

哲理与实践

河南省高等学校哲学教学研究会组编



哲 理 与 实 践

河南省高等学校哲学教学研究会组编

河 南 大 学 出 版 社

本书统稿人

吕鸿儒 王来德 李瑞符

本书编委（按姓氏笔画为序）

方振华 王廷信 王来德 吕鸿儒
李瑞符 陆金翰 周为群 崔永和

哲 理 与 实 践

组编者：河南省高等学校哲学教学研究会

统稿人：吕鸿儒 王来德 李瑞符

责任编辑 李若夫

*

河南大学出版社出版

河南省新华书店发行

河南杞县印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：12.5 字数：281千字

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

印数：1—10,000

统一书号：2435·110 定价：2.60元

ISBN7—81018—042—8/B·7

编写说明

改革时代，是充满革命活力和开拓精神的时代。紧紧地追随时代的步伐，是当代自然科学、社会科学和思维科学的共同特征。作为我们时代精神的精华，马克思主义哲学更应跟上时代的步伐，反映时代的需要，解决时代提出的重大理论问题和实际问题，充当时代的先声，推动社会主义物质文明和精神文明建设，促进社会主义民主和法制建设。

改革需要哲学，哲学需要改革。在改革时代深入讨论哲学改革是势在必行的。哲学改革是马克思主义哲学自身的完善和发展，其根本途径就在于同当代实际相结合。理论来自实践，它的价值和威力在于指导实践，同实际相结合，解决实际问题。理论的生机和活力也在实践中，即在实践中不断分析新情况、解决新问题、提出新范畴、总结新经验。正是为了进一步贯彻党的理论联系实际的方针，以配合广大干部学习马克思主义哲学理论，提高运用马克思主义哲学理论分析和解决实际问题的能力，在河南省委宣传部、省教委的领导下，我会组织郑州大学、河南大学、河南师范大学、郑州工学院、河南医科大学、河南中医学院、河南财经学院、洛阳工学院、焦作矿业学院、中州大学以及河南省委讲师团等单位的部分哲学教师 and 理论工作者，集体编写了《哲理与实践》这本书，本书撰稿人有（按姓氏笔划排列为序）：

于厚坤	卫中玲
王文英	方振华
马平生	王宏
王文哲	王廷信
王秀君	王秀荷
王宏林	王来德
王炎明	王致正
王恩煜	王维新
韦秀玲	石治安
冯五江	冯锡勋
吕鸿儒	朱海风
成名军	刘志强
邢建伟	李立
李冬	李纯
李万寿	李子健

李书智	李开盛	李文良	李吉生	李秀林	李运亭	李孝尘
李炎卿	李金铎	李绍品	李盈福	李遂义	李瑞符	张毅
张万军	张平心	张玉荣	张兆荣	张贞林	张怀仁	张明锁
张清廉	辛世俊	余延平	吴保庆	何爱勤	杜友军	陆金翰
陆德林	陈光政	陈俊兰	陈德丰	陈锡辉	杨霆	杨水旸
杨新新	周为群	周殿才	苗尤凤	郑素清	林友当	林德安
尚元章	赵廷玉	赵祚统	胡廷秀	胡维荣	郝安乐	荆自立
徐曙光	高明玲	韩锦生	钱远晏	聂世明	袁俊山	郭学军
黄秀芬	常青	常冠吾	曹祖思	崔永和	鲁献慧	谢敏
樊振家	王廷信	陆金翰	王来德	等同志	具体组织	了本书的编写工作。

在本书编写过程中,我们始终注意坚持四项基本原则,坚持改革、开放,反对守旧、僵化,反对资产阶级自由化。全书力求完整准确地运用马克思主义哲学的基本原理,紧扣党的路线、方针、政策,结合社会主义现代化建设的实际进行具体分析。在分析实际问题时,还力求做到文字简练,深入浅出,通俗易懂。就体系来看,每篇文章都有相对独立性,各篇又是彼此连贯的。从主观动机上说,我们是想使读者通过阅读本书,既可以比较系统地掌握马克思主义哲学的基本原理,又可以对所分析的实际问题有比较清楚的认识,并能学得一些运用哲学理论分析实际问题的基本方法。本书可作为高等学校哲学课的辅助教材,也可供广大干部、社会青年和自学者学习哲学时参考。

