

中学文科学习指导丛书

初中英语第一册

辅导与练习



**JUNIOR
MIDDLE
SCHOOL**

GRADE

ONE

北京市海淀区教师进修学校主编 重庆出版社

初中英语第一册辅导与练习

重庆出版社出版 (重庆李子坝正街102号)
辽宁人民出版社重印
辽宁省新华书店发行
阜新市印刷厂印刷.

*

开本 787×1092 1/32 印张 2.5 字数 56 千
1984年7月第一版 1984年8月沈阳第一次印刷
印数 1-732,000

书号: 7114·197 定价: 0.24元

前 言

一、为了使学生牢固地掌握基础知识，更好地培养和提高学生自学能力，我们根据现行中学文科教材（包括英语、语文、历史、地理）编写了这套《中学文科学习指导丛书》。

二、本书练习按照课本的体系和教学要求编写，每课练习包括三项内容：

（一）基本要求：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能；

（二）解说：对知识内容和学习方法进行辅导，指导学生学好教材；

（三）练习（附答案），并附四次单元测验题，便于学生自学和家长进行督促检查，也可供教师备课参考。

三、这套丛书出版以来，得到全国各地广大读者的支持和帮助。对此，我们表示衷心感谢；根据读者的批评建议，我们这次出版又作了修订。

四、由于我们水平有限，书中不免存在缺点和错误，恳请读者批评指正。

编者：北京一二二中学 李功成

目 录

一、第一课—第五课	(1)
二、第六课	(5)
三、第七课	(9)
四、第八课	(13)
五、第九课	(17)
六、第十课	(21)
七、第十一课	(25)
八、第一次单元测验题(第1—11课)	(28)
九、第十三课	(30)
十、第十四课	(34)
十一、第十五课	(38)
十二、第十六课	(42)
十三、第二次单元测验题(第13—16课)	(45)
十四、第十八课	(48)
十五、第十九课	(52)
十六、第二十课	(56)
十七、第三次单元测验题(第18—20课)	(60)
附：练习参考答案	(62)

第一课—第五课 LESSONS ONE—FIVE

一、基本要求

1. 字母:

- 1) 正确地读出每个字母的名称, 清楚地辨别每个字母印刷体的大写和小写。
- 2) 按照字母表的顺序, 熟练地背诵出二十六个字母。
- 3) 能说出五个元音字母的名称。
- 4) 书写字母的大写和小写, 做到笔划、笔顺正确, 位置合乎规格。

2. 单词:

- 1) 掌握每个单词的正确发音。
- 2) 牢记每个词的词义。
- 3) 能正确地拼读及书写每个单词。

二、解 说

1. 英语是一种拼音文字, 也就是说, 英语的单词是由字母拼成的。因此, 掌握好每个字母的发音和书写, 对我们今后学好英语非常重要。学好发音的途径主要是模仿。除了模仿老师的发音, 还可以听一听录音并跟着读。自己还可以动动脑筋, 找一找字母发音的共同点。例如:

H, J, K 三个字母都含有A的音; B, C, D, G, P, T, V 都含有 E 的音, 等等。要想把字母的音读准, 应当注意不要用汉语的声音代替英语的声音。下面一些字母不容易读准, 要特别注意: C, F, H, J, L, M, N, X。

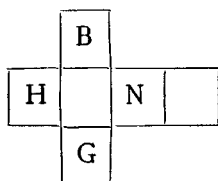
2. 写字主要是给别人看的, 因此书写时首先要做到工整, 其次力求美观。练习书法, 一是观察模仿老师写字, 二是临摹字帖。英语字母的基本笔划是横、竖、圆(椭圆)和钩, 而其中最重要的是竖和圆。一个字母, 能把这两部分的笔划和位置写对, 一般说就能写好这个字母了。练习书法也要找规律。例如, 你仔细观察一下字帖就会发现, 写二十六个字母的大写时, 它们的主体部分都在三个格的中格(或称主格)里。大写字母要与最上面那条线空开一点。有些字母容易混淆, 要注意它们的区别。例如: d 和 b, p 和 q, j 和 i, u 和 n, 等等。
3. 在这一单元里, 一共学了二十四四个单词。学单词时, 要同时掌握它的音、形、义。音是单词的读音; 形是它的拼写形式, 也就是由哪些字母排列而成的; 义是词的汉语意思。记单词的一条重要方法是注意每个字母或字母组合在单词里发什么音。这既可以使我们的发音准确, 又能较容易地记住单词的拼写。例如: 五个元音字母的发音, 有时是字母本身的名称, 而在别的词中发音就变了。A 在 face, cake, plane 里的发音是 A; 但在 bag, hand, apple 里就不同了。辅音字母在单词里的发音与它们的名称完全不同。例如: 在 pen, ship 里, P 的发音只是将气流从紧闭的嘴唇中间放出去, 产生轻轻爆破

