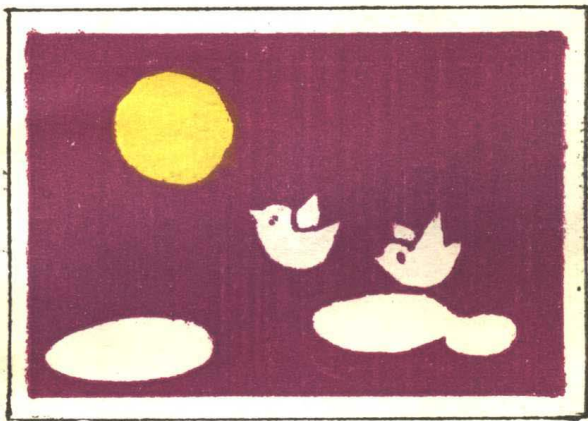




XIAO XUE KAN TU
ZUO WEN ZHI DAO
YU XUN LIAN



小学看图作文 指导与训练

(五年制四、五年级与六年制五、六年级用)

第 七 册

• 山东教育出版社 •

小 学
看图作文指导与训练

(五年制四五年级
六年制五六年级 用)
第七册

湖平 主编

荣亭 云龙 编写
世臻 冬云

山东教育出版社

一九八九年·济南

小学看图作文指导与训练

第七册

湖 平

荣 亭 云 龙

世 臻 冬 云

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行

山东单县印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 6 印张 122千字

1989年4月第1版

1989年4月第1次印刷

印数：1——30000

ISBN 7—5328—0770—3

G·640

定价：1.75元

目 录

1	湖上的欢乐	1
2	小棋迷	7
3	上学路上	12
4	一堂自然课	17
5	我喜欢地球仪	23
6	小气象员	29
7	保护小树	34
8	老师从雨中来	40
9	雪后的早晨	46
10	送小燕子回家	51
11	雷雨之前	57
12	我们的科技小组	62
13	野 炊	67
14	他 想	73
15	帮小蝌蚪搬家	78
16	师生情	82
17	雨 中	88
18	运动场上	93

19	小牛学耕	98
20	第三张奖状	104
21	启 示	110
22	养路工	118
23	致富之后	125
24	新高度	133
25	互相帮助	140
26	勇擒罪犯	148
27	做风筝	156
28	风雨中	164
29	送给母校的礼物	172
30	抢 险	180

1 湖上的欢乐

【指导】

在青山环抱的湖上，少先队员在欢渡假日。湖面上浪花翻腾，队员们兴高采烈。玩水球的男队员，你抢我夺；小船上的女队员悠闲地荡桨。岸边的队员们呐喊助威。远处，更多的少先队员在水面上玩耍。青山绿水，湖光山色，少先队员的假日过得多么愉快啊！



仔细观察这幅图画，能给我们以更多的联想：岸上的彩笔、画夹，将使我们想到队员们刚刚结束一次“湖滨写生”活动；湖面上众多少先队员的行动和神态，更使我们能够想到他们正利用假日开展丰富多彩的游乐活动：有的划船，有的游泳，有的钓鱼……要把近处队员们的活动作为写作重点。对重点部分应按一定的顺序仔细观察，注意人物的外貌、神态、语言和动作，还要注意人物与人物、人物与景物之间的联系。通过合理想象，构思必要的情节，然后写下来。

命题参考：《欢腾的青天湖》《湖上荡舟》《湖上的欢笑声》等。

【例文】

湖上的笑声

暑假的一天早晨，陈浩、王亮两位“小画家”乘车来到东湖边写生。一下汽车，他们就被秀丽的景色迷住了。

远处，一座座巍峨的山岭连绵起伏，山上的树木花草，山间的红砖瓦房，把整个群山点缀得分外妖娆；近处，纯净的东湖像一面明镜，银光闪烁，碧波荡漾。湖面上，一只只轻快的小船游来荡去。

多美的湖光山色呀！陈浩和王亮赶忙支起画夹，拿出彩笔，想把这一切都画下来。可是，蔚蓝的天空，碧绿的山岭，崭新的楼房，纯净的湖水，鲜艳的花草，令人目不暇接，到底画什么好呢？他们在仔细琢磨着。

火辣辣的太阳当头照着，不一会儿工夫，他俩就汗水淋漓了。远处，一阵阵欢笑声，吸引了他们的注意力。原来，学校游泳队的同学正在进行训练呢。

今天的游人格外多！三个一伙，五个一群，一顶顶圆形的太阳帽，在阳光的映照下，更加艳丽夺目，仿佛湖面上开满了朵朵鲜花。看，队员们正从对岸排成“一”字形向这边游来，一只深蓝色的小船紧随其后，领头的正是队长李超。他们个个戴着游泳帽，侧着身，眯缝着眼睛，奋力地游着。平静的湖面霎时热闹起来：击水声，叫喊声，划桨声响成一片。刘敏和张丽俩一边小心地划着小船，一边为游泳的同学呐喊助劲。那欢乐的笑声，简直把小船都震得前俯后仰了。

