

宋錫正著

先秦教育思想與實施

版 權 所 有
翻 印 必 究

中華民國七十四年六月二日出版

先秦教育思想與實施

定價：新台幣一〇〇元

著者：宋 錫 正

地址：台北市和平東路二段一三四號之廿八

電話：（〇二）九三四六五四五

發行人：宋 錫 正

郵政劃撥帳戶：〇七七二一一三—三號

總經銷處：三民書局

地址：台北市重慶南路一段六十一號

電話：三三一五九六九・三六一三三三二二

經銷處：杰勳書店

地址：台北市師大路七十九號

電話：三九二七二五九

序

我中華的教育文化，當有數十萬年的歷史，就有文字記載的歷史而言，也有五千年。可見我文化資源的雄厚，與教育文化之所以燦爛的原因。尤其是在先秦時代，我中華文化，承古代文化之遺緒，集當代文化之大成，開花結果而形成瑰麗無比的文化奇葩。它之所以成爲如此豐碩的成果，實與我中華自黃帝立國以來，歷朝歷代的聖哲殫精竭思，勤奮努力之所致，作者久思予以深切瞭解，祇以缺乏資料，未能如願。數年前在街頭，偶然遇到香港自由報發行人，張起鈞師，他堅約作者在該報開闢「中國教育史話」一欄，他說：「每期字數不必多，三五百字即可。」作者在無法推託之下，只好答應了。本擬將中國歷代有關教育文化的事蹟與故事，作一有系統的報導，最後再彙集成「中國教育史話」專冊，可惜寫至春秋戰國時代諸子各家之時，自由報忽然停刊了，於是「中國教育史話」也只好中輟。

近年來，作者整理舊章，缺者予以補足，再加上教育行政實施方面，補綴成爲一個完整的先秦教育文化，特定名爲「先秦教育思想與實施」，裨有助於先秦教育文化的研究者，作爲參考，亦樂事也。

惟以材料缺乏，所記或有所偏，錯誤之處在所難免，尙祈 方家予以原宥，並予以指教，爲所切盼者

也。

中華民國七十四年五月十五日宋錫正於台北書廬

目次

一、 <u>中國原始的生活教育</u>	一
二、 <u>黃帝對中華文化教育的偉大貢獻</u>	三
三、 <u>唐堯的政教</u>	六
四、 <u>大禹以孝治天下</u>	八
五、 <u>我國最早的教育行政長官——子契</u>	一二
六、 <u>虞舜時代的教育文化</u>	一四
七、 <u>大禹治水</u>	一八
八、 <u>足智多謀的皋陶</u>	二一
九、 <u>夏代的教育文化</u>	二三
十、 <u>領導全民革命的商湯</u>	二五
十一、 <u>以天下國家爲重的伊尹</u>	二八

十二、殷商的教育文化·····	三一
十三、修德行仁的 <u>周文王</u> ·····	三三
十四、匡輔 <u>周室</u> 完成大業的 <u>姜太公</u> ·····	三八
十五、弔民伐罪的 <u>周武王</u> ·····	四一
十六、多才多藝的 <u>周公</u> ·····	四四
十七、 <u>西周</u> 的教育·····	四八
十八、長於外交的政治家 <u>鄭子產</u> ·····	五八
十九、儉廉正直的 <u>晏子</u> ·····	六四
二十、才謀兼備的 <u>管仲</u> ·····	七二
二十一、崇尚法治的 <u>商鞅</u> ·····	八〇
二十二、崇法術重權勢的 <u>韓非子</u> ·····	八八
二十三、曠達慧智的 <u>老子</u> ·····	一〇六
二十四、逍遙塵外的 <u>莊子</u> ·····	一一六
二十五、萬世師表的 <u>孔子</u> ·····	一五一

二六、氣壯山河的青年導師—— <u>孟子</u>	一六七
二七、崇禮務實的 <u>荀子</u>	一八二
二八、簡約廣愛的 <u>墨子</u>	一九〇
二九、 <u>中國古代的大軍事家孫子</u>	二〇三

先秦教育思想與實施

宋錫正 著

一、中國原始的生活教育

人類最初的教育，就是學習生活，人們在原野中採取果實，捕捉動物來充饑。有時數人合作，交換知識經驗。年幼的跟父兄學習，製作工具獵取食物。聰明的人如對生活有所改進，有所創新，或對事物有所創造和發明，大家便跟他學習，並尊之為師，視之如聖，如能造福人群，便為大眾擁為領袖，成為民衆的教師。茲就傳說將我們中國最古的幾位名人，教導人民的故事述說如下：