的声音，声带却不振动，也就是不带一点儿“嗓音”，既不能发成P，也不能发成汉语中的pō。无论是元音字母还是辅音字母，它们的发音与外形相似的汉语拼音字母是不同的，这一点要特别加以注意。

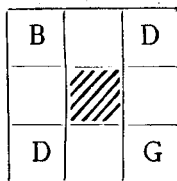
三、练习

1. 按照字母表的顺序，默写出二十六个字母的大写和小写。
2. 写出下列字母的手写体小写。
C G D B I L W M P Q
3. 写出下列字母的手写体大写。
j t f e v u h z k a
4. 默写出五个元音字母的大、小写。
5. 填空。
 - 1) 哪些字母的读音中含有A的读音?
_____, _____, _____。
 - 2) 哪些字母的读音中含有E的读音?
_____, _____, _____, _____。
_____, _____, _____。
 - 3) 哪些字母的读音中含有U的读音?
_____, _____。
6. 填入所缺的字母。

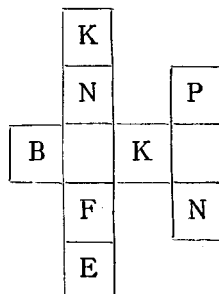
1)



2)



3)



7. 填入所缺的字母, 并在括号内注出词义。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) c—ke () | 2) sh—p () |
| 3) b—s () | 4) pl—ne () |
| 5) c—t () | 6) sh—p () |
| 7) st—d—nt () | 8) ch—ck () |
| 9) —ose () | 10) —eep () |
| 11) fa—e () | 12) bik— () |

8. 将以下单词译成英语。

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1) 蜜蜂 | 2) 狗 | 3) 蛋 |
| 4) 苹果 | 5) 橙子 | 6) 飞机 |
| 7) 小刀 | 8) 手 | 9) 钢笔 |
| 10) 床 | 11) 书包 | 12) 脸 |

第六课 LESSON SIX

一、基本要求

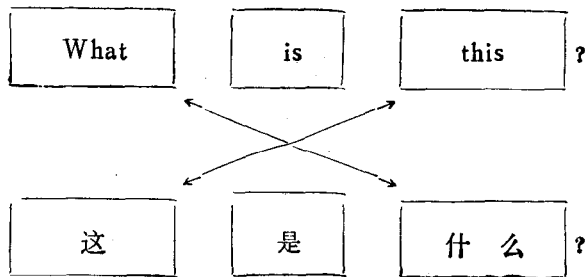
1. 句型:
 - 1) This is a ...
That is a ...
 - 2) What's this?
What's that?
 - 3) It's a ...
2. 掌握本课生词的读音和拼写。
3. 能够正确地使用冠词 a 和 an。
4. 书写句子格式正确。
5. 背诵句型练习 A 和 B。

二、解 说

1. 从这一课起，我们要开始学习各种各样的句子。不论哪种句子，都有基本的结构，这个基本的结构叫做句型。在汉语里，“这是书”，“这是钢笔”这样的句子都是由“这是…”这个句型来构成的。同样，在英语里，我们可以用“This is a …”来说出很多句子，因此“This is a …”是个很有用的句型。学好句型固然十分重要，

但如果认为“句型比单词重要得多”，却不免片面了。我们可以这样比喻句型和单词的关系：句型好比一所房屋的架子，单词就像盖房子用的砖瓦，它们是缺一不可的。

2. 在句型 This is a ... 里面，a 并不是说明数目的，而只表明是某种东西里的一个。This is a book 既可以翻译成“这是一本书”，也可以译为“这是书”。但用英语说“这是书”的时候，book 前面的 a 是不能没有的。
3. An 与 a 在句子里起同样的作用。在本课里，apple, orange, egg 的前面要用 an 而不用 a。什么时候用 an 是有一定规律的，这一点留待以后专门学习，现在要注意哪些名词前的冠词是 an。
4. That's a bag = That is a bag. that's 叫做缩略形式。本课中出现的 it's, what's 也都是缩略形式。缩略形式在口语中用得较多，在正式的书面文体中不用。哪些字可以用缩略形式，要按英语的习惯。例如 this is 就没有缩略形式。
5. 注意，英语和汉语句子里词的顺序有时截然相反。试比较：



6. 书写句子的时候, 以下几点要特别注意:

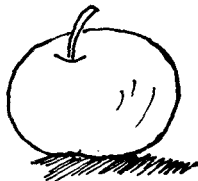
- 1) 句子的第一个词的第一个字母要用大写, 通俗地说就是“大写开头”。
- 2) 词和词中间的距离不要太大或太小, 以一个字母的宽度为适宜。
- 3) 句子的末尾应该有标点符号。英语的句号是实心的圆点“.”, 不同于汉语中用的“。”。

三、练习

1. 看图回答问题。

1) What's this?

It's _____.



2) What's this?

_____ a _____.



3) What's this?

_____ an _____.



4) What's this?

