

中国社会主义建设

辅助教材

张 泽 孟庆林
孟昭良 万茂福

主编

天津人民出版社

中国社会主义建设辅助教材

张 泽 孟庆林 孟昭良 万茂福 主编

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

运输工程学院印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

850×1168毫米 大32开本 11印张 270千字

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数：1—4,000

ISBN7—201—00594—4/D·72

定 价：5.00元

说 明

一、为了贯彻教改精神，适应大专教材建设的需要，由天津师专和岳阳师专发起，并征得国家教委文科教材办公室的同意，于1986年4月，在岳阳成立了大专文科部分教材编委会。

主 编 张 泽

副主编 邬国勋、江兴婉、张乃仁

委员（按姓氏笔划） 于福德、万茂福、王德源、王仁训、刘淑杰、刘佐泉、江兴婉、李见颂、李凌烟、李祖义、李殿臣、关春明、匡萃坚、匡镜秋、邬国勋、张 泽、张乃仁、孟庆林、孟昭良、段育才、唐 海、高炳康、贺元明、钱德荣

秘 书 刘淑杰

干 事 王仁钦、孙玉媛、李淑珍、马 堂、吴冠波、董云佳、姜建农

二、编委会的工作得到了国家教委、天津市高教局、河北省教委的指导、支持和经济资助。给予经济资助或集资的还有：石家庄手表厂、天津师专、赤峰师专、重庆师专、天津房管职大、铁岭师专、廊坊师专等单位。谨向这些单位和有关同志表示衷心的感谢。

三、本书由下列同志执笔

导 言 张 泽

第一章 于福德、周治王

第二章 梁汝清、张秀兰

- 第三章 万茂福、曾庆英
 第四章 钱德荣
 第五章 邓景文、刘焕然
 第六章 王玉芝
 第七章 刘焕然、王清海、赵殿河
 第八章 孙砚朋、孟昭良
 第九章 郭松江、霍文达
 第十章 王德廷
 第十一章 王仁训、张永年
 第十二章 宋国华、马堂
 第十三章 张泽、孟庆林、夏跃庭、陈庆苍
 第十四章 伍绍志、温汉宏、卢江
 第十五章 张永年、索红群、黄朝辉
 第十六章 张泽、郑克、佟桂琴、姜建农
 第十七章 彭时代、王注生

本书是一部教学参考资料。它以钱德荣、张永年、于福德、索红群主编的《新编中国社会主义建设》为蓝本，逐章进行编写、选材和命题。各章书稿由主编张泽、孟庆林、孟昭良、万茂福修改编辑成书。校对刘焕然、钱德荣、张永年、宋国华、王仁训、姜建农、董云佳、梁汝清。

《中国社会主义建设辅助教材》既是大专、电大、职大、干修班的辅助教材，又适合于各类学校的中国社会主义建设课教师教学参考和成人教育、干部、职工和社会青年自学用书。

由于我们的水平不高和时间仓促，对许多问题研究不够，缺点和错误一定不少，欢迎同志们批评指正。

编 者

1989年10月

导 言

为了贯彻教改精神，大力发展教育事业，适应大专文科教材建设的需要，特别是政治课改革的需要，我们“大专文科部分教材编委会”在组织编写和出版《中国革命史》、《马克思主义基本原理》、《新编中国社会主义建设》、《中国革命史辅助教材》等之后，又组织力量编写了这本书《中国社会主义建设辅助教材》。

《中国社会主义建设辅助教材》是一部教学参考资料书籍。它以我们编委会组织编写的《新编中国社会主义建设》（由钱德荣、张永年、于福德、索红群主编，简称《新编》）为蓝本，逐章进行编写、选材和命题。因此，本书的体系、内容和提法都竭力同《新编》保持一致，宣传贯彻党的基本路线：“领导和团结全国各族人民、以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”

以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放（简称为“一个中心两个基本点”），既是本书编写的目的，也是本书写作的指导思想。实践证明，不把经济建设当成全党和全国人民的中心任务来抓，就不能实现社会主义现代化，社会主义制度的优越性就会遭到损害，建设社会主义物质文明和振兴中华都是一句空话。坚持四项基本原则是“立国之本”，中国人民在长期的革命和建设深刻体会到，没有中国共产党就没有新中国，只

有社会主义才能救中国，无产阶级专政是检验真假马克思主义的试金石，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。背离四项基本原则，搞自由化，是没有出路的，结果必定是：一害国家，二害自己。改革开放是“富国之路”，当今世界已经开始新的科学技术革命浪潮，并将各国经济推向国际大循环之中，闭关锁国是没有出路的，也是注定要失败的。只有自觉地认清形势，顺应世界发展潮流，积极开展国际合作和交流，引进外资和技术，为我国社会主义现代化建设服务，才是可行的、正确的。至于改革创新，更是席卷全球的从未有过的巨大潮流。无论是第一世界和第二世界，还是第三世界，都在自觉或不自觉地进行改革，使60年代出现的改革之风发展到新高潮。我们的国家和民族更是在共产党的领导下，意气风发，进行史无前例的全面改革，并取得了初步的巨大成绩，今后必将取得更加伟大的成就。

