

SHI JIE DA REN WU CONG SHU

JEFFERSON

杰



世界大人物丛书

斐

逊

郝怀明 ◎ 著

中国少年儿童出版社



世界大人物丛书
SHI JIE DA REN WU CONG SHU

杰斐逊

郝怀明 © 著

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

杰斐逊 / 郝怀明著. — 北京: 中国少年儿童出版社,
2003.1

(世界大人物丛书)

ISBN 7-5007-6373-5

I . 杰... II . 郝... III . 杰斐逊, T. (1743 ~ 1826)
— 传记 — 青少年读物 IV . K837.127-41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第088393号

JIEFEIXUN



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作 者: 郝怀明 插 图: 张 健 装帧设计: 吴湘仁
责任编辑: 袁建国 美术编辑: 颜 雷
责任校对: 柏 杨 责任印务: 书 慧

社 址: 北京东四十二条21号 邮政编码: 100708
电 话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262
24小时销售咨询服务热线: 086-010-84037667

印刷: 山东新华印刷厂德州厂 经销: 新华书店

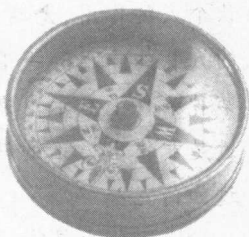
开本: 787 × 970 1/32 印张: 8.625
2003年1月山东第1版 2003年1月山东第1次印刷
字数: 137千字 印数: 7000册

ISBN 7-5007-6373-5/K·125 定价: 9.30元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编者的话



《世界大人物》丛书是一套传记性的人物故事。它完整而简练、多面而重点、准确而生动地给读者介绍了人物的一生。

自古以来，世界上的人有过多少，恐怕难以数清，能称得上“人物”的却是少数；说是“大人物”，又是“世界性”的，更屈指可数。世界性的大人物，有东方的、西方的，有政治、经济、科学、思想等各个方面的。本丛书将要介绍的中外大人物，以正面人物为主，也有个别影响大的反面人物。

这些大人物以其思想和行为促使某些国家或某些领域发生重大变动，从而对一个地区乃至世界的进程产生历史性的影响。这些影响如果顺应了历史的潮流，则是进步的；反之则是倒退的。那么，具体到某个人，他的影响究竟怎样呢？

人类社会的历史，归根结蒂，是人民创造的。离开人民，任何大人物也不会有作为。同时，我们也承

认个人的作用,尤其是掌握很大权力或有特殊才能的人物的作用。一般说来,这种作用是在某个时期某种条件下显示出来的,而且最终将由人民对其功过是非作出公正的评价。那么,书中这些人物的功过如何呢?

大人物也是人,和一般人一样,有自己的经历、性格、好恶和喜怒哀乐。不同的是,他们的个性和某方面的能力比一般人要强,他们的生活道路也就比一般人惊险曲折,多姿多彩,因而也就为一般人所瞩目。人们往往关心大人物们有什么“奇特”的地方,从猎奇中自觉不自觉地获得启示,接受经验,吸取教训,找到差距。那么,什么是这些人物最“奇特”的地方呢?

以上这种种问题,读者都将在这套书中找到答案。当然,答案不是现成的,而是要靠自己开动脑筋,去分析,去理解。

“大人物”本身就是一种知识,就是一部历史,值得我们去探讨。很多人在青少年时期不是很崇尚心目中某个或某几个“大人物”吗?不是从了解中吸取了力量吗?这就说明,和这些“大人物”在书中相识,能帮助我们开阔眼界,丰富知识,增强自信心和分析能力,摆脱幼稚而走向成熟,在自己的人生道路上大步前进。

目 录

1. 时代的呼唤	1
2. 大自然的儿子	8
3. 勤奋苦读的学生	17
4. 从事律师职业	25
5. 开始投身革命浪潮	35
6. 天赐良缘	42
7. “殖民地权利发言人”	50
8. “战争将决定我们的前程”	60
9. 起草《独立宣言》	69
10. 改造弗吉尼亚	81
11. 起草《宗教自由法案》	89
12. 力倡教育改革	96
13. 战时州长	104
14. 痛失爱妻	116
15. 《弗吉尼亚纪事》	127
16. 出使法国	137
17. 外交努力与浪漫插曲	148
18. 为了人的自由和权利	160
19. 仓促赴任国务卿	171
20. 当上副总统	183

