师道书…………… (338)

柳宗元和他的著作…………… (344)

王安石

上仁宗皇帝言事书 (节录) …… (346)

性说…………… (372)

原教…………… (376)

王安石和他的著作…………… (379)

张 载

经学理窟 (节录) …… (381)

乾称篇…………… (393)

张载和他的著作…………… (397)

朱 熹

学校贡举私议 (节录) …… (399)

《大学》章句序…………… (420)

读书之要…………… (425)

〔附一〕

白鹿洞书院学规…………… (428)

〔附二〕

朱子童蒙须知…………… (430)

〔附三〕

程董二先生学则…………… (434)

朱熹及《朱子语类》等…………… (438)

王守仁

答顾东桥书 (节录) …… (440)

稽山书院尊经阁记…………… (451)

训蒙大意示教读刘伯颂等…………… (456)

〔附〕

教约…………… (459)

王守仁及《传习录》…………… (461)

顾炎武

与友人论学书…………… (463)

〔附〕

生员论(节录)…………… (467)

顾炎武和他的著作…………… (472)

黄宗羲

学校…………… (474)

黄宗羲和他的著作…………… (480)

王夫之

习性诸论…………… (482)

书院…………… (488)

王夫之和他的著作…………… (495)

顾 元

性理评…………… (497)

总论诸儒讲学…………… (502)

〔附〕

漳南书院记…………… (505)

顾元和他的著作…………… (510)

孔 子

(一) 关于性与习

子曰：“性相近也，习〔1〕相远也。”（《论语·阳货》）

〔注释〕

〔1〕习：生活习染。也可指学习。

〔译文〕

孔子说：“人的性情禀赋本来是相近的，只因为习染不同，便相距悬殊。”

子曰：“唯上知与下愚〔1〕不移。”（《论语·阳货》）

〔注释〕

〔1〕上知下愚：“知”同“智”。古今关于上知下愚的解释各异，概括起来：一是指人的品质，如说“可与为善，不可与为恶，是谓上智。可与为恶，不可与为善，是谓下愚。”一是兼指知识与品质，如说“上智谓生而知之，下愚谓困而不学。”此处一般是指后者。

〔译文〕

孔子说：“只有上等的智者和下等的愚人是改变不了的。”

孔子曰：“生而知之者上也；学而知之者次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。”（《论语·季氏》）

〔译文〕

孔子说：“天生就明白道理的人是上等的；经过学习然后明白道理的人是次一等的；在实践中遇到困难然后去学习的人是又次一等的；遇到困难还不肯学习，这种人就是最下等的了。”

子曰：“我非生而知之者，好古敏以求之者也。”

（《论语·述而》）

〔译文〕

孔子说：“我不是生下来就懂得道理的人，而是喜欢历代文化，勤奋敏捷去求得来〔知识〕的人啊。”

子贡〔1〕曰：“夫子之文章〔2〕，可得而闻也；夫子之言性与天道〔3〕，不可得而闻也。”（《论语·公冶长》）

〔注释〕

〔1〕子贡：姓端木，名赐，字子贡，卫人，孔子弟子，以口才著称。

〔2〕文章：指有关古代文献的学问而言。

〔3〕天道：古人所说的天道，一般是指自然和人类社会吉凶祸福的关系。这是古人迷信思想的反映。

〔译文〕

子贡说：“老师关于文献方面的学问，是可以听到的；老师关于天性和天道的见解，那是没法听到的。”

〔附〕

(1) 孔子曰：“可以与人终日而不倦者，其惟学乎！其身体不足观也，其勇力不足惮也，其先祖不足称也，其族姓不足道也，然而可以闻四方而昭于诸侯者，其惟学乎！《诗》曰：‘不愆不亡，率由旧章’，夫学之谓也。”（《说苑·建本》）〔1〕

〔注释〕

〔1〕《说苑》，西汉刘向撰，共二十卷，采录可以为人取法的轶闻轶事成书。

(2) 孔子谓子路〔1〕曰：“女何好？”子路曰：“好长剑。”孔子曰：“非此之问也，请以女之所能加之以学，岂可及哉？”

