

点评功过是非 纵论治乱兴衰
笑谈文韬武略 深虑家国春秋
精华解析



评点《二十四史》

上





毛泽东在庐山寓所读书（1961年）

二十四史是记载中国几千年历史的重要典籍。毛泽东先生一生对二十四史做过许多评点和批注，为认识中国的历史和吸取历史经验，留下了丰富的思想遗产。

——江泽民主席在美国
哈佛大学的演讲

写在前面的话

《贺新郎·读史》

人猿相揖别。
只几个石头磨过，
小儿时节。
铜铁炉中翻火焰，
为问何时猜得，
不过几千寒热。
人世难逢开口笑，
上疆场彼此弯弓月。
流遍了，
郊原血。

一篇读罢头飞雪，
但记得斑斑点点，
几行陈迹。
五帝三皇神圣事，
骗了无涯过客。

有多少风流人物？
盗跖庄蹻流誉后，
更陈王奋起挥黄钺。
歌未竟，
东方白。

——毛泽东 1964 年春

这是毛泽东读《二十四史》时，情感如潮，溢于笔下，一挥而蹴的著名的一首词。这是一位政治家最恢宏的感叹，也是对中华民族几千年风风雨雨的无尽思量。

历史是让人清醒的教科书。

一个人，不论你是谁，你总得站在历史与现实的交叉点上，审视你脚下的路途，展望明天的曙光，一切只为了让你那份人生更加美好。

毛泽东是伟人，是一代杰出的政治家，他对历史的思索自然超越了个人生命的有限尺度，那是有关于国家、民族和人民的命运与前途的。也正因为此，毛泽东读二十四史所作的圈点、批注，成为 20 世纪中国共产党人指点江山、激扬文字的可贵记录，也是毛泽东留给现代中国人的一笔无价的财富。

中华民族是一个历史悠久的民族，繁衍于长江、黄河流域的华夏人，从秦汉时起，就开始形成比较完整的多民族的统一大国。在中华民族的发展史上，汉族和各兄弟民族共同生活，共同发展，共同缔造、完善着这个统一大国，共同培养了中华民族的价值标准与哲学体系。多民族的统一大国在发展中留下了丰富的历史印痕，造就了中国传统史学的繁荣。从春秋以后，代代修史，连绵不断，形成世界上独一无二的优良传统，中国的历史文献是中华

民族的文化宝库。

《二十四史》是一部卷帙浩繁的中国历史典籍。它是从西汉司马迁开始，经由2000多年来历朝著名的历史学家精心编撰的纪传体史书合集。全书共3259卷，约4000万字。它记叙了从传说中的黄帝时代到明崇祯十七年长达4000多年里中华民族政治、经济、文化、天文、地理等各方面的内容，是我国最详细、最权威的一部历史巨著。

毛泽东一生酷爱读史，尤其青睐于《二十四史》。

1952年，毛泽东购置了一部清乾隆武英殿版的《二十四史》。从此，无论在家还是外出，无论健康还是生病，这部史书始终伴随着他。直到逝世之前，重病缠身的他还用颤抖的手在几册《晋书》的封面上分别记下了“1975.8再阅”、“1975.9再阅”、“一九七五、八”等字样。风雨春秋廿四载，毛泽东在日理万机之余，用顽强的毅力通读了这部历史长卷，有些史册和篇章还两遍、三遍、四遍地研读过。他在研读《二十四史》时，用不同颜色的笔写下了大量圈、画和批语。这些是毛泽东情感和思想的率直流露，它是情不能自抑的感慨，是思绪如飞的激越。“五帝三皇神圣事”，“一篇读罢头飞雪”，这或许就是毛泽东心境的最好写照。一部《二十四史》所包含的“几千寒热”令毛泽东“东方白”时，却“歌未竟”。

毛泽东读史时的心境、感叹自非今天的我们所能描摹、刻画，或许我们只能从他的词中领略他的心境之一二了。

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》里说过，哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改造世界。毫无疑问，毛泽东读史，并不重在历史本身，这就如他自己说的：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不当断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这

一份珍贵的遗产。”

毛泽东与所有的人一样在读书，但又有所不同，他是作为一个大思想家、政治家在读书。他跟所有的人一样，读二十四史是想要了解历史；但又不一样，他是想着如何以对历史的了解来帮助变革现实。他在读二十四史时留下的大量评语和考订，当然是对历史的研究，但他跟通常的历史研究者对待历史又不一样，毛泽东的着眼点在于“改造世界”。