我们编写《中国社会主义建设辅助教材》的具体目的是：为大中专院校在校学生学习中国社会主义建设，特别是他们之中的立志深造、报考研究生的有志青年提供必要的学习和参考用书；为大中专院校中国社会主义建设和相关学科的教师，提供比较全面的教学参考资料；为电大、职大、干修班、函授等广大师生，提供备课和学习的参考资料；为广大中小学教师、干部、职工、社会青年，提供自学、备课参考资料；等等。总之，它立足于高等教育，面向社会，将普及与提高，学校教育与社会教育结合起来，是一部具有广泛社会基础的教学参考用书。

《中国社会主义建设辅助教材》除卷首的《导言》外，整个体系仍然按照《新编》逐章分为内容提要、文献资料、名词解释、练习题及其简答四个部分。

内容提要：是将本章的基本思想、线索、重点和难点，简明扼要地提示出来，供广大师生和读者学习、参考，具有一定的指导性。

文献资料：一般包括马克思列宁主义、毛泽东思想经典著

作、党和国家的重要文件及其领导人论述、报刊资料摘录三方面的内容。它分别以选用全文、摘录、索引和语录四种形式，精选其具有代表性的典型资料。这一部分的篇幅较大，是本书的重点，它可以帮助师生和读者加深对教材的理解与掌握。

名词解释：每章选择一定数量，既不太大，又不过于狭窄，具有典型性和代表性的名词，用二、三百字，简明扼要地将其实质讲清楚，供师生和读者在教学与自学中参考。

练习题及其简答：每章都有填空、选择、判断、列举、简答和论述六种题型，而每一题型又都有几个至十几个题目及其简明扼要的答案（其中论述题只作答案要点），供教师教学参考和学生练习，并培养学生的实践能力。

原计划每章都有学术动态、参考书和论文目录，在编写过程中因篇幅过长等原因而删去了。

同时，我们在编写过程中还注意到：理论联系实际，精选资料；吸收同行专家的研究成果，取各家之长；文字通俗易懂，可读性强。

学习和阅读《中国社会主义建设辅助教材》不仅是为了掌握知识，增强本领，培养和锻炼自己的能力，而且应当同学习《新编》一样，要注意接受思想教育，提高自己的思想觉悟。

要了解和学习中国共产党和老一辈无产阶级革命家，是如何将马克思列宁主义同中国革命和建设实际相结合的，要完整地、准确地领会和掌握毛泽东思想的精神实质和科学体系，学习和应用马克思列宁主义的立场、观点、方法，提高分析和解决实际问题的能力，把自己培养成新时代的革命继承人和建设者。

要学习、继承和发扬中国共产党的理论联系实际、密切联系群众和批评与自我批评的优良传统和作风；学习、继承和发扬革命人民、革命先烈和老一辈无产阶级革命家艰苦卓绝、不屈不挠、英勇奋斗的革命精神与崇高品质，肩负起继往开来的历史重任，为把我国建设成为现代化的社会主义强国而斗争，为振兴中华建

功立业。

要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、实事求是，尊重历史，尊重现实；要坚持实践是检验真理的原则，並用来判断理论是非和路线是非；要按照马克思主义关于群众、阶级、政党、领袖相互关系的学说，坚决拥护中国共产党的领导，正确认识和评价党的领袖在历史上和现实建设中的作用；要从中国的国情出发，进行具体的科学的分析，正确评价我国社会主义现代化建设、改革开放所取得的巨大成就和失误，实事求是地总结经验教训，並指导现实和未来。

要贯彻党的实事求是的思想路线和理论联系实际的原则，密切结合中国革命和建设的实际，努力学习和掌握马克思主义经典作家关于社会主义建设的论述、中共中央和国家机关的主要文献、党和国家领导人著作和讲话，以及有关的文献资料。将马克思列宁主义、毛泽东思想的普遍真理同中国的社会主义物质文明和精神文明建设结合起来，同自己的思想实际结合起来，不断提高思想觉悟，树立共产主义世界观，为共产主义而奋斗！

