

小学生学习大王画库



语文大王

6 年级

江苏教育出版社

小学生学习大王画库

语文大王

六年级

邱兴华 主编



江苏教育出版社

小学生学习大王画库

语文大王

六年級

主 编 邱兴华

责任编辑 徐正康

出版发行:江苏教育出版社

(南京市马家街 31 号,邮政编码:210009)

网 址:<http://www.edu-publisher.com>

经 销:江苏省新华书店

印 刷:无锡春远印刷厂

(无锡市江溪桥 139 号,邮政编码:214027)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 4.25 字数 97 300

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—8,000 册

ISBN7-5343-3954-5

G·3649 定价:6.10 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

苏教版图书邮购一律免收邮费。邮购电话:025-3211774、8008289797,邮购地址:南京市马家街 31 号,江苏教育出版社发行科。盗版举报电话:025-3300420、3303538。提供盗版线索者我社给予奖励。

图书在版编目(CIP)数据

语文大王. 六年级/邱学华主编. —南京:江苏教育出版社,2000

(小学生学习大王画库)

ISBN 7-5343-3954-5

I. 语... II. 邱... III. 语文课-小学-课外读物

IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 70686 号

主 编 邱学华
编 写 许立新 史瑞铨
 王新燕 黄晋晓
绘 图 黄晋晓 李永忠
 郝 政

大朋友的话

怎样才能当“语文大王”



我叫邱学华，是这套书的主编，也是你们的大朋友。学好祖国的语言文字是非常重要的，希望你们争当“语文大王”，努力做到下面5条：

争当
“语文大王”的条件
是什么？



1. 爱好语文 功课好；

2. 爱读书籍 兴趣高；

3. 爱写文章 勤思考；

4. 爱说故事 想得巧；

5. 爱帮同学 永不骄。

“有志者事竟成”，这句格言的含义是：有志气的人，最后一定能成功。多想出智慧，勤奋出天才。只要有决心、有信心、有恒心，就一定能成功。



目 录

大朋友的话

一、文字、写作趣话 /001

“第一”的别称 /002 ~ 003

鲁迅与出版商 /004

误一点,有口难言吞苦果 /005

人体名称妙喻 /006 ~ 007

“斧正”的故事 /008

欧阳修过关 /009

吃药发现了古文字 /010 ~ 011



广为流传的新词汇 /012

发票改字 /013

武老师巧改错别字 /014

趣话园 /015 ~ 016

二、语文游戏 /017

“二”和“两” /018

一封信 /019

字谜 /020



- “火柴”和“柴火” /021
对号入座 /021
破折号的用法 /022 ~ 023
祝枝山巧戏恶霸 /024
说话的学问 /025
成语趣题 /026 ~ 028
什么是“歇后语” /029
对联趣题 /030
游艺宫 /031

三、成语故事 /032

- 杯弓蛇影 /033
望洋兴叹 /034
打草惊蛇 /035



- 量体裁衣 /036
开诚布公 /037
鱼目混珠 /038 ~ 039
手不释卷 /040
口若悬河 /041
洛阳纸贵 /042 ~ 043
成语乐园 /044

四、写作故事 /045

- 请人挑毛病 /046
梅尧臣的布口袋 /047
鲁迅投稿 /048
“巴尔扎克先生不在家!” /049
站着写作的人 /050



苏轼与石钟山 /051

写作屋 /052

五、看图学古诗 /053

早春呈水部张十八员外

/054 ~ 055

饮湖上,初晴后雨 /056 ~ 057

乌衣巷 /058 ~ 059

渭城曲 /060 ~ 061

论诗 /062 ~ 063

诗苑 /064

六、作文大王 /065

爸爸变了 /066 ~ 067

三轮车夫 /068 ~ 069

纳税 /070 ~ 071

带路人 /072 ~ 073

妈妈学电脑 /074 ~ 075

吃活鱼 /076 ~ 077

当家方知柴米贵 /078 ~ 079

七、作家故事 /080

李白“上当受骗” /081

缕缕愁丝为何故 /082 ~ 083

著名的学者 爱国的作家 /084

世界童话之王——安徒生 /085

读书的“秘诀” /086 ~ 087

看图学古诗





- 老舍的“自传” /088
契诃夫和《凡卡》 /089
大文豪的“小儿科” /090~091
作家苑 /092

八、童话·寓言 /093

- 吃不着葡萄的狐狸 /094~095
异想天开的青蛙 /096~097
蚂蚁和蚂蚱 /098~099
梅花鹿 /100~101
森林公主 /102~106

九、语文小知识 /107

- 汉字有多少 /108



- 汉字之最 /109
语言文字之最 /110~111
“姓”是怎么来的 /112
信的趣闻 /113
古代诗人的别称 /114
艺术的“铁律” /115
不开口的“老师” /116~117

十、语文乐园 /118~122

十一、参考答案 /123~124







第一的别称

兴趣课铃声刚响，张老师就笑嘻嘻地走进教室，说：“这节课，我们来做个游戏。”听说做游戏，同学们都挺直了身子，瞪大了眼睛。

张老师清了清嗓子，不紧不慢地说道：“‘桂林山水甲天下’，谁知道‘甲’的意思是什么？”同学们争先恐后地答：“第一。”“好！我们就来个说‘第一’的游戏。请大家说出一些表示第一的词语。”

张老师话音刚落，陈浩便得意地站起来：“我来打头阵，说个大家都知道的，比赛中获第一名的称‘冠军’，‘冠军’就是第一。”

赵红紧接着说：“我听爸爸讲，古希腊人喜欢用月桂树叶编成帽子，给比赛中获第一的人戴上。后来人们就用‘桂冠’来代表第一。”张老师听后微笑着点了点头，插话道：“对，这就是‘摘取’桂冠。”