在本书的编写过程中,河南大学出版社王进国同志、河南人民出版社徐东彬同志提出了许多建设性意见,各撰稿同志所在单位也给予了大力支持,在此一并致谢。

由于我们水平有限,缺点和不当之处在所难免,殷切希望同志们不吝赐教。

河南省高等学校哲学教学研究会

一九八七年七月

序

理论与实践相结合，是我们党的优良传统和作风，也是我们理论工作者必须坚持的基本方针和原则。毛泽东同志不止一次地强调说，马克思主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合，是“中国人民百战百胜的武器”。我们党的一切发展、进步和胜利，可以说都是用这一锐利武器争得的。当前，要建设有中国特色的社会主义，也必须正确运用这一威力无比的武器。为了更好地发挥这一锐利武器的强大威力，河南省高等学校哲学教学研究会组织近百名哲学理论工作者，编写了《哲理与实践》这本书。我以为这是符合时代要求的。

《哲理与实践》一书是有其特色的。

首先，它特别注重哲理与实践的结合，力求完整准确地用马克思主义哲学原理去观察、分析和解决当代实践所提出的新问题，有较强的时代感和现实感。作者在观察、分析和解决当前的实际问题时，能够正确地理解和解释党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，同党中央在思想上、政治上保持一致。

其次，它能够态度明朗地对待真理与谬误，在着重正面宣传马克思主义哲理的同时，也敢于揭露和批评各种各样的错误思想。在所论及的理论问题和实际问题，它始终十分注意坚持唯物主义，反对唯心主义；坚持辩证法，反对形而上学；坚持党的基本理论和政策，反对“左”的和右的错误倾向。总观全书，它既坚持四项基本原则，又坚持改革、开放、搞活的总方针、总政

策；既反对资产阶级自由化，又反对守旧、停滞和僵化。

第三，这本书观点明确，文字简练，深入浅出，通俗易懂，便于接受和理解，有利于广大干部、教师、学生和其他读者提高哲学理论水平和解决实际问题的能力。我想，它对大专院校和各类党校、干校的哲学教学，对广大干部和青年学习和应用哲学，是会有一定帮助的。

最后，我觉得还有一点要说的是：河南省高等学校哲学教学研究会，组织这么多的哲学理论工作者，编写这本《哲理与实践》，可以说是一次大胆的尝试，是改革哲学、实现哲学现代化的群众性、探索性活动。这是一个好的开端，它的方向无疑是对头的。这种协作攻关精神，特别是协同搞哲学改革的精神，在理论界是值得提倡的。

谨以以上寥寥数语，聊表我向本书的组织者、编者和作者的祝贺和支持。

张树德

一九八七年六月

目 录

绪 论 部 分

- 1、对中国社会主义现代化建设的哲学思考…………… (2)
- 2、学习马克思主义哲学能使人长智慧、变聪明…………… (5)
- 3、哲学的基本问题也是实际工作的基本问题…………… (8)
- 4、浅谈哲学与政治的关系…………… (11)
- 5、唯心主义产生和发展的根源…………… (14)
- 6、必须正确理解和坚持马克思主义哲学的科学性和革命性的统一…………… (18)
- 7、只有学好马克思主义哲学才能更好地理解和执行党的路线、方针和政策…………… (22)
- 8、要树立共产主义世界观、人生观，必须学习马克思主义哲学…………… (26)
- 9、自然科学工作者必须学习马克思主义哲学…………… (29)
- 10、我国自然科学落后不应归结为马克思主义哲学的指导…………… (34)
- 11、有些信仰宗教的自然科学家为何能在科学研究上能取得突出成就…………… (37)

