

本教材获第十二届中国人口文化奖金奖

四川省高级中学课本

Ren Kou 人口 (必修)

四川省教育科学研究所 主编
四川省中小学教材审查委员会审查通过



四川出版集团·四川科学技术出版社

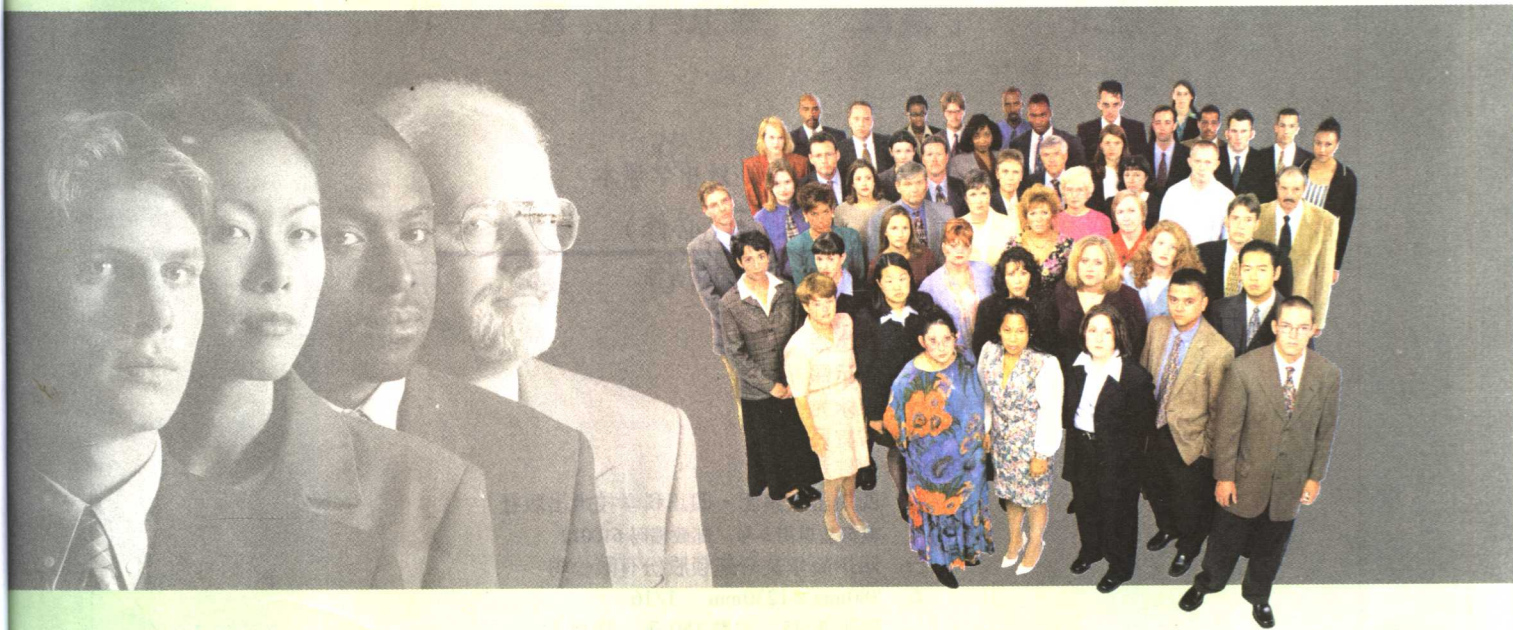
本教材获第十二届中国人口文化奖金奖

四川省高级中学课本

人 口

(必修)

四川省教育科学研究所 主编
四川省中小学教材审查委员会审查通过



四川出版集团
四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

人口/四川省教育科学研究所主编. -3版. -成都:
四川科学技术出版社,2004.7(2005.6重印)
ISBN 7-5364-1447-1

I.人… II.四… III.人口教育学-高中-教材
IV.G634.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第63601号

四川省高级中学课本

人 口(必修)

