



共和国领袖的美德



# 勤奋好学的故事

徐晓虹 李惠斌 编著

浙江少年儿童出版社

共和国领袖的美德



# 勤奋好学的故事



浙江少年儿童出版社

(浙)新登字 5 号

责任编辑 袁丽娟

装帧设计 梁 珊

插 图 吴耀明 曹丽娜

共和国领袖的美德  
**勤奋好学的故事**

徐晓虹 李惠斌 编著

---

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号)

浙江印刷集团公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 环扉 1 印张 5.75 字数 130000 印数 1—5400

1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷

---

该套书的条码及书号定价见盒套

## 序

A handwritten signature in black ink, consisting of the characters '丁毅' (Ding Yi) in a cursive style.

中共中央《关于加强社会主义精神文明建设的若干重要问题的决议》指出：“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。建设社会主义精神文明，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。”“加强青少年思想道德教育，是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大理想，培育优良品德。”遵照中央的指示，浙江少年儿童出版社组织从事党史研究工作的同志编写了《共和国领袖的美德丛书》，我觉得这套书立意很好，愿意向广大青少年朋友推荐。

《共和国领袖的美德丛书》共分六册，从尊

老爱幼、勤奋好学、坚忍不拔、廉洁奉公、勤俭朴素、严于律己几方面记述了老一辈革命家的高尚道德情操。这些老一辈革命家是中华人民共和国的开国元勋。他们虽然先后离开了我们，但他们的光辉形象和思想品德并没有因岁月的流逝而消失，而是永远地留在我们的心里。这是一笔极其宝贵的精神财富，值得广大的青少年朋友好好学习继承。

这套丛书中有老一辈革命家们从小热爱劳动，爱憎分明，乐于帮助劳苦大众的故事；有他们忧国忧民，怀着探索真理的愿望，冲破层层腐朽的封建礼教束缚，刻苦求学的故事；有他们坚忍不拔，在艰苦的战争年代里，甘愿抛头颅、洒热血，和反动派作斗争的故事；有他们在全国解放以后，身居高位，仍念念不忘普通老百姓，廉洁奉公、严于律己的故事；有他们以身作则，言传身教，教育子女的故事。从这些故事中，我们可以看到：这些老一辈无产阶级革命家虽然各自的出身不同，性格不同，经历不同，但他们具有许多共同的优秀品德。这是共产党人全心全意为人民服务精神的体现，也是中华民族传统美德的体现。在大力加强社会主义精神文明建设的今天，我们特别需要发扬老一辈革命家的这些优秀品德。

现在的青少年朋友，从小生活在优越的环境中，如何教育孩子们自觉抵制来自各方面的

不良影响,树立为共产主义事业奋斗终生的  
人生观,树立人民利益高于一切的价值观,都是需  
要社会各方面来努力的。《共和国领袖的美德丛  
书》通过讲述老一辈革命家的故事,用榜样的力  
量来引导青少年朋友正确认识祖国的昨天和今  
天,以便更好地担当起历史赋予的重任。基于这  
一深远的意义,我对《共和国领袖的美德丛书》  
的出版表示欢迎,并衷心希望有更多更好的优  
秀青少年读物面世。

1997年10月

# 目 录

## ☆毛泽东的故事☆

- 私塾里的“省先生” ..... 1  
东山学堂里的建国才 ..... 3  
像牛闯进了菜园子 ..... 6  
不动笔墨不读书 ..... 8  
勤思多问 ..... 11  
读社会这本大书 ..... 13  
不起眼的图书馆助理员 ..... 16  
写《论持久战》 ..... 18  
字要写得美，必须勤磨炼 ..... 21  
最大的爱好 ..... 24

## ☆周恩来的故事☆

- 母亲的启蒙 ..... 28  
为中华之崛起而读书 ..... 30  
免费生 ..... 33  
赴日求学 ..... 35  
牢房学校 ..... 37

## ☆刘少奇的故事☆

- 勤学不辍 ..... 40  
渴求知识 ..... 42

- 好学深思 ..... 45  
“刘九书柜” ..... 47  
难忘的半工半读学习生活 ..... 49  
远方寻求真理 ..... 52

## ☆朱德的故事☆

- 为穷孩子争口气 ..... 56  
对科学的信仰从此开始 ..... 60  
到新学校去读书 ..... 63  
投笔从戎 ..... 66  
学习共产主义 ..... 69  
家庭学习日 ..... 72