陈浩和王亮看到此景，不约而同地放下了手里的画笔，

站起来向同学们挥手祝贺。小船渐渐驶近了，船上的刘敏看到陈浩汗流满面的样子，关心地说：“陈浩，快……”还没等她说完，已游到岸边的李超一挥手，“下来吧！”陈浩和王亮一听到这话，急不可待地脱下汗衫，先后跳入水中。清凉的湖水立刻给他们冲走了热汗，消除了疲劳。他们如鱼得水，快乐地追逐着，欢笑着。水花珍珠般地在他们身旁起落，仿佛在为他们的光临而跳跃。

“啊，有了！”陈浩俩一边喊着，一边连忙爬上岸，拿起画笔，急速地画了起来。他们要把这欢乐的场面画下来，连同大家的欢笑声……

（黄 伟）

湖 上 荡 舟

湖滨小学四（一）中队的暑假活动小组决定开展一次划船活动。

这天中午，他们来到了风景秀丽的东湖。这里，巍峨的群山环抱着碧绿的湖水。山间，楼亭树木相互映衬；湖中，微波粼粼，人们在愉快地游泳，尽情地荡舟。湖光山色，如诗如画，简直把队员们陶醉了。

大家在辅导员的指挥下，有顺序地登上了一只只小船，各自握起了船桨。划船开始了，小船纷纷向湖心驶去，划破了湖面的平静，激起了一道道水波。最引人注目的是驶在最前面的“二号”船，划桨的李平同学穿着一件白底小花的短袖褂，小辫上的一对蝴蝶结，随着小船一起一伏，像在飞舞。胸前的红领巾在阳光的映照下格外醒目。她面带微笑，坐在小船的后部，轻松自如地划着桨。她对面坐着的王霞同

学正一边歪着头眺望湖上的景色，一边动情地唱起了优美的《小船歌》：“让我们荡起双桨，小船儿推开波浪……”一会儿，这清脆的独唱便成了一组高亢的大合唱：“小船儿轻轻，飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风……”嘹亮的歌声，响彻湖面，回荡在群山之中。

船队渐渐驶过湖心，“二号”船上的王霞看到李平划船时那种惬意的样子，羡慕起来。她征得李平的同意，接过双桨用力划起来。小船像故意捉弄她似的在湖心打起转转来。她急得左一下，右一下，累得气喘吁吁，想把船头调正。一旁的李平看到她这副慌乱的样子，“咯咯”地笑起来。随后，便耐心教王霞划桨的方法：“身子要坐端正，两臂用力要均匀，”李平一面说着，一面扳正王霞的姿势。“腿要伸直顶住前板，目视前方。”王霞依照李平的指导，再次划起双桨，小船果然顺从地前进了。

当王霞为自己的成功而洋洋得意的时候，小船已驶到了一队正在进行水球训练的队员身旁。小船像着迷似的急速朝一个队员碰去，“不好！”王霞说着，想调转船头，但小船仍往前驶去。她手忙脚乱，不知所措。还是李平眼疾手快，把左桨奋力一划，小船灵巧地来了个急转弯儿，躲过了水中的队员。恐慌的王霞这才平静下来，静静地注视着李平，暗暗佩服同伴的机警冷静和高超的划船本领。近处几只船上的同学看到这戏剧般的一幕，也不由得向她们伸出了大拇指。

时间过得真快，转眼间太阳已经偏西。大家忙把小船驶向岸边。一次愉快的划船活动结束了。

（袁玉芬）

欢腾的青天湖

午后，万里无云，骄阳似火。一群红领巾直向青天湖奔去。

“哈……哈……”湖面上传来的欢闹声，把性急的李虎撩得心里直痒痒。他一面喊着“快跑”，一面脱汗衫。刘斌、曹帅、孙启飞也跟着跑起来。“小博士”武国栋提着收音机，背着水壶，“小画家”张小辉拿着画夹子、画笔，他俩跑不快，急得直喊：“等等我们！”

