

畅销全球三个世纪的教育经典



珍藏本

卡尔·威特 教育全书

Educational set of carl weter Educational set of carl weter Educational
carl weter Educational set of carl weter Educational set of carl
weter Educational set of carl weter Educational set of carl weter Edu
set of carl weter Educational set of carl weter Educational set of carl

[德]卡尔·威特 / 著 小伍 亚北 / 译

中国妇女出版社

哈佛大学
DIANCANGWENKU
典藏文库

畅销全球三个世纪的教育经典

卡尔·威特教育全书



[德]卡尔·威特 / 著 小伍 亚北 / 译

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

卡尔·威特教育全书 / (德)卡尔·威特著;小伍、亚北译. - 北京:
中国妇女出版社, 2004. 11
(成长书坊, 第2辑)
ISBN 7-80203-090-0

I. 卡... II. ①威... ②小... ③亚... III. 儿童教育: 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 118985 号

作 者:(德)卡尔·威特 著 小伍 亚北 译

策划编辑:樊国宾

责任编辑:樊国宾 梁洪波

装帧设计:大象工作室 + 蓝黛书坊

出 版:中国妇女出版社出版发行

地 址:北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码:100010

电 话:(010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址:www.womenbooks.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:北京佳信达艺术印刷有限公司

开 本:730×970 1/16

印 张:29.5

字 数:700 千字

版 次:2005 年 1 月第 1 版

印 次:2005 年 1 月第 1 次

印 数:1-21000 册

书 号:ISBN 7-80203-090-0

定 价:49.80 元

版权所有 违者必究 (如有印装错误,请与发行部联系。)

天才是教育的结果

(代序)

这是一本关于儿童教育的书,堪称世界教育史上的奇书。相信所有关心孩子早期教育的父母和相关人士都会从书中得到独特的感受与深刻的启迪,从而为人类培养出更多优秀、杰出的人才。

如果说小卡尔·威特是19世纪德国的一位著名天才,那么他的父亲老卡尔·威特无疑就是一位奇特的教育天才,他把一个出生后被认为有些先天不足、痴呆的婴儿呕心沥血地培养成了一位举世瞩目的“神童”,这不能不说是教育史上的奇迹。

小卡尔·威特8、9岁时就已通晓化学、物理学、动物学和植物学,尤其擅长数学,并且能自由运用德语、英语、法语、意大利语、希腊语和拉丁语等6国语言。他9岁时考入莱比锡大学,10岁进入哥廷根大学,年仅14岁就被授予哲学博士学位,16岁又获得了法学博士学位,并被任命为柏林大学的法学教授。小卡尔·威特13岁便出版了《三角术》一书;23岁时出版了《但丁的误解》一书,成为研究但丁的权威。而他所取得的这些惊人的成就,全都是他父亲老卡尔·威特悉心教育的结果。

作为哈勒附近一个叫洛赫的小村庄的普通牧师,老卡尔·威特有着一独特而鲜明的教育观:“对于孩子的成长来说最重要的是教育而不是天赋。孩子最终成为天才还是庸才,不取决于天赋的大小,关键决定于他或她从生下来到5、6岁时的教育。诚然,孩子的天赋是有差异的,但这种差异毕竟有限。在我看来,别说那些生下来就具备非凡禀赋的孩子,即使仅具备一般禀赋的孩子,只要教育得法,也能成为非凡的人。”正因为始终坚持这样的教育观点,老卡尔·威特才在儿子一出生后便以自己独特的、正确的方法去爱他,同时制定出周密而严格的教育方案,寓教于乐,

循序渐进,坚持不懈,终于将先天不足的婴儿培养成了著名天才。他把对小卡尔14岁以前的教育写成了《卡尔·威特的教育》这样一本书,生动细腻、富于哲理地记叙了小卡尔的成长过程,重点阐述了自己教子的心得与独辟蹊径的教育方法。正是哈佛大学图书馆里收藏的、据说是美国的惟一珍本所论述的教育方法,培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成才的典范。尤其值得提到的是,在二百年后的中国,著名的“哈佛女孩刘亦婷”的母亲正是在这些理论的启迪和指导下,将女儿培养成为出色的人才。在《哈佛女孩刘亦婷》一书中,刘亦婷的母亲这样说道:“应该永远感谢这些早期教育的倡导者和实践者……许多父母已经按书中的方法培养了数百个中国早慧儿童……我根本想不到,由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想,最终会把刘亦婷引向哈佛。”这的确已经成为中国无数父亲母亲在培养、教育孩子的道路上难能可贵的借鉴。