## ☆邓小平的故事☆

- “鸡蛋”的鼓励 ..... 75  
要相信科学 ..... 77

## ☆陈云的故事☆

- 读书立志 ..... 80  
奋发有为的青年 ..... 83  
“窑洞大学”的学习模范 ..... 86

## ☆任弼时的故事☆

- 少年风华 ..... 89

- 在十月革命的故乡 ..... 91
- ☆彭德怀的故事☆
- 终生遗憾 ..... 94
- 读书成癖 ..... 95
- 这本书真好 ..... 98
- ☆刘伯承的故事☆
- 母亲的眼泪 ..... 103
- “优人之后”不准科试 ..... 106
- 将校学堂里的高材生 ..... 108
- 为革命而学习 ..... 111
- 几番心血一堂课 ..... 114
- ☆贺龙的故事☆
- 学习是革命者的一件大事 ..... 117
- ☆陈毅的故事☆
- 喝过墨水的人 ..... 120
- 离经叛道 ..... 122
- 元帅诗人 ..... 124
- ☆罗荣桓的故事☆
- 书呆子坠入知识之河 ..... 129
- 立下远大志向 ..... 131
- ☆徐向前的故事☆
- 难忘的时光 ..... 135
- 书店学徒 ..... 137
- 革命征程第一步 ..... 140
- ☆聂荣臻的故事☆
- 背书保鱼竿 ..... 143
- 三更灯火五更鸡 ..... 146
- 一张操行登记表 ..... 149
- 对镜练习 ..... 152
- ☆叶剑英的故事☆
- 贫家出俊才 ..... 155
- 云南习武 ..... 157
- ☆董必武的故事☆
- 业精于勤 ..... 162
- 爱书如命 ..... 164
- 年近古稀,苦学外语 ..... 167
- ☆宋庆龄的故事☆
- 要像孙先生那样生活 ..... 170
- 我不能忘掉祖国 ..... 172



## 私塾里的“省先生”

1893年12月26日，毛泽东诞生在湖南韶山冲一个农民家庭里。毛泽东是毛家的第三个儿子，小时候大家都叫他“石三伢子”。毛泽东从小聪明、勤快、质朴、诚实，而且表现出了超乎常人的组织能力。乡亲们都说：“三岁看大，七岁知老，石三伢子将来会有大出息。”

毛泽东九岁那年，父亲对他说：“石三，你长得这么高了，也应该读几句书，认几个字了，快点换身衣服，跟我去拜先生。”毛泽东听了很高兴，他早就想读书了，前些年在外婆家，已经跟几个表哥学了一些字，连《三字经》也能背下半本了。

私塾就设在离家不远的邹家祠堂里，开学第一天，启蒙老师邹春培把他引到神龛面前说：“这是孔夫子的神位，从今天起，你每天早晨进来，都要对神作揖，孔夫子会保佑你文思发达，连中三元。”

在私塾里，毛泽东表现出了聪明的天资和非凡的记忆力，不过，这不是得益于孔夫子的神灵保佑，而是靠着自己的刻苦努力

和有效的学习方法。

当时学习的方法主要是背书，从《三字经》一直到《诗经》，老师要求学生大声朗读，死记硬背。毛泽东读书与别的孩子不同，他不爱出声，而是用心默读。邹先生见他特别，就要给他点书，毛泽东却说：“春培阿公，你老人家不要点，我都会背。”果然，先生点过的书他会背，先生没有点过的书他也会背。

当时私塾里练字，一般都由先生写出字样来，学生再把纸蒙在上面，用毛笔照着描，这种方法叫“填红蒙字”。但毛泽东不愿填，他要自己动手写，结果写出来的字比一般学生照着填的还要好。由于毛泽东天资聪明，不须先生费神，在私塾里，大家就给他起了个浑号，叫“省先生”。

毛泽东从9岁到13岁，一共读了五年私塾，先后跟随邹春培、毛咏生、周少希、毛宇居等好几位先生学习。他学习时，专心致志，从不东游西逛，从不到别人的课桌前去看。作文章时，独立思考，独立完成，做得又快又好，深得先生喜爱。

一年夏天，天气很热，毛泽东读完书后，和几个同学偷偷去池塘里游泳。邹先生发现后十分恼火，于是罚学生对课，对不出来就用戒尺打手心。当邹先生说出“濯足”时，毛泽东不假思索地以“修身”相对，令邹先生大为赞叹，禁不住连连点头。