子路曰：“学亦有益乎？”孔子曰：“夫人君无谏臣则失政，士无教友则失德，狂马不释其策，操弓不返于桠〔2〕。木受绳则直，人受谏则圣。受学重问，孰不顺成？毁仁恶士，且近于刑。君子不可以不学。”

子路曰：“南山有竹，弗揉自直；斩而射之，通于犀革，又何学为乎？”孔子曰：“括而羽之，镞〔3〕而砥砺之，其入不益深乎？”

子路拜曰：“敬受教哉！”（《说苑·建本》）

〔注释〕

〔1〕子路：姓仲，名由，字子路，卞人，孔子弟子，有勇力，长于政事。

〔2〕檠：矫正弓弩的器具。

〔3〕鏃：箭头。

（二）关于圣、仁、君子、士、成人

子贡曰：“如有博施于民而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：“何事于仁！必也圣乎！尧舜其犹病诸！夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。”（《论语·雍也》）

〔译文〕

子贡道：“假若有这么一个人，广泛地给人民以好处，又能帮助大家生活得很美满，怎么样？可以说是仁道了吗？”孔子道：“那里止于仁道！这一定是圣德了！尧舜或者都难以做到哩！仁是什么呢？自己要站得住，便同时也使别人站得住；自己要行得通，便同时也使别人行得通。能够就目前的事情选择例子一步步做去，可以说是实践仁道的方法了。”

子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”（《论语·述而》）

〔译文〕

孔子道：“仁道难道离我们很远吗？我要它，那它就来了。”

颜渊〔1〕问仁。子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”

颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”（《论语·颜渊》）

〔注释〕

〔1〕颜渊：名回，字子渊，鲁人，孔子高足弟子，以德行著称，三十二岁病死。

〔译文〕

颜渊问什么叫仁。孔子道：“抑制自己的欲望，使言语行动都合于礼，就是仁。一旦这样做到了，天下的人都会称许你是仁人。实践仁的道德，完全凭自己，难道还凭他人吗？”

颜渊道：“希望能教给我一些行动的纲领。”孔子道：“不合礼的不去看，不合礼的不去听，不合礼的不去说，不合礼的不去做。”

颜渊道：“我虽然迟钝，也要照您的话去实行。”

仲弓〔1〕问仁。子曰：“出门如见大宾，使民如承大祭。己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。”

仲弓曰：“雍虽不敏，请事斯语矣。”（《论语·颜渊》）

〔注释〕

〔1〕仲弓：姓冉名雍，字仲弓，鲁人，孔子弟子，有德行。

〔译文〕

仲弓问怎样去实践仁德。孔子道：“出门〔做事〕，好象去接待贵宾，使用百姓，好象去承当盛大祀典，〔都得严肃认真，小心谨慎。〕自己所不喜欢的事物，不要加在别人身上。在工作岗位没有怨恨，就是不在工作岗位也没有什么怨恨。”

仲弓道：“我虽然迟钝，也要照您的话去实行。”

子曰：“巧言令色〔1〕，鲜矣仁。”（《论语·学而》）

〔注释〕

〔1〕巧言令色：朱熹注是“好其言，善其色，致饰于外，务以悦人。”即花言巧语，面貌伪善。

〔译文〕

孔子说：“〔惯于〕花言巧语，装着伪善面貌，这种人，很少有‘仁德’。”

子曰：“刚、毅、木、讷，近仁。”（《论语·子路》）

〔译文〕

孔子说：“刚强、坚毅、朴质和不轻易发言，具备这几种品质的人，就近于仁了。”

子曰：“人而不仁如礼何！人而不仁如乐何！”（《论语·八佾》）

〔译文〕

孔子说：“人若是没有仁德，如何对待礼仪制度呢？人若是没有仁德，如何对待音乐呢？”

子曰：“苟志于仁矣，无恶也。”（《论语·里仁》）

〔译文〕

孔子说：“假如立定志向去行仁德，总是没有坏处的。”