_____.



2. 写出缩略形式。

- 1) that is =
- 2) it is =
- 3) what is =
- 4) That is a book. =
- 5) It is a desk. =
- 6) what is that ? =

3. 用 a 或 an 填空。

- 1) This is _____ cake. That is _____ egg.
- 2) This is _____ apple. That is _____ banana.
- 3) what's this? It's rose.
- 4) what's that? It's _____ orange.

4. 填入所缺的字母，并在括号内注出词义。

- 1) d__sk () 2) ch_ _r ()
- 3) b__k () 4) p_nc_l ()
- 5) thi_ () 6) th_t ()

5. 将下列句子译成英语。

- 1) 这是铅笔。
- 2) 那是钢笔。
- 3) 这是什么？它是苹果。
- 4) 那是什么？它是桔子。

第七课 LESSON SEVEN

一、基本要求

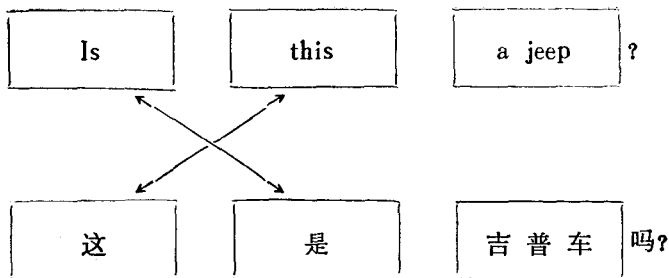
1. 句型:
 - 1) Is this a jeep? yes, it is.
 - 2) Is it green? yes, it is.
 - 3) what colour is it? It's green.
2. 掌握本课生词的读音和拼写, 特别是表示颜色的七个形容词的用法。
3. 能区分一般疑问句和特殊疑问句, 正确使用升调和降调。
4. 背诵句型练习A, B和对话。

二、解 说

1. what's this? It's a bus. 在回答中, 常用it指问题中提到的东西。在第六课中, 已经见过这样的例子:

what's this? It's a cake.

what's that? It's an egg.
2. 需要用“是”或“不是”来肯定或否定回答的问题, 叫做一般疑问句。这类问句的词序和汉语也不相同。试比较:



回答 what's this (that)? 这类问题，不需要用“是”或“不是” (yes, no) 来加以肯定或否定，这类疑问句称为特殊疑问句。

3. yes, it is. 先说 yes, 表示肯定。后面的 it is=it is a jeep, 省掉了 jeep, 是一种简略回答。书写的时候，注意 yes 后面是逗号“,”，句子并未结束，后面的 it 仍用小写。

4. 注意形容词的用法:

- 1) It's a red bus. 它是一辆红色的公共汽车。red 和 bus 构成了一个词组。
- 2) It's green. 它是绿色的。green 独立使用。要避免下面的错误: It's a green.

5. what colour is an orange? 桔子是什么颜色的?

orange 前面用了 an, 只说明是哪类东西, 不限定是哪一只桔子。而对话中的 this apple, that banana (这只苹果, 那只香蕉) 都限定得很严格。

6. 升调和降调是两种基本语调, 分别用符号 $\nearrow$ $\searrow$ 来表示, 划在应当上升或下降的音节的左上方。注意一般疑问句和特殊疑问句的不同语调:

Is this a ↗ jeep? (一般疑问句, 升调)

Is it ↗ green? (一般疑问句, 升调)

What's ↘ this? (特殊疑问句, 降调)

What colour is an ↘ orange? (特殊疑问句, 降调)

三、练习

1. 看图填空。

1) Is this a jeep?

_____, _____.



2) _____ a bus?

Yes, it is.

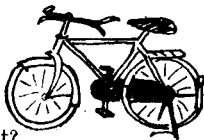


3) What _____ this?

It's _____.

What _____ is it?

It's black.



2. 将下列句子变为一般疑问句。

1) This is a red bus.

2) That is a blue car.

3) This is a black dog.

4) That is a white sheep.

5) It is green.

6) It is yellow.

3. 用 what colour 对下列句中黑体词提问。

This bus is **red**. → What colour is this bus?

1) This bike is **blue**.

2) That rose is **red**.

3) This banana is **yellow**.

4) That orange is **orange**.

4. 将下列词组译成英语。

1) 白色的绵羊

2) 红色的椅子

3) 黑色的自行车

4) 黄色的轮船

5) 蓝色的公共汽车

6) 绿色的香蕉

5. 将下列句子译成英语。

1) 那是飞机吗？是的。

2) 它是白的吗？是的。

3) 这是什么？它是桔子。

4) 它是什么颜色的？它是橙色的。

第八课 LESSON EIGHT

一、基本要求

1. 句型:

1) This isn't

That isn't

It isn't

2) No, it isn't.

2. 掌握本课生词的读音和拼写, 特别是物主代词 *my*, *your*, *his*, *her* 的用法。

3. 背诵句型练习 A 和 B。

二、解 说

1. It isn't your cup. 它不是你的茶杯。

这是一个陈述句, 而意义是否定的, 一般称为否定(陈述)句。isn't=is not. 在英语的否定句中, 也要注意词的顺序: