

HOW
TO
LEARN

巧学 初中英语

骆正平 吕 浙 编著

JUNIOR
MIDDLE

SCHOOL
ENGLISH

江苏教育出版社

巧学初中英语

How to Learn
Junior Middle School English

骆正平 吕 新 编著

江苏教育出版社

巧学初中英语

骆正平 吕 浙 编著

责任编辑 王执军

出版发行：江苏教育出版社
(南京中央路165号，邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：常熟印刷厂
(常熟市北赵弄9号，邮政编码：215500)

开本787×1092毫米 1/32 印张4.5 字数93,400
1992年3月第1版 1995年12月第6次印刷
印数39,061—64,060册

ISBN 7—5343—1476—3

G·1308

定价：3.20元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

编者的话

《巧学初中英语》一书是根据我们多年的教学实践体会，针对初中学生学习英语的难点编写而成的。在编写过程中，我们着重在“巧”字上下功夫，在“过关”上做文章，力求做到解释深入浅出，语言通俗易懂，口诀琅琅上口，标题活泼醒目，以帮助读者尽快地通过语音关、词汇关和语法关，收到事半功倍的效果。

由于我们水平有限，不妥之处在所难免，请大家批评指正。

编者

1992年3月

目 录

一、巧过语音关

1. 元音字母的读音有规律吗? (1)
2. 巧分音节 (2)
3. 有趣的元音字母组合的读音 (3)
4. 瞧, 这些不遵守“纪律”的元音字母 (9)
5. 魔术大师 C 的“幕后戏” (10)
6. 揭开字母 S 读音之谜 (11)
7. 循规蹈矩的辅音字母及辅音字母组合 (12)
8. 销声不匿迹 无音但有形 (13)
9. 具有两副“嘴脸”的辅音字母及辅音字母组合 (14)
10. 歌唱家的“尾音” (15)
11. 怎样把英语读得更地道? (16)

二、巧过词汇关

12. 巧记序数词 (21)
13. 同音异形异义 放在一起好记 (22)
14. 一正一反 记忆效率翻一番 (23)
15. 拼写形式易混杂 趣味辨别一句话 (26)
16. 词海拼写拾趣 (28)
17. 后缀 -er, -or 拼写有规则 (31)
18. 各“家”不同 (32)
19. 三“人”的差异 (33)
20. 趣记 All Right (34)
21. 用 A 还是用 An (35)

22. 三三两两 混淆不得.....	(36)
23. “两”中的差异.....	(38)
24. “分”“合”有别.....	(39)
25. 话说“另一”.....	(41)
26. “替身” One、It 有区别.....	(42)
27. All, Whole 辨.....	(42)
28. “参加”什么?	(43)
29. 彬彬有礼的 Had Better.....	(44)
30. Borrow, Lend 和 Keep	(45)
31. 别“说”错了.....	(45)
32. 你知道 Learn 与 Study 的区别吗?.....	(46)
33. Be Worth 用法 “四要点”.....	(47)
34. “吃”法种种.....	(48)
35. Bring “来”, Take “去”, Carry 无方向.....	(50)
36. 在“希望”的“田野”上.....	(51)
37. 谈谈表示“花费”的几个句型.....	(51)
38. “敏捷”的 Quick, “飞速”的 Fast, “不久”的 Soon.....	(53)
39. Interested, Interesting 及其他	(53)
40. 三“也”小辨.....	(55)
41. 立足现在往前算 Ago 出来“挑重担”.....	(56)
42. 谈谈频度副词的频率.....	(57)
43. 甘做“随从”的 Else.....	(57)
44. Long 在后“不久后” Long 在前“很久前”	(58)
45. First, At First 和 Last, At Last	(59)
46. So, Such 之差异.....	(60)
47. 注意同音词 Passed 和 Past	(60)
48. 请看表示“乘”的三介词.....	(61)

49. 时间介词 In 与 After 用法比较 (62)
50. 是选 Of 还是 For 形容词是关键 (63)
51. 请记住 Ab 和双 Er (64)
52. While, As 和 When 用法差异在于“段”与“点” (65)
53. 使用 Until 时应注意些什么? (65)