更令人深思并感慨万端的是,被父亲培养成著名天才的小卡尔·威特在有了自己的儿子威廉之后,继承并发扬光大、进而深入开掘了老卡尔的早期教育理论与方法,使之更加科学与完善。卡尔父子两代的早期教育论著,分开来各有春秋,相得益彰;连起读则珠联璧合,一气呵成。现在我们将这样两本书分“上篇”与“下篇”合为《卡尔·威特教育全书》出版,以满足我国所有重视孩子早期教育的父母亲和关注儿童教育的人士的渴望与需求,以便读者能够轻松、愉悦地阅读,把握原书的理论脉络,了解卡尔·威特父子教育思想的精髓,为培养、教育出更多的卓越人才而共同努力。

译者

2004年11月

上 篇:

第一章 上帝保佑我的孩子 / 3

找一个合格的妻子 / 5

别让妻子妊娠期与宠物为伴 / 7

上帝不负有心人 / 9

改变孩子的母亲 / 13

第二章 环境胜于天赋 / 17

卡尔的后期教育和天赋 / 19

充分发挥儿童的潜能是我的教育目的 / 21

儿童天赋的递减法则 / 23

孩子一出生就开始教育 / 25

第三章 把握孩子智力发展的良机 / 27

最好的食物就是孩子喜欢吃的食物 / 29

让孩子拥有健康愉快的心情 / 31

训练孩子的五官 / 33

孩子半个月时就开始学词汇 / 38

第四章 教育孩子的正确方法 / 47

通过游戏来对孩子进行教育 / 49

怎样教孩子学外语 / 52

在孩子模仿你写字时教他怎样用笔 / 57

怎样培养孩子多方面的兴趣 / 59

如何唤起孩子的兴趣让他提出问题 / 62

数学教授的教导方法 / 66

让孩子多见识各种事物 / 69

在玩耍中培养孩子的能力 / 72

第五章 将孩子培养成全面发展的人才 / 77

培养孩子的同情心 / 79

性格决定能力 / 83

第六章 切忌小看孩子 / 87

让孩子从小就拥有美好的心灵 / 89

年幼的孩子同样可以明白道理 / 92

学会尊重孩子 / 94

让孩子自己解决自己的事 / 97

第七章 如何教育才不会让孩子受到伤害 / 99

用合理的方式来对卡尔进行严格要求 / 101

保护孩子的判断力和理性 / 105

正确对待孩子的错误 / 109

不要伤害孩子的自尊心 / 114

第八章 教孩子如何做游戏和选择朋友 / 119

游戏就是游戏 / 121

有节制地与伙伴交往 / 126

在游戏中感受生活 / 127

我与孩子所做的各种游戏 / 131

第九章 随时注意夸奖孩子的妙处 / 135

孩子信心的来源 / 137

让孩子学会面对失败 / 140

第十章 努力培养孩子的良好品德 / 143

为卡尔的行为作记录 / 145

让孩子懂得如何花钱 / 150

母亲是儿子的外交家 / 154

第十一章 让孩子形成好习惯 / 159

学会专心致志 / 161

如何做到精益求精 / 166

让孩子学会坚持不懈 / 170

第十二章 怎样防止孩子骄傲自满 / 175

不能随意赞扬孩子 / 177

决不给孩子过多的表扬 / 181

第十三章 禁止儿子养成恶习 / 185

如何防止儿子养成不良习惯 / 187

有效的教育方法 / 193

孩子贪食的原因 / 197

第十四章 培养孩子良好的心理素质 / 201

培养孩子的勇气 / 203

培养孩子的独立意识 / 207

锻炼孩子的心理承受力 / 211

让孩子学会争取与放弃 / 214

第十五章 教儿子怎样与人交往 / 219

倾听孩子的艺术 / 221

理解的作用 / 226

第十六章 我的教育理想 / 231

将孩子精心培养成一个完美的人 / 233

怎样陶冶孩子的情操 / 237

第十七章 卡尔是世界上最幸福的孩子 / 239

- 一件让人惊异的事 / 241
- 莱比锡大学的录取通知书 / 243
- 国王下旨进格廷根大学 / 246
- 少年博士 / 250

下 篇:

第十八章 天才的秘密 / 255

- 每个孩子都是天才 / 257
- 拥有非凡才智的关键 / 260
- 正确认识早期教育 / 265

第十九章 为造就天才作准备 / 271

- 父母的职责 / 273
- 孩子出生之前 / 280
- 正确的喂养 / 283
- 练就强健的体魄 / 288
- 智力开发的前奏: 身体训练 / 291

第二十章 天才的语言训练 / 297

- 语言与智力 / 299
- 开发语言能力的妙法 / 302
- 早期阅读 / 306

第二十一章 学习是件快乐的事 / 309

- 永不过时的方法 / 311
- 学习就是做游戏 / 314
- 亲近大自然 / 318
- 每天只学两小时 / 321

- 玩耍中的点点滴滴 / 325
- 别违背孩子的天性 / 329
- 帮助孩子克服急躁情绪 / 332
- 高效率的学习 / 335
- 不要舍弃生活的乐趣 / 338
- 做一个全面发展的人 / 341

第二十二章 良好的成长环境 / 345

- 为孩子的成长创造条件 / 347
- 家庭矛盾的根源 / 350
- 规矩与自由 / 354
- 从自己做起 / 358
- 别伤孩子的自尊心 / 361
- 让孩子独立自主 / 364
- 溺爱会毁了孩子的自信心 / 367
- 孩子最需要的帮助 / 372
- 不随便拿孩子和别人比 / 378
- 用沟通代替惩罚 / 381
- 给争吵降温 / 385
- 走进孩子的内心 / 388
- 鼓励是进步的动力 / 392
- 用信任来消除隔阂 / 397

第二十三章 孩子最重要的素质 / 401

- 自信心的培养 / 403
- 达·芬奇的标准 / 407
- 鼓励孩子勇于探索 / 410
- 以积极的态度面对失败 / 417
- 勇气的培养 / 419
- 张开想像的翅膀 / 423
- 最重要的是快乐 / 426
- 幸福之旅 / 431

第二十四章 不可忽视的品德教育 / 435

- 品德教育从父母开始 / 437
- 巧妙地唤起孩子的责任心 / 440
- 教孩子正确对待金钱 / 442
- 威特家的节俭传统 / 446
- 做一个善良的人 / 448
- 让孩子懂得“诚信” / 451
- 爱的教育 / 457