毛泽东从小就喜爱读书。在私塾里，他不但读了许多经史书籍，还读了不少古典小说。他最喜欢看的是《水浒》、《三国演义》和《西游记》，特别喜欢其中关于造反的故事。可这些书，当时都被看作杂书，上学时不准看。毛泽东就把它藏在经书下面偷偷地看，有时被先生发觉，罚他多背书，他都能背出来。

毛泽东读书总是废寝忘食，他白天在私塾中发愤读书，晚上回到家里也见缝插针，抓紧时间读书。夏天的夜晚，蚊子很多，一点油灯蚊子全飞过来了，毛泽东就钻进蚊帐里，在床头放一只凳

子，凳子上放一盏油灯，把头伸出来看。冬天，山区的夜晚很冷，他就把被子盖在身上，躺在床上看。

读着读着，毛泽东发现了一个问题，为什么旧小说里，历史书里只有将相官吏、相公小姐的事情，而没有种田人的事情呢？他想了很久，请教了一些长辈，都答不上来。他纳闷了两年才解答了这个问题，原因就在于写书的人不愁吃，不愁穿，不用种田受累，所以他们不喜欢种田的人，也不会去写种田的人。而种田的人终日劳累，吃不饱，穿不暖，没有条件读书，自然谈不上著书立说了。毛泽东从这个时候起就立志发奋读书，长大了也要写书，写关于种田人的书。

## 东山学堂里的建国才

毛泽东 13 岁时因家里缺少劳动力离开私塾，回家参加劳动。白天，他在田间劳动，晚上则挤时间读他喜欢读的书。凡是韶山冲能借到的书，他都借来读，连和尚的经书都读了。有时候，他还翻山越岭，到几十里外的亲友家去借书来读。

在此期间，毛泽东读了一些对清政府腐败和对外国入侵表示不满、主张政治变革的进步书籍。这些书中写了清朝廷的昏愤腐败，人民生活的艰难困苦，帝国主义列强的侵略和亡国带来的后果，使他深深地为国家的前途和命运而担忧，意识到“国家兴亡，匹夫有责”，并由此产生了继续求学的愿望。他开始把自己的前途和国家的命运联系在一起了。

毛泽东 17 岁时，父亲打算把他送到湘潭县城一家米店去做学徒，指望他能继承家业，发家致富。但此时的毛泽东，已初步具备了爱国主义思想，他的志向已不在田地和金钱，他的眼界也不仅限于小小的韶山冲了。

就在此时，一位从长沙政法学校毕业的新派教师来到了韶山。毛泽东从他嘴里听到许多新鲜的事情，并且得知湘乡县的东山高等小学堂是一所新式学校，在那里可以学到许多新知识。毛泽东不顾父亲的反对，决心到那里去求学。

1910 年金秋的一个早晨，毛泽东沐浴着灿烂的朝阳，挑着简单的行李，离开了家乡韶山，去湘乡求学。出门前，他改写了日本人的一首诗，夹在父亲的账簿里，表达了自己立志求学，志在四方的远大抱负，这首诗写道：

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。

湘乡县立东山高等小学堂设立在闻名遐迩的湘乡县城南郊的东台山下，是由清光绪年间的“东山书院”改建的。毛泽东来到东山学堂，不巧错过了报考日期，他托看门的人向校长说明来意。校长李元甫思想开明，热心教育事业，在湘乡教育界很有名声。他对毛泽东说：“考期是过了，不过，你要是确有真才实学，也可以考虑录取。”说罢，他在纸上写下《言志》这个作文题目递给毛泽东，让他先住下，写好后第二天交给他。

就在看门的人为毛泽东张罗住处的时候，毛泽东已经在会客室里摊开纸墨，做起文章来了。等看门的人回来时，他的文章已经写好了。看门人惊呆了，拿着试卷直奔校长室。校长李元甫一口气读完后，高兴地连声说：“好啊！好啊！我们学堂里取了一名建国才！”

毛泽东被录取了。当时他已经 17 岁了，在小学堂里，岁数不

免显得大了一些。而且东山学堂里的学生大多数是湘乡的富家子弟，他们嘲笑毛泽东的青土布短裤褂和湘潭口音，管他叫“乡巴佬”。毛泽东不理睬这些嘲笑，他有自己的理想和抱负，他是来学习新知识，来求学救国的。