三、巧过语法关

54. 主谓要一致, 语法、意义、就近是依据 (73)
55. 对号入座 (76)
56. 一感、二听、三让、四看 (77)
57. 简略式 A B C (78)
58. It 也可指人 (80)
59. Yours = Your + 名词 (81)
60. 同类部分才能比较 (83)
61. In, Of 和 Among 各有分工 (84)
62. 是 This Afternoon, 不是 In This Afternoon (85)
63. 不规则中有规律 (87)
64. 一般现在时可以表示将来的情况 (88)
65. 立足过去还是立足现在? (90)
66. 过去的过去 (92)
67. 点线重合 (94)
68. 这个矛盾怎样解决? (95)
69. 连系动词知多少 (97)
70. 语态变, 时态不变 (99)
71. 何时“移”, 何时“加”? (100)
72. 一前三后 (102)
73. No = Not A (An) 或 Not Any (102)
74. 不含 Not, No 的否定句 (103)

75. 先看,后加,再移……………(106)
76. 从句应用陈述句的语序……………(107)
77. 一主,二宾,三不变……………(109)
78. 对不同的句子成分选用不同的疑问词……………(110)
79. 别忘了句末的介词……………(113)
80. 常见同义(近义)句型转换形式……………(114)

巧过语音关

1. 元音字母的读音有规律吗？

初中学生在学了一段时间英语之后，就会发现元音字母发音比较复杂。就拿元音字母 a 来说，它可以读作：

a	[ei]	name, cake, baby
	[æ]	at, cap, black
	[ɑ:]	afternoon, banana, class
	[e]	any, many
	[i]	orange, comrade, manager
	[ə]	about, asleep, afraid
	[ɔ]	want, watch, wash

那么，元音字母的发音是否有规律可循呢？回答是肯定的。下面介绍重读开音节、重读闭音节知识，它有助于了解元音字母发音的主要规律。

一、重读开音节 重读开音节有以下两种形式：

1. 以“元音字母 + 辅音字母(r 除外) + 不发音的 e”结尾的重读音节，如 make, these like, those, use 等。

2. 以发音的元音字母结尾的重读音节，如 paper, me, I, sky, no, student 等。

在重读开音节中，元音字母均读字母本名，即字母表音。
a [ei] make, paper; e [i:] these, me; i [ai] like, I; o [əu]

those, no; u [ju:] use, student.

二、重读闭音节 重读闭音节只有一种形式,即:以辅音字母结尾的重读音节。在重读闭音节中,元音字母读短音。a [æ] at, man, back; e [e] pen, help, yesterday; i [i] it, quick, big; o [ɒ] not, long, from; u [ʌ] sun, up, must 或 [u] pull, full。

为能巧记元音字母的读音规则,现赋歌诀一首:

重读开音节有两形,	认真观察辨认清。
元音辅音加个e,	或一个元音词尾跟;
这时元音读长音,	[ei i: ai əu ju:]是本名。
重读闭音节有一形,	构成单一无两种。
辅音字母作结尾,	一个几个全都行;
这时元音读得短,	[æ, e, i, ɒ, ʌ(u)]这几音。
掌握开、闭两音节,	元音读音规律明。

2. 巧 分 音 节

音节,即含有一个响亮音素的声音片段。在英语单词中,有一个元音(或元音字母组合)即可构成一个音节,如: I, head, my, lamp 等。当 [m]、[n]、[ŋ] 或 [l] 中任何一个与其它辅音出现在词尾时,也可构成音节,如 apple, capital, suddenly, socialism 等。正确划分英语单词的音节,对于识记和拼写单词都有很大益处。划分音节的方法,可用一句话概括:“一闭归前,两分开,字母组合不能拆。”

1. 一闭归前 指在两个音节之间,若只有一个辅音字母,且前一音节中的元音字母按重读闭音节的规律发音,即 a [æ], e [e], i [i], o [ɒ], u [ʌ], 该字母划归前一音节,其它情况则

多归于后一音节，如 manage——man·age, seven——sev·en, liberate——libe·rate, orange——or·ange, study——stud·y, student——stu·dent, paper——pa·per, Friday——Fri·day, about——a·bout 等。

2. 两分开 指在两个音节之间，若有两个辅音字母，则前一字母归前一音节，后一字母属后一音节，如 letter——let·ter, English——Eng·lish, apple——ap·ple, marry——mar·ry Monday——Mon·day 等。

3. 字母组合不能拆 指在两音节之间是个字母组合，不能将其拆开，应归在同一个音节中。因为字母组合为一整体，可把它们视为一个字母，故可按“一闭归前”的原则对它们进行划分：chicken——chick·en, neighbour——neigh·bour, daughter——daugh·ter, people——peo·ple, father——fa·ther 等。

当然，有规则就有例外，在没有把握的情况下，不妨查一查词典或请教他人，做到万无一失。

3. 有趣的元音字母组合的读音

(1) 盐也几乎总是将要一半几了

同学们，看到本文的题目，你可千万别以为我们的食用盐供不应求，将要减半供应了。其实，它只是在帮助你记熟字母组合 al 读音的几个例外情况。

字母组合 al 在重读音节中通常读作 [ɔ:]，ball, walk, all, call, chalk, fall, small, talk, wall, 但在下面几个词中发音例外：

all	[s: 4]	salt, also, almost, always
	[æ]	shall
	[ɑ:]	half

把这几个词串在一起 salt, also, almost, always, shall, half, 然后译成中文就成了“盐也几乎总是将要一半儿了。”怎么样, 有趣吗?