21. 入主白宫	194
22. 收购路易斯安那	205
23. 连任总统	215
24. 公海风云与禁运举措	224
25. 回归田园	233
26. 创办弗吉尼亚大学	244
27. 人重晚情宿怨化尽	251
28. 贫困的“民主的麦加”	258
附：杰斐逊生平大事年表	268



1. 时代的呼唤

托马斯·杰斐逊是美国开国元勋之一，与华盛顿、林肯齐名，并称美国开国三大伟人。美国历史学家杜马·马隆在其所著的《托马斯·杰斐逊和他的时代》中曾经这样说：“华盛顿是共和国的主要象征，林肯是维护联邦统一的主要象征，但是杰斐逊在他丰富多彩的成就方面迈越了这两个人。”“在富兰克林和华盛顿逝世后，当时没有一个美国人在国际声誉方面堪与他相伯仲；而且作为个人自由和人类尊严的主要使徒，他长期以来不仅仅是属于他本国的同胞，而且也属于全人类。”

一个特殊的社会环境，一种独特的文化背景，孕育了民主之魂——杰斐逊，产生了一个新的伟大的国家——美利坚合众国。

北美，广袤、美丽而又富饶的土地，几百年前还是一片尚未开发的处女地。

17 世纪前后，西班牙、法国、荷兰和英国的殖民者相继来到这里，寻找富庶的天堂，并为争夺这



块宝地展开了激烈的斗争。到 1733 年,英国已占据东起大西洋沿岸西至阿巴拉契亚山脉的整个狭长地带,共建立了 13 个殖民地。后经与法国一百多年的争夺,密西西比河流域的广阔地区都入英国之手。

到 18 世纪中叶,北美殖民地在政治、经济和文化等方面都有了很大的发展。随着商品经济的发展,各殖民地之间的联系日益密切,13 个殖民地基本上形成了一个经济整体。英国对北美经济的发展实行各种限制政策,企图继续把北美殖民地作为英国工业的廉价原料供应地及商品倾销市场,这不能不激起当地包括商人、种植场主在内的人民的抵制和反对。北美殖民地同宗主国英国之间的矛盾日益尖锐。

当时的北美已经产生了一些民主因素。一方面,英国力图加强对北美的政治控制,对 8 个王家直辖殖民地,由英王任命总督直接统治;另一方面,在殖民地社会结构中也生长出一些民主因素,最重要的便是议会民主。每个殖民地都有自己的议会,议会由选举产生,选举的范围相当广泛。议会享有立法权和财政权,并逐步从总督手中夺得一部分行政权。到 18 世纪中叶,各殖民地的议会,已经从一个处在从属地位的立法机关上升到殖民地权力中心的地位。当然,这种议会民主在那时还只能是自



由白人的民主，黑人、白人契约奴隶及白人无产者是没有选举权的，他们是被排斥在议会的大门之外的。

当时的北美已经形成了一个富豪阶层，他们拥有巨额财产，享有很高的社会地位，实际上已经成为殖民地经济政治的主宰力量。

值得注意的是，这个富豪阶层中的人物，他们的发迹，既没有特权地位的凭靠，也不是靠国王的恩赏，而多半是靠自己在经济活动中艰苦奋斗起家的。他们不是从事商业活动，就是经营企业或种植业，如煤、铁、铜等矿产的开采，烟草等农作物的种植与贩运等。在这块一望无际的未开垦的土地上，人口稀少，只要你肯吃苦，你就可以获得土地，挣得财富，成为一个土地和财产的拥有者，你就可以出人头地。生活向每一个勤劳者敞开了致富的大门，给每一个人提供了最大限度地实现自己梦想的可能。在弗吉尼亚，那里的富豪阶层经济、政治、社会地位很高，他们中的一些人占据了议会的所有的席位及其他官职，有些人甚至世代延续。但是，这一切与封建社会的世袭制不同，因为所有的官职、议员，都必须经过选举产生，他们的官职的维持，同样必须经过选民的选举，这就迫使那些竞选者在竞选中不得不做出亲民的表示，表示自己要维护人民的利益，并且必须在实际上这样去做，否则，他就不可



能当选,即使一次当选了,也难以永保他的官位。在所有的殖民地上,议员都是由选举产生,而且在新英格兰包括总督在内的官员,也是通过选举产生。在北美特殊社会环境下形成的这种经济民主和政治民主相互渗透、相互结合的民主,使北美殖民地成为当时世界上民主成分最多的社会,成为一个生气勃勃的发展前景最好的地区。

