

名家指 初中英語



北京學



主编 周国彪
第二册上

民族出版社 人民中国 出版社

北京学王丛书

名家指点初中英语

第二册(上)

主 编	周国彪
编 著	宋 力
	周国彪

民族出版社 人民中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

名家指点初中英语 第2册 (上)/周国彪主编. —北京:民族出版社:人民中国出版社,1999.7

(北京学王)

ISBN 7-105-03572-2

I. 名… II. 周… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 33085 号

民族出版社
出版发行
人民中国出版社

(北京市和平里北街14号 邮编100013)

北京飞达印刷厂印刷

各地新华书店经销

1999年7月第1版 1999年7月北京第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:12.625 字数:310千字

印数:0001—10000册 定价:14.80元

该书如有印装质量问题,请与两社发行部联系退换

(总编室电话:64212794;发行部电话:64211734,66178751)



爱泼斯坦 J. Epstein

全国政协常委 著名翻译家 译审



沈炯

全国政协委员 著名编辑家 编审



周国彪

初中英语分卷主编 英语特
级教师 赴美访问学者 北京外
语教学研究会理事 北京外语学
科兼职教研员 北京市东城区首
批英语学科带头人 北京市十佳
模范教师 北京市政协委员

北京学王——名家指点初中各科

总编委会

- 顾问** 爱泼斯坦 全国政协常委 著名翻译家 译审
沈 鹏 全国政协委员 著名编辑家 编审
- 总策划** 戴 贤 民族出版社总编辑 编审 北京市政协委员
李世清 人民中国出版社总编辑
阿里木江 民族出版社副总编辑
朴文喆 民族出版社副社长
- 执行策划** 李有明 覃代伦 詹启智
- 总主编** 聿 文 教 授
徐安崇 语文特级教师
- 副总主编** 于 宇 编 审
贺信淳 数学特级教师
- 编 委** 王维翰 物理特级教师
李 埴 化学特级教师
徐安崇 语文特级教师
周国彪 英语特级教师
贺信淳 数学特级教师
聿 文 物理教授
于 宇 编 审
- 总发行人** 覃代伦 詹启智

给你一个支点，让你撑起“地球”

一个陈旧的千年即将随风而去了！

一个新鲜的千年马上姗姗而来了！

千禧之年，面对题山，面对书海，花季男孩女孩们被折磨得神经衰弱，茫茫然不知所从。他们在内心深处深情的呼唤：尊敬的专家们，亲爱的名师们，赶快给我们真正的教辅精品，让我们心有灵犀一点通，轻轻松松过中考，快快乐乐迎接 21 世纪吧！

心有感应，顺应全国教与学从义务教育向素质教育改革的大趋势，顺应初中生花样柔嫩的特殊思维，顺应初中生金子般珍贵的时间，一套散发着油墨芳香且靓靓丽丽的教辅精品书新鲜出炉了。

它是谁？

让我们撩开蒙在它脸上的神秘面纱，上看下看，左看右看，看看它的不一般！看看它的不简单！

它的不一般，第一是北京名校名家出手。在多如牛毛的教辅书中，挂名师之名者同样多如牛毛。但读者才是真正的英雄，粗制滥造的东西岂能逃过读者英雄的火眼金睛？北京名家们针对教辅读物之怪现状，以十年磨一剑之精神，该出手时就出手，精心孕育了它。首先催生它的部门权威：那是北京市教委教研中心，海淀区教研中心，东城区教研中

心；其次，孕育它的学校权威：那是在全国有名的北京四中，景山学校，北大附中，清华附中，北师大实验中学，北京五中等；创造它的人们，是在全国普教界已有声名或正在创造声名的人们，他们是以贺信淳、王维翰、徐安崇、李植、周国彪等为代表的 50 余位特高级教师。他们数十年战斗在中教第一线，参与人教社教材审订，参与全国中考出题，参与全国中考阅卷，精心安排体例，精心设计题型。书稿初成后，又经人民教育出版社、教育科学出版社、首都师大出版社有关学科专家严格把关，真正做到强强联合，佳作天成。真正名家出手，真正名家指点，真正名不虚传！

它的不简单，第二是改革精神吃透。本丛书根据教育部 1999 年 4 月 27 日《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》精神，紧扣两纲，依据人教社现行教材编写而成，充分体现了教育部在中考考试内容、考试科目、考试目的、考试形式等方面的改革新精神，真正顺应了中教改革的大趋势，把握住了中考的脉搏。

它的不一般，第三是素质教育写够。许许多多教辅书，像一个个黑色的幽灵，一直在应试教育的误区中痛苦地徘徊。而它，像穿过“封锁线”一般，非常果断地冲过应试教育的误区，从传统的义务教育入手，强化素质教育，凸化能力培养，特别突出对学生知识点记忆能力的开发，对课文重点、难点、疑点理解能力和解析能力的挖掘，力争培养高分高能德才兼备的 21 世纪新人类。