(2) 用“浓缩法”记 ea 的发音

字母组合 ea 通常有五种发音:

ea	[i:]	sea, east, beast, clean, each, easy, eat, heat, lead, leaf, league, leave, mean, meat, please, pleased, reach, reason, repeat, seagull, seat, speak, steal, steam, tea, teach
	[e]	ahead, already, read, breakfast, breath, dead, death, head, headache, headmaster, heavy, heaven, meant, peasant, pleasant, ready, treasure, weather
	[iə]	real, really, idea, theatre
	[ei]	great, break
	不发音:	beautiful

不难看出, ea 发 [i:] 和 [e] 的情况比较多, 但由于是一长、一短, 区别明显。所以辨记起来并不难。只是注意 ea 在 read 和 mean 动词原形中读 [i:], 在其过去式、过去分词中读 [e] 就行了。

这样, 我们在学习 ea 的发音时, 只要把它们“浓缩”一下, 记住七个词。它们是发 [iə] 的四个: real, really, idea, theatre, 发 [ei] 的两个: great, break, 不发音的一个: beautiful。

(3) ear 与“熊穿新(心)衣服”

字母组合 ear 有两种发音: [iə] 和 [ɛ:]。

1. 当其出现在词尾时读 [iə]: clear, dear, ear, fear, hear, near, tear (n.), 但 bear (熊) wear (穿) 两词例外, 字母组合 ear 读 [ɛə]。

2. 当其后有辅音字母时读 [ɛ:]: early, earth, heard, learn, research, 但 heart 一词例外, ear 读 [ɑ:]。

ear 读音的上述两规则很好记, 而例外的三个词我们只要巧妙地把它组合一下就能过目不忘“bear, wear, heart”——“熊穿新(心)衣服”。(普通话中“新”与“心”是谐音字)。

(4) 巧辨 ie 和 ei

字母组合 ie 和 ei 均可发 [i:] 音, ei 有时还读作 [ei], 记起来令人头痛。不过, 下面这首歌诀可以解决这一难题:

ie 发 [i:], c 后 ei 也发 [i:]

八个邻居称重量, 其中 ei 读一起。

ie 通常都读作 [i:], 如: piece, thief, field, believe 等。
c 后 ei 也读 [i:], 即字母 c 后若是 ei, ei 通常发 [i:], 如: receive, perceive (感觉), deceive (欺骗) 等。

八个邻居称重量, 其中 ei 读一起。数字八 (eight) 及其同根词 eighteen, eighty, eighth, eighteenth, eightieth 以及邻居 neighbour, 称重量 weigh 中的字母组合 e 和 i 要读在一起。e 和 i 读在一起不正是 [ei] 吗?

当然, 例外情况也是有的, 我们必须分别记忆:

ie { [e] friend
[aiə] science, scientist, quiet

ei [ai] either, neither

(5) 巧记 oo 的发音

同学们,你知道日本生产一种叫 TDK 的磁带吗?对,大凡在销售录音磁带的店里均能买到这种磁带。也许你会问,TDK 与 oo 的发音有什么关系。那关系可太大了。它可以帮助你记字母组合 oo 的读音。出现在字母 t, d, k 前的 oo 常读作短音[u],如 foot, good, took, look, cook, book 等。除此之外,在重读音节中的 oo 读长音[u:]。

不符合上述发音规则的词有: blood [ʌ], boot [u:], shoot [u:], food [u:]。把这几个词串成一句话,即为“带血的靴子射中了食品”。亲爱的小读者,听到这句话,你可别害怕哟!