唯 物 论 部 分

- 12、一切从实际出发是辩证唯物主义一元论的根本要求…………… (47)

- 13、浅谈党的政策变与不变的辩证法…………… (47)
- 14、自然科学的“宇宙大爆炸论”与时间空间无限性的
哲学原理…………… (50)
- 15、信息在改革时代的哲学意义…………… (53)
- 16、思维模拟进一步揭示了意识的本质…………… (57)
- 17、既然客观决定主观，人犯了错误为什么还要从主观
检查呢？…………… (60)
- 18、发挥意识的能动作用与反对精神万能论…………… (63)
- 19、浅谈尊重客观规律的必要性和重要性…………… (67)

辩 证 法 部 分

- 20、坚持普遍联系原理对当前实际工作有什么指导
意义…………… (72)
- 21、用普遍联系的原理说明干部的革命化和知识化、专
业化、年轻化的关系…………… (76)
- 22、应当用整体性观点正确处理个人利益和集体利益的
关系…………… (80)
- 23、辩证法与系统论…………… (83)
- 24、浅析全局和局部的辩证关系及其现实意义…………… (87)
- 25、必须唯物辩证地看待条件…………… (91)
- 26、在社会主义建设中必须既坚持独立自主又坚持对外
开放…………… (95)
- 27、个人成长离不开党的领导…………… (100)
- 28、批评和自我批评是我们党和革命队伍团结进步的武
器…………… (103)
- 29、用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理说明建设
有中国特色的社会主义…………… (107)

- 30、要正确认识我们党的工作重点转移的正确性…………… (111)
- 31、要想准确把握事物就要既进行定性分析，又进行定量分析…………… (114)
- 32、正确把握事物的“度”，推动实际工作健康发展… (117)
- 33、用质量互变原理说明必须把远大革命目标和科学求实精神结合起来…………… (120)
- 34、用质量互变规律说明让一部分人先富起来的政策的正确性…………… (123)
- 35、事物的发展是前进性和曲折性的统一…………… (126)
- 36、正确理解社会发展中的否定之否定…………… (129)
- 37、新生事物不可战胜、共产主义必定实现…………… (133)
- 38、只有坚持辩证的否定观，才能正确对待文化遗产和国外科学技术…………… (137)
- 39、辩证的否定观与彻底否定“文化大革命”…………… (141)
- 40、正确把握因果联系对社会主义现代化建设的重大意义…………… (145)
- 41、正确把握必然性和偶然性的辩证关系对科学研究有重要指导作用…………… (148)
- 42、用内容和形式的辩证关系原理说明在我国实行多种经济形式是正确的…………… (152)
- 43、从可能性和现实性的辩证关系认识共产主义一定要实现…………… (155)
- 44、用可能性和现实性的辩证关系原理说明到本世纪末我国工农业总产值翻两番的目标一定能实现…………… (159)
- 45、透过现象看本质认识农村经济政策的正确性…………… (163)

认识论部分

- 46、人们才能的差别是由于先天素质不同还是由于后天实践不同…………… (168)
- 47、试谈测不准关系与微观客体的可知性…………… (171)
- 48、浅析“没有革命理论，就不会有革命运动”…………… (175)
- 49、承认实践对认识的决定作用与强调学习科学知识的重要作用…………… (179)
- 50、“物质变精神，精神变物质”与物质第一性，意识第二性的唯物主义原理并不矛盾…………… (183)
- 51、坚持“物质变精神，精神变物质”的原理就会犯“左”的错误吗？…………… (186)
- 52、真理皆有用，并不等于“有用即真理”…………… (191)
- 53、“多数人的意见即真理”对吗？…………… (194)
- 54、为什么党的路线、方针、政策在没有经过实践检验之前必须坚决执行？…………… (197)
- 55、对马列主义毛泽东思想既要坚持，又要发展…………… (201)
- 56、实事求是毛泽东思想的活的灵魂…………… (205)

