

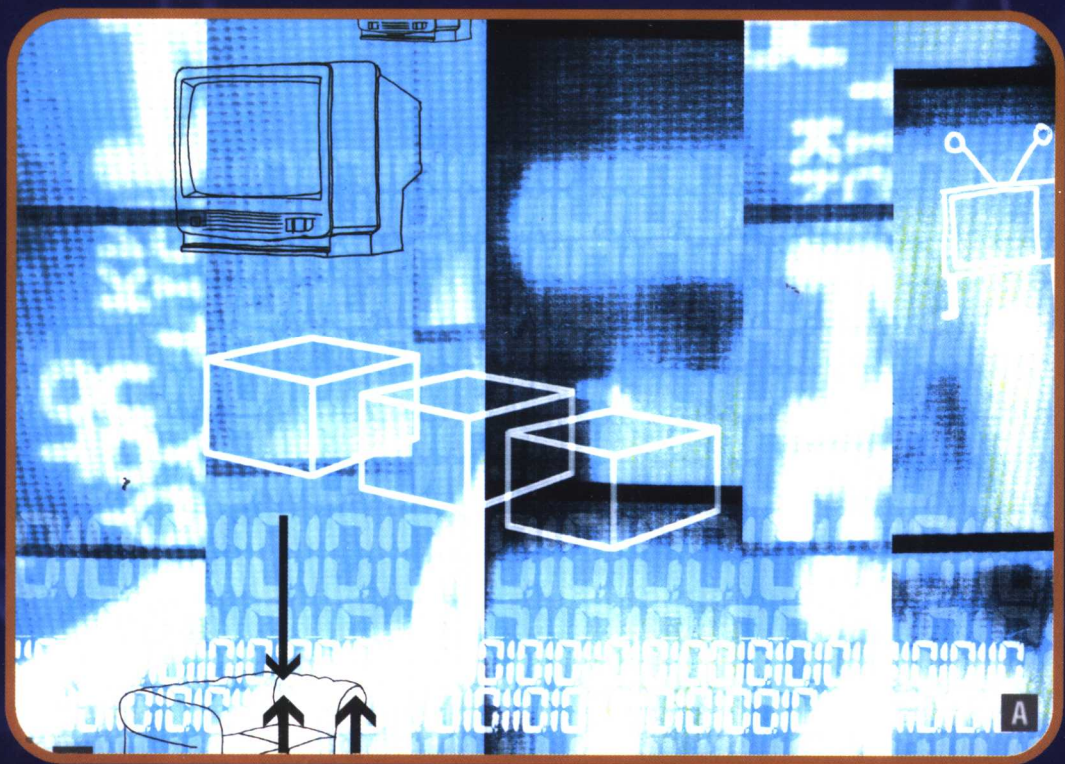
中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Dreamweaver MX 2004