坐在后排的王强早就忍不住了：“我从书上看到，第一还有一种说法叫‘独占鳌头’。”





钱峥不慌不忙地接了上去：“第一的说法还有‘首屈一指’。”说着她伸出手来，“你们看，我们用手指头计数时，首先弯下的是大拇指。因此，人们就用‘首屈一指’来表示第一。”

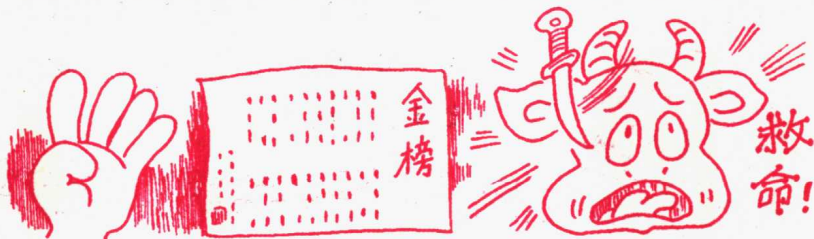
“有意思。”曹真笑道，“名列第一的雅称，除了刚才说的，还有‘荣登榜首’。古代科举考试后，要张榜公布，‘榜首’也就是位于全榜的第一个。”

平时不大说话的梅舟也涨红着脸说道：“‘夺魁’、‘夺标’也是第一的别称。还……还有‘魁首’也是。”

一阵热烈发言之后，教室里又安静了下来，张老师见此说道：“老师也来凑个热闹，给大家说个词——执牛耳。”

“据说，古代诸侯订立盟约时，每人都要尝一点牛血，主持订盟约的诸侯亲自割牛耳取血，后人便以‘执牛耳’象征在某一方面居领导地位，意思为第一。”

“从‘第一’的别称可看出，汉语的词汇是多么丰富。还望同学们能多读课外书，不断提高自己的语言素养。”





鲁迅与出版商



一天，一位出版商向鲁迅约稿，但他又想少出点稿酬，于是便跟鲁迅讲明，标点符号不算字数。鲁迅二话没说就答应了。

文章写好后，鲁迅把书稿寄给了出版商，出版商拿到后，读了半天也弄不清文章的意思，原来文中没有一个标点符号。无奈之中，出版商只好带着稿子，恳请鲁迅点上标点。

鲁迅给出版商出难题，并不是要多赚多少稿费，而是从心眼里反对出版商轻视标点符号的做法。鲁迅认为：标点符号不仅是断句的手段，而且是文章的有机组成部分。有时，
标点还能起到文字所难以起到的作用。因此，鲁迅先生与出版商开了个玩笑。





误一点， 有口难言吞苦果

华联实业公司与一皮货收购站签订了一份价值 150 万元的羊皮购销合同。合同上写的是：华联实业公司付款之后的 4 至 5 天，皮货收购站开始供货。在质量方面，要求所供羊皮都在 4 尺以上，且不能有剪刀斑（即刀伤疤痕）。可是，写合同时却把质量要求这条写成了“供羊皮每张 4 尺以上、剪刀斑不要”。

订约之后，皮货收购站按条款中的顿号，把意思重新解释为“每张 4 尺以上的和有剪刀斑的羊皮都不要”。因此，供给华联实业公司的货，除无剪刀斑外，每张都是不到 4 尺的小块羊皮。本应使用逗号，而错用了顿号，差价达 10 万元。华联实业公司虽然诉诸法律，但无奈是白纸黑字，只好接受了败诉的判决。





人体名称



头脑, 心脏, 骨头, 手足……都是我们身体上的器官。然而, 这些名称还有着巧妙的比喻义, 恰当地运用它们, 能使意思表达得更为形象生动。人体名称各有什么妙喻呢?

头脑:一是作“头绪”用。如:摸不着头脑;还可用来比作首领。

眉睫:用来比喻事情紧迫。如:迫在眉睫。

眉目:一是用来比喻文章的条理。如:这篇文章眉目不清;二是用来比喻事情的线索、头绪。如:这件事终于有眉目了。

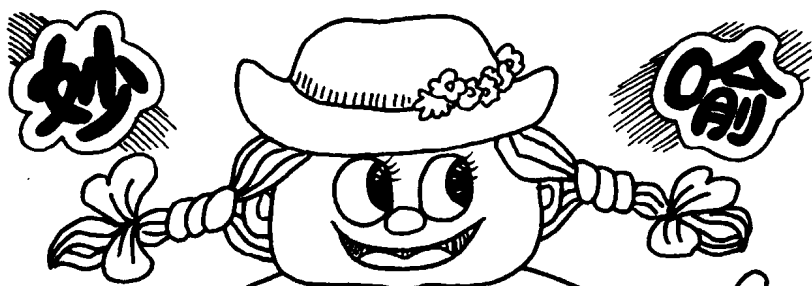
耳目:比喻替人刺探消息的人。

咽喉:比喻险要的交通要道。

肝胆:比喻真诚。如:肝胆相照;还可用来比喻勇气。如:肝胆过人。

胃口:指食欲或食量。如:今





胃口很好；还比喻对事物或活动的兴趣。如：王丽对画画不感兴趣，打乒乓球才对她的胃口。

心腹：指亲近而信任的人。

心尖儿：父母用来称自己最喜爱的儿女。

心脏：比喻中心。如：首都北京是祖国的中心。

骨头：比喻人的品质、气概。如：懒骨头、硬骨头。

骨肉：指亲人。如：骨肉团聚。

人体妙喻除了以上提到的外，还有很多、很多。如：骨干、心肝、腰杆、手腕、手足等等都有比喻意义。这有待于我们在读书时细细体会、领悟。