在这期间,发生在欧洲的先进思想,如英国辉格主义、激进辉格主义,法国的启蒙运动,都飘洋过海,在北美大地上广为传播,并且受到了人们的热烈欢迎,产生了很大的影响。辉格主义者关于议会权力至上、宗教宽容的主张;激进辉格主义者关于扩大下院权力和选举权,实行出版自由、宗教自由、贸易自由的主张;法国启蒙思想家伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、狄德罗、费尔巴哈、爱尔维修等杰出代表人物的著作,特别是孟德斯鸠的“三权分立”的学说,卢梭的“主权在民”的学说,百科全书派宣传自然科学知识、反对宗教蒙昧主义和腐朽的意识形态的主张,等等,都在北美引起了很大的反响。英国著名哲学家、思想家洛克提出生命、自由、平等和私有财产等自然权利是人们不可转让的权利,任何人无权侵犯。君主如果违约,就是暴君,人民有权推翻他的统治。他首先提出了国家分权学说,认为这是保障自由、平等和私有财产,防止专制出现的最



好办法。法国启蒙思想家、法学家孟德斯鸠进一步把国家权力分为立法权、行政权和司法权,这三种权分属三个不同的国家机关,它们既独立行使又互相牵制,彼此均衡,以有效地保障自由和公民的生命。法国哲学家、文学家、教育家卢梭提出主权在民的思想,认为一切权力属于人民,国家主权不能分割转让;一切权力的表现和运用必须体现人民的意志;在法律面前人人平等;政府的职责仅仅是执行“公意”,而不是人民的主人;如果政府篡夺了人民主权,便破坏了人民契约,人民就有权推翻它等等,所有这些先进思想的种子,当时撒遍北美大陆,在这块新的可谓没有历史包袱的沃土上播种,正待开花结果。

北美人民在自己美丽富饶的国土上,开辟着自己的新生活。广阔的土地,无穷的资源,得天独厚的优越的自然条件,为他们大显身手提供了广阔的天地和难得的机会。他们充满民族自豪感,满怀信心要用自己的勤劳的双手改造自然,争取美好的光明的未来,建设美好幸福的生活,创造一个同旧世界不同的新世界,在物质财富和思想方式上都进入一个新天地、新境界。

美国开国元勋之一,《独立宣言》的执笔人,美国第三任总统,革命家、政治家、学者、思想家和教育家托马斯·杰斐逊就是在这样一个时代要求、社



会环境和文化背景之下诞生、成长和发展起来的。

托马斯·杰斐逊于 1743 年 4 月 13 日诞生于弗吉尼亚一个种植场主之家。

弗吉尼亚在美国有特殊重要的地位。它位于现今美国东部,东濒大西洋。1607 年,英国人在詹姆斯建立了他们在北美的第一个居民点,从非洲将第一批黑人贩运到这里。1624 年,弗吉尼亚成为英国在北美的第一个殖民地。17 世纪中叶,英国爆发了资产阶级革命,弗吉尼亚支持英王,成为忠于王室的难民的避难所,为此被英王查理二世称为“第五王国”,并授予“老领地”的称号。到 18 世纪上半叶,由于以黑奴为主要劳动力的烟草种植园的迅速发展,这里的经济已经十分繁荣。当地大一点的种植场主,一般拥有 16 平方千米以上的地产,多的达 40 平方千米以上,占有上百的黑人奴隶,除经营种植业外,有的还从事某种矿产的勘察活动,或从事某种商业活动,如与印第安人做买卖等,总之已经形成了具有一定经济实力的富豪集团。这些种植场主和商人作为弗吉尼亚经济、政治的统治力量,一般说来都很热衷于参加政治活动,对管理公共事务有很强的责任感。他们的从政之道,一般是先当教区委员,再当县尉,最后被选进议会,有的还兼律师。他们都很重视学习文化知识,学习法律知识和政治理论,以及阅读古典文学作品,努力提高



自己的科学文化素养。他们讲究骑士风度,在绅士之间的交往中,能热忱相待,慷慨相助,注重礼貌和礼节。美国开国的五任总统中,除第二任约翰·亚当斯外,首任乔治·华盛顿,三任托马斯·杰斐逊,四任詹姆斯·麦迪逊,五任詹姆斯·门罗,都是弗吉尼亚人,这决不是偶然的,是有着深刻的社会、经济、政治和文化原因的。