(6) [w] [ɔ:] [ə:] 公鸡叫

“[w] [ɔ:] [ə:] 公鸡叫,早起锻炼身体好。”同学们,这首儿歌你熟悉吗?笔者相信,你一定是这样做的,对吧?在重读音节中,字母组合 ar 通常读作 [ɑ:],如 arm, army, artist, car, card, Carl, far, farm, farther, garden, guard, hard, hardly, harvest, jar, large, March, park, part, party, star, start, starve 等。

在重读音节中字母组合 or 读作 [ɔ:],如 born, corn, corner, for, form, forty, horse, morning, nor, north, sport, tortoise 等。

但当 ar, or 出现在 [w] 音后,发音时有所变化,

ar [ɔ:] war, warm, warn

or [ə:] word, work, worker, workmate, workroom,

works, workshop, world, worse, worth

w 后的 ar 读 [ɔ:], or 读 [ə:]。[w]、[ɔ:] 和 [ə:] 组成的声音多像一只雄鸡, 在黎明时分, 提醒人们早起锻炼身体。

(7) ou 与 ough

在重读音节中, 字母组合 ou 和 ough 应按以下规则读音:

ou { [au] found, ground, house, loud, mouth, plough
[ʌ] country, touch, trouble, young

ough [ɔ:] bought, brought, fought, thought

例外的词有以下九个:

ou { [u:] group, wound, wounded, route
[əu] soul

ough { [əu] though
[u:] through
[ɔf] cough
[ʌf] enough

九个例外词有六种发音, 要把它们记清、记牢、记久, 确实是不容易的, 但我们若把下面的四句话读准、记熟, 从而牢记这九个词的发音, 却是一件不难做到的事情:

A group of wounded Eighth Route Army men were walking through a forest. Some of them were coughing. Though they were tired enough, no one stopped to have a rest. They knew they must fight for the people heart and soul. 一队受伤的八路军战士正穿过一片森林。其中一些人正在咳嗽。虽然他们十分累, 但没有一个人停下来休息。因为他们知道他们必须全心全意为人民而战。

(8) “说话”要特别当心

大家知道，字母组合 ai 及 ay 均读作 [ei]，如 rail, tail, rain, day, lay, may, pay, way 等。但当 ai 出现在“说话”(say) 的过去式、过去分词中，ay 出现在“说话”的一般现在时第三人称单数形式中时，都不约而同地读作 [e]，即 [sed] 和 [sez]。所以，我们“说话”要特别当心。

(9) 异形同音，分类记

有些元音字母组合，构成形式虽不同，但读音却完全一样，把它们分类归纳，可提高记忆效率：

- | | | |
|------|---|--|
| [ɔ:] | { | au, augh: August, autumn, taught, daughter, 但 laugh 中的 augh 读 [ɑ: f]。 |
| | | aw: saw, draw |
| | | ore: more, wore, store |
| | | oor, oar: door, blackboard, 但 poor 中的 oor 读 [uə]。 |
| | | our: fourteen, your, yours, 不过 our 还可以读作 [au]: our, hour, ours |
| [εə] | { | arc: care, dare, hare, 但 arc (是) 读 [ɑ:]。 |
| | | air: hair, pair, fair |
| [əʊ] | { | oa: coat, boat, goat, road |
| | | ow: blow, show, below, blown, grow, know, low, snow, show, 但 ow 有时可以读作 [au]: cow, how, now, down, town |

(10) 别忘掉这些“无名英雄”

元音字母是构成单词的骨干。换句话说，每个单词中都包含有一个或几个元音字母。但在有些非重读音节中，元音字母却可以不发音，因而拼写时很容易被漏掉。所以，笔者提醒同学们注意，千万别忘掉这些“无名英语”。那么，哪些非重读音节中的元音字母不发音呢？

1. 词末 al 中的 a 不发音：hospital, capital, chemical, international, physical。

2. 词末 en 中的 e 不发音：frighten, garden, heaven, listen, often, seven, suddenly, student, different, given, taken, 但 e 在 women, kitchen, chicken 中读 [i]。

3. 词末 on 中的 o 不发音：pardon, person, season, lesson, prison, reason。

4. i 在下列单词中不发音：basin, business, pupil, medicine, pencil

4. 瞧，这些不遵守“纪律”的元音字母

前面已向同学们介绍了元音字母在重读开音节，重读闭音节中的读音规律。但在初中英语课本中，有那么一些词中的元音字母不够遵守“纪律”。换句话说，有些词形同重读开音节，重读闭音节，但元音字母的发音却例外，而这些例外之词却常常在考卷的“单词辨音”题中出现，看你是否能把它们“抓”出来。好，下面我们让这些词亮亮相，同学们可要记住它们。

1. 在重读开音节中，a 读 [ei]，但 have 中的 a 读 [æ]。

2. 在重读闭音节中，a 读 [æ]，但 a 在 [w] 音后读 [ɔ]，在 -ss, -st, -sk 前读 [ɑ:]，如 want, watch, wash, what; cast,