东山学堂当时实行的是新式教育，开设了语文、修身、历史、地理、算术、物理、图画、唱歌、体操等课目。毛泽东学习刻苦，进步很快。他在这里学到了许多中外文学、历史、地理和自然科学知识，加上能写一手好古文，很受老师器重。他的文章在东山学堂里首屈一指，不但老师给予很高的评价，连同学们都把他的作文本借去抄录，作为学习的范本。

东山学堂条件很好，有不少新书和新的报刊。毛泽东在这里读了很多书，了解了古今中外许多事情，他的视野比在韶山冲时开阔多了，思想也更加深刻了。他特别喜欢读清末维新派康有为、梁启超的文章，还喜欢读世界著名人物的传记。

有一次，他从同学萧子暉手中借到一本《世界英雄豪杰传》。这本书里介绍了拿破仑、彼得大帝、华盛顿、林肯等人的历史功绩，他深表钦佩，读书时用毛笔在书上画了许多圈，圈得最多的是他最佩服的人的故事。

还书时，毛泽东深表歉意地对萧子暉说：“对不起，我把你的书弄脏了。”萧子暉翻开书一看，毛泽东读书时激动的心情跃然纸上，不禁会心地笑了。毛泽东见他没有生气，就翻开书接着说：“天下兴亡，匹夫有责。中国积弱不振，要使它富强起来，独立起来，需要很长一段时间。但时间长不要紧，华盛顿不是经过八年艰苦战争之后，才得到胜利，建立了美国嘛……”共同的语言，远大的抱负使他们从此成了好朋友。

毛泽东是学生中最关心时事的人，对外国侵略者瓜分中国的行径，他又忧虑又愤慨。在东山学堂，他逐渐确立了以天下兴

亡为己任的思想，本来，他有个“润之”的字，这时，又取了个“子任”的别号。

## 像牛闯进了菜园子

湖南图书馆位于长沙城东南角的定王台，这里环境幽静，树木葱茏。

1912年秋天，毛泽东离开只读了半年的湖南省立第一中学，寄居在长沙城里的湘乡会馆，开始了自学生活。毛泽东初次来到这个图书馆时，看到有那么多多的报刊杂志和中外藏书，又惊又喜。强烈的求知欲使他下定决心，要制定一个重点阅读的自修计划，尽可能地多读书。每天图书馆一开门，他总是第一个进去，中午闭馆后，他就到街上买两块冷米糕充饥，随后拿出自己带的报纸，坐在图书馆门外的台阶上不声不响地看。下午开门，又是他第一个进去，一直看到关门，最后一个离开图书馆。

图书馆看门的老大爷为此很奇怪，这个青年是干什么的，天天来，风雨无阻，怎么有那么多空闲工夫读书？一天，他和图书管理员讲起这件事情。图书管理员告诉他说：“这个青年叫毛泽东，是湘潭韶山人。读过古书，也进过洋学堂，在家乡种过田，在新军里当过兵，真是文武全才。尤其那一手毛笔字，硬是铁划银钩，龙飞凤舞哩！”图书管理员给老大爷讲着自己听来的有关毛泽东的情况，使老大爷感叹不已：“这个后生家，这样踏实，有恒心，读了这么多书，看来有朝一日，硬是有蛮大的出息哩！”

看门老大爷和图书管理员对毛泽东很有好感，中午破例让他在馆里的一间屋子里读书，给了他很多方便和照顾。

在这里，毛泽东读了许多反映十八、十九世纪西方进步思想和科学成就的书籍，还读了许多古代希腊、罗马的文艺作品。每读一本书，他都觉得有新内容，新收获，新体会。他如饥似渴地读着，就像牛闯进了菜园子，尝到了菜的味道。他在读书的同时，联系社会实际，深入细致地思考，获得了大量的知识。

一天，下起了大雪，白雪覆盖了整个定王台，图书馆的屋檐下也吊着一根根冰凌。看门的大爷想：今天天气这么冷，又下起了大雪，那个年轻人大概不会来了。谁知他打开馆门一看，毛泽东披着一层雪花，已在门前等候多时了。

老大爷惊喜地迎进毛泽东：“快来烤烤火，暖暖身子，这么大的风雪，也不休息一天。”“多谢老人家关心，大风雪正好锻炼身体呢！”