主 编 四川省教育科学研究所
责任编辑 牛小红
封面设计 霍运熙
插图制作 霍运熙
版面设计 康永光
责任校对 翁宜民
责任出版 周红君
出 版 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都盐道街3号 邮政编码 610012
发 行 四川新华文轩连锁股份有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/16
印 张 5.25 字数 150千 插页 1
印 刷 郫县犀浦印刷厂
版 次 2004年7月成都第三版
印 次 2005年6月成都第十一次印刷
印 数 424 301-481 900册
定 价 8.00元
ISBN 7-5364-1447-1/G·385(课)

■ 版权所有·翻印必究 ■

■本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都盐道街3号 电话/86671039 86672823
邮政编码/610012

四川省高中《人口》教材编写组

主 编 冯忠跃

作 者 冯忠跃 高家宁 张白峡

花 梅 朱富言

审 读 苏洪曲 张明兴 周君玉

四川省高中《人口》教材编写说明

四川省在高中开设《人口》课程已经有十余年历史了。根据国家基础教育课程改革的有关精神,四川省教育厅将继续在高中规划设置《人口》地方课程。《人口》课在高中一年级上期开设16课时,每周1课时。

本教材是依据四川省教育科学研究所编制的四川省普通高中《人口课程标准(实验稿)》,并结合多年来四川省开展中学人口教育的经验,重新组织各方面力量编撰的一本高中必修教材。编者在教材内容的择取上,力图反映当前现代人口学的新思想、新观念、新内容,全面体现《人口课程标准(实验稿)》所倡导的“了解人口问题,提高生活质量,共同创造可持续发展的未来”、“做国策的宣传者和执行者”、“探究学习,合作交流,形成能力,振兴中华”、“评价多样,关注变化”四项基本理念,为培养21世纪的合格公民奠定基础。

为了帮助教师搞好教学,教材编写组还编撰了配套的《人口教材教师用书》。

由于本教材编写时间较紧,书中疏漏和错误在所难免。恳请广大师生及时提出宝贵意见,以便再版时修改。

四川省高中《人口》教材编写组

2004年6月

目 录

第一章 人口思想与人口理论

- 第一节 人口范畴 2
- 第二节 人口结构 8
- 第三节 人口理论简介 16



第二章 人口发展与人口控制

- 第一节 人口总量控制 22
- 第二节 人口密度控制 30
- 第三节 人口质量控制 38



第三章 人口统计与人口预测

- 第一节 人口资料的搜集 44
- 第二节 几种常见的人口统计图表 49
- 第三节 人口预测 54



第四章 人口与社会可持续发展

- 第一节 人口问题 60
- 第二节 人口与资源环境的可持续发展 70



附 录

- 一、名词解释 74
- 二、2000 年第五次全国人口普查主要数据公报 ... 76
- 三、2003 年末全国部分省级行政区人口抽样数据
..... 80



作为社会生活主体的人与动物在获取生活资料的方式上有本质的区别。动物只是靠大自然的恩赐获取自然界现成的可供其食用的生物物质,按照弱肉强食、适者生存的竞争规律,动物只能被动地接受大自然的恩赐。而人则不同,人是有目的地从事物质资料生产为基础的,人通过生产活动,主动地获取生活资料,并通过对生活资料的分配,是由生产力发展水平和生产关系的性质决定的。

人口的增殖受两种因素制约。虽然人口的增殖与动物增殖一样,是受生物遗传规律支配的,但人更必须经过劳动与动物不同,前者是一个自然过程,后者是一个社会过程。人口增殖是被一定的人口政策所制约的,而人口政策又是受一定的人口理论所制约的。

人口理论是研究人口发展规律的科学。人口理论是人口学的重要组成部分,是人口学的基础。人口理论的研究,对于认识人口发展规律,制定人口政策,具有重要的意义。人口理论的研究,应当从实际出发,坚持实事求是的原则,不断探索人口发展的规律。



第一章

人口思想

与人口理论

本章概要

认识人口与社会发展的关系,知道人口构成的类型,了解各种人口理论,是学习人口知识的基础。本章将通过系统介绍人口范畴所蕴涵的丰富内容、人口结构的各种形态、人口学的多种思想理论,进一步揭示人口问题。