杰斐逊是他那个时代、环境和文化的产儿,是弗吉尼亚种植园主的杰出代表,是北美人民的伟大的儿子。一代伟人杰斐逊的出现,是历史的要求,时代的呼唤。他的一生,与美国的开国史紧密相联,不可分离。这也正应了中国的一句老话:“时势造英雄,英雄造时势。”



2. 大自然的儿子

在弗吉尼亚殖民地居民区的西端,有一片开垦的红土地,上面有一座不太大的木造的房屋,名叫沙德威尔。它地处西南山脉山峡下游,远眺蓝桥,旁依密林山坡,人迹罕至,景色壮丽。这座房子的主人就是彼得·杰斐逊。他的祖先来自英国,迁到北美到底过了几代,已无从考证,只知彼得的父亲叫小托马斯·杰斐逊,彼得是其小儿子。到过沙德威尔的人都说,一看这座木屋,便知是经过精心选址后建造起来的。1735年,在这片新开放的区域内,彼得获准在肥沃的里范纳河沿岸4平方千米的土地上经营,这一区域即成为后来的阿尔贝马尔县。他随后又添置了1.6平方千米土地,并将妻子和两个幼女接到这里。他的第一个儿子托马斯·杰斐逊就是在这里出生的。

彼得·杰斐逊身材高大,很有力气,经常和黑人奴隶一起干重活。有一次,三个黑人奴隶试图用绳子把一座旧的棚屋拽倒,但没能成功,而彼得独自



使劲一拉，棚屋便轰然倒下了。彼得没有受过正规教育，可以说是自学成才。杰斐逊后来在回忆中称赞自己的父亲“很有志气，有健全的判断力，渴望知识，所以他刻苦自学，读了不少书，学到了文化知识”。父亲的一个突出的成果，就是学到了土地测量技术，成了一名有成就的勘测员和地图绘制人。他和威廉－玛丽学院数学教授乔舒亚·弗莱伊一道被派为弗吉尼亚与北卡罗来纳的边界测量员。他从这位教授那里借了不少书看，学了不少知识，有数学知识，也有历史和文学知识。他的父亲曾与这位教授一起测量了弗吉尼亚与北卡罗来纳边界走向，并绘制出版了第一张真正意义上的弗吉尼亚的地图，杰斐逊后来谈到这一点时不无骄傲之感。杰斐逊一生都对测绘感兴趣，这与他父亲的影响很有关系。

由于彼得掌握了一手好的测量土地和绘制地图的技术，有一定的文化知识，而且人品又好，人缘也不错，因此，他渐渐成为当地公认的头面人物。他既是地方治安法官，又是县尉，最后在 1755 年被选进了弗吉尼亚议会。作为县尉，他公平对待印第安人，与之友好相处，乐于助人，因而保持了与之交界处的安宁。父亲对黑人奴隶也比较友好，不允许监工用鞭子打奴隶。他对待黑人奴隶以及印第安人的友善态度，对杰斐逊的成长都产生了很大的影响。



杰斐逊的父亲 32 岁才结婚,母亲简·伦道夫比父亲小 13 岁。她的父亲艾沙姆·伦道夫是位英国贵族,其祖先中有位曾是苏格兰的伯爵。他如今是位船长,而他的家族是弗吉尼亚最富有、最有权势和最有名望的家族。简·伦道夫同彼得共生了 10 个孩子,除两个夭折外,6 女 2 男共 8 个都长大成人。她的一生就是一心抚养这些孩子。杰斐逊一直强调环境的影响胜于祖先,但他对家庭对他一生中所起的作用也很赞赏。如果说杰斐逊的父亲是把自己的命运和新世界的前途联系在一起的话,那么他的母亲则同旧世界有割不断的联系。杰斐逊对他母亲的高贵出身不仅不引以为荣,甚至还有点厌恶。尽管他母亲和颜悦色,充满柔情,性格开朗,但他同母亲的关系却十分冷淡,对母亲没有一点亲热之感。他一生中,除了在账本中偶尔提到自己的母亲之外,在任何场合都没有谈到过她。在他母亲去世两个月之后,他才把这一消息告诉了他的舅舅,在给舅舅的信中也只是简单地写道:“我母亲去世的消息恐怕你还不知道。这事正好发生在 3 月的最后一天,从发病到去世不到一小时。我猜测她是中风。”真是出奇的冷漠,同他对他父亲的深情厚意形成了鲜明的对照。

杰斐逊一直喜欢接近大自然,不论是弗吉尼亚优美的自然环境,还是质朴的社会环境,都使他感