

主编 夏志芳 ●

全国成人高考考生最佳参考用书 从事成人高考教学教师最佳参考用书

全书共五册

语文
成人高考复习

100天

文科类

山西教育出版社

● 成人高考复习100天(文科类)语文
成人高考复习100天(文科类)数学
成人高考复习100天(文科类)政治
成人高考复习100天(文科类)历史
成人高考复习100天(文科类)地理

主编 夏志芳

全国成人高等学校最佳参考用书 从事成人高等教育教师最佳参考用书

全书共五册

语文

成人高考复习

一〇〇天

〔文科类〕

丛书主编 夏志芳

本册编著 黄华猷 林银光

张剑杰 许贵荣

吴一顺

山西教育出版社

(晋)新登字 3 号

责任编辑 李少霖 仇小燕

封面设计 王俊彦

成人高考复习 100 天(文科)

语 文

主编 夏志芳

*

山西教育出版社出版 (太原并州北路 11 号)

山西省新华书店发行 临汾工艺美术厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:12 字数:264 千字

1992 年 11 月第 1 版 1992 年 12 月山西第 1 次印刷

印数:1—5,000 册

*

ISBN 7-5440-0140-7

G·141 定价:3.90 元

编写说明

以往,不少成人高考复习者苦于难觅一套以练习为主的复习丛书。为帮助成人解决学习困难,使他们在较短时间内提高应考能力,我们组织了华东师大与上海有关单位长期从事成人考试研究的专家,编写了一套《成人高考复习100天(文科)》丛书,包括语文、数学、政治、地理、历史五本。这套丛书不仅适合成人自学与练习,而且也十分适合辅导教师教学使用。

这套丛书的特色是,实用简练,针对性强,突出重点,总结规律,强调基础知识、基本技能的训练,重视测试与反馈,有助于成人在短期内的“速成”与“强化”,以期获得令人满意的应考效果。

这套丛书的每册,都分为“单元复习”“综合练习”“考前模拟”三部分。“单元复习”严格按照成人复习考试大纲的要求,兼顾、吸收了人教版、高教版两套复习指导丛书的特色,从“知识结构”“方法指导”“解题范例”“课堂练习”“自我测试”五个栏目,展示了丰富的复习内容。“知识结构”简明扼要,虚实结合,可以替代听课记录或自学笔记。“方法指导”“解题范例”提供了正确的复习方法与解题思路。“课堂练习”“自我测试”精选精编了一定量的练习题。“综合练习”部分供选择的习题大多体现了知识的前后联系性与灵活性。“考前模拟”部分提供了三套模拟试卷。全书后附各类题目的参考答案。

我们这套书定名为“100天”,旨在帮助大家在百天左右的时间,把考前复习安排好。建议大家可以用60~70天进行单元复习,20~30天进行综合练习,10天进行考前模拟,拾遗补缺。愿每一位有毅力的复习者都能叩开成功的大门。

为了今后把这套丛书修订得更好,对本书存在的不足,敬请读者批评指正。

编者

1992年7月

前 言

《成人高考复习 100 天》和大家见面了，它将成为自学者的益友。

本书是以国家教委颁布的《全国各类成人高等学校招生复习大纲》为依据，以“便于自学，适应考试”为原则，结合我们多年的成人教学实践而编写的。

本书根据不同文体进行分类，每种文体都注重循序渐进，由浅入深地进行知识迁移和能力培养的训练，参照近年来成人高考试题的内容和形式精编习题，以求在知识范围、能力层次要求及题型结构等诸方面符合考试大纲的要求，对自学者更具有指导性和实用性。

本书由黄华献、林银光、张剑杰、许贵荣、吴一顺老师编写，由黄华献老师统稿。由于时间仓促，缺点错误在所难免，希望广大读者提出宝贵意见，使之完善完美。

编 者

1992 年 7 月

目 录

单 元 复 习

现代汉语基础知识

第一单元	语音·文字	(1)
第二单元	词汇	(6)
第三单元	语法(一)	(11)
第四单元	语法(二)	(16)
第五单元	修辞	(21)

阅 读

第六单元	记叙文	(27)
第七单元	散文	(32)
第八单元	议论文	(37)
第九单元	说明文	(46)
第十单元	应用文	(50)
第十一单元	诗歌	(53)
第十二单元	小说	(56)
第十三单元	戏剧	(62)
第十四单元	文言文	(66)

写 作

第十五单元	记叙文	(82)
第十六单元	议论文(上)	(89)
第十七单元	议论文(下)	(95)
第十八单元	说明文	(102)
第十九单元	应用文	(106)

综 合 练 习

现代汉语基础知识	(113)
阅 读	(120)
写 作	(138)
考前模拟	(141)
模拟试题(A 卷)	(143)

模拟试题(B 卷)	(149)
模拟试题(C 卷)	(155)

参 考 答 案

“单元复习”部分	(161)
“综合练习”部分	(178)
“考前模拟”部分	(182)

· 单元复习 ·

现代汉语基础知识

第一单元 语音·文字

〔知识结构〕

成人高考语文复习“语音·文字”单元包括语音、文字两部分,并附标点符号部分。

现代汉语语音就是作为普通话的北京语音。成人高考语文复习“语音”部分的知识,主要有3个方面的内容:(1)《汉语拼音方案》;(2)普通话的声母、韵母和声调;(3)音节的拼读和书写。语音是语言的物质形式。没有语音,也就没有语言。学好语音知识,是学好语言其它知识的前提。从学习和运用的实际出发,成人高考语文复习“语音”部分不将语音的性质、发音的原理和轻声、变调、儿化的规范原则等理论色彩较浓和比较复杂的音变现象列入范围。

“汉字”部分的知识,包括汉字的发展,汉字的结构,汉字的音(同音字和多音字)、形(笔画、笔顺、偏旁部首、间架结构,独体字、合体字、形近字)、义。产生错别字的原因和消灭错别字的方法,是学习和掌握的一个重点。

标点符号,包括标号和点号两类,这部分的知识有:(1)标点符号的作用和种类;(2)标点符号的用法。

〔方法指导〕

学习和掌握语音知识,要在充分掌握《汉语拼音方案》的基础上,联系自己的语音实际,注重理论知识和实践运用的结合。不听普通话,不讲普通话,不训练自己的听音、辨音能力,只是死记硬背语音学的知识,是纸上谈兵,决不可能奏效。比较全面地掌握语音知识,提高分析普通话语音的能力,与听说普通话之间有着十分密切的关系。

汉字知识的重点是形声字,难点是“六书”和汉字形体结构的复杂性。形声字占现行汉字总数的百分之九十以上,弄清楚形声字的结构规律,声旁位置和读音等,是很重要的。

各类标点符号的基本用法是“标点符号”部分的学习重点。在全面系统学习各类标点

符号的知识基础上,要着重掌握句号、逗号、引号以及引号和点号连用的方法。标点符号只有在与文字一起使用时,才有它们的价值;离开了文字,标点符号也失去了独立存在的意义。要在一定的语言环境中认识标点符号的作用和用法。

〔解题范例〕

成人高考语文试卷中出现了“语音·文字”部分的试题不外乎两种形式,一种是单独命题,一种是安排在阅读综合题中。这里,我们分别进行一下分析。

前者如1992年成人高等学校招生全国统一考试语文试卷的第一大题,这一大题占24分,其中考查语音、文字知识和能力的有4小题,分别为有关声调、形声字结构、错别字、句号和逗号的试题。回答这类试题,比较容易,它们的要求单一明确,而且又以选择题的题型出现。

后者如同一份试卷的第六大题,这一大题是阅读、修改一篇通讯,最后一小题是:

下面的句子标点使用不恰当,请修改。

原句:李长顺就给大家鼓劲——辛苦咱几家,方便千万家。这身汗淌得值。

修改句:_____

回答这类试题,不能孤立地只读原句,而应将原句置于原文之中,联系前后文,理解原句的含义,以发现标点使用不当之处。原句的前文是:“今年阴雨连绵。李长顺联合收割机队动身到陕西省长武、永寿等县帮助当地农户割麦。他们吃不好饭,睡不好觉,”读完前文,我们都会知道,原句中的“大家”,指的就是“他们”,也就是李长顺联合收割机队的队员们,也就是“咱几家”。显然,“辛苦咱几家,方便千万人。这身汗淌得值。”是李长顺对他的队员们鼓励时说的。这几句话前,自然不能用破折号,而应该用冒号,冒号可以表示提示话语之前的停顿。修改句应为:

李长顺就给大家鼓劲:“辛苦咱几家,方便千万人。这身汗淌得值。”

〔课堂练习〕

完成每次练习的时间均为20分钟。

第一次练习

一、把下列三组字中声母相同的排列在一起

1. 自 遮 己 将 最 朱 紧 渣
2. 女 年 牛 流 理 兰 难 林
3. 罚 欢 火 翻 扶 晃 淮 逢

二、下列带点字的读音,哪一个标得正确,请在标音正确的拼音下面划一条横线

森林(sēn shēn) 嫩芽(nèn nùn)
淙淙(cóng zhōng) 混淆(xiáo yáo)
给养(jǐ gěi) 憧憬(chōng tóng)

三、从音节连写规则看,下面句子的拼写是错误的,请予改正

1. yúyán shì rénlei zuì zhòngyào de jiāojīgōng jù。
2. cànlan de yángguāng pǔzhào zhe dàdì。

四、下列各音节的拼写都是错误的,请根据声韵母配合规律加以改正

pòng(碰) jàn(件) puō(泼) xāng(想) lù(绿)

五、给下列课文标题注上汉语拼音

为了六十一个阶级弟兄

义理、考据和辞章

眼睛与仿生学

林黛玉进贾府

师说

促织

六、读拼音,写汉字

1. yīnyǔ yīngyǔ 2. rénshēn rénshēng

3. dāngxīn dǎngxìng 4. céngjīng chéngqīng

七、据词定音,为加点字注音

1. “祥林嫂,你实在不合算。”柳妈诡秘的说。“再一强,或者索性撞一个死,就好了。”
()
2. 凡是吝啬鬼,野心家,所有执著一念的人,他们的感情总特别贯注在象征他们痴情的某一种东西上面。()
3. 这些石刻狮子,有的母子相抱,有的交头接耳,有的像倾听水声,千态万状,惟妙惟肖。()
4. 想去照例地吃点什么,可是看见食物就要恶心。()
5. 这些在日本厂里有门路的带工……去游说那些无力“饲养”可又不忍让他们的儿女饿死的同乡。()

第二次练习

一、下列汉字中哪些是独体字,哪些是合体字,请把它们区别开来

山 花 板 心 舟 明 瓜 森 象

二、下列四组成语中字形没有错误的一组是()

- A 和蔼可亲 一口同声 貌合神离 破釜沉舟
- B 背道而驰 鞠躬尽瘁 感人肺腑 铺天盖地
- C 书声朗朗 恰如其分 雅俗共赏 稍纵即逝
- D 变本加厉 空前绝后 发号司令 面面俱到

三、造词填空

1. 蜻蜓和苍蝇等的复眼的角膜,具有一种奇特的成____(象 像)特点。
2. 人生的____(决 抉)择往往出其不意而又变____(幻 化)莫测,是必然? 是偶然?
3. 大丈夫的种种行为,表现出了英雄的气____(概 慨),这正是中国人的骨气。
4. 柳妈打____(绉 皱)的脸也笑起来,使她蹙缩得像一个核桃。
5. 你最好直____(接 截)了当地把问题说清楚,免得____(引 形)起不必要的麻烦。

四、改正下面句子里的别字

1. 飞机翱翔在蔚兰的天空,速度之快,令人眼花 乱。
2. 一棵棵闪光的珍珠,整齐地排列在合子里。
3. 我带上眼镜,才能看清这一排小字“书籍是人类进步的阶梯”。
4. 数学教师在黑板上熟练地画了一个圆,开始有声有色地讲起课来。
5. 他这个人皮气急燥,直到现在也没有改正。
6. 同学们一定要再接再励,争取朗颂比赛获得好名次。

五、分析下列汉字的笔画

1. “张”字的第 4 画应该是:()
A. B. J C. 一 D.
2. “象”字的第 6 画应该是:()
A. | B. 一 C. J D.

第三次练习

一、给下列文字加上标点符号

1. 国际形势怎样国内形势怎样涉及政策性的问题该怎么办不该怎么办应该经常跟大家讲讲可是从来不讲这岂不令大家失望

2. (1)白求恩大夫说我是来工作的不是来休息的我要立刻做手术
- (2)白求恩大夫说他是来工作的不是来休息的他要立刻做手术
- (3)我是来工作的不是来休息的我要立刻做手术白求恩大夫说

二、下面这段话的标点有 4 种用法,完全正确的是()

惨象①已使我目不忍视了②流言③尤使我耳不忍闻④我还有什么话可说呢⑤我懂得衰亡民族之所以默无声息的缘由了⑥

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- A , ! , ! ? 。
- B , ; , 。 ? 。
- C , ; , 。 , !
- D , 。 , 。 ! 。

三、下列各句有不同的标点法,试加上标点

1. 我知道他不知道
2. 爸爸说我一定能成功
3. 甲队战败了乙队得了冠军

〔自我测试〕

完成时间为 30 分钟

一、下列四组成语中字形和注音都没有错误的一组是()

- A 亡羊补牢(láo) 宠(bǎng)然大物 不屈不挠(náo)
- B 变本加厉(lì) 必恭(gōng)必敬 讳(huì)疾忌医
- C 绘(wuì)声绘色 再接再励(lì) 诡(guǐ)计多端

D 南辕北辙(zhé) 喃喃(nán)自语 屡见不鲜(xiān)

二、找出下列汉字的正确读音,将其代号写在括号里

1. “呜咽”的“咽”,正确读音是()

(A)yán (B)yàn (C)yè (D)ye

2. “铁砧”的“砧”,正确读音是()

(A)zhēn (B)zhàn (C)zān (D)zēng

3. “贻笑大方”的“贻”,正确读音是()

(A)dàn (B)dán (C)yí (D)yǐ

4. “流水汤汤”的“汤汤”,正确读音是()

(A)shāngshāng (B)tāngtāng (C)sāngsāng (D)tāngtang

三、下列篇目中没有形声字的一组是:()

A. 包身工 拿来主义 雨中登泰山

B. 出师表 新闻两则 个人和集体

C. 谈骨气 捕蛇者说 智取生辰纲

D. 有的人 《诗经》二首 中国石拱桥

四、下列成语中的字解释正确的是

1. “莫名其妙”的“名”字为()

(A)说出 (B)名声 (C)明白 (D)著名

2. “纸上谈兵”的“兵”字为()

(A)武器 (B)战争 (C)战士 (D)军事

3. “惟妙惟肖”的“惟”字为()

(A)只有 (B)特别 (C)想 (D)与、和

4. “礼尚往来”的“尚”字为()

(A)差不多 (B)崇尚 (C)还是 (D)超过

五、下列句子中标点符号使用全部正确的一句是:()

A. 如果说,南郭先生的装腔作势,只是骗了一个齐宣王的话,那么,在革命队伍里装腔作势,那就是骗党,骗群众。

B. 现代化的社会主义强国,靠装装不出来,靠吹吹不出来,只能靠实实在在的本领,才能干出来。

C. 不懂偏要装懂,势必瞎指挥、乱弹琴。结果怎么样呢?必然违反客观规律,使国民经济遭受损失,人民生活遭受灾难,这个危害,可就大了。

D. 毛泽东同志教导我们:要说真话,老老实实。要“不偷、不装、不吹。”

第二单元 词汇

〔知识结构〕

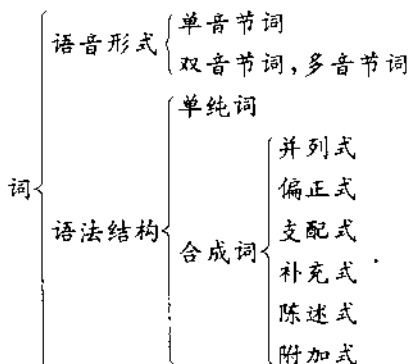
成人高考语文复习“词汇”单元包括语素和词,单义词、多义词、同音词,同义词和反义词,成语等几部分。

词,是音、义的结合体。词音是词的物质形式,词义是词的逻辑语法内容。词,还是语素的结合体,语素组合成词,就是词的结构。

“语素和词”的知识主要有:

(1)语素和词的关系;

(2)



“单义词、多义词、同音词”的知识主要是多义词部分,包括:(1)多义词的基本义、引申义和比喻义;(2)词义的变迁,词义扩大、缩小和转移。此外,多义词和同音词的区分是一个难点。

“同义词和反义词”的知识主要有:

(1)同义词的词义辨析——从词的意义、词的色彩和词的用法等方面进行;

(2)同义词的作用;(3)反义词的类型和作用。

“成语的知识重点在于如何运用成语,要弄懂成语的意义,弄清成语的感情色彩,注意成语的规范性,辨明成语的字形和读音。

〔方法指导〕

学习词汇知识,要以汉字知识为基础,这就是“字不离词”的原则;词语按一定的语法结构组成句子,在理解句子的同时,加深对词语的理解,这就是“词不离句”的原则。

词汇知识比较丰富复杂,在学习时应掌握一定的方法。有关词汇的概念,可作一般的了解,如什么是语素,什么是词;对于单音节词、双音节词和多音节词,单纯词和合成词,则需学会辨别;而对合成词的构成方式,单义词、多义词,同义词、反义词,成语等知识,则应比较熟练地掌握,特别要掌握它们在语言表达方面的各种作用,从而能正确深入地理解词