第一节 人口范畴

人口概念

人口是生活在一定社会生产方式下,在一定时间、一定地域内,由一定社会关系联系起来的、有一定数量和质量的个人所组成的社会群体。然而,有些人口学家却把人口看作和蜜蜂、果蝇等动物一样,是众多生物群体中的一支,或者把人口看作是一定地域内人口数目的简单算术和。这些看法都没有反映人口概念的本质,因而不是科学的。

人类社会和动物社会的本质区别在于,动物最多是搜集,而人则能从事生产。

——恩格斯

人口有两重属性,既有生物属性又有社会属性,其中社会属性是本质属性。



图 1.1 自然界动物弱肉强食



图 1.2 人类有目的地从事物质生产

作为社会生活主体的人与动物在获取生活资料的方式上有本质的区别。动物只是靠大自然的恩赐获取自然界现成的可供其食用的生存物质,按照弱肉强食、适者生存的竞争规律生存和发展。而人类的生存和发展则是以有目的地从事物质资料生产为基础的。人们怎样从事生产劳动,生活资料怎样在社会成员间进行分配,是由生产力发展水平和生产关系的性质决定的。

人口的增殖受到两种因素制约。虽然人类的增殖活动与动物繁殖都是受生物学规律支配的,但是,人类的增殖活动与动物不同。首先,它不是两性简单结合的结果,而是被一定的生育观所支配,被许多道德规范所制约。其次,人口的出生和死亡还要受人类社会的物质生活条件所制约。由此看出,人口的生物属性是人口社会属性的自然基础,生物属性要通过社会属性来实现。人口的本质属性是社会属性,不是生物属性。

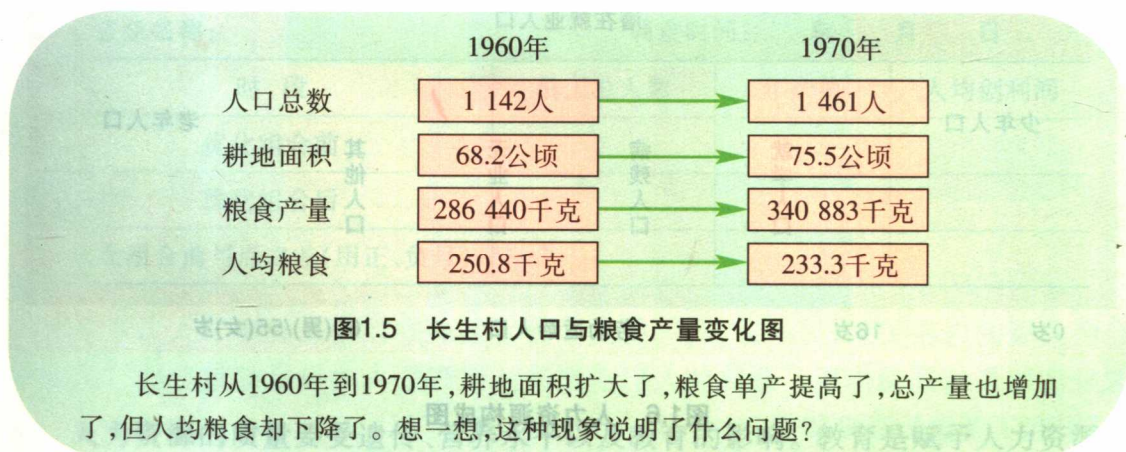


图 1.3 中国传统大家庭



图 1.4 独生子女家庭

人口对社会物质财富具有两种作用。人通过生产劳动,能创造社会财富;人通



过消费活动,又需要消费社会财富。正确认识人既是生产者又是消费者,才能正确把握人口与社会经济的相互关系。

活动



从人口的本质属性出发,谈谈在社会生活中应该怎样与他人相处?而,果
怎样对待弱势群体?