目 录

导言	(1)
第一章 社会主义初级阶段和基本路线	(1)
一. 内容提要	(1)
二. 文献资料	(3)
(一) 社会主义社会发展阶段	(3)
(二) 中国的基本国情	(6)
(三) 生产力标准	(9)
(四) 初级阶段的主要矛盾和基本路线	(11)
三. 名词解释	(12)
四. 练习题	(16)
(一) 填空	(16)
(二) 选择	(16)
(三) 判断	(17)
(四) 列举	(17)
(五) 简答	(18)
(六) 论述	(19)
第二章 我国的经济发展战略	(21)
一. 内容提要	(21)
二. 文献资料	(23)
(一) 马克思主义经典文献	(23)
(二) 中共中央及其领导人的文献	(26)
(三) 报刊资料	(28)
三. 名词解释	(30)

四. 练习题.....	(32)
(一) 填空.....	(32)
(二) 选择.....	(33)
(三) 判断.....	(34)
(四) 列举.....	(34)
(五) 简答.....	(35)
(六) 论述.....	(35)
第三章 对外实行经济开放.....	(37)
一. 内容提要.....	(37)
二. 文献资料.....	(38)
(一) 经典文献.....	(38)
(二) 历史资料.....	(43)
(三) 当代报刊文摘.....	(44)
三. 名词解释.....	(47)
四. 练习题.....	(49)
(一) 填空.....	(49)
(二) 选择.....	(50)
(三) 判断.....	(51)
(四) 列举.....	(52)
(五) 简答.....	(53)
(六) 论述.....	(55)
第四章 大力发展社会主义商品经济.....	(57)
一. 内容提要.....	(57)
二. 文献资料.....	(59)
(一) 社会主义制度下的商品经济.....	(59)
(二) 社会主义制度下价值规律的作用.....	(64)
三. 名词解释.....	(68)
四. 练习题.....	(70)
(一) 填空.....	(70)
(二) 选择.....	(71)
(三) 判断.....	(72)
(四) 列举.....	(72)
(五) 简答.....	(73)
(六) 论述.....	(74)

第五章 探索适应发展社会主义商品经济

要求的经济体制.....	(77)
一. 内容提要.....	(77)
二. 文献资料.....	(79)
(一)重要经济文献.....	(79)
(二)参考材料.....	(84)
三. 名词解释.....	(89)
四. 练习题.....	(94)
(一)填空.....	(94)
(二)选择.....	(95)
(三)判断.....	(95)
(四)列举.....	(96)
(五)简答.....	(97)
(六)论述.....	(98)

第六章 农村经济体制改革..... (100)

一. 内容提要.....	(100)
二. 文献资料.....	(102)
(一)中共中央文件.....	(102)
(二)党和国家领导人的论述.....	(107)
(三)文章摘录.....	(109)
三. 名词解释.....	(113)
四. 练习题.....	(116)
(一)填空.....	(116)
(二)选择.....	(117)
(三)判断.....	(118)
(四)列举.....	(118)
(五)简答.....	(119)
(六)论述.....	(120)

第七章 建立有效的经济运行机制..... (122)

一. 内容提要.....	(122)
二. 文献资料.....	(124)
(一)马克思主义经典作家的论述.....	(124)
(二)中共中央文件节录.....	(129)
(三)党和国家领导人的论述.....	(134)

三. 名词解释.....	(136)
四. 练习题.....	(139)
(一) 填空.....	(139)
(二) 选择.....	(140)
(三) 判断.....	(140)
(四) 列举.....	(140)
(五) 简答.....	(141)
(六) 论述.....	(142)
第八章 改革所有制结构.....	(144)
一. 内容提要.....	(144)
二. 文献资料.....	(146)
(一) 经典文献.....	(146)
(二) 中共中央文件和领导人的论述.....	(148)
(三) 当代报刊文摘.....	(148)
三. 名词解释.....	(154)
四. 练习题.....	(156)
(一) 填空.....	(156)
(二) 选择.....	(158)
(三) 判断.....	(158)
(四) 列举.....	(159)
(五) 简答.....	(161)
(六) 论述.....	(161)
第九章 完善分配方式, 科学指导消费.....	(163)
一. 内容提要.....	(163)
二. 文献资料.....	(166)
(一) 经典文献.....	(166)
(二) 中共中央文件.....	(168)
(三) 党和国家领导人的论述.....	(173)
三. 名词解释.....	(175)
四. 练习题.....	(180)
(一) 填空.....	(180)
(二) 选择.....	(180)
(三) 判断.....	(180)
(四) 列举.....	(181)