毛泽东通过读史，透过历史的沧桑与风雨，去寻找解决现实问题的钥匙，以推动社会的进步与发展。他阅读《二十四史》，是为了了解中国的昨天，从而把握中国的今天，并展望中国的明天，一切只为了将中国建设得更加美好。

大凡成功的政治家都非常熟悉本民族的历史，古今中外杰出的政治家们虽然都非常重视总结历史的经验教训。但像毛泽东这样一生酷爱读史，孜孜不倦地充实自己的历史知识政治家，是十分罕见的。作为一代伟人，他的历史视野又是极其广阔的。他对二十四史的评点展示了一代伟人尊重历史和审视历史之辩证统一的恢宏气度，他曾经强调：“我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地位，是尊重历史的辩证的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。”

毛泽东是政治家，因而他读史，表现出明显的价值取向，是带有他自己特色的读史。他把研究现状、研究历史与学习马克思主义作为领导现实的历史运动走向胜利的三个条件，彰历代政治得失，察现实历史运动，不囿于前人已有的结论，将大量浩瀚的史料进行去芜存精，去伪存真，进行认真的分析研究，从而得出自己的结论，思人所不敢思，道人所不及，其史识幽深致远，其见解地绝唱独叹。

毛泽东读《二十四史》的评点，绝不是一般意义上的评点，它带有鲜明的毛泽东特色，那就是以政治家的目光去评点历史，关注历史上各个朝代的兴衰成败，关注历史上的重大政治谋略，重视从政治得失的角度来评价历史人物的功过是非，进而以史为鉴，吸取教训，服务现实。

从某种意义上说，读史已成为毛泽东日常生活的组成部分，甚至可以说是其生命活动的一部分，须臾不可或缺。毛泽东自己认为“我一生最大的爱好是读书”，“饭可以一日不吃，觉可以一夜不睡，书不可一日不读”。尽管《二十四史》被人诟病为“帝王将相家谱”，毛泽东本人对此也有同感，但他对“古人曰”却到了着迷的程度，对这部皇皇巨著倾注了20多年的时间与大量的精力。毛泽东曾说：要研究中国历史，“必须扎扎实实把二十四史学好”，“我要把二十四史读完”。

毛泽东以惊人的毅力读完了这套书，他读得非常认真、细致、深入，为了便于阅读查找，他在一些列传、本纪的封面上，用苍劲的笔迹标出了传记的人名；绝大多数书中，他都作了圈点、断句及评语；有的封面和天头上画着两三个圈圈的标记；有的地方，他还细心地改正了错别字。

毛泽东在读《二十四史》时留下的圈点和评语，是他留给我们的宝贵的精神财富，它是我们研究二十四史时的重要参考，是我们研究毛泽东的历史观及其思想的丰富资料。这些批语，显示了一代伟人的历史智慧，具有非常深远的时代意义，富有重大的研究价值。

史学界敏锐地看到了毛泽东评点《二十四史》的巨大的历史价值。1995年7月，中央档案馆、国家档案局决定由中央档案馆分别与中国档案出版社、线装书局合作，将中央档案馆珍藏的毛

泽东评点过的《二十四史》分精装、线装两种版本以原貌影印出版，书名为《毛泽东评点二十四史》。

此书一出，在学术界、出版界引起了巨大的反响，它适应了国内外学术界、读书界企盼早日读到毛泽东对二十四史的评点批注，借以研究他对历史的精到见解之要求，它无疑是中国政治生活、学术研究、文献整理、出版事业等领域的一件盛事，对于推动历史研究、促进历史教育，弘扬中华民族优秀的传统文化，加强社会主义精神文明建设都具有非常重要的现实意义和历史意义，它的积极影响，还将超出中国的范围而具有世界意义。

我们不敢奢望这本书能带给读者怎样意外的惊喜，买到它，有一种“如获至宝”的感觉，只要它能给您（读者）提供一点思路、一条线索、一些启示，我们就算是欣慰了。

一切的一切，读或写，点或评，学习或掌握，都只为了了解毛泽东，了解他的思想，他的情感，他的恢宏的历史感念，他的精辟独致的见识；为了了解中国的历史，弘扬民族的文化；为了让走向 21 世纪的中国人、尤其是年轻的一代，铭记昨日风风雨雨，更好地走向明天的“无限风景”，抒写下一个世纪不朽的历史重章。