义。

语素是最小的语音、语义的结合体,是语言中最小的意义单位。理解词义(主要是理解合成词的意义),往往是从分析语素义入手的。学习词汇知识,是为了正确理解和使用词语。而学会了从分析语素义入手的方法,就有益于对词语的理解和使用。

〔解题范例〕

阅读、写作的一个重要原则是“字不离词,词不离句”,词语的理解和使用离开句子、篇章,是没有实际意义的。当然,练习和应试也概莫例外。

1992年成人高等学校招生全国统一考试语文试卷中有一道考查多义词知识及其运用技能的试题——

下列成语中,加点字的意义全不相同的一组是:

- A 秣马厉兵 短兵相接 兵不血刃
- B 素昧平生 尸位素餐 素不相识
- C 穷形尽相 山穷水尽 穷兵黩武
- D 强弩之末 强人所难 强本节用

要辨析“兵”、“素”、“穷”、“强”这4个多义词的具体义有2个方法。一可分析它们所在的具体语境,就是4个成语,如由“强”字构成的3个成语的解释分别为:强劲的弓所射出的箭飞行已达末程;勉强人家做不能做成、不愿意做的事情;加强农业生产这个根本,节约费用。在整体分析理解成语意义的同时,显然能发现“强”字在3个成语中的意义是全不相同的。二可分析它们的基本义,因为多义词的其他义项都是从基本义衍生出来的,如“素”的基本义是白色的生绢,“素昧平生”、“素不相识”中的“素”,都作“原来”、“向来”解,而“尸位素餐”中的“素”,又是作“白白的,不付代价”解,它们都是“素”的引申义,是从“白色的生绢”衍生而来的,在这里,“素”有2种不同的意义,同样可以分析出“兵”、“穷”在3个成语中也有不同意义。

〔课堂练习〕

每次练习完成时间均为20分钟。

第一次练习

一、选择填空,把正确的答案填入括号内

- 1. 是一个语素而不是词 2. 是由一个语素组成的词 3. 是由两个语素组成的词
- 4. 是由三个语素组成的词 5. 不是语素而是字
- 习() 素() 玻()
- 就() 汰() 姥姥()
- 幽默() 买卖() 抬杠()
- 姐姐() 轻音乐() 逻辑学()

二、下面10个食物名称哪些是单纯词,哪些是合成词,请作归类

馄饨 饺子 可口可乐 银耳 橄榄 咖啡 石榴 馒头 香蕉 绿茶

单纯词:

合成词:

三、下列 6 组词语中全是并列式合成词的是:()

- A 干净 忘记 缩小 手足 矛盾
- B 枪枝 国家 舍弃 迷惑 始终
- C 眉目 美丽 时常 胆怯 笔墨
- D 语言 首先 利害 好歹 整齐
- E 斗争 源泉 司令 线索 评论
- F 严肃 优秀 提高 丰富 教学

四、下面句子里的“活”,共有 3 个意义:(1)指有生命,能够生存,能够生长,跟“死”相反;(2)指灵活、不固定、可移动;(3)有“逼真”的意思。在句子后面的括号里填上合适解释的序号

- 1. 经过紧急抢救,他又活过来了。()
- 2. 新栽的这棵树活了。()
- 3. 车把太活了容易出事。()
- 4. 鱼在水里才能活。()
- 5. 小耗子会装死,它还活着呢!()
- 6. 这个人见什么人说什么话,活得很。()
- 7. 你的学习方法要活一点。()
- 8. 这小伙子打起仗来,活像个小老虎。()
- 9. 他瞪着眼睛说瞎话,活像真有那个事。()

第二次练习

一、选词填空

- 1. 快要下雨了,空气中____(包含 饱含 包括)着水蒸气。
- 2. 小张认为他说得不合情理,当场就进行了____(分辨 分辩)
- 3. 勘探队来到这里,给这偏僻____(荒芜 荒凉)的人山沟____(增添 增加 增多)了不少生气。

- 4. 今天,我们又遇到了一个特别____(棘手 辣手)的难题。
- 5. 妇女在政治、经济、文化等方面享有与男子平等的____(权力 权利)。
- 6. 他是个老工人,对这种技术很____(熟悉 熟习)。