李虎一溜烟似地跑到湖边，身上早已脱得只剩下裤头。嘿！真热闹啊！划船的，游泳的，打水仗的……李虎把小水球使劲往湖中一抛，紧接着一个鱼跃“嗖——扑通！”扎入湖水中。“扑通！”“扑通！”“扑通！”刘斌、曹帅、孙启飞也一个个相继跳进湖里，水花飞溅，你呼我喊。武国栋、张小辉气喘吁吁地赶到岸边，李虎喊：“快，快，真凉快！”刘斌、曹帅一边傻乎乎地呼叫着：“啾——”“噢——”，一边打起水仗来。整个小湖充满了欢乐。

他们玩了一会儿打水仗，机灵鬼孙启飞一个猛子扎下去，把小球“偷”过来，用腿夹住，问：“小水球呢？”大家楞住了。孙启飞一不小心，小水球从他背后一下子浮上来，大家晃着水，呼喊着重来抢。孙启飞首先抢住水球，用力一扔，大家立即奋力游着去争夺。李虎悄悄地潜进水里，当刘斌等人快接近小水球的时候，他一下子冒出头来，正好在小水球旁边，急忙抓住了小水球，见别人来抢，便把身子一侧，一手托球，一手划水，向前游去，边游边喊：“谁追上

我就给谁！”后面几个紧追不舍。快要追上的时候，李虎把球一抛，扔向游在最后面的张小辉，大家又回头奋力去抢。

李虎他们在湖中像群野鸭子，你追我赶，你喊我叫，不知道闹了多长时间。直到太阳被青山挡住了，才发现那些划船的，游泳的，都没了踪影，这才上岸往家走去。

欢腾的青天湖恢复了平静。

（孔飞飞）

2 小棋迷



【指导】

这四幅连续图展现了一个小棋迷善于动脑的有趣故事。棋赛开始不久，小棋迷直挠头皮，两眼惊异地望着棋盘，他遇到了难题，一时没了主意。但他没有被难题吓倒，一阵苦苦思索，终于想出了好办法，胸有成竹地调整了阵势，不动声色地瞧着对方。经过艰苦的拼杀，小棋迷大获全胜，高兴得手舞足蹈，纵情欢呼。

把小棋迷的各种神态、动作，作为观察的重点，展开丰

富的联想，分析其心理活动，细腻地描绘出一个活泼可爱，善于动脑的小棋迷形象来。在写作顺序上，可按照“遇到难题——反复思考——豁然开朗——大获全胜”的过程来写。对最感兴趣的部分要具体写，如“反复思考”和“豁然开朗”两部分内容应作为重点写具体。另外，对画面内容可以从不同角度去描述，可写小棋迷参加棋赛的情况，也可设想为小棋迷赛前的苦练，等等。

命题参考：《一场扣人心弦的象棋比赛》《一次特别的比赛》《我终于胜利了》等。

【例文】

一次扣人心弦的象棋比赛

星期六下午，学校举办的小学生象棋比赛在“少先队之家”开始了。

经过抽签，第一局由四年级三班的“小棋迷”王涛同四年级一班的“棋王”刘晓平对阵。很快，棋手和裁判员各就各位。“小棋迷”王涛一边摆放棋子，一边瞟一下刘晓平。虽说往日彼此交过锋，可他总是掩饰不住的紧张。他深知“棋王”刘晓平的厉害，平时，总是比他棋高一筹，赛场上常出现剑拔弩张的气氛。

今天，又一盘激烈的比赛开始了。“棋王”刘晓平执黑子，先使“当头炮”，“小棋迷”王涛赶忙把“马”跳；刘晓平又从容地跳马、出车，王涛镇静下来，支仕，炮蹲仕角……“战场”上你追我杀，互不相让。一阵短兵相接的白刃战之后，兑去一车两卒，各有伤亡。接着，便进入了决战阶

段。“棋王”刘晓平车马炮三面夹攻，想围歼王涛的一马，但由于王涛来个连环马，车看马，炮压阵，竟使得刘晓平难以得手。“棋王”刘晓平见几招不灵，便使出了他的看家本领，突然把一枚车走到顶炮后的中心，想打将偷吃王涛的河界挡炮车。怎么办？走开车，刘晓平的另一门大炮隔卒就打老将的闷宫，不走车，那……王涛一时没了着，锁眉挠头，沉思起来，心想：以前和刘晓平下棋，往往输就输在他这打将吃子上，这一次可不能大意。刘晓平倚在椅背上，眼睛也斜着王涛，洋洋得意：哼，这一着，看你怎么解，等我赢了……一旁观战的同学也都屏住了呼吸，为王涛捏着一把汗。王涛一只手托着下巴，一只手不由自主地念着棋子，苦苦思索着对策。他知道，解不了刘晓平这一着，全盘将会败下阵来。从实力看，旗鼓相当，但形势被动。他想硬拼，用车吃掉对方的炮，但硬拼并不能改变被动的形势。忽然，他发现如果把一个象飞到河边作炮架，打对方的底象将军，对方只得跳马当炮灰。这样可以丢一车而吃掉他一马一炮，保住老将。王涛想到“丢车保帅”这一着，果断地飞象炸马，威胁对方的老将。等到刘晓平打将吃车后，王涛还有两匹烈马一门大炮，而刘晓平只有一车一炮了。势局发生了根本的变化。这时的“棋王”再也沉不住气了，使出了浑身解数想绊住王涛的马。可是顾了这边，顾不了那边。“小棋迷”王涛出其不意地跳马一将，刘晓平刚一歪将，王涛从右边又是一将。老将进不去，上不来，只好拱手服输。

一盘扣人心弦的象棋比赛在同学们热烈的掌声中结束了，“小棋迷”王涛又满怀信心地投入了新的战斗。

（魏 坤）

乐在棋中

小亮是个天真活泼的孩子，今年上小学五年级。他遇事爱动脑，还特别爱下棋，成了班里有名的“棋迷”。

星期天，小亮的棋瘾又上来了。他请了全校有名的“棋圣”小明到他家下棋。他俩在院子里摆开了阵势。小亮执红子，小明用黑子。小亮先来个“仙人指路”，小明不慌不忙地来了个“当心炮”。两人你来我往，你攻我迎，杀得难解难分。小明不愧为全校的“棋圣”，步步进逼，把小亮打得节节败退，无路可走，两眼紧盯着棋盘，一只手不由自主地搔起头皮来……

小亮不止一次地败给小明，可每次他都不服输。这时，小明洋洋得意起来，双眼眯成了一条线，认为自己赢定了，嘴里还说着：“认输吧！”小亮仍然思考着，不灰心，不泄气，睁大眼睛死死地看着棋子。他忽然灵机一动：“必须丢马，引诱他的车过来，我再用双炮……”小亮拿起了自己的马往回跳了一步，对方果然上了当。小亮忍痛丢了马，却冷不防来了个双炮打将。小明一时傻眼，无计再施，只好推棋认输了。

小亮终于战胜了“棋圣”小明，他兴奋地举起了双臂：“胜利了！”那样子像是完成了一件重要的任务似的，心里有说不出的快乐。

（王小红）

一次特别的比赛

张小刚是有名的“小棋迷”。他圆圆的脸蛋，大大的眼睛，上身经常穿着一件短袖褂，下身穿件小短裤。为什么叫他“小棋迷”呢？原来他酷爱下棋，一下起棋来，就什么都忘记了。

一天下午，他刚放学回家，就把象棋往地下一摆，自己和自己下起棋来。一会儿功夫，局势发生了很大的变化，战场上硝烟四起，弹片横飞，黑方的卧槽马已踩住了红方的老帅，老帅既不能向侧歪，又不能往上动。小刚想吃掉这匹马，但没有成功。眼看黑方的另一匹马气势汹汹地向红方老帅冲过来。“小棋迷”着急了。“不好！”他自言自语，睁大眼睛，好象要把整个棋盘吃掉似的。一只手摸着下领，一只手不时搔地着头皮，汗都急出来了。对，不能让黑马前进。但怎么阻拦呢？他又静下心来思考着，思考着……这时，他忽然听到妈妈在前屋喊他：“小刚吃饭了！”这已经是妈妈第三次喊他了。小刚一心想着解决难题办法，连声也没吱。对，有了，先跟黑方换马吃，然后再上帅不就行了吗？“小棋迷”大胆地行动起来。呵，还真灵，红帅终于保住了。这一局，“小棋迷”顽强拼搏，积极思考，解决了难题，获得了全胜。

“赢了！赢了！”“小棋迷”欣喜若狂地欢呼起来。母亲被惊动了，慌慌张张跑出来，一看小刚那高兴的样子，也不由得甜甜地笑了。

（甄 珠）

3 上学路上



【指导】

画面上，一条水渠决口了，路面上白茫茫的一片水，既浪费了水，又影响了交通。两个小朋友见此情景，毅然放下书包，脱掉鞋子，挽起裤腿，踏入泥水中，用四只娇嫩的小手，筑起了一道堵水的泥坝。

两个小朋友双手挖泥筑坝的神态、动作和心理活动是我们写作的重点内容。要通过仔细观察，认真想象两个小朋友看到水渠决口后是怎样想的。怎样说的。又是怎样做的。特别对小朋友堵决口的过程，要着重选择克服水深泥硬、没有工具等困难的情节，作生动具体地描写。在思考写作内容时，可从多侧面设想两个少年的思想基础。可作为两个“三