(一)教導人民築巢的有巢氏——太古時代，人民穴居野處，狼虫虎豹不斷侵襲，古代又以洪水為患，居民常有水災。人民不堪其苦，此時就出了一位聰明的人，教民構木為巢，居住其中便免去了許多災難，從此人人都知構木為巢，生活大為改善，人們都崇拜他，便擁立他為酋長，稱他為「有巢氏」。

(二)發明火食的燧人氏——中國在原始時候，人民捉了野獸，或捕了虫魚，都是活剝生食，自然腥臊惡臭傷害腸胃，很容易生病。這時候有一位聰明的人，發明鑽木取火，用火將生肉燒熟，既可消毒滅菌，又可去腥化臊增加美味，人們都跟他學習，使生活又進了一步，人民都感激他，便擁立他為領袖，這就是燧

人氏。

(三)定夫妻作八卦的伏羲氏——太古時代，男女混雜，人民無一定的夫妻關係，子女只有有母不知有父，衣覆前不覆後，有一位聖人叫伏羲氏，結繩而爲網罟，教民捕魚打獵飼養家畜。制定嫁娶之禮，立夫妻之人道。作八卦以記測天候，從此人民得有家庭組織，學習飼養家畜，生活安定，更能預知天候避免危險，伏羲氏有如此偉大的貢獻，便被人民擁上王位。

(四)教民稼穡的神農氏——後來人口日漸繁多，單靠捕魚打獵不能維持生活，神農氏斲木爲耜，揉木爲耒，考察天時地利，教人民耕田地，播種五穀。又嚐百草發明醫藥。並定日中爲市，人民以物易物而通有無，社會從此日漸安定，人民生活亦日漸安樂，神農氏自然被大家推舉爲帝王。

以上是我們祖先創造發明，教導人民的情形，由此教育改善了人民的生活，促進社會的進步和發展。我們應當如何的景仰祖先的聰明智慧，感謝他們賜給我們這樣豐碩的教育成果呢！

二、黃帝對中華文化教育的偉大貢獻

黃帝姓公孫後改姬姓，因生於軒轅之邱（今河南新鄭縣境內），故又名軒轅氏。相傳神農之後榆罔，昏暗無道，引起各部落的反抗。黃帝乃率領各部於阪泉之野（今河北涿縣城東郊），戰敗榆罔。不久南方 九黎族的首領蚩尤，大舉侵犯，黃帝不得已，便和他大戰於涿鹿之野（今察哈爾涿鹿縣城郊）。當時大霧籠罩，軍隊迷失了方向，黃帝乃製造指南車指示路徑，終於戰勝蚩尤，平定各邦。黃帝乃大會各部落酋長於釜山（今河北省懷戎縣北三里之處）。各部落均表示聽從他的指揮，並擁戴他為共主。黃帝吸收舊有的部落，融合各方文化，疆土既廣，文物益盛，民族意識與國家觀念，於此時即有明確的認識。黃帝繼承前代而益求進步，新發明新制作，對我民族的生活，中華的文化教育，貢獻極大。茲列舉以說明之。

（一）養蠶繅絲以製服——黃帝時代五津邱陵，原有野蠶繁殖林間，黃帝元妃嫫祖始教民養育，並教繅絲養蠶之法，創絲織之業以供衣服。自後人民均知穿着衣裳。即所謂「黃帝堯舜垂衣裳而天下治」。黃帝作冕垂旒，目不斜視；充纘耳不聽讒言，以治天下。

（二）改善食物——黃帝時開始教民蒸穀成飯，或作米成粥，以供人民飲食。

(三)建造宮室——黃帝時代人民居住野巢，甚不安全，有時不能阻擋風雨。黃帝教民伐木構材，建築宮室以避風雨，此為人民在居住上，又進一步。

(四)製作舟車——黃帝教民製舟於水中行，作圓輪以製車，便於行走；在交通上大為進步。

(五)行井田制度——黃帝時代人民均以農業為生，黃帝乃使八家為井，井開四道而分八宅，鑿井其中。如此可有十項好處：一、不洩地氣，二、無費一家，三、同風俗，四、齊巧拙，五、通財貨，六、存亡更守，七、出入相司，八、嫁娶相媒，九、有無相貸，十、疾病相救。從此人民生活安定，農業社會形成。

(六)天文與曆法——黃帝使羲和占日，常儀占月，史區占星氣，使民知天文。黃帝又命臣子容成作曆法，大撙作甲子，人民自此始用甲子紀日，每六十日甲子為一周。

(七)創造文字——黃帝史官倉頡，見鳥獸蹏迒之跡，知分理之可以別異。倉頡初作文字，依類象形故謂之文，其後形聲相益，即謂之字。文為物象之本，字言孳乳而寔多也。著於竹帛謂之書。此後民以此傳達思想，保存經驗，中華文化由此傳遞，對中國之文化教育，貢獻特大。