愿我们真诚的祈盼会是现实中真实的景观。

以此共勉！

编委会

1998. 元月

毛泽东读二十四史

一部二十四史大半是假的，所谓实录之类也大半是假的。但是，如果因为大半是假的就不读了，那就是形而上学。不读，靠什么来了解历史呢？反过来，一切信以为真，书上每句话，都被当作证实的信条，那就是历史唯心论了。正确的态度是用马克思主义的立场、观点和方法，分析他、批判他。把颠倒的历史颠倒过来。……一部二十四史，写得^{大概}得端、迷信的文字，就占了不少，……洋洋 4000 万言的二十四史，写的差不多都是帝王将相，人民群众的生产情形、生活情形，大多是只字不提，……目的是谈如何加强统治的问题，……这是最不符合历史的。

——摘自 1993 年 12 月
20 日《光明日报》芦
荻《毛泽东读二十
四史》

读历史的人不一定是守 旧的人。

——摘自毛泽东 1958 年
1 月 28 日在最高国
务会议上的讲话

【解析】

毛泽东的史学启蒙是从《三字经》开始的。在 356 句的《三字经》中，有 90 句的内容是关于历史的，它浓缩了上自伏羲、神农，下至两宋期间的中国历史。在以后的学习与革命生涯中，他又读了《史记》、《三国志》、《资治通鉴》等许多历史著作。他丰富的历史知识、深厚的传统文化的功底为马克思列宁主义的中国化准备了肥沃的土壤。读史是毛泽东的一大兴趣，但真正系统地阅读中国历史典籍则是在进住中南海以后。

1952 年，根据毛泽东的需要，其工作人员为其购置了一部《四部备要》，其中包括二十四史。这是一部纪传体的史书，由《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《晋书》、《宋书》、《南齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》、《隋书》、《南史》、《北史》、《唐书（旧唐书）》、《新唐书》、《五代史（旧五代史）》、《新五代史》、《宋史》、《辽史》、《金史》、~~元史~~《元史》、《明史》二十四部史书组成。其内容包括了从传说中的皇帝时代到明朝崇祯十七年，长达四千年的历史。全书共有三千二百多卷，八

百多册，约四千万字。成书时间从公元前二世纪汉武帝时开始到清乾隆时代止，长达一千九百多年，是一部史料极其丰富的历史巨著。

据张贻玖回忆说：“对于这部《二十四史》，毛泽东从50年代开始，到70年代生命历程结束时，无论在京或外出，无论健康或生病，他都用了相当多的时间，锲而不舍地攻读不辍，几乎全都通读了一篇，重点史册、篇章还二遍、三遍、四遍地读。”又据芦荻所说：毛泽东读二十四史，书中有些扉页已经磨损，从《史记》到《明史》，繁圈密点，划线加批，比比皆是，颜色有红有蓝，有铅有墨，新迹旧痕，判然可别。”可见二十年中，这部史书被毛泽东阅读的情况。从他圈点批注的情况看，毛泽东不仅认真细致地通读了这部历史巨著，而且在每一部书的封面上都清楚地标写出卷、册的数目和分类，对一些他自己喜爱的传记，他都一一注明其所在的册数和卷数。以《辽史》为例，他在这部书的封面上列出了“本纪三十、志三十二、表八、列传四十五，总计一百一十五卷”这样的总目，然后在下面写了一段话：“《辽史》总例一百一十五卷，而本纪、志、表、列传，分数总合为一百一十四卷，错在志十七上，又有十七下，和其它条体例不合，按其它各项体例，则应为十七、十八，应加改正。类推，则志当为三十二卷。”可见他每读一史前，就要对全书结构有一个总体了解，他能考察出《辽史》的实有卷数和总列卷数不符，这不是一般读史的人所能注意到的，足见其读史之认真。再以《明史》为例，这部史籍共有332卷，一百多册，要找出其中的某一卷是非常困难的。于是，毛泽东在每册的封面上，都标出了册数、卷数，有的还列出传主的姓名。如“60册，列传107，张四维，马自强”、“67册，131——132东林党传”等。在某些传主的下面，他还作了圈点批注。可见他下功夫之深。这样做的目的，无非是为了再读之方便，或为查找某方面材料之便利。和其同时代的领袖人物相比，毛泽

东可谓读史最认真、历史知识最丰富的一代伟人。毛泽东读二十四史，除了通体阅读一遍外，读得最多的当是《史记》、《前汉书》、《后汉书》、《三国志》、《旧唐书》、《新唐书》、《晋书》、《明史》等几种。特别是《晋书》，毛泽东多次读过，对淝水之战中立过功劳的谢安、谢玄、桓伊、刘牢之等人很感兴趣，并布置校注这四个人物的传。他在《晋书》的《谢安传》上一处批了“有办法”，一处写了“谢安好”，而在《桓温传》上则写了“是作样子”的字样。1975年，毛泽东再读《晋书》，他对谢安给予了高度评价，认为他维护了东晋的统一，而对桓温则说他是搞分裂的野心家。在这些重点阅读的史书上，毛泽东不仅作了大量圈画，而且写下了许多批注。