中文版 网页制作基础

田博文 编著



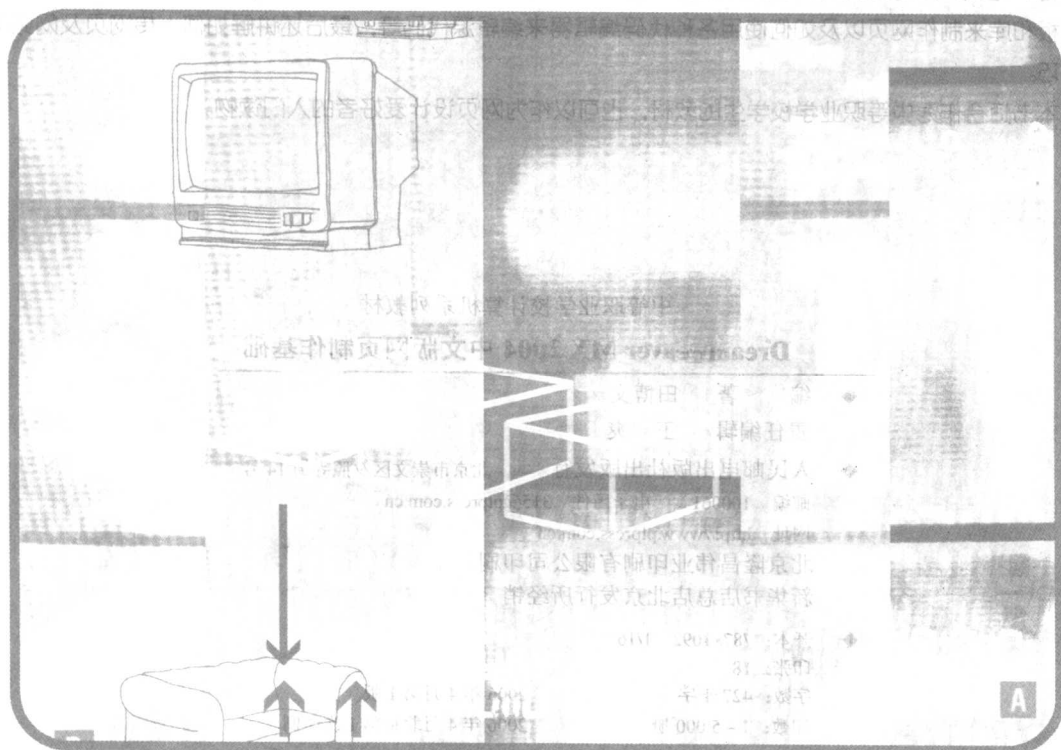
中等职业学校计算机系列教材

zhongdeng zhiye xuexiao jisuanji xilie jiaocai

Dreamweaver MX 2004

中文版 网页制作基础

田博文 编著



人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Dreamweaver MX 2004 中文版网页制作基础 / 田博文编著. — 北京: 人民邮电出版社, 2006.4
(中等职业学校计算机系列教材)

ISBN 7-115-14497-4

I. D... II. 田... III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver MX 2004—专业学校—教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 024978 号

内 容 提 要

Dreamweaver MX 2004 是一款优秀的所见即所得式的网页编辑器, 一直是网页制作专业人士及业余爱好者的首选设计工具。该工具功能强大, 操作简单, 在网页设计领域始终处于首要地位。

本书主要讲解 Dreamweaver MX 2004 中文版的基本功能, 详尽地介绍在网页中插入文本、图像、链接及表单等基本元素的方法和技巧, 并结合实例讲解如何运用 CSS 样式对网页中各元素进行控制和美化, 如何运用表格、框架、层等工具对网页进行精致的排版、布局, 如何插入多媒体视频, 如何使用行为功能, 如何使用模板和库来制作网页以及如何使用各种代码编辑器来编辑源代码等, 最后还讲解如何上传网页及网站的维护技巧。

本书适合作为中等职业学校学生的教材, 也可以作为网页设计爱好者的入门读物。

中等职业学校计算机系列教材

Dreamweaver MX 2004 中文版网页制作基础

- ◆ 编 著 田博文
责任编辑 王 爽
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
新华书店总店北京发行所经销
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 18
字数: 427 千字 2006 年 4 月第 1 版
印数: 1—5 000 册 2006 年 4 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-14497-4/TP · 5226

定价: 24.00 元

读者服务热线: (010) 67170985 印装质量热线: (010) 67129223

中等职业学校计算机系列教材编委会

主 任： 吴文虎

副主任： 马 騄 向 伟 吴必尊 吴玉琨

吴甚其 周察金 梁金强

委 员： 王计多 龙天才 石京学 任 毅 刘玉山

刘载兴 刘晓章 汪建华 何文生 何长健

余汉丽 吴振峰 张孝剑 张 平 张 霆

张 琛 李 红 李任春 李智伟 李 明

李慧中 杨代行 杨国新 杨速章 苏 清

邹 铃 陈 浩 陈 勃 陈禹甸 陈健勇

陈道波 房志刚 林 光 侯穗萍 胡爱毛

郭红彬 税启兵 蒲少琴 赖伟忠 戴文兵

秘 书： 张孟玮 王 平

本书编委： 刘玉英 余杰浩 张 勇 杨速章 杨 琛

肖维明 陈禹甸 周 勇 罗瑞生 姚 跃

洪光英 赵湘民 高 凯 高建华 彭 钧

税启兵

序

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分，中等职业教育的培养目标定位于“具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质的劳动者和初中级专门人才”。

中等职业教育课程改革是为了适应市场经济发展的需要；是为了适应实行一纲多本，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的需要。

为了适应中等职业教育课程改革的发展，我们组织编写了本套教材。在编写过程中，我们参照了教育部职业教育与成人教育司制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及劳动保障部职业技能鉴定中心制订的《全国计算机高新技术考试技能培训和鉴定标准》，仔细研究了已出版的中职教材，去粗取精，全面兼顾了中职学生就业和考级的需要。

2004年本套教材一经出版，在社会上引起了巨大反响，被众多学校的老师所选用。2005年针对本套教材，人民邮电出版社成功举办了全国多媒体电子教学课件大赛，期间得到了全国各地教育行政部门和职教科研机构的支持与帮助；全国各中职学校的老师踊跃参与，参赛作品从内容到形式充分体现了目前中等职业教育课程改革的发展趋势。评选出的优秀课件，我们将作为教学服务资料免费提供给老师。

随着计算机技术的发展，软件版本的不断更新，我们针对老师反馈的普遍问题和学校的课程设置变化，陆续对这套教材进行修订与补充。修订后的教材更加注重中职学校的授课情况，以及学生的认知特点，在内容上加大了与实际应用相结合实例的编写比例，更加突出了基础知识、基本技能，软件版本均采用中职学校使用的最新中文版。同时，修订的教材继续保持原教材的编写风格。

- 软件操作类。此类教材都与一个（或几个）实用软件或具体的操作技术相对应，如 Photoshop、Flash、3ds max 等，实践性很强。对于这类教材我们采用“任务驱动、案例教学”的方式编写，目的是提高学生的学习兴趣，使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握所学知识。
- 理论教学类。此类教材需要讲授的理论知识较多，有比较完整的体系结构，操作性稍弱。对于这类教材，我们采用“传统教材+典型案例”的方式编写，力求在理论知识“够用为度”的基础上，使学生学到更实用的知识和技能。

为了方便教学，我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助光盘，光盘内容包括：

- 部分理论教学类课程的 PowerPoint 多媒体课件。
- 老师备课用的素材，包括本书目录的电子文档，按章提供的“本章学习目标”、“功能简介”、“案例小结”、“本章总结”等的电子文档。
- 按章提供教材上所有的习题答案。
- 按章提供所有实例制作过程中用到的素材。书中需要引用这些素材时会有相应的叙述文字，如“打开教学辅助光盘中的图片‘4-2.jpg’”。
- 按章提供所有实例的制作结果，包括程序源代码。
- 提供 2 套模拟测试题及答案，供老师考试使用。

在教材使用中老师们有什么意见、建议或教学辅助光盘的索取均可直接与我们联系，联系电话是 010-67184065，电子邮件地址是 wangping@ptpress.com.cn。

中等职业学校计算机系列教材编委会

2006 年 2 月

编者的话

Dreamweaver MX 2004 是一款优秀的所见即所得式的网页编辑器, 它的功能非常强大, 大部分制作过程是在可视化环境中完成的, 而且它还具有非常便利的代码编辑技术, 使可视化操作与源代码编辑有机地统一起来, 让设计人员更加便捷地制作高水准的网页。使用 Dreamweaver MX 2004 能够制作出许多需要编程才能达到的效果, 所以该软件一直是网页制作专业人士和业余爱好者的首选。本书以 Dreamweaver MX 2004 的功能为主线, 详细介绍网页设计与制作方面的基本方法和技巧。

本书根据教育部职业教育与成人教育司组织制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》的要求, 并以《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》中的“职业资格技能等级三级”(高级网络操作员)的知识点为标准, 为满足中等职业学校的教学需要而编写。通过学习本书, 可以使学生掌握网页设计与制作的基本方法和应用技巧, 并能顺利通过相关的职业技能考核。

本书的最大特点是采用“任务驱动, 案例教学”的形式, 充分考虑了中等职业学校教师和学生实际需求, 通过具有趣味性的实例来讲解网页设计与制作方面的应用技巧和基本操作方法, 使教师教起来方便, 学生学起来实用。

本书每章都通过实例介绍一项完整的功能, 使学生能够迅速掌握相关操作方法。教师一般可用 32 个课时来讲解本教材内容, 然后根据每章的习题, 再配以 64 个课时的上机时间, 即可较好地完成教学任务。总的讲课时间约为 96 个课时。

每章由以下几个主要部分组成。

- 本章学习目标: 罗列出本章的主要学习内容, 教师可用它作为简单的备课提纲, 学生可通过这个学习目标对本章内容有一个大体的认识, 使教师和学生都做到心中有数。
- 功能简介: 讲解在制作实例过程中要用到的工具及属性, 使学生在学习和操作过程中能知其然, 并知其所以然。
- 操作步骤: 将精心准备的案例一步一步做出来。案例的制作步骤连贯, 不会有大的跳步, 做到关键步骤时, 会及时提醒学生应注意的问题。
- 案例小结: 在每个案例完成后, 教师要引导学生进行案例总结, 教师最好再找一些同类案例进行简单的案例分析, 以拓展学生的思路。
- 习题: 在每章的最后都准备了一组练习题, 包括填空、选择、问答和操作题等 4 类题目, 用以检验学生的学习效果。

本书适合作为中等职业学校学生的教材, 也可以作为网页设计爱好者的入门读物。

参加本书编写工作的还有沈精虎、黄业清、谭雪松、向先波、冯辉、郭英文、计晓明、尹志超。由于作者水平有限, 书中难免存在疏漏之处, 敬请各位老师和同学指正。

编者

2006 年 1 月

目 录

第 1 章 基础知识	1
1.1 网络基础知识	1
1.1.1 Internet 与 Intranet	1
1.1.2 局域网和广域网	2
1.1.3 什么是 WWW	2
1.1.4 浏览器与 Web 服务器	3
1.1.5 超级文本	4
1.1.6 URL	5
1.1.7 FTP	5
1.1.8 IP 地址	5
1.1.9 域名	6
1.1.10 HTML	6
1.1.11 VBScript	7
1.1.12 JavaScript	8
1.1.13 ASP	8
1.2 初识网页	9
1.2.1 静态网页	9
1.2.2 动态网页	10
1.3 网上安家	10
1.4 Dreamweaver MX 2004 简介	11
1.5 Dreamweaver MX 2004 的界面	11
1.6 小结	15
1.7 习题	15
第 2 章 创建本地虚拟站点	17
2.1 准备工作	17
2.1.1 了解网站的服务群体	17
2.1.2 确定网站的主题	17
2.1.3 画出结构草图	18
2.1.4 确定网站命名规则	19
2.2 创建虚拟网站	19
2.2.1 定义新站点	19
2.2.2 创建文件夹	24
2.2.3 创建首页文件	24
2.2.4 在站点地图中新建文件	25
2.2.5 在【本地文件】列表框中新建文件	26
2.3 其他功能	29

2.3.1 站点地图布局	29
2.3.2 保存站点地图	31
2.3.3 设计备注	32
2.4 小结	33
2.5 习题	34
第3章 文档、文本和链接	35
3.1 新建文档	35
3.2 三种视图方式	37
3.3 网页的源代码	38
3.4 添加文本	39
3.4.1 复制网页中的文本	39
3.4.2 复制 Word 文档中的文本	41
3.5 保存文档	42
3.6 设置文档	43
3.6.1 换行符	43
3.6.2 设置首选参数	43
3.6.3 设置页边距	45
3.6.4 设置文本大小	47
3.6.5 改变字体	48
3.6.6 改变文本颜色	49
3.6.7 段落	50
3.6.8 对齐文本	51
3.7 建立超级链接	52
3.7.1 添加文本链接	52
3.7.2 图像超级链接	55
3.7.3 电子邮件链接	55
3.7.4 下载链接	56
3.7.5 命名锚记	57
3.8 小结	58
3.9 习题	58
第4章 Web 图像	61
4.1 网页中的色彩	61
4.2 图像格式	62
4.2.1 GIF 格式	62
4.2.2 JPEG 格式	63
4.2.3 正确地使用 GIF 格式和 JPEG 格式	64
4.3 Dreamweaver MX 2004 中的图像技术	65
4.3.1 插入图像	65
4.3.2 图像属性参数	67

4.3.3 调整图像与文本的相对位置	68
4.3.4 编辑图片	70
4.4 设置网页背景	71
4.4.1 改变网页背景色	71
4.4.2 设置背景图像	72
4.5 在 Dreamweaver 中巧妙地处理图像	73
4.5.1 给图像添加文字说明	73
4.5.2 图像映射	74
4.5.3 跟踪图像	75
4.6 创建网站相册	76
4.7 小结	78
4.8 习题	79
第 5 章 表格	81
5.1 表格的组成	82
5.2 建立表格	82
5.3 表格属性	83
5.4 在表格内添加元素	84
5.5 选择表格	84
5.5.1 选择整个表格	84
5.5.2 选择表格的行与列	85
5.5.3 选择一个单元格	85
5.5.4 选择不相邻的单元格、行或列	85
5.6 编辑表格	85
5.6.1 拷贝或剪切	85
5.6.2 粘贴表格	86
5.6.3 删除表格内容	86
5.7 增加、删除行和列及拆分、合并单元格	87
5.7.1 增加行、列	87
5.7.2 删除行、列	87
5.7.3 合并单元格	87
5.7.4 拆分单元格	88
5.8 表格的缩放	88
5.8.1 用拖放的方法缩放表格	88
5.8.2 在表格的【属性】面板中改变表格尺寸	88
5.9 格式化表格	88
5.9.1 设置行、列、单元格的属性	89
5.9.2 表格模板	89
5.10 导入、导出表格数据	90
5.11 表格排序	92
5.12 一个完整的页面制作过程	92