人力资源

人力资源是指能够推动整个经济和社会发展的、具有智力劳动和体力劳动能力的人群的总和,它包括数量和质量两个方面。人力资源是生产活动中最活跃的因素,是一切资源中最重要的资源,它被经济学家称为第一资源。

人力资源的数量主体是16岁至男60岁、女55岁的劳动适龄人口数。人力资源由两部分构成:一是就业人口,二是潜在就业人口。就业人口是已经被开发的人力资源,潜在就业人口是尚未开发的、处于潜在形态的人力资源。

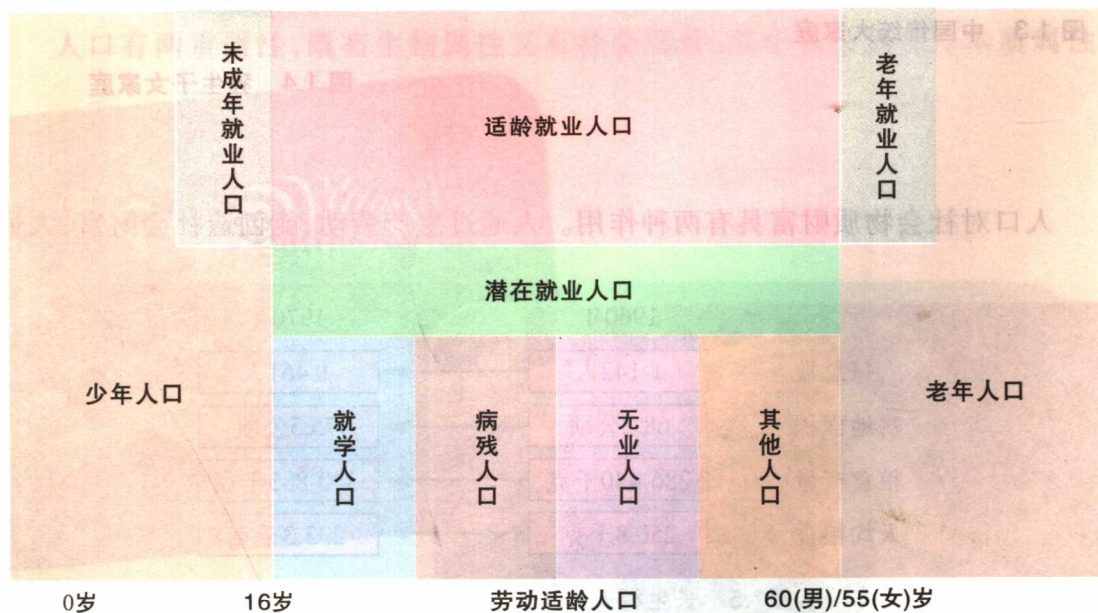


图1.6 人力资源构成图

人力资源的质量是指人力资源所具有的体质、智力、知识和技能水平,以及劳动者的劳动态度。他们往往可以用健康卫生指标、受教育状况、劳动者的技术等级状况和劳动态度指标来衡量。

表1.1 人力资源质量构成表

健康卫生指标	受教育指标	劳动者技术指标	劳动态度指标
平均预期寿命 婴儿死亡率 每万人口拥有的医务人员数量 人均日摄入热量等等	劳动者的人均受教育年限 每万人中大学生拥有量 大、中、小学生入学比例等等	劳动者技术职称等级的比例 每万人中高组合职称人员所占比例等等	对工作的满意程度 工作的努力程度 工作的负责程度 与他人合作性等等

与人力资源数量相比较,其质量方面更为重要。因为随着社会生产力的发展,现代科学技术对人力资源的质量要求更高。从人力资源内部的替代性看,人力资源的质量对数量的替代性较强,而数量对质量的替代作用较差,有时甚至不替代。人力资源开发的目的就在于提高人力资源的质量。

活动



就近调查一个企业的劳动力优化组合情况,对比优化(或裁减不适宜人员,引进人才)前后的员工人数、年产值以及利润变化。

企业名称:

调查时间: 年 月 日

时 段	员工总人数	年产值	人均创利润
优化组合前			
优化组合后			
优化组合前后之差(用正、负号)			