毛泽东读二十四史，既认真阅读正文，也不放过注文，有时将二者联系起来读。他对《二十四史》中的许多卷史书都有评价。《后汉书》是毛泽东最欣赏的史书之一，他曾在该书第21册封面上写了这样的批语：“《后汉书》写得不坏，许多篇章，胜于《前汉书》。”他对唐太子李贤为《后汉书》作的注、对北宋史学家刘敞协助司马光修《资治通鉴》、对南北朝时南宋史学家裴松之为《三国志》作注释都非常赞赏，认为他们为原著充实了大量的史料。毛泽东在《后汉书》中的《光武帝纪》中批注道：“李贤好。刘敞好。李贤贤于颜师古（唐代为《后汉书》作注之人）甚远，确然无疑。裴松之注三国，有极大的好处，有些近于李贤，而长篇大论搜集大量历史资料，使读者感到爱看。‘青出于蓝而胜于蓝’，其此之谓欤？譬如积薪，后来居上。章太炎说，读三国要读裴松之注，英豪巨眼，不其然乎？”由此可见，毛泽东喜读二十四史的重要原因之一是其史料的丰富。此外，毛泽东还从思想高度评价二十四史。他认为“《旧唐书》比《新唐书》写得好；《南史》、《北史》的作者李延寿有倾向统一的思想，比《旧唐书》更好些。对于书中的有些篇章，毛泽东则有更具体的评价。

《资治通鉴》也是毛泽东最爱读的一部史书，这是因为这部书“历代兴衰治乱本末毕具”。1975年，毛泽东再读此书时，对身边的工作人员说，他已经将此书读了一十七遍。每读都获益匪浅。他不仅十分熟悉《通鉴》的写作情况，而且对其内容也可以信手拈来，为现实提供活生生的借鉴。

毛泽东读史，遇到有意义的人物传记，还总是推荐给刘少奇、周恩来等中央领导人阅读，使他们在工作中有所借鉴。毛泽东有句话：“读史的人决不是守旧的人。”的确，他读史书，是为了了解中国的昨天，以利于建设中国的今天。他总是喜欢阅读历史上那些起过进步作用的、对旧势力旧制度具有反叛性格的革新者、改革家和革命家的著作以及他们的传记。这从一个侧面反映出毛泽东不断前进，不断创新，不断探索新道路，开拓新世界的精神面貌。

毛泽东读史，始终坚持历史唯物主义的观点。他一反许多古书中将历代农民起义领袖称为“贼”、“匪”、“盗”、“寇”等作法，给予他们以很高的历史地位。他喜欢读历代农民起义领袖的传记，从陈胜、吴广到李自成传记他都认真阅读，认为在封建社会里，只有农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。1958年，他读《张鲁传》时，写了一大段文字，强调这一观点：“历代都有大小规模不同的众多的农民革命斗争，其性质当然与现在马克思主义革命运动根本不相同。但有相同的一点，就是极端贫苦农民广大阶层梦想平等、自由，摆脱贫困，丰衣足食。”“我国从汉末到今一千多年，情况如天地悬隔。但是从某几点看起来，例如，贫农、下中农的一穷二白，还有某些相似。汉末北方的黄巾运动，规模极大，称为太平道。在南方，有于吉领导的群众运动，也是道教。在西方，有五斗米道。史称，五斗米道与太平道‘大都相似’，是一条路线的运动。”“中国从秦末陈涉大泽乡群众暴动起，到清末义和拳运动止，二千年中，大规模的

农民革命运动，几乎没有停止过。同全世界一样，中国的历史，就是一部阶级斗争史。”这个观点在他所作的《贺新郎·读史》中得到了充分体现：人类告别猿类，进入童年时期，起决定作用的是制造工具的劳动；进入阶级社会以后，“彼此弯弓月”的阶级斗争的腥风血雨洒满了历史的画卷，“几千寒热”的历史就在这风云变幻中荡过；读过一部历史，留给人们的不过是点点滴滴的几行陈迹。帝王将相的故事，不过是骗人的鬼话，真正的风流人物还是盗跖庄跻及“奋起挥黄钺”的奴隶、农民们。毛泽东认为一部二十四史大半是假的，一切信以为真，那是唯心主义的态度。但不读，又无法了解历史，所以：“正确的态度是用马克思主义的立场、观点和方法，分析他、批判他，把颠倒的历史颠倒过来。”