后 记

感谢父亲

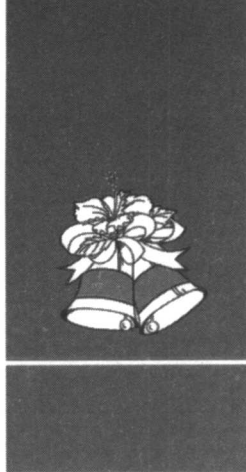
上 篇

Educational Set Of Carl Weter

老卡尔·威特/著

小伍 译





卡尔·威特教育全书
EDUCATIONAL SET OF CARL WETER

第一章

上帝保佑我的孩子





EDUCATIONAL SET OF CARL WETER

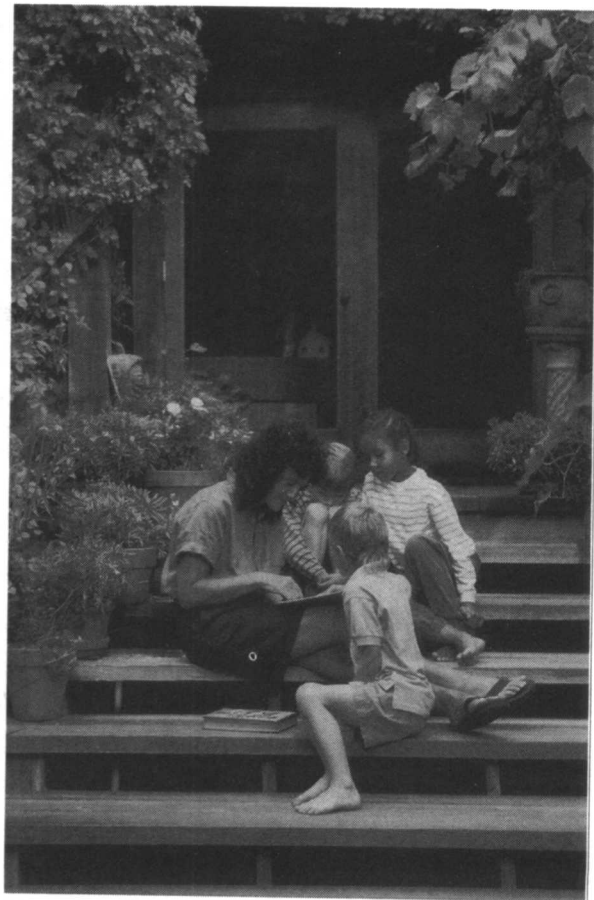


找一个合格的妻子

在上帝的安排下孩子降临到了人世间。对于一个孩子来说,我们的世界是陌生而不可思议的,在这个世界上孩子是那样的软弱无力。而成年人作为上帝的子民,他们肩负着使自己的孩子学会坚强,并且顺利地长大成才,更好地享受生活的使命。要想做到这些,成年人应当在孩子尚未成人时,就尽量设法让他形成强健的体魄和完美的人性。

大多数的家长意识到这一点时,他们的孩子都已经长到两三岁了,而一个人若要出色地完成教育孩子的使命,就应当从孩子尚未出生时就开始用心,这意味着我们自身就必须健康完善、能够承担上帝赋予的这一使命。

在民间流传着这样的



说法：“通过近亲繁殖能培养出最好的马和狗”，但是这种方法完全不适用于人类，这样的事例在我身边就有发生：我邻村的一个名叫汉森的木匠，和他表姐结婚后共生了10个孩子，其中有3个孩子夭折了，另外的7个全都不同程度地患有疾病，而汉森和他的妻子的家族一向在当地人丁兴旺，但是汉森却没有生出合格的孩子来延续他们曾经兴旺的家族。所以当汉森步入老年后常常因此伤心不已，可是一切都已不可挽回了。

这个事例说明与动物不同的是，人类近亲结婚生下的孩子常常不太健康，会让人们伤心不已！所以人们在寻找伴侣时必须慎重。

有一些人在寻找伴侣时不作周全的考虑，而常常根据自己的需要暗藏心机，我非常讨厌这种人。他们会有各种理由，有的说：我的家境不太好，所以为了将来生活幸福，一定要找一个有钱人家的姑娘才行；还有的说，我一定要找一个出身名门的姑娘做妻子，这样将来就能飞黄腾达，取得权势显赫的地位，至于她其它的方面我才不在乎呢；有人说，我找她做妻子是因为迷上了她的舞蹈；也有人，我和她结婚是因为她长得很漂亮。

其实，这些说法都是不对的。在择偶方面一定要慎重，为了自己以及后代的幸福，一定要找那种身体健康，内秀而又温柔的女人为妻。所以根本没有必要为了某种目的去选择配偶，最重要的是女方没有家族病史和身体方面的缺陷。

我选择我的妻子，主要是因为她很善良，我的妻子算不上非常漂亮，但是她知书达礼，十分的勤快，在多数情况下都能理解和支持我。所以我们在一起非常的恩爱。我是一个牧师，生活清贫，物质生活并不丰裕，可是我的妻子对此从来没有任何的抱怨，当小卡尔出生后，她毫无保留地将母爱倾注在孩子的身上。卡尔后来能够取得那样的辉煌，与我妻子善良的心地是密不可分的，我始终是这样认为。