子曰：“惟仁者能好人，能恶人。”（《论语·里仁》）

〔译文〕

孔子说：“只有仁人才能够喜爱某些人，厌恶某些人。”

子曰：“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”（《论语·卫灵公》）

〔译文〕

孔子说：“志士仁人决不贪生怕死而损害了仁德，只会勇于牺牲来成全仁德。”

子曰：“当仁，不让于师。”（《论语·卫灵公》）

〔译文〕

孔子说：“面临着仁德，即使对于老师，也不必谦让。”

子贡曰：“管仲〔1〕非仁者与？桓公〔2〕杀公子纠〔3〕，不能死，又相之。”子曰：管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐。微〔4〕管仲，吾其被〔5〕发左衽矣。岂若匹夫匹妇之为谅也，自经〔6〕于沟渎〔7〕而莫之知也？”（《论语·宪问》）

〔注释〕

〔1〕管仲，字夷吾，春秋时大政治家，辅佐齐桓公，尊周室，攘夷狄，成就了桓公的霸业。

〔2〕、〔3〕齐桓公和公子纠：两人都是齐襄公的弟弟。襄公荒淫无道，桓公由鲍叔牙侍奉逃往莒国；公子纠由管仲、召忽侍奉逃往鲁国。襄公被国人诛杀后，桓公先入齐国立为君。兴兵伐鲁，迫使鲁君杀公子纠，召忽因而自尽。管仲被任命为齐相。

〔4〕微：假若没有，是介词。

〔5〕被：与“披”同。

〔6〕自经：自缢，

〔7〕沟渎：沟壑。

〔译文〕

子贡道：“管仲大概不是仁人吧？桓公杀掉了公子纠，他但不能以身殉难，还去辅相他。”孔子道：“管仲辅相桓公，成为诸侯的盟主，使天下一切得到匡正，人民到今天还受到他的恩惠。假若没有管仲，我们都会披着头发，衣襟向左边开〔沦为夷狄〕了。他难道象普通的男人和妇女一样守着小信小节，在山沟中自杀还没有人知道的吗？”

子贡曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”（《论语·卫灵公》）

〔译文〕

子贡问到：“有没有一句可以终身奉行的话呢？”孔子道：“那大概是‘恕’吧！自己所不想要的东西，不要强加给别人。”

子曰：“参〔1〕乎！吾道一以贯之。”曾子曰“唯。”

子出，门人问曰：“何谓也？”曾子曰“夫子之道，忠恕〔2〕而已矣！”（《论语·里仁》）

〔注释〕

〔1〕参：姓曾名参字子與，鲁人，孔子弟子。孔子称他能通孝道，作《孝经》。

〔2〕忠、恕：“恕”，孔子自己下的定义是：“己所不欲，勿施于人。”“忠”则是“恕”的积极面，用孔子自己的话说

是：“己欲立而立人，己欲达而达人。”

〔译文〕

孔子说：“参啊！我的学说贯穿着一个基本观点。”曾子说：“是的。”

孔子走出去以后，别的学生便问曾子道：“这是什么意思？”曾子道：“他老人家的学说，只是忠和恕两个字罢了！”

子路问君子。子曰“修己以敬。”

曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安人。”

曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安百姓。修己以安百姓^{〔1〕}，尧舜其犹病诸？”（《论语·宪问》）

〔注释〕

〔1〕修己以安百姓：修养自己的品德，使所有老百姓都得到安乐。《雍也》篇说：“博施于民而能济众……尧舜其犹病诸？”这里说：“修己以安百姓，尧舜其犹病诸？”可见这里的“修己以安百姓”就是“博施于民而能济众。”

〔译文〕

子路问怎样才能算是一个君子。孔子道：“修养自己来认真地对待工作。”

子路道：“这样就够了吗？”孔子道：“修养自己来使一般人得到安乐。”

子路道：“这样就够了吗？”孔子道：“修养自己来使所有老百姓都得到安乐。修养自己来使所有老百姓都得到安乐，尧舜恐怕也苦于不易做到哩！”

子曰：“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔^{〔1〕}