毛泽东向楼下的阅览室走去，忽然发现墙上挂着一张世界地图，就好奇地凑上去看，图书管理员告诉他说：“这张地图是新出版的，比较详细。”“不看不知道，世界真大呀！”

“你以前没有看见过？”图书管理员好奇地问。

“没有。”毛泽东坦率地承认这是第一次看见世界地图。在地图上，中国只占了很小的一部分，湖南省更小了，湘潭县呢，没有标出来，更不要提韶山冲了。毛泽东站在世界地图前感慨地对管理员说：“记得我10岁时，在韶山周围跑了三天，离家只有八里路，我以为韶山蛮大。后来出了门，又认为湘潭县大，湖南省更大。中国自古以来称天下，大得不得了，哪想到今天一看地图，原来世界有这么大。”

毛泽东凝视着世界地图，沉思起来：世界这样大，不知住着多少人，这些人又是在怎样地生活。毛泽东记得在读过的书上曾

经讲过，世界各地都有剥削者和被剥削者，压迫人的人和被压迫的人。为什么全世界有人富，有人穷，全湘潭的人，全湖南的人，全中国的人，全世界的人是不是都一样呢？

他进而想到，造成这些不平等都是因为社会制度不好，那么谁来改造中国这种不合理的社会制度呢？只有靠我们，靠青年人啊。毛泽东站在地图前越想越远，越想越兴奋，深深感到自己肩负者改造中国、改造社会的历史使命，任重而道远啊！

从此以后，毛泽东更加珍惜一分一秒的时光，他拼命地阅读，思考，记笔记。转眼半年时间过去了，父亲来信不赞同他自修，要断绝他的经济供给。在这种情况下，毛泽东报考了不收学费，膳宿费也很低廉的湖南省立第四师范学校，结束了这短短的、然而极有价值的半年自修生活。

## 不动笔墨不读书

湖南省立第一师范学校设在长沙城外的书坪院，前面遥对岳麓山，后面紧靠妙高峰，湘水从它的西边流向洞庭湖，是个风景优美的好地方，毛泽东在这里度过了五年的学校生活。

1913年春天，20岁的毛泽东以第一名的成绩考入湖南省立第四师范学校。一年后，第四师范并入第一师范，老师和学生也随之迁到书坪院。

毛泽东很喜欢一师的自然环境，搬来的第一天，他就迎着明媚的阳光，沐着柔和的春风，漫步登上了学校后面的妙高峰。



毛泽东更喜欢这里的学习空气，远在宋朝时，这里就是著名的城南书院，大学问家朱熹曾在此地讲过学。今天的一师学生，绝大多数都是贫寒家庭的孩子，这些人大多有着一种勤劳俭朴，认真踏实，刻苦读书的好作风和好学风。

第一师范学校里还有许多好老师，毛泽东最敬仰的有杨昌济、徐特立、方维夏等几位先生，他从这些先生良好的思想、品德、言行中受到深刻影响。

这几年，毛泽东学习很刻苦。他每天早上洗过冷水澡后，就到自修室去读书。这时天还没完全亮，室内光线很暗，他就拿着书站在窗边，对着熹微的晨光朗读。等同学们渐渐都来了后，才坐到桌前去看。

每天课余时间，他完成作业后，就到图书室去看书，或者到学校后山的亭子里和同学们讨论问题。

晚自习他则用来读课外书。宿舍熄灯后，他就到走廊上去，借着微弱的路灯看书。后来为了读书方便，他还自备了一盏灯放在床头，坐在床上看，常常是一看就是一夜。

毛泽东读的书多，但并不是囫囵吞枣，贪多图快，毛泽东有一个重要的学习方法，就是“不动笔墨不读书”。这种方法是他的老师徐特立根据自己多年的读书、教书经验总结出来的。就是说，我们在阅读一本书、一篇文章时，应该用笔墨在文中重要的、精辟的、关键性的地方加圈点，并且在书的空白处据出纲要和问题，另外还要写读书笔记，摘录精彩的章节和句子。

在毛泽东所读过的书上，通常都可以看到红、黑两种颜色的圈点，先用红笔圈点，再用墨笔圈点，有的书甚至多次圈点。从这些不同颜色，深浅不一的圈点上就可以看出他阅读本书的遍数和理解的程度。

有一本叫《伦理学原理》的哲学课本，毛泽东很喜欢读，连续