历史唯物主义部分

- 57、社会发展是有客观规律的…………… (210)
- 58、正确理解地理环境在我国社会主义现代化建设中的重要作用…………… (215)
- 59、人口因素与计划生育…………… (218)
- 60、略论社会历史发展的动力…………… (222)

61、现代科学技术是生产力中首要的决定性的因素……	(225)
62、谈谈科学技术向现实生产力转化的主体中介……	(229)
63、社会主义的根本任务是发展生产力……	(232)
64、改革是社会主义制度的自我完善和发展……	(235)
65、用生产关系一定要适合生产力状况的规律说明我国 当前多种经济形式并存的必然性和正确性……	(239)
66、在经济体制改革中必须正确处理经济与政治的辩证 关系……	(243)
67、用上层建筑一定要适合经济基础需要的规律说明在 我国进行政治体制改革的必要性……	(246)
68、从社会主义社会基本矛盾的性质和特点看社会主义 制度的优越性和改革的必要性……	(250)
69、劳动致富在资本主义制度下是空想，在社会主义条 件下则能成为现实……	(254)
70、必须坚持社会主义道路……	(257)
71、在实践中不断加深对社会主义的认识……	(261)
72、在我国剥削阶级消灭以后为什么阶级斗争还将在一 定范围内长期存在……	(265)
73、十一届三中全会以来我们党对马克思主义的阶级斗 争理论有哪些新贡献？……	(269)
74、在社会主义现代化建设时期是否还要坚持马克思主 义的阶级分析方法……	(273)
75、必须坚持人民民主专政……	(276)
76、“无产阶级专政下继续革命的理论”根本不是马克 思主义的不断革命论……	(280)
77、必须充分发扬社会主义民主……	(284)
78、略论在法律面前人人平等……	(288)
79、浅谈道德和法……	(291)

- 80、共同理想和最高理想的区别与联系..... (295)
- 81、社会主义道德和共产主义道德..... (298)
- 82、按劳分配和大公无私..... (302)
- 83、驳“主观为自己，客观为别人”..... (306)
- 84、评所谓“人的本质是自私的”..... (390)
- 85、全心全意为人民服务是无产阶级道德的实质..... (313)
- 86、要正确发挥艺术的社会作用..... (318)
- 87、坚持宗教信仰自由政策与宣传无神论思想并不
矛盾..... (321)
- 88、某些自然科学家为什么相信宗教？..... (324)
- 89、人民群众是历史的创造者..... (328)
- 90、群众路线是毛泽东思想的活的灵魂..... (333)
- 91、从英雄人物看人生价值..... (336)
- 92、要正确认识知识分子在创造社会物质财富中的
作用..... (340)
- 93、历史是人民群众创造的，为什么又说一个单位的工
作好坏关键在领导..... (344)
- 94、热爱领袖与反对个人崇拜是一致的..... (346)
- 95、中国共产党是中国社会主义事业的领导核心..... (353)
- 96、浅谈个人和社会的关系..... (356)
- 97、从社会进步和文明发展看共产主义实现的历史必然
性..... (360)
- 98、浅谈建设社会主义精神文明的指导方针和基本
内容..... (364)
- 99、物质文明水平低的国家就不能建设高度的社会主义
精神文明吗？..... (354)
- 100、树立共产主义人生观是建设社会主义精神文明的重
要内容..... (368)

- 101、运用历史唯物主义的基本原理说明建设社会主义精神文明的重大意义…………… (372)
- 102、现阶段我们既要积极地宣传共产主义思想，又要坚定地执行党的社会主义政策…………… (375)
- 103、要自觉实现从必然王国向自由王国的飞跃…………… (380)