二、改错

- 1. 他那双沾满红丝的眼睛说明他又熬了一个通宵。
- 2. 气象台的同志每天细致地考察天气变化。
- 3. 雷锋处处为别人着想,唯一没有想到自己。
- 4. 单有敢于实践的的决心还不够,还要有严密的科学态度。
- 5. 他虚心地说:“你别夸奖了,我和劳动模范相比还差得远呢!”
- 6. 工作安排要做到心中有数,既要考虑到今天,也要考虑到明天,以致今后更长一段

时间。

7. 一个小时后,那匹烈性大红马就被他治服了。

8. 在我们社会主义祖国,青年们都有着美好而宽阔的前途。

三、请写出下列词语的反义词

单纯—— 抽象—— 迟钝—— 冷落——

紧张—— 富裕—— 诋毁—— 郑重——

四、课文填空

她(路瓦栽夫人)觉得她生来就是为着过高__和奢__的生活,因此她不断地感到痛苦。住宅的寒__,墙壁的__淡,家具的破__,衣料的粗__,都使她苦__。

第三次练习

一、按照拼音,把成语写完整

__yǔn 身不恤

百无__liáo 赖

大相径__tíng

众口__shuò 金

暗__wù 叱咤

化险为__yí

__chuán 流不息

荒诞无__jī

二、下面各个成语中带点字意义正确的分别是

1. 无稽之谈 (A)滑稽(B)考核(C)争论、比较(D)相合()

2. 见异思迁 (A)不同(B)分开(C)新异(D)特殊()

3. 困兽犹斗 (A)窘迫(B)劳倦(C)急难(D)被围()

4. 苦思冥想 (A)刻苦(B)竭力(C)急(D)忧苦()

三、下列成语的同义形式,有的写错了,请在括号里打个“×”

1. 粗心大意——粗枝大叶()

2. 走马观花——敷衍了事()

3. 囫囵吞枣——狼吞虎咽()

4. 盛气凌人——咄咄逼人()

5. 集沙成塔——积少成多()

6. 耳闻目睹——眼见为实()

四、下列4组成语中,有一组分别含有中性、褒义、贬义的成语各一个,这组成语是:

()

A 大公无私 无所不为 见异思迁

B 大义凛然 无可奈何 见风使舵

C 大而无当 无所不至 见多识广

D 大放厥词 无微不至 见利忘义

五、下面是课文《为了六十一个阶级弟兄》里的成语解释，写出相应的成语

1. 形容来往车马连续不断，非常热闹——
2. 形容亲密到极点——
3. 一分一秒也不能拖延，形容形势紧迫——
4. 把所有的力量都用出来——
5. 满面得意的样子——
6. 形容坚决果敢的态度——

〔自我测试〕

完成时间为 30 分钟。

一、下列合成词的构成方式分类正确的是：()

①舒畅 ②医院 ③火热 ④说明 ⑤负责 ⑥体重 ⑦留神 ⑧甘苦

A ①⑧/②③/④/⑤⑦/⑥

B ①⑥/②/③⑧/④⑤/⑦

C ①⑧/②③/④⑤/⑦/⑥

D ①/②/③⑧/④⑤⑦/⑥

二、选择恰当的词语填入句子中的空白处

繁荣 繁华 繁茂 昌盛 茂盛 丰盛 豪迈 豪放 豪爽

从前，这里只有一条街还算比较____，别处就很冷落。现在，到处一样，都是一片____、____的景象，商店里摆满了____的货物，北方汉子们____的笑声在大街上回荡。

三、下面加点的词语都是“看”的同义词，简要分析它们在表情达意上的作用(句子全部选自课文《守财奴》)

1. “那简直是抹自己的脖子！”他(葛朗台)在庄园里检视着葡萄藤，高声对自己说。

2. 箍桶匠(葛朗台)的眼睛老盯着女儿跟梳妆匣，他手臂一摆，使劲一推，欧也妮便倒在母亲床上。

3. “明儿见，克罗旭，”他(葛朗台)望着惊呆了的公证人说，“请你招呼法院书记官预备一份抛弃文书，麻烦你给照顾一下。”

四、为下列 4 个词语找出合适的反义词，将代号填在括号里

1. 高贵 (A)卑劣 (B)贫困 (C)低劣 (D)卑贱 ()

2. 奖赏 (A)处罚 (B)惩罚 (C)处分 (D)惩办 ()

3. 紧密 (A)分散 (B)松散 (C)松垮 (D)宽松 ()

五、写出下面这段话中带点词语的反义词

朋友，我相信，到那时，到处都是活跃的创造，到处都是日新月异的进步，欢歌将代替()，富裕将代替()，文明将代替()，友爱将代替()，生之快乐将代替()之()。

第三单元 语法(一)