人力资源的质量要受遗传、营养水平以及教育的影响。教育是赋予人力资源质

量的一种最重要、最直接的手段,它能使人力资源的智力水平和专业技能水平都得到提高。

案例



印度的理工学院与IT业

印度的IT业发展之快令世人瞩目。印度有世界第二软件大国之称。之所以如此,源于印度的IT人才。

20世纪50年代起,印度仿照美国麻省理工学院在全国陆续建立了六所印度理工学院,学生毕业后80%流入美国谋职或留学。

据有关资料统计,印度人领导着美国硅谷的2 000个企业中的40%,而这些印度人中的一半来自印度理工学院。

目前,在硅谷的高科技公司工作的印度人达30万人,年总收入达到600亿美元,这些印度人把赚到的钱投资印度,把先进知识、全新理念、商业关系带回印度,促进了印度IT业的发展。印度前总理拉吉夫·甘地将这批人喻为“智慧银行”。



人才资源是指具有高素质质量的劳动力人口或“手”、“脑”有特殊技能的劳动人口。要判别一个国家人力资源的丰裕程度,应采用数量、质量双要素标准。一要看人力资源占总人口比例的高低;二要看人力资源总量中,人才资源所占比例的大小。

人力资本

20世纪50年代中期,一方面,经济学家们从理论上揭示了人口质量提高对推动经济发展的内在关系;另一方面,一些国家经济发展的经验又证明了人力资本对一国经济增长的推动作用。最终使人们清楚地认识到了人力投资的重要性,“人力资本”引起了各国的高度重视。

人力资本是通过对人的投资形成的,存在于人体中,表现为各种生产能力并能在投入生产过程中带来大量收益的一种资本形态。“人力资本”和传统的“劳动力”概念不同,人力资本作为内含于人体本身的生产或工作的能力,并不是先天赋予的,而是后天获得的。人力资本获得的主要渠道有:父母对婴幼儿的保育、抚养、健康保健,通过接受初中高等教育、在职训练、成人教育及工作实践等等。人们为了获得或者增强后天的能力所花的费用、所用的时间都是人力投资。

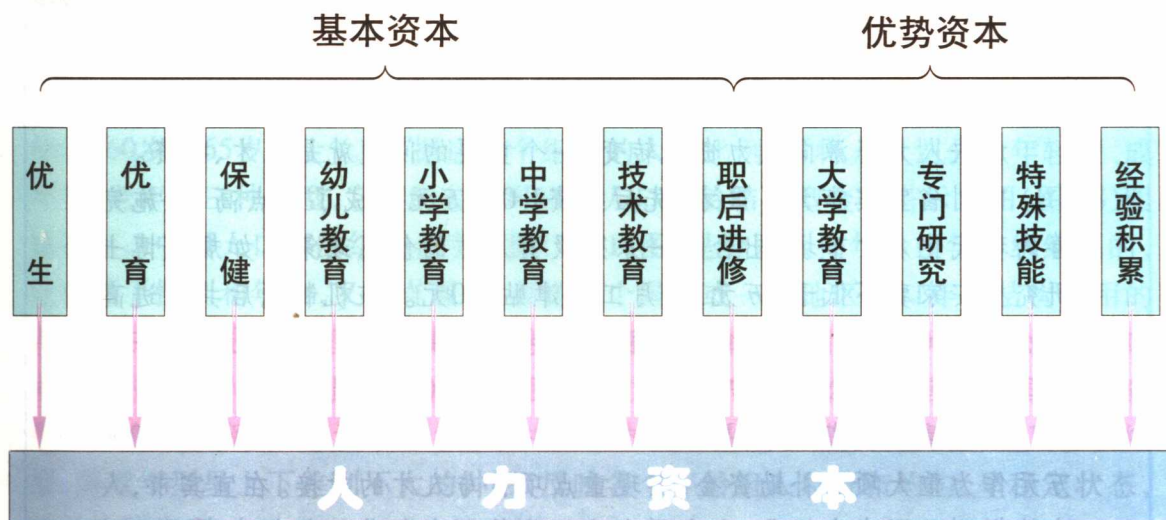


图 1.7 人力资本获得的主要渠道

事例证明,人力资本投资的作用大于物质资本投资的作用。

第二次世界大战中,德国、日本的工厂设备遭到极大的破坏,而战后经济能迅速恢复和发展,成为世界经济强国,正是战前人力资本的积累和后来重视人力投资的结果。

从1900~1957年的五十多年间,美国作为实际的物质资本投资增加了大约4.5倍,而对劳动力进行教育和训练的投资却增加了大约8.5倍。同期,物质资本的投资所赚回的利润增加了3.5倍,而教育投资所增加的利润却达17.5倍。第二次世界大战后,美国农业的增长只有20%是物质资本投资引起的,其余80%主要来自教育以及与教育密切相关的科学技术发明的作用。

活动



运用“人力资本”理论分析我国提倡优生优育、实行终身教育、创建学习型社会的意义。



四川省宜宾市人力资本的积累

加快人力资源向人力资本转变,一个重要的问题就是聚才、投资。

四川省宜宾市为了聚才,先后投资1 000万元建成了起点高、设施完善的现代化人才市场,出台了一系列吸引人才的优惠政策。如规定博士研究生安家费不低于6万元,每月工作津贴800元。该机制先后共引进高层次人才100余名。人才市场还探索人才租赁制,尝试经营人才新路子。中国移动宜宾分公司就曾向人才市场“租赁”210余名员工。

不惜重金投资人才,是宜宾市的又一举措。该市财政每年拿出4 000万元作为重大项目补助资金,实现重点项目与人才的对接。在宜宾市,人才的报酬已逐步市场化,大中型企业经济管理者年薪一般都在10万元以上。五粮液集团还以年薪10万美金高薪聘用加拿大博士。

人力资本的积累为宜宾市创造了巨大的经济价值,成为拉动宜宾市经济发展的一大动力。2002年,该市GDP达到258.3亿元,财政收入达到23.71亿元,位居四川全省第二。年轻企业家、拔尖人才的使用,使宜宾市出现了利税上亿元的企业,诸如天原股份公司、丝丽雅集团公司。

第二节

人口结构

人口结构是指在人口整体中,各特征的人口数在人口总数中的百分比,也称人口构成。不同的人口结构对社会经济发展的影响是不同的。

人口年龄结构

人口年龄结构是指一个国家或一个地区总人口中不同年龄人口的比例关系。任何一个时期人口的年龄结构都与人口出生率和死亡率的变动直接有关。因此,年龄结构能反映人口发展的历史,预测劳动人口未来的变动趋势。年龄结构影响到未来社会、经济和人口的发展。

国际上通常将人口分为儿童少年组(0~14岁)、劳动力组(15~59岁或64岁)、老年组(60岁或65岁以上)。根据这三个组别的人口比例,可将人口划分为年轻型、成年型、老年型三种类型,它们的差异可以从人口年龄结构型金字塔示意图(图1.8)明显看出。中国人口年龄结构金字塔图(见P11图)是分两性按年龄或年龄组绘制的,它兼顾了性别和年龄,又很直观,是表达一个国家或一个地区人口年龄结构常用的方式。一般地说,年轻型呈上尖下宽金字塔形,说明青少年儿童比例大,预示着人口未来增长压力大,将以数量扩张形式发展,故又称扩张型;老年型下底部向内收缩,说明中老年比例大,表明人口增长后继乏力,将以数量收缩形式变动,故又称收缩型;而成年型呈上下差别不大的钟形,反映各个年龄组人口分布均匀,呈稳定状态,故又称稳定型。

随着社会经济发展水平的提高,人口将逐渐从年轻型→成年型→老年型演化。我国人口年龄类型正从成年型向老年型发展。

人口年龄结构不同,所带来的人口社会经济问题也迥然不同。年轻型人口面临的主要问题是大量儿童、少年的养育问题和未来的教育、就业、婚姻家庭与住宅问

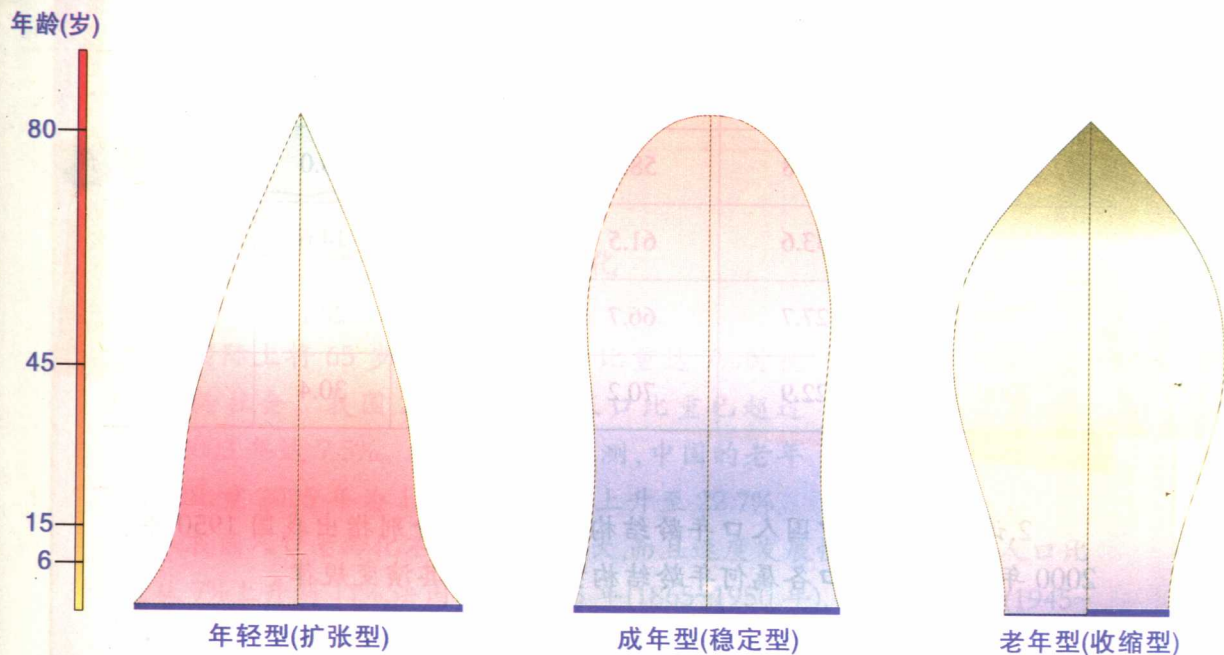


图 1.8 人口年龄结构型金字塔示意图

题。人口过于年轻化,会造成就业压力,增加失业率,影响社会安定。老年型人口面临的主要问题是如如何赡养老人和老年人医疗保健等问题。人口过于老龄化,还会造成经济活动人口不足,影响经济效益和技术创新。在上述两种情况下,适龄劳动人口的抚养教育、赡养任务负担重。反映这种负担大小的指标是抚养比。

抚养比是指人口中非劳动年龄人数与劳动年龄人数之比,以百分数表示,又称抚养系数。抚养比表明,从整个社会来看,每 100 名劳动年龄人口负担多少非劳动年龄人口。

$$\text{抚养比}(\%) = (\text{0~15岁人数} + \text{65岁及以上人数}) / \text{16~64岁人数} \times 100$$

活动

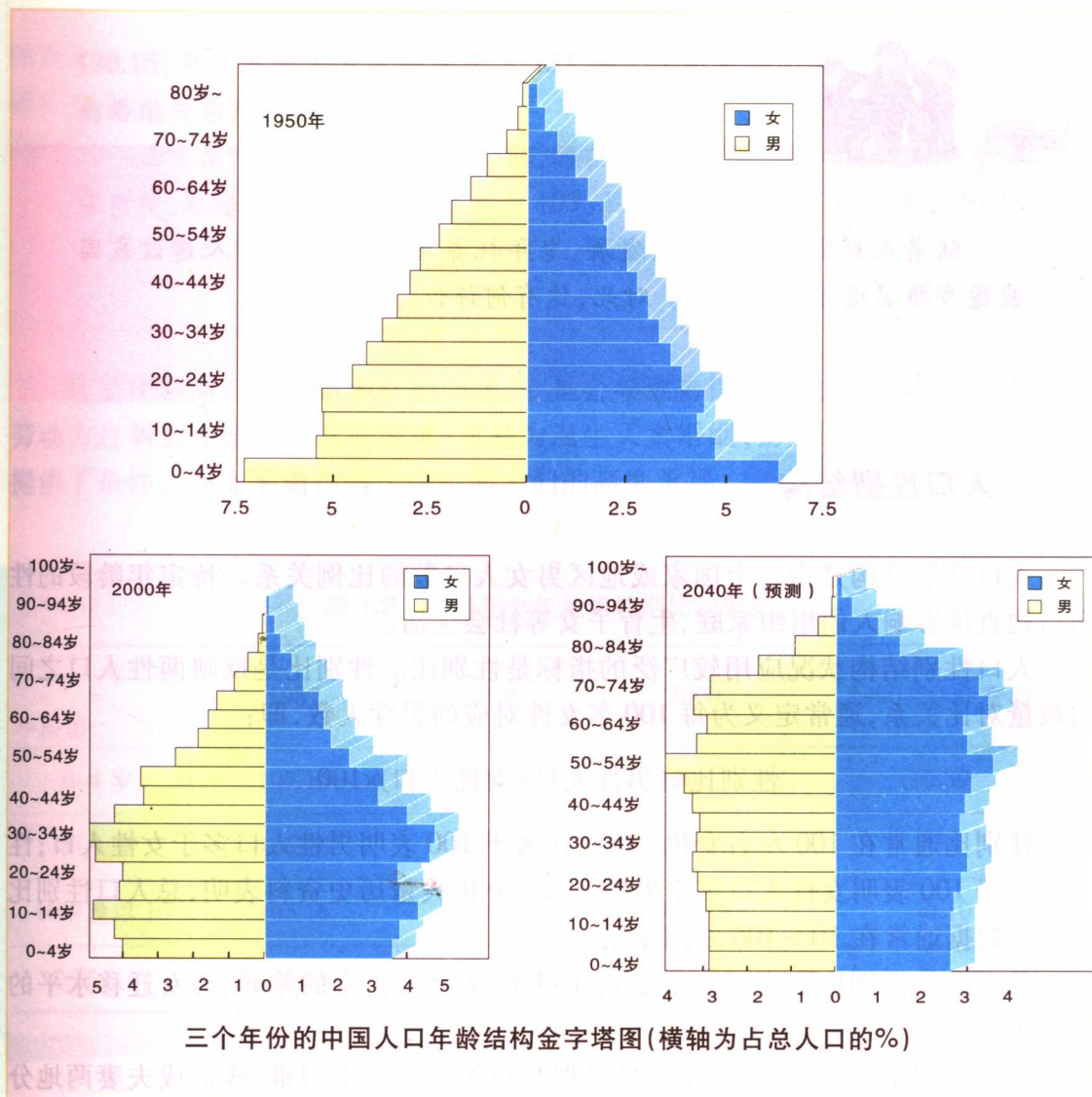


1. 先计算出下表中我国各年份的抚养比,并将数据填入表中。然后分析抚养比变化规律及产生的原因。

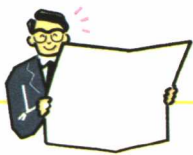
中国人口年龄构成的变化

年 份	占总人口比重 (%)			老少比 (%)	抚养比 (%)
	1~15 岁	16~64 岁	65岁及以上		
1949 (新中国成立前)	34.8	61.1	4.1	11.8	
1953	36.3	59.3	4.4	12.1	
1957	38.8	56.5	4.7	12.1	
1964	40.7	55.8	3.5	8.7	
1975	36.8	58.4	4.8	13.0	
1982	33.6	61.5	4.9	14.6	
1990	27.7	66.7	5.6	20.1	
2000	22.9	70.2	7.0	30.4	

2. 读下页三幅中国人口年龄结构金字塔图,分别指出我国 1950 年、2000 年、2040 年人口各属何年龄结构型,并指出其演变规律。



阅读



中国人口的老龄化

国际上将 65 岁以上老年人口比重达 7% 时视为老龄社会。我国 2001 年老年人口比重已超过 7%，2003 年达 7.5%。根据联合国预测，中国的老年人口比重 2025 年为 13.2%，2050 年上升至 22.7%。

我国人口老龄化不但变化幅度大，而且速度发展快。65 岁以上人口比重从 7% 上升到 11%，法国约用了 85 年(1865~1950 年)，美国约 35 年(1945~1980 年)，日本约 20 年(1970~1990 年)，而中国将只需 10 多年时间。