它的不简单，第四是梳理知识点，解析重点难点。本丛书用简明扼要的语言，准确又科学地对语文、数学、物理、化学、英语五门学科基本知识点进行归纳、总结和梳理，使

之系统化、体系化、便于学生完整、准确地理解和掌握基本知识、基本方法、基本技能,提高学习效率,为初中生建造中考成功大厦牢牢夯实基础。在此基础上,以知识点为中心,通过典型例题,课本难题解答与提示,近年来各省区名校考题分析,集中笔力突破重点、难点、疑点,打好中考攻坚战,步步提高学习成绩,掌握成功金钥匙。

它的不一般,第五是全程阶梯过关训练:本丛书精心设计(1)单元达标测试题,强化训练基础知识;(2)单元迎战过关测试题,突破单元重点、难点和疑点,进行综合训练;(3)期中、期末测试题,不断巩固知识,提高应试能力,提高应变能力。全程阶梯设计,全程同步训练,不拼盘,不组卷,不搞题海战术,只出点子,只讲启智,一看就懂;新思路,新设计,新题型,新教法,新学法,一懂就通。

当然,人无完人,金无足赤,文如其人,亦有瑕疵。我们热诚欢迎广大初中师生提出建设性的批评意见,别忘了,来信请寄:北京西直门内前半壁街66号 聿文 徐安崇老师收。邮编:1000035。你们将很快得到详尽又满意的答复。

牛顿说:给我一个支点,我能撑起地球。但愿我们呕心沥血倾情奉献的本丛书,很快成为全国广大初中师生梦寐以求的新“支点”吧!

她就是新新的、靓靓的《北京学王》!

《北京学王》丛书编委会

1999年7月18日于京

前 言

语言学习(language study)和语言运用(language use)是中学英语教学的基本内容。它们相辅相成,不可偏废。语言知识是形成语言技能的基本条件;语言知识和语言技能是语言运用的基础。它们的总和便是为交际运用语言的能力。这正是中学英语教学的目的所在。

随着全国初、高中英语新教材的全面推出,英语教学改革的不深入,作为对英语教学的基本评估方法之一的中、高考,除推出听力测试外,笔试部分将呈现三大趋势:(1)坚持注重实际运用;(2)增加试题的语境因素;(3)重视语言的文化特征。

为帮助广大中学英语教师和学生全面把握这一总体趋势,充分理解和掌握新教材,有效使用新教材,更好地学习和运用语言,立足基础,培养能力,我们编写了这套丛书。

此套丛书的特点是:在新大纲的指导下,以单元为单位,紧扣教材,同步配套。每单元遵循“词、句、文”的学习原则,既有重点难点提示和演绎,又有典型题例的剖析,注重中学英语常见易混易错词语、句型的辨析,启迪思维,强化能力,所列例句均选自英语原文,语言规范,信息量大,并由浅入深,切中要害,触类旁通,举一反三。

练习紧扣要点,针对性强。练习题型多样,题量适当,与中、高考的最新题型靠拢,做到既有达标训练,又有迎战过关测试,由易到难,使用面广,面向各层次学生。达标题及时练,综合题全面练。学生易学易练,各有所获。

此套丛书纵有深度,横有跨度,内容丰富,重点突出,贴紧教材,讲法新颖,精要实用。在当前诸多教学辅导丛书中,本丛书更

具有系统性、实用性、启发性、典型性和工具性,可以相信本丛书必将成为帮助你学好英语的良师益友。参加本书编写工作的还有余湘芬、杨雨飞等老师,在此谨致谢意。囿于作者的水平,又由于新教材投入使用不久,加之时间仓促,书中难免存在不尽人意之处,谨请广大读者批评指正。

编 者

1999 年 6 月

目 录

Unit 1 Welcome back	(1)
知识点概览	(1)
知识点精析与运用	(2)
单元达标练习	(11)
单元过关测试题	(17)
Unit 2 How do you come to school?	(24)
知识点概览	(24)
知识点精析与运用	(25)
单元达标练习	(33)
单元过关测试题	(41)
Unit 3 Mid - Autumn Day	(48)
知识点概览	(48)
知识点精析与运用	(50)
单元达标练习	(59)
单元过关测试题	(67)
Unit 4 We're going to work on a farm	(72)
知识点概览	(72)
知识点精析与运用	(74)
单元达标练习	(85)
单元过关测试题	(92)
Unit 5 Working hard on the farm	(98)
知识点概览	(98)
知识点精析与运用	(100)
单元达标练习	(109)
单元过关测试题	(116)

