

N

“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

基础
汉语
精读 (零起点教材)

上册

南开大学汉语言文化学院 编

南开大学出版社

“挑战汉语”系列教材

总主编 施向东

基础汉语精读

(上册)

(零起点教材)

刘春雨 吴星云 邹雅艳 李伟 编著

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

基础汉语精读(零起点教材)/刘春雨等编著. —天津：
南开大学出版社, 2005. 3
(“挑战汉语”系列教材)
ISBN 7-310-02233-5

I . 基... II . 刘... III . 汉语—对外汉语教学—教
材 IV . H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 116900 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人：肖占鹏

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

*

河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 20.5 印张 359 千字

定价：48.00 元（全二册）

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话：(022)23507125

前 言

“挑战汉语”是为留学生学习汉语而编写的系列教材，全书分为基础（零起点）、初级和中级三个阶段，每个阶段各有一套精读、听力、口语教材。三个阶段、三种课程的教材内容循序渐进、互相衔接，不同课型的教材在话题、语言点方面密切配合，又互相补充，形成一个完整的体系，而又各自具有相对的独立性。教学中可以系统地使用全套教材，也可以根据留学生的实际水平和教学需要选择使用其中的某些部分。

这套教材在设计时，对留学生在学习汉语时的特点和教师在课堂教学中的情形都做了充分的考虑。课文部分突出当代中国实际生活的内容和口语表达的风格，语言点的说明简明扼要，尽量避免艰深的专业术语，例证尽可能全面而浅显，联系种类多样、内容丰富。这样，既给教师的课堂教学留下了主动发挥的空间，也给学生自主学习创造了良好的条件。

这套系列教材是南开大学汉语言文化学院多位教师集体努力的结果，在编写过程中，得到各级领导的支持和关怀，得到学院全体教师、学生的帮助和配合，编写组对此表示衷心感谢。教材中的疏误之处，恳请读者指正。

编 者

2004 年 10 月

目 录

第 1 课 Lesson 1 我叫田中惠子.....	(1)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	句子的基本成分：主语和谓语 动词“是”
四、语音	声母和韵母 声调（四声） 声调符号及标调方法 声母 b、p、m、f 韵母 a、o、e、er
五、练习	
第 2 课 Lesson 2 你家有几口人？	(7)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	一般疑问句（是非问句）：陈述句 + “吗？” 疑问代词“几”、“哪” 量词“个” 副词“也” 连词“和”
四、语音	轻声 半三声 声母 d、t、n、l 韵母 i、u、ü
五、练习	
第 3 课 Lesson 3 他（她）是谁？	(15)
一、新词语	
二、课文	

三、语法	疑问代词“谁” 结构助词“的”
四、语音	声母g、k、h 韵母ai、ei、ao、ou 第三声连读 隔音符号
五、练习	
第4课 Lesson 4	这是什么?(21)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	指示代词“这”和“那” “谁的”、“我的” 副词“还” 量词“张”、“支”、“瓶”、“片”、“盒”
四、语音	声母z、c、s 韵母ia、ie、iao、iou “i”行韵母和y的使用 “一”和“不”的变调
五、练习	
第5课 Lesson 5	今天几号?(28)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	“号”和“日” “几”和“多少” 动词“有” 名词谓语句 10~99的称数法 100以上的称数法
四、语音	声母zh、ch、sh、r 韵母ua、uo、uai、uei “u”行韵母和w的使用 省写

五、练习

第6课 Lesson 6 你去不去?(36)

一、新词语

二、课文

三、语法 正反疑问句

动词谓语句

四、语音 声母 j、q、x

鼻韵母an、en、ang、eng、ong

ü上两点的省略

大写和音节连写

五、练习

第7课 Lesson 7 我去百货商店.....(44)

一、新词语

二、课文

三、语法 量词“种”、“块”、“本”

“二”和“两”

能愿动词

语气助词“吧”

钱的单位和表示法

四、语音 声母小结

鼻韵母 ian、in、iang、ing、iong

a的发音小结

五、练习

第8课 Lesson 8 喂,我是田中惠子.....(52)

一、新词语

二、课文

三、语法 动词 + “下来”

号码的读法

“不”和“没(有)”

四、语音 韵母 üe、üan、ün

e的发音小结

儿化韵

五、练习

第 9 课 Lesson 9 这是什么地方? (59)

一、新词语

二、课文

三、语法 连动句

用疑问句语气表示疑问的是非问句

四、语音 i 的发音小结

-iu 和-ui 的发音特点

五、练习

第 10 课 Lesson 10 请问教学楼在哪儿? (66)

一、新词语

二、课文

三、语法 方位词

动词“在”

形容词谓语句

“怎么”+动词+?

四、语音 复韵母的发音小结

普通话韵母小结

五、练习

第 11 课 Lesson 11 现在几点了? (73)

一、新词语

二、课文

三、语法 时间表示法

介词“从”、“离”、“往”

形容词和副词作状语

四、语音 词重音

五、练习

第 12 课 Lesson 12 我打算去北京旅行..... (80)

一、新词语

二、课文

三、语法 “还是”和“或者”，选择疑问句

序数词和“第”

介词“跟”	
表示时间的词语作状语	
四、语音	句重音
五、练习	
第 13 课 Lesson 13 她是我们的好老师.....	(88)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	用“是不是”提问
	副词“就”
	副词“总是”
四、语音	停顿
五、练习	
第 14 课 Lesson 14 你在这儿生活得怎么样？.....	(95)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	“来得及”和“来不及”
	状态补语
四、语音	升调和降调
五、练习	
第 15 课 Lesson 15 我想买一件衬衣.....	(102)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	动词重叠
	“一点儿”和“有点儿”
四、语音	语调 1：句尾重读的第一声音节的升调与降调
五、练习	
第 16 课 Lesson 16 我没听懂.....	(109)
一、新词语	
二、课文	
三、语法	结果补语
四、语音	语调 2：句尾重读的第二声音节的升调与降调
五、练习	

第 17 课 Lesson 17 我的身体很健康(115)

一、新词语

二、课文

三、语法 身高、体重表示法

概数和“多”、“几”

“有”表示比较或估量

四、语音 语调 3：句尾重读的第三声音节的升调与降调

五、练习

第 18 课 Lesson 18 明天天气怎么样？(123)

一、新词语

二、课文

三、语法 “越来越” + 形容词

“所以”

四、语音 语调 4：句尾重读的第四声音节的升调与降调

五、练习

第 19 课 Lesson 19 我想买自行车(129)

一、新词语

二、课文

三、语法 “又……又……”

“新的”、“旧的”

四、语音 语调 5：句尾的重读音节后有轻声音节时的升调与降调

五、练习

第 20 课 Lesson 20 安全第一(135)

一、新词语

二、课文

三、语法 “比”

“更”

“连……都/也……”

四、语音 “几”和“两”的重读与轻读

五、练习

新词语表(142)

第1课 我叫田中惠子

二、新词语

新词语	拼音	词性	词义
1. 你	nǐ	代	you
2. 我	wǒ	代	I
3. 叫	jiào	动	to call to; be called
4. 是	shì	动	to be
5. 留学生	liúxuéshēng	名	foreign student
6. 贵姓	guì xìng		what's your surname
7. 姓	xìng	动	surname
8. 中文	zhōngwén	名	Chinese
9. 系	xì	名	department
10. 的	de	助	a particle
11. 学生	xuésheng	名	student
12. 见到	jiàn//dào	离	to meet
13. 很	hěn	副	very
14. 高兴	gāoxìng	形	gland
15. 请	qǐng	动	please
16. 跟	gēn	介	with
17. 念	niàn	动	read
18. 好	hǎo	形	good
19. 谢谢	xièxie	动	thanks
20. 不	bù	副	not
21. 客气	kèqi	形	polite

22.	一	yī	数	one
23.	二	èr	数	two
24.	三	sān	数	three
25.	四	sì	数	four
26.	五	wǔ	数	five
27.	六	liù	数	six
28.	七	qī	数	seven
29.	八	bā	数	eight
30.	九	jiǔ	数	nine
31.	十	shí	数	ten

专有名词

1. 田中惠子	Tiánzhōng Huǐzǐ	A person's name
2. 日本	Rìběn	Japan
3. 丁波	Dīng Bō	A person's name

二、课文

惠 子：你好。我叫田中惠子。我是日本留学生。您贵姓？

丁 波：我姓丁。我叫丁波。我是中文系的学生。

惠 子：见到你很高兴。

丁 波：我也很高兴。请跟我念：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

惠 子：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

丁 波：很好。

惠 子：谢谢。

丁 波：不客气。

替换词 Tìhuàn cí (Substitutes)

我是 Wǒ shì	法国留学生 Fǎguó(French) liúxuéshēng 德国留学生 Déguó(German) liúxuéshēng 英国留学生 Yīngguó(British) liúxuéshēng 美国留学生 Měiguó(American) liúxuéshēng 韩国留学生 Hánguó(Korean) liúxuéshēng
--------------	--

我是 Wǒ shì	外文系的学生 wàiwén(foreign languages) xì de xuésheng 历史系的学生 lìshí(history) xì de xuésheng 经济系的学生 jīngjì(economic) xì de xuésheng 物理系的学生 wùlǐ(physics) xì de xuésheng 化学系的学生 huàxué(chemistry) xì de xuésheng
--------------	---

Huìzǐ: Nǐ hǎo. Wǒ jiào Tiánnzhōng Huìzǐ. Wǒ shì Riběn liúxuéshēng.
Nín guì xìng?

Dīng Bō: Wǒ xìng Dīng. Wǒ jiào Dīng Bō. Wǒ shì zhōngwénxì de xuésheng.

Huìzǐ: Jiàn dào nǐ hěn gāoxìng.

Dīng Bō: Wǒ yě hěn gāoxìng. Qǐng gēn wǒ niàn: yī èr sān sì wǔ liù qī bā jiǔ shí.

Huìzǐ: Yī èr sān sì wǔ liù qī bā jiǔ shí.

Dīng Bō: Hěnhǎo.

Huìzǐ: Xièxie.

Dīng Bō: Búkèqì.

课堂用语 (Classroom expressions)

(1) 请跟我念。 Please read after me.

Qǐng gēn wǒ niàn.

(2) 请打开书。 Please open your books.

Qǐng dǎkāi shū.

(3) 请坐。 Please sit down.

Qǐng zuò.

(4) 请你念。 You read it, please.

Qǐng nǐ niàn.

(5) 请安静，现在上课。 Please be quiet, now class begins.

Qǐng ānjìng, xiànzài shàngkè.

注释

1. “你好”。

两个人见面时，最常用的问候语。可以在不同的时间、不同的场合广泛应用。回答也是“你好”。对老人、长辈或陌生人，为表示尊敬，常常用“您好”。

2. 中国人的名字。

一般分为两个部分，即：姓 + 名。介绍自己时，可以说我姓丁，叫丁波。问别人时可以问“你（您）贵姓”、“你（您）叫什么名字”，表示客气和委婉时可以说“您怎么称呼”。

3. “不客气”。

回答“谢谢”时，有不同的用语，这是其中之一。

4. “请跟我念”。

“跟我” + 动。如：跟我唱（学、读……）。

5. “请”。

用在动词前表示客气、尊敬、有礼貌。如：请坐、请进、请喝茶等。

三、语法

（一）句子的基本成分。

主语（S）和谓语（P）：

主语（S）	谓语（P）
我	姓丁。
你	好！
我	叫丁波。

（二）动词“是”。

- (1) 我是日本留学生。
- (2) 我是中文系的学生。
- (3) 他是中国人。

四、语音

（一）声母和韵母。

汉语的音节一般由两个部分组成。开头的辅音叫声母，其余的部分叫韵母。有些音节没有开头的辅音声母。a、o、e 和以它们开头的韵母可以自成音节，如：

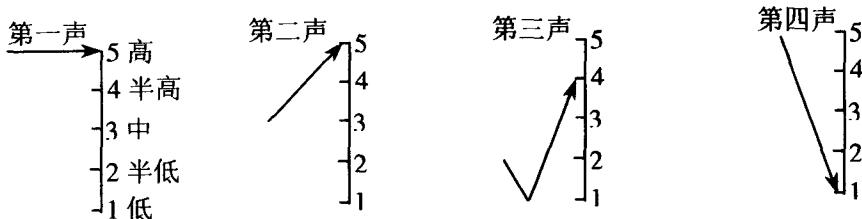
A. N i h āo
声 韵 声 韵
母 母 母 母

B. ài (爱) ōu (欧) è (饿)
自 成 音 节 自 成 音 节 自 成 音 节

韵母自成音节的也叫零声母音节。

(二) 声调 (四声)。

汉语普通话里有四个基本声调。即第一声 (阴平)、第二声 (阳平)、第三声 (上声)、第四声 (去声)。



(三) 声调符号及标调方法。

1. 声调符号。

第一声： - 第二声： ‘ 第三声： ˇ 第四声： ˋ

2. 声调标法。

- (1) 标在单韵母的上方： bā、 mō、 fǎ、 tè。
- (2) 复合韵母中的开口较大的韵母上方： bāo、 méi、 huǒ、 xiè。
- (3) iu 和 ui 标在最后的韵母上方： liū、 niú、 jiǔ、 guì。
- (4) 韵母 i 的上方如有调号，标写调号时把 i 上方的点去掉： qī、 mí、 lǐ、 bì。

(四) 声母 b、 p、 m、 f。

韵母 a、 o、 e、 er。

注意：单韵母 o 只和声母 b、 p、 m、 f 构成音节。

bo、 po、 mo、 fo 在发音的过程中，在声母和韵母之间存在一个 w 的音。

声母 b、 p、 m 是双唇音，练习发音时，加上 o 念成 bo、 po、 mo。

声母 f 是上齿、下唇音，发音时，上齿接触下唇，加上 o 即成为 fo。

韵母 e 可与 d、 t、 n、 l、 g、 k、 h 组成音节，发音时可以在 e 前加上声母： de、 te、 ne、 le、 ge、 ke、 he。

韵母 a、 e 可单独构成音节： ā (阿)、 é (鹅)、 è (饿)。

韵母 er 一般单独构成音节： èr (二)、 ér (儿)、 ěr (耳)。

er 是单韵母， r 只是表示卷舌的符号。

五、练习

(一) 声调。

mā má mǎ mà mō mó mǒ mò
bō bó bǒ bò bā bá bǎ bà
pā pá pǎ pà pò pó pō pò
yī èr sān sì wǔ liù qī bā
jiǔ shí yī sān èr sì liù bā

(二) 辨音。

bā pà pō pó sì shí shí sì shí sì shí
pá pō bá pō gāoxìng guì xìng Tiánzhōng
xuésheng kèqi qǐngniàn Dīng Bō xìng Dīng

(三) 说话。

1. A: 1+1 是几?

Yī jiā yī shì jǐ?

B: 1+1 是 2.

Yī jiā yī shì èr.

2. 请问 2 加 3 是几?

Qǐng wèn èr jiā sān shì jǐ?

3. Māma qí mǎ. Mǎ mǎn. Māma mà mǎ.

4. Yī shì yī èr shì èr. Zuò shì rèn zhēn. Shí dǎ shí.

5. Èr yī tiānzuò wǔ. Sān yī sān shí yī.

(四) 写汉字。

你	/	亻	彳	彳	彳	彳	彳	彳	彳	彳	彳
我	-	二	子	手	我	我	我	我	我	我	我
留	-	乚	乚	乚	乚	乚	乚	乚	乚	乚	乚
好	人	女	女	女	好	好	好	好	好	好	好
念	/	人	人	今	今	念	念	念	念	念	念
贵	'	乚	-	乚	乚	丶	丶	丶	丶	丶	丶

第2课 你家有几口人?

二、新词语

新词语	拼音	词性	词义
1. 什么	shénme	代	what
2. 名字	míngzi	名	name
3. 呢	ne	助	a modal particle
4. 哪	nǎ/něi	代	which
5. 国	guó	名	country
6. 人	rén	名	person
7. 也	yě	副	also; too
8. 他	tā	代	he
9. 朋友	péngyou	名	friend
10. 家	jiā	名	family; home
11. 几	jǐ	代	how; many
12. 口	kǒu	量	a measure word
13. 有	yǒu	动	to have
14. 个	gè	量	a measure word
15. 他们	tāmen	代	they
16. 爸爸	bàba	名	father
17. 妈妈	māma	名	mother
18. 哥哥	gēge	名	old brother
19. 弟弟	dìdi	名	younger brother
20. 丈夫	zhàngfu	名	husband
21. 女儿	nǚ'ér	名	daughter
22. 没有	méiyǒu	动	not have
23. 姐姐	jiějie	名	old sister