(五) 简答.....	(181)
(六) 论述.....	(182)
第十章 社会主义建设与人口控制、环境保护、生态平衡的关系.....	(183)
一. 内容提要.....	(183)
二. 文献资料.....	(185)
(一) 经典文献.....	(185)
(二) 党和国家领导人的论述.....	(187)
(三) 其他文献资料.....	(191)
三. 名词解释.....	(195)
四. 练习题.....	(200)
(一) 填空.....	(200)
(二) 选择.....	(202)
(三) 判断.....	(202)
(四) 列举.....	(203)
(五) 简答.....	(204)
(六) 论述.....	(206)
第十一章 建设社会主义民主政治.....	(208)
一. 内容提要.....	(208)
二. 文献资料.....	(210)
(一) 马克思主义经典作家的论述.....	(210)
(二) 中共中央文件.....	(212)
(三) 党和国家领导人的论述.....	(215)
三. 名词解释.....	(217)
四. 练习题.....	(219)
(一) 填空.....	(219)
(二) 选择.....	(220)
(三) 判断.....	(220)
(四) 列举.....	(221)
(五) 简答.....	(222)
(六) 论述.....	(223)
第十二章 社会主义法制建设.....	(225)
一. 内容提要.....	(225)

二. 文献资料	(227)
(一) 马克思主义经典文献	(227)
(二) 中共中央和全国人大文献	(229)
(三) 党和国家领导人的论述	(233)
三. 名词解释	(235)
四. 练习题	(240)
(一) 填空	(240)
(二) 选择	(241)
(三) 判断	(241)
(四) 列举	(241)
(五) 简答	(242)
(六) 论述	(243)
第十三章 发展统一战线和增强民族团结	(243)
一. 内容提要	(245)
二. 文献资料	(247)
(一) 马克思主义经典作家的论述	(247)
(二) 中共中央文件	(250)
(三) 党和国家领导人的论述	(253)
三. 名词解释	(255)
四. 练习题	(259)
(一) 填空	(259)
(二) 选择	(260)
(三) 判断	(260)
(四) 列举	(261)
(五) 简答	(262)
(六) 论述	(263)
第十四章 加强社会主义精神文明建设	(264)
一. 内容提要	(264)
二. 文献资料	(266)
(一) 马克思主义经典作家的论述	(266)
(二) 中共中央文件	(269)
(三) 党和国家领导人的论述	(275)
三. 名词解释	(276)

四. 练习题.....	(279)
(一) 填空.....	(279)
(二) 选择.....	(280)
(三) 判断.....	(280)
(四) 列举.....	(281)
(五) 简答.....	(282)
(六) 论述.....	(283)
第十五章 建设现代化的国防.....	(285)
一. 内容提要.....	(285)
二. 文献资料.....	(286)
(一) 马克思主义经典作家的论述.....	(286)
(二) 中共中央文件.....	(289)
(三) 党和国家领导人的论述.....	(290)
三. 名词解释.....	(290)
四. 练习题.....	(294)
(一) 填空.....	(294)
(二) 选择.....	(295)
(三) 判断.....	(295)
(四) 列举.....	(295)
(五) 简答.....	(296)
(六) 论述.....	(297)
第十六章 培养社会主义建设人才.....	(299)
一. 内容提要.....	(299)
二. 文献资料.....	(301)
(一) 马克思主义经典作家的论述.....	(301)
(二) 中共中央文件.....	(305)
(三) 党和国家领导人的论述.....	(308)
(四) 其他有关资料.....	(309)
三. 名词解释.....	(311)
四. 练习题.....	(313)
(一) 填空.....	(313)
(二) 选择.....	(314)
(三) 判断.....	(314)
(四) 列举.....	(315)

(五) 简答.....	(317)
(六) 论述.....	(317)
第十七章 坚持和改善党的领导.....	(319)
一. 内容提要.....	(319)
二. 文献资料.....	(321)
三. 名词解释.....	(326)
四. 练习题.....	(328)
(一) 经典文献.....	(321)
(二) 中共中央文献.....	(322)
(三) 党和国家领导人的论述.....	(324)
(一) 填空.....	(328)
(二) 选择.....	(329)
(三) 判断.....	(330)
(四) 列举.....	(330)
(五) 简答.....	(331)
(六) 论述.....	(333)

第一章 社会主义初级阶段 和基本路线

一、内容提要

我们要建设有中国特色的社会主义，首要的问题就是认清中国的国情，而我国社会现在所处的历史阶段是最基本的国情。因此，正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。在认识我国社会主义发展阶段问题上，我们经历了曲折的过程。党的十三大在以前认识的基础上，第一次比较系统地阐明了社会主义初级阶段的理论，科学地回答了建设有中国特色的社会主义的首要问题。我国的社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

社会主义作为取代资本主义的崭新的社会制度，应当具有高于资本主义的劳动生产率。但是，中国是在经济文化都比较落后的条件下建设社会主义的，因此，它必须经历一个相当长的社会主义初级阶段。这是对我国的历史和现实的全面分析而得出的科学结论。

社会主义初级阶段，包括两层含义。第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国