(八)作音樂——黃帝命伶倫造律呂，伶倫自大夏之西，取竹於嶰谿之谷，以生空竅厚鈞，斷兩節間，其長三寸九分而吹之。以為黃鐘之宮制十二簡，以之阮險之下，聽鳳凰之鳴，以別十二律；其雄鳴為六，雌鳴亦六，以比黃鐘之宮，適合黃鐘之宮，皆可生之，故曰黃鐘之宮，律呂之本。

(九)武器與醫術——伶倫除發明律呂外，並發明弓箭和鉦鐃，以作爲打獵與征戰的工具。黃帝問醫術於岐伯，作素問八十一篇，靈樞八十一篇，皆爲醫藥之原理，對後世裨益甚大。

前所舉者，爲吾人日常生活所需之大要，爲人類社會生活之基礎，爲了創造物質、利用厚生、發揚文化，主要的在於黃帝與蚩尤之戰，展開了我民族自衛戰爭的序幕，而倡導民族自由的思想，並發揚而光大之，成爲我國文化的開國創始的聖人，我國文化自黃帝始，即粲然大備，我國的教育，自黃帝始，便沛然流行了。

三、唐堯的政教

帝堯是黃帝的後裔，帝嚳之子，姓祁，名放勳。他曾經居於陶（今山東定陶）和唐（今河北保定），因此稱陶唐氏，復因國號爲唐，而稱唐堯。帝堯即位後，定都於平陽（今山西臨汾）。帝堯節儉仁慈，具有聖德，造福人群厥功甚偉。孔子曾讚美他說：「大哉，堯之爲君也！巍巍乎！唯天爲大，唯堯則之。蕩乎！民無能名焉。巍巍乎！其有成功也。煥乎！其有文章。」太史公也稱讚他說：「其仁如天，其知如神。就之如日，望之如雲。富而不驕，貴而不舒。」又說：「能明馴德，以親九族。九族既睦，便章百姓。百姓昭明，合和萬國。」這不正是大學上所揭示的正心、修身、齊家、治國、平天下的我國傳統的政治哲理嗎？

帝堯的政教最偉大的莫過於觀象授時。曆法的進步可以促進農業的發展。我國農業在堯時已經展開，唯需有較準確的曆法，制定時令節候，爲耕耘播種的依據。堯即帝位後，就命令羲和等人觀察天象，按照日月星辰的移轉，推定曆日，頒告人民。他派羲仲、羲叔、和仲、和叔分別到東南西北去考察，而日出日入，晝夜長短，和四季仲月晚間所見正南方的星辰，先確定二分（春分、秋分）二至（夏至、冬至）的日

期，然後推知昔年（從冬至到冬至）有三百六十六天。他們所求得一年三百六十五日又四分之一日，和現在所知的一年三百六十五日又四分之一弱，是差不多的。四千年前的人，居然能計算出這樣的成績，怎不令人肅然起敬呢？他們爲了使太陽年和太陰月配合，有時安置閏月，而制成一套相當合用的曆法。又有后稷指導人民耕作的方法和技術，人民稼穡既得其時，復得其法，農產自然豐隆，農業自然發達。

帝堯除了注重農業外，對於漁牧和工商業，也同樣重視。淮南子有段關於堯的記載說：「其導萬民也，水處者漁，山處者木，谷處者牧，陸處者農。地宜其事，事宜其械，械宜其用，用宜其人。澤阜，織網，陵阪，耕田；得以所有易所無，以所工易所拙；是故離叛者寡，而聽者衆。」足見他如何的教育民衆，如何促進生產事業，與民造福了。不但如此，他還唯恐百官不能盡職，每隔五年要親自出去巡狩全國一遭，視察各地的政教，賞功罰罪，興利除弊。因此而使當時的社會富足安樂，成爲後人歌頌嚮往的太平盛世。

四、大舜以孝治天下

舜亦爲黃帝之後裔，姓姚，因目有重瞳，故名重華，其先世封於虞（今山西虞鄉），故稱有虞氏，連稱虞舜。他的祖先雖是貴胄，但傳到他的父親瞽叟時，家道已經衰微。他的生母早死，父親又娶了位後母，生了個弟弟象。瞽叟寵愛後妻和象，不喜歡舜，而且受後妻和象的慫恿，常常對舜施以虐待。舜天性至孝，逆來順受，從未出過怨言。他終日耕田，捕魚，燒製陶器，販賣貨物，辛勞備至。雖然如此，仍不能見諒於父母兄弟，反欲置之死地而甘心。幸虧舜善承親意，不失子道，對象也極盡友愛，居然相安無事。到二十歲時，他的孝名便傳聞遐邇了。後來帝堯徵用賢能，四岳便推薦虞舜，堯也久聞其名，便決定予以試用。那時舜已滿三十，尚未結婚，帝堯便把兩個女兒，娥皇和女英，下嫁給舜，藉此深切觀察舜之爲人。又命他的九個兒子和舜在一起共事，以考查舜的辦事能力。

舜雖娶了天子之女，但却不自驕，仍如往常一樣，孝順雙親，愛護兄弟。二女和娥姑在一起，也謹守婦道，不敢怠慢，帝堯的兒子和舜相處，也非常融洽。他們看到舜待人接物誠恭謙和，人緣極好。他們看到舜在歷山耕田時，人皆讓畔，在雷澤打漁時，人皆讓居。在河濱製陶，所製之器皆很細緻耐用。舜在一

地居住一年，人民便集聚成村落，居住二年便成縣邑，居住三年便成都市。足見舜人緣好，感人深，人民都對他熱誠的擁戴。帝堯聽了，大爲高興，便賜給他倉廩、牛羊，以及許多衣服器物。然而舜的父母兄弟，對於天子這樣寵遇舜，態度不但未變好，反而更升起嫉妬之心，謀害他的心更切了。一天，瞽叟說倉廩破漏了，叫舜上去修補，等舜上去後，他們便把梯子撤去，放起火來，想把他燒死。幸虧他帶了兩頂斗笠，便張着斗笠跳下來，得免於死。但是瞽叟並不甘心，於是象又生了一計，瞽叟即命舜，到井底去淘井，等他到了井底，父子二人便用土將井填死。不料此井，却有通外的隧道，舜便從隧道中爬出，又得免於死。

再說瞽叟父子用土填實了井，深信舜必死無疑，就商議瓜分舜的遺產。父母分得倉廩和牛羊，象分得衣服和器具，並要霸佔兩位嫂嫂。象躊躇滿志的走進舜的房間，却見舜正端坐在牀上鼓琴，大喫一驚，只得尷尬的說：「我非常想念你，特來看你。」舜毫不介意，並驚喜着說：「真的嗎？那太好了。」舜這種至誠不疑的精神，終於把頑傲的父母兄弟給感化了。從此他們這一家人便和樂相處，共享天倫之樂了。

帝堯見舜孝友寬恕如此，就命他典司禮教之事。舜以身作則，爲天下倡導，於是社會風氣爲之丕變，人民都講求父義、母慈、兄友、弟恭、子孝的倫理道德。來朝的諸侯和遠方的賓客，都對舜讚揚不絕。試用三年，帝堯極表滿意，即欲禪位於舜，舜堅辭不受，堯却授予大權，使其全權掌理國政，舜乃本其抱負，大展其修身、齊家、治國、平天下的大道。

舜主政後，很能知人善任，他首先擢用以賢德才能著稱於世的十六族，使「八愷」司水土，使「八元」掌禮教，他們都能負責稱職，作有很好的業績。將凶狠貪婪，怙惡不悛，爲害天下的「四凶族」，遷流邊境，使他們抵禦境外的蠻夷民族，於是天下更趨太平了。

舜用事二十年，帝堯因年老體衰，便讓舜正式攝行天子之政，自己退居陶邱林泉，度其餘年。八年後，帝堯崩，三年喪畢，舜退居山東濮縣，以讓堯子丹朱即帝位。但舜治天下已久，政績輝煌，德高望隆，天下諸侯都向舜朝覲而不朝丹朱，訴訟不訴丹朱而訴舜，謳歌讚美朝向舜而不及丹朱。舜見自己爲衆望所歸，避讓不得，只好即位於蒲阪（今山西蒲洲）是爲帝舜。

帝舜即位後，諮詢四岳的意見，設官分職，使官各有司，職各有分。其時禹以治水有功，帝舜極爲器重，便命禹爲「司空」，居百官之首，總理政務。命棄爲「后稷」，掌管農耕，農產非常茂盛；命契爲「司徒」，導化倫常，百姓都能親和相處；命皋陶作「士」，制定五刑，典司法律，無枉無縱，人民信服；命垂爲「共工」，監營工程，興建甚多；命益爲「虞」，整治山澤、草木、鳥獸、叢莽河川能盡其利；命伯夷爲「秩宗」，主持禮儀，上下貴賤都能謙恭有度；變爲典樂，推行教育，人民文化水準提高；龍爲「納言」，出納帝命，接待賓客，遠人仰慕來朝。又命十二牧分治天下十二州。百官每三年考績一次，全國莫敢怠慢。因而庶政皆興，四夷咸服。史記說：當時帝舜國勢所及之地，有交趾、北發、西戎、析枝、渠