5.12.1 页眉的制作	92
5.12.2 左侧导航区的制作	96
5.12.3 制作中间主要区域	99
5.12.4 制作右侧新闻摘要区	102
5.13 小结	103
5.14 习题	103
第6章 表单	105
6.1 创建一个反馈表单	106
6.2 测试表单页	112
6.3 表单及表单域的各项属性	113
6.3.1 文本域	114
6.3.2 单选按钮	115
6.3.3 【列表/菜单】域	115
6.3.4 复选框	117
6.3.5 文件域	117
6.3.6 隐藏域	117
6.3.7 按钮	118
6.3.8 图片域	118
6.4 小结	119
6.5 习题	119
第7章 框架	121
7.1 建立框架	122
7.1.1 创建框架	122
7.1.2 插入框架	122
7.1.3 添加内容	123
7.1.4 保存框架	126
7.2 选取框架	127
7.2.1 选择一个框架	127
7.2.2 选择框架组	128
7.3 框架和框架组的属性	128
7.3.1 框架属性	128
7.3.2 框架组属性	129
7.4 编辑框架	129
7.4.1 设置框架和框架组的滚动条	129
7.4.2 改变框架的大小	130
7.4.3 框架的页面属性	132
7.5 框架中链接的目标显示窗口	132
7.6 小结	133
7.7 习题	133

第 8 章 CSS 样式	135
8.1 什么是 CSS 样式	135
8.2 【CSS 样式】面板	136
8.3 CSS 的属性	137
8.3.1 类型	138
8.3.2 背景	139
8.3.3 区块	140
8.3.4 方框	142
8.3.5 边框	143
8.3.6 列表	145
8.3.7 定位	146
8.4 使用 Dreamweaver MX 2004 中的 CSS 样式编辑器	147
8.4.1 类（可应用于任何标签）	147
8.4.2 标签（重新定义特定标签的外观）	149
8.4.3 高级（ID、上下文选择器等）	150
8.4.4 附加样式表	152
8.5 小结	154
8.6 习题	154
第 9 章 插入其他对象	157
9.1 插入文件头标签	157
9.1.1 插入 Meta	157
9.1.2 插入关键字	158
9.1.3 插入描述	159
9.1.4 插入刷新	159
9.1.5 插入基础	160
9.1.6 插入链接	160
9.2 插入字符	161
9.3 插入多媒体	162
9.3.1 插入 Flash 动画	162
9.3.2 插入图像查看器	163
9.3.3 插入 ActiveX 播放视频	165
9.4 小结	171
9.5 习题	171
第 10 章 层、Div 标签、时间轴	173
10.1 层	173
10.1.1 创建层	173
10.1.2 选定层	174
10.1.3 层属性	174
10.1.4 层的默认设置	175

10.1.5	【层】面板	176
10.1.6	关于层的操作	176
10.1.7	实例——拼图游戏	181
10.2	Div 标签	185
10.2.1	层与 Div 标签的异同点	185
10.2.2	综合实例——网页布局	186
10.3	时间轴动画	195
10.3.1	【时间轴】面板	195
10.3.2	创建时间轴动画	196
10.3.3	录制层路径	198
10.3.4	控制动画播放	199
10.3.5	修改关键帧	200
10.3.6	添加、删除帧	200
10.3.7	用时间轴改变图像与层的属性	200
10.3.8	拷贝、粘贴动画	201
10.3.9	创建时间轴动画应注意的问题	202
10.3.10	实例——滚动的公告牌	202
10.4	小结	205
10.5	习题	205
第 11 章	模板和库	207
11.1	【资源】面板	207
11.2	库	208
11.2.1	什么是库	208
11.2.2	创建库	208
11.3	模板	209
11.3.1	创建模板	209
11.3.2	可编辑区域	210
11.3.3	重复区域	210
11.3.4	重复表格	211
11.3.5	可选区域	211
11.3.6	嵌套模板	213
11.4	综合实例	213
11.5	小结	221
11.6	习题	221
第 12 章	源代码	223
12.1	查看源代码	223
12.2	管理标签库	225
12.3	Dreamweaver 中的编码	225
12.3.1	使用代码提示加入背景音乐	226

12.3.2	使用代码片断快速创建网页	228
12.3.3	使用标签选择器插入浮动框架	230
12.3.4	使用标签编辑器编辑标签	232
12.3.5	用标签检查器编辑标签	233
12.3.6	使用快速标签编辑器插入“<marquee>”标签	233
12.4	插入注释	235
12.5	历史记录、命令	236
12.6	小结	239
12.7	习题	239
第 13 章	行为	241
13.1	【行为】面板	241
13.2	事件	242
13.3	动作	243
13.3.1	播放声音	243
13.3.2	打开浏览器窗口	243
13.3.3	弹出信息	245
13.3.4	调用 JavaScript	246
13.3.5	改变属性	247
13.3.6	交换图像	249
13.3.7	检查浏览器	250
13.3.8	检查表单	251
13.3.9	控制 Shockwave 或 Flash	253
13.3.10	转到 URL	254
13.3.11	设置导航栏图像	255
13.3.12	跳转菜单	257
13.3.13	弹出式菜单	258
13.4	小结	261
13.5	习题	261
第 14 章	网页的发布与维护	263
14.1	设置 FTP 上传	263
14.2	发布网页	266
14.3	报告	267
14.4	检查站点范围的链接	269
14.5	改变站点范围的链接	269
14.6	查找和替换	270
14.7	清理文档	271
14.8	同步	272
14.9	小结	273
14.10	习题	274

第1章 基础知识

设计网页必须具备一定的网络基础知识,学习和掌握必要的基础知识,是进行网页设计的基础。

本章学习目标

- 掌握与网络相关的基本定义和概念。
- 熟练掌握网页被执行的详细过程。
- 掌握在网络中建立网站的方法。
- 了解 Dreamweaver MX 2004 的操作界面。

重点和难点

- 静态网页。
- 动态网页。
- 网页被执行的详细过程。
- 浏览器与服务器之间的关系。

1.1 网络基础知识

网络基础知识所包含的内容非常广泛,下面归纳了一些与网页相关的概念和定义,希望读者能够熟记,这对设计网页是非常有帮助的。

1.1.1 Internet 与 Intranet

1. Internet

Internet 中文叫作“因特网”,它是一种国际互联网。事实上,它是由成千上万个网络以及数以万计的计算机通过特定的通信协议相互连接而成的全球计算机网络系统,是具有信息资源查询和信息资源共享的全球最大的信息资源平台。这种描述较为专业但并不惟一,还有许多关于 Internet 的描述。以下 3 种说法便从不同的角度对 Internet 进行了描述。

- Internet 是一个基于 TCP/IP 的网络,通过该协议可以实现不同品牌、不同性能、不同操作系统的计算机之间的互连。
- Internet 是一个虚拟的社会或者国家,它有着自己的游戏规则和道德准则。
- Internet 是一个没有法律、没有国界、没有歧视、也没有领袖的自由的计算机网络空间。

Internet 的前身是 ARPAnet (阿帕网),是由美国国防部高级研究计划管理局在 1969 年创建的军用实验网络,建立的初期只有 4 台主机。设计 ARPAnet 是为了保证在意外情况下,如断电、通信线路中断或遭到攻击时,网络始终能够正常运行,以确保军方的通信畅通。

后来, TCP/IP 的成功研制使不同计算机之间可以实现跨平台的互连,一种新的联络方式诞生了,这是 Internet 发展过程中值得记录的一件大事。TCP/IP 仿佛是计算机网络的“世界语”,使不同结构的网络以及不同品牌、不同操作系统的计算机之间可以很好地交流和沟通。

20 世纪 80 年代末期, Internet 真正开始了它的扩张和发展,并将其触角延伸到了办公室甚至家庭。1987 年,与 Internet 相连的主机数突破 1 万台,1989 年突破 10 万台,1992 年突破 100



万台。在短短的 5 年时间内, 与 Internet 相连的主机数增加了 100 倍。现在的 Internet 已经遍布地球上绝大部分国家和地区。

2. Intranet

Intranet 中文叫作“内联网”, 它是使用 Internet 技术建立的企业内部网, 但 Intranet 是封闭的, 而不具有像 Internet 那样的开放性。如果将 Internet 比做公用电话网的话, 那么 Intranet 就是一个单位的内线电话网。二者所采用的技术和设备大体是相同的, 只是在规模上 Intranet 要远小于 Internet。

1.1.2 局域网和广域网

1. 局域网

局域网 (Local Area Network, LAN) 是指在某一区域内由多台计算机互联成的计算机组。“某一区域”指的是同一办公室、同一建筑物、同一公司或同一学校等, 一般是方圆几千米以内的区域。局域网可以实现文件管理、应用软件共享、打印机共享、扫描仪共享、工作组内的日程安排、电子邮件和传真通信服务等功能。局域网是封闭型的, 可以由办公室内的两台计算机组成, 也可以由一个公司内的上千台计算机组成。

2. 广域网

广域网 (Wide Area Network, WAN) 是一种跨越较大地域的计算机网络的集合, 通常跨越省、市, 甚至国家。广域网包括许多大小不同的子网, 子网可以是局域网, 也可以是小型的广域网。

3. 局域网和广域网的区别

局域网是在某一区域内的, 而广域网要跨越较大的地域。那么如何来界定这个区域呢? 例如, 一家大型公司的总公司位于北京, 而分公司遍布全国各地, 如果该公司将所有的分公司都通过网络连接在一起, 那么一个分公司就是一个局域网, 而整个总公司网络就是一个广域网。



Internet 是全球最大的广域网, 而 Intranet 可以是局域网, 也可以是广域网, 但 Intranet 的规模要远小于 Internet 的规模。

1.1.3 什么是 WWW

WWW 是 World Wide Web 的缩写, 直译为环球网, 也有的译为万维网, 它是一个基于超级文本 (将在第 1.1.5 节中介绍) 的信息查询工具。WWW 也是在 Internet 的 TCP/IP 的基础上, 由自愿加入的各计算机节点上的 WWW 软件和超级文本格式的信息文件组成的。这些节点被称为 WWW 服务器, 简称 Web 服务器。信息被一页一页、分门别类地存放在服务器上, 用户使用 WWW 时只需提出查询要求, 到何处查询及如何查询则由 WWW 自动完成。

WWW 是 Internet 上的一种应用。Internet 还包括许多其他服务, 如 Telnet、FTP、Archie、Wais、Mail 等。虽然这些服务功能都很强, 但由于其使用起来较复杂, 必须具备一定的计算机知识, 有的还需要用户通过键盘输入命令来完成操作 (如 Telnet)。而 WWW 采用的是图形界面技术, 人们只需操纵鼠标, 通过 Windows 界面下的 WWW 软件和超级文本就可以完成浏览、查询和下载等各项功能, 就可以通过 Internet 从全世界任何地方找到你所希望得到的文本、图像 (包括活动影像) 和声音信息等, 而且 WWW 可以与其他服务 (如 Telnet、FTP 和 Mail 等) 实现无缝连接。



1.1.4 浏览器与 Web 服务器

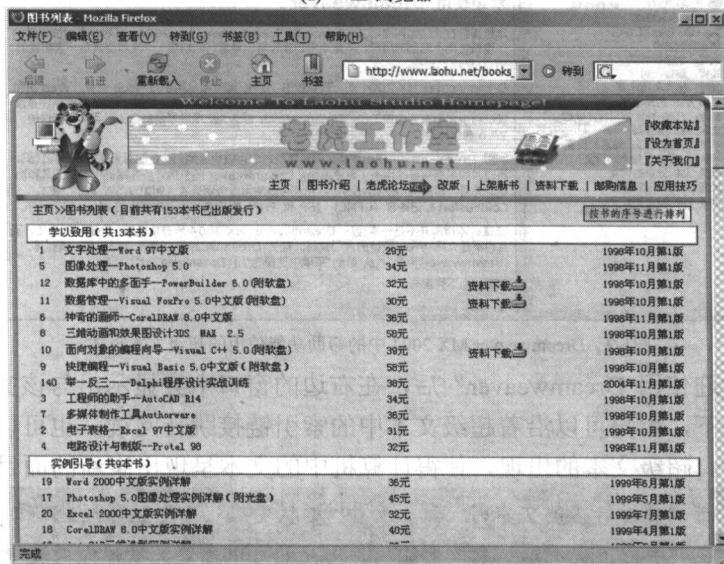
每个上网的用户都要在自己的计算机上安装浏览器，用于“阅读”网站中的信息。浏览器安装在客户端，是用来查看万维网中的超级文本的一种工具。浏览器有许多种，按其运行的平台分类，主要有基于 UNIX 系统、基于 Microsoft Windows 系统和基于 Apple Macintosh 系统的 3 种，目前使用最广泛的是基于 Microsoft Windows 系统的浏览器。按其所提供的界面分类，有基于字符和基于图形两种方式。随着计算机技术的发展，基于字符的浏览器已被淘汰。