毛泽东的历史唯物主义的观点还表现在他对历史人物的评价上。他不仅对历史上有革新思想和革命精神的人给予程度不同的肯定评价，如对屈原、唐中八司马、明代李卓吾、清朝魏源、林则徐、维新派康有为、梁启超、谭嗣同，革命者章太炎、邹容、陈天华等，而且对历史上的一些封建帝王也给予程度不同的肯定和赞扬，如秦始皇、刘邦、曹操、朱元璋等，毛泽东一生中多次提到他们，赞扬他们为历史进步所作的贡献。以曹操为例，毛泽东一贯对他进行客观、公正的评价。曹操在人们心目中长期以来都是反面人物的代表，被称为“旷世奸雄”。毛泽东认为将曹操称为奸雄太不公正。50年代，毛泽东读鲁迅的文章《魏晋风度及文章与药及酒之关系》时，对鲁迅所说“其实，曹操是很有本事的人，至少是一个英雄，我虽不是曹操一党，但无论如何，总是非常佩服他”的话深有同感，特别用粗重的红铅笔在旁边划了着重线。1954年夏季，毛泽东在北戴河对身边的工作人员说：“曹操来过北戴河，登过碣石山，在建安十二年五月，他出兵打败乌桓，得胜回来经过碣石山时写了《观沧海》这首诗。”他还说：“曹操是政治家、军事家，还是个诗人，能文能武，那时封建军阀，天下大

乱，三国时代魏蜀吴的魏国就是他建立的，他统一了北方，打击了豪强，施行屯田制，开荒生产，提倡节约，改革东汉的弊制，使社会稳定，促进了社会进步，难道不该肯定吗？说他奸臣、白脸，那是封建正统观念制造的冤案，这个案要翻。”毛泽东还非常喜欢曹操的诗，说他的诗：“气魄雄伟，给人鼓舞。真男子气，是大手笔。”在以后的许多场合，毛泽东都提到曹操，要求对他要正面评价。他说，要用立体的观点去看社会、看历史、评价历史人物。这种“立体”的观点他又称为“球面思维”。

毛泽东在1956年同音乐工作者座谈时，指出要重视中国的文化传统，不能将传统丢掉，但向古人学习是为了现在的活人，这就是他的“古为今用”思想，毛泽东一向将“古为今用”看作是研究历史的指针。他常常拿历史上的人和事来阐明现实中的道理、来警示现实中的人，而这样总是给人以深刻印象：他以历代农民起义失败的教训阐明革命不能“没有巩固的根据地”；以李自成兵败的教训告诫党内不要产生骄傲情绪；用《张鲁传》中的设义舍、置“义米”、“义肉”来推动群众革命运动；以《郭嘉传》中郭嘉的多谋善断来要求党和国家的领导干部要多动脑筋，要在“谋”字上下功夫；读《吕蒙》传，他要求公安干警应成为能文能武的人；以《黄琼传》《李固传》中两人的直言敢谏要求在党内要提倡正气；以《触胥说赵太后》中关于教育子女的问题要求领导干部要严格要求自己的子女，以防变质。等等，此类事例不胜枚举。

总之，终生不辍的读史生活使毛泽东具有深厚的文化素养和丰富的历史知识，这为他成为一位历史的巨人提供了丰富的营养。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”在中国革命的实践中，毛泽东将马克思主义的普遍原理与中国的具体实践相结合，创立了毛泽东思想这一科学体系。马克思主义中国化，就是使马克思主义拥有中国民族的形式。而在这一转换中，中国优秀的传统文化无疑是马克思主义扎根中国的土壤，毛泽东正是这一转换中的桥

梁，是他实现了马克思主义与中国传统的结合。

中国的二十四史深深地影响了毛泽东。通过读史，毛泽东了解了中国的国情；通过读史他悟出了推动历史发展的动力；通过读史，他结识了历史上许多叱咤风云的英雄；通过读史，他总结出了几千年治乱兴衰的规律……

毛泽东深深地影响了中国的历史。他是领导中国人民摆脱几千年的奴役与贫困，走上独立与富强的史无前例的巨人。可以说，二十世纪的中国曲折发展的历史是同毛泽东波澜壮阔的一生紧紧联系在一起的。

二十世纪中国的历史，是毛泽东导演的一幕丰富、生动、情节曲折的活剧。在这里，我们看到了现实在历史中怎样继承和发展，也看到了历史怎样活在现实中。