绪 论 部 分

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器，是整个马克思主义学说的理论基础。

马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系。绪论是这一科学体系的总论，它着重讲哲学、哲学的基本问题、马克思主义哲学及其特征和实质，学习马克思主义哲学的目的、意义和方法。围绕这一部分的基本内容，我们共组织了十一篇文章。第一篇是李秀林教授的遗著。

1、对中国社会主义现代化建设的 哲学思考

思考是人的特性，科学的灵魂。科学，特别是理论科学都要从理论上来思考自己的研究对象。实现社会主义现代化，已经成为我们在新时期的中心课题，也是时代赋予我们理论工作者的一项历史任务。各门理论科学特别是社会科学，都要从理论上来研究、来反映、来探讨现代化建设。哲学应该更加长于思考。作为一个哲学工作者，要完成所应担负的使命，就必须对中国的社会主义现代化进行哲学思考，用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，对我国现代化建设这一伟大实践进行分析、研究、论证、预测，等等。这既是现代化建设的迫切需要，也是马克思主义哲学实践本性的必然要求。

哲学要对现代化进行思考，就要反映时代精神，把握整体对象，研究建设逻辑，进行自身反思。

真正的哲学是自己时代精神的精华。时代精神就是客观潮流在人们思想中的反映。哲学思考首先要从时代发展的潮流去考虑问题，从时代精神的高度研究自己如何尽职尽责。把握我们时代的主要潮流，应当着重把握两股潮流及其在今日之中国的汇合。这两股潮流，一个是新技术革命的世界性潮流，再一个是共产主义运动的潮流。这两股潮流，在今日之中国，汇合为一股潮流——建设有中国特色的社会主义。这是大势之所趋，人心之所向，哲学应当反映客观潮流，反映全国亿万群众迫切要求国家富强、人民富裕的共同的心声，进而从哲理上加以升华，作出新的结论，新的回答，这样，才无愧于“时代精神的精华”。

对于社会主义现代化建设这样一个客观对象，我们要当作一

4 个整体去考察、去把握、去处理。人类社会是一个复杂的多层次的有机统一体。社会主义现代化建设的实践，也是一个多层次的有机结构。单就经济方面来说，就有工业现代化、农业现代化、国防现代化和科学技术现代化。再说到政治领域和思想领域，则更是一个复杂的有机结构了。社会主义现代化各方面是相互联系的，忽视或撇开其他方面，单打一地抓某一方面，肯定不会成功。有中国特色的社会主义也是一个有机的整体，它所体现的共性和个性是辩证统一、不可分割的。我们坚持社会主义方向，这是共性；这个社会主义又是要符合中国的国情，从中国实际出发，具有中国特色，这是个性。要在中国搞社会主义，把社会主义化为我们的实践，化为共产党领导下亿万群众从事的实践活动，就一定要和中国的实际情况相结合，就一定要有中国气派，中国特色。我们的现代化建设，不论是经济上、政治上、思想上、文化上，都要既坚持社会主义，又有中国特色。整个国家如此，具体到一个地区，一个部门，一个单位，也要如此。我们的任务是，从中国的实际出发，走开拓性的路，建成有中国特色的社会主义。这是一个有起点、有中介、有目标的发展过程。哲学的整体性思维要求我们把社会主义现代化如实地当成为一个整体，从横的方面把握其各方面的有机联系，从纵的方面把握其全过程。

为了在思维中再现社会主义社会这一活的有机体，就要努力研究社会主义现代化建设的逻辑。早在延安整风时期，毛泽东同志就批评过教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑。遵照这一教训，在社会主义现代化建设时期，我们理所当然地要研究中国建设的逻辑。逻辑者，规律体系也。建设有中国特色的社会主义的过程中所体现的客观规律，不是彼此孤立、互不相干的平行线，而是互相联系、互相交织的复杂网络；不是单向的因果链条，而是多极的、多层次的立体结构。研究建设逻辑，不仅要弄清现代化实现过程存在有哪些不依人的意志为转移的客观规律，而且要