下面来介绍两种浏览器。

- Microsoft Internet Explorer: 简称 IE，是由微软公司开发的浏览器，目前已开发到 6.0 版本，其界面如图 1-1(a)图所示。
- Mozilla Firefox: 火狐浏览器，其界面如图 1-1(b)图所示。



(a) IE 浏览器



(b) 火狐浏览器

图1-1 两种不同的浏览器界面



Microsoft Internet Explorer 与 Mozilla Firefox 虽然来自于不同的软件公司,但是它们的界面和功能大致相同。下面就它们的各组成部分做简单说明,以使读者对其有一个更为感性的认识。

- 菜单:浏览器的所有功能都可通过菜单中的命令来实现,如新建窗口、打印网页内容和改变显示文本的大小等。
- 地址栏:通过地址栏中的 URL (统一资源定位)可以打开来自世界各地的超级文本。
- 标准按钮:最常用的功能可以直接通过按钮来实现,如向前或向后翻页、刷新网页、打开默认主页和打印等。

服务器是 20 世纪 90 年代迅速发展的主流计算机产品,是在网络环境下提供网上客户机共享资源(包括查询、存储和计算等)的设备,具有高可靠性、高性能、高吞吐能力和大内存容量等特点,并且具备强大的网络功能和友好的人机界面。服务器首先是计算机,并且是通过服务器软件系统提供各种服务(网络、Web 应用、数据库、文件和打印等)的高性能计算机。其高性能主要体现在高速度的运算能力、长时间的可靠运行和强大的外部数据吞吐能力等方面。

与浏览器对应的是 Web 服务器,这里的 Web 服务器指的是一种软件系统,例如 Windows 2000、Windows XP 里面的 IIS (Internet Information Server) 就包含 Web 服务器的功能。网站中的所有文件都是通过 Web 服务器来提供访问的。Web 服务器对数据进行加工、处理,然后将结果返回给浏览器,浏览者便看到了具体的网页。

1.1.5 超级文本

超级文本(Hypertext)与普通的文本不同,它是一种使用户与计算机之间发生更加密切地交流的文本显示技术,通过对相关词汇进行索引链接,可以使带链接的词汇或语句指向文本中的其他段落、注解或文本。例如, Dreamweaver MX 2004 的帮助功能使用的就是超级文本的形式,如图 1-2 所示。

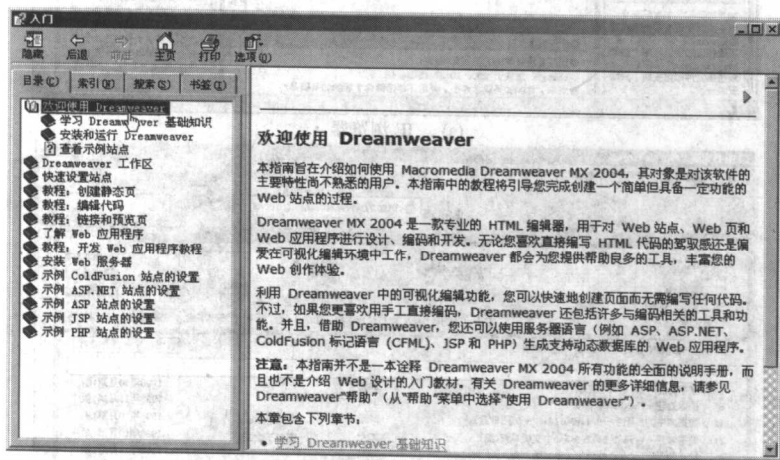


图1-2 Dreamweaver MX 2004 中的帮助功能使用的超级文本形式

单击文本“欢迎使用 Dreamweaver”后,在右边的窗口中会显示出与该文本链接的文本内容。在链接的帮助下,用户可以沿着超级文本中的索引链接跳转阅读,也可以在任何时候返回到原来的阅读之处。超级文本的出现,使得计算机中的文本呈现出崭新的面目。



当鼠标经过带有超级链接的文本时,鼠标会由  形状变成  的形状,所指向的文本会呈现提示状态,通常是在其下面出现下划线或改变颜色。用户还可以自定义鼠标经过超级文本时所发生的变化,具体内容将在第 3 章中介绍。