Unit 6 Shall we go to the park?	(122)
知识点概览	(122)
知识点精析与运用	(125)
单元达标练习	(134)
单元过关测试题	(141)
Unit 7 Mainly revision	(148)
知识点概览	(148)
知识点精析与运用	(149)
单元达标练习	(154)
单元过关测试题	(161)
Unit 8 Where do you sit?	(166)
知识点概览	(166)
知识点精析与运用	(168)
单元达标练习	(177)
单元过关测试题	(185)
Unit 9 Find the right place!	(190)
知识点概览	(190)
知识点精析与运用	(191)
单元达标练习	(199)
单元过关测试题	(207)
Unit 10 Home and work	(212)
知识点概览	(212)
知识点精析与运用	(215)
单元达标练习	(225)
单元过关测试题	(230)
Unit 11 Keep healthy!	(235)
知识点概览	(235)
知识点精析与运用	(238)

单元达标练习	(248)
单元过关测试题	(254)
Unit 12 Which is your favourite?	(259)
知识点概览	(259)
知识点精析与运用	(261)
单元达标练习	(268)
单元过关测试题	(275)
Unit 13 Where were you born?	(280)
知识点概览	(280)
知识点精析与运用	(282)
单元达标练习	(294)
单元过关测试题	(298)
Unit 14 Mainly revision	(303)
知识点概览	(303)
知识点精析与运用	(305)
单元达标练习	(312)
单元过关测试题	(318)
期中测试题 A 卷	(323)
期中测试题 B 卷	(331)
期末测试题 A 卷	(342)
期末测试题 B 卷	(353)
参考答案	(364)

Unit 1 Welcome back

【知识点概览】

1. 语音

字母组合 ir, er 读作[ə:]; ay 读作[ei]; al, or, our 读作[ɔ:]

2. 词汇

1) 四会: n. lesson, piece, time, paper

num. first, third, fourth.

v. call, shop

adj. next, long, short, tall

conj. so

interj. welcome

2) 三会: term, may, matter, second, sir

3) 二会: pair

3. 词组与句型

1) 四会: welcome back to... 欢迎回到……

a big piece of paper 一张大纸

this/next time 这次/下一次

call sb... 叫某人

call one's name 点名

May I borrow...? 我可以借……吗?

May I have...? 可以给我……吗?

2) 三会: this term 这学期

It doesn't matter. 没关系

May I come in, please? 我可以进来吗?

I'm sorry I'm late. 抱歉我迟到了。

Please don't call me Lily. 请不要叫我莉莉。

4. 日常交际用语

- 1) Welcome back to school!
- 2) May I have a ruler?
- 3) May I have a big piece of paper?
- 4) Certainly. Here you are!
- 5) Here, take this one!
- 6) Sorry!
- 7) It doesn't matter.
- 8) Thanks.
- 9) Not at all.

5. 语法: 现在进行时

【知识点精析与运用】

1. 现在进行时

- 1) 定义: 表示现在正在进行或发生的动作。
- 2) 结构: be(am, is, are) + V - ing
- 3) 现在进行时常用的时间状语: now, these days 等。

① What are you doing now?

你在干什么?

② The boys are playing basketball now.

男孩们正在打篮球。

③ Is Peter writing to his friend now?

彼得是在给他的朋友写信吗?

- 4) 表示某一动作正在发生或正在进行, 也可以通过上下文来体现。如:

① Look! The bus is coming.

看! 车来了。

②Listen! The birds are singing in the tree.

听! 鸟儿正在枝头上唱歌。

5)现在进行时的否定句,直接在动词 be(am, is, are)之后加 not. 如:

① Tom is watching TV now.

汤姆在看电视。

——>否定句:

Tom is not (isn't) watching TV.

汤姆没在看电视。

②The twins are cleaning the room.

那对双胞胎正在打扫房间。

——>否定句:

The twins are not(aren't)cleaning the room.

那对双胞胎没在打扫房间。

6)现在进行时的疑问句需要把助动词 be(am, is, are)提到主语之前。如:

① We are having lunch now.

我们正在吃午饭。

——>一般疑问句:

Are you having lunch now?

你们在吃午饭吗?

②They are mending the car.

他们正在修汽车。

——>特殊疑问句:

What are they doing? 他们在干什么?

2. Welcome back to school! 欢迎回到学校!

此句用于学生度假返回学校时,老师对学生的问候。学生的
回应语: Thank you.

1) welcome 作为感叹词,常用来表示一种亲近的招呼。可以单独使用,也可以与某些表示场所的副词或介词 to 连用,意思是“欢迎到……来”。

① Welcome!

欢迎!

② Welcome back!

欢迎回来!

③ Welcome back to the country!

欢迎回到祖国!

④ Welcome to our farm!

欢迎来我们农场参观!

2) welcome 作为形容词时,可作定语,也可以与 be 动词连用。
如:

① Tom is a welcome friend to Lucy's family.

对露茜家来说,汤姆是一个受欢迎的朋友。

② You are not welcome here. Please go!

你在这儿不受欢迎,请走吧!

③ “Thank you very much.”

“非常感谢。”

“You're welcome.”

“别客气。”

(注:“You're welcome.”常用作对“Thank you.”的答语。意思为“别客气”;“不用谢”。表示此意的还有“Not at all.”,“That's all right.”,“It's a pleasure.”等。)

3. this term

这学期;本学期

next term

下学期