

# 中學文言文叢書參考



# 中学文言文教学参考

赵 锐 李述之 王希斌

黑龙江人民出版社出版

1980年·哈尔滨

## 中学文言文教学参考

赵锐 李述之 王希斌

---

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街 14—5号)

齐齐哈尔第一印刷厂印刷 黑龙江省文考委发行

开本 787×1092 毫米 1/82·印张 10·字数 202,000

1980年7月第1版 1980年7月第1次印刷

印数 1—277,000

---

统一书号：9093·16

定价：0.74元

## 前　　言

为配合全日制中学语文古代诗文部分的教学，我们编写了这本参考性质的书。全书分四个部分：一、常用实词；二、文言语法；三、诗词韵律常识；四、诗文今译。这么编，是想通过释词、析句、翻译等方面的解释，让教学者掌握一些规律，以便在教学中减少一些语言文字障碍。

编写时，手头只有教学大纲中所列篇目和部分课本。所以有些解释也可能与课本不同，好在是参考材料，供同志们参考吧！

在编写过程中，引述了有关教材、专著的内容，特此表示谢意！

为行文简便，对所引例句的课文出处，我们只在例句后选用篇目中的一个字（个别篇目两个字）注明。各篇诗文的简称如下：

郑人买履（郑）

刻舟求剑（刻）

黔之驴（黔）

狼（狼）

卖油翁（油）

口技（口）

扁鹊见蔡桓公（扁）

马说（马）

叶公好龙（叶）

冯婉贞（冯）

李愬雪夜入蔡州（李）

愚公移山（愚）

核舟记（核）

活板（活）

三峡（峡）

西门豹治邺（西）

曹刿论战 (曹)	隆中对 (隆)
捕蛇者说 (捕)	岳阳楼记 (岳)
公输 (公)	观潮 (观)
甘薯疏序 (甘)	廉颇蔺相如列传 (廉)
孙膑 (孙)	赤壁之战 (赤)
师说 (师)	劝学 (劝)
狱中杂记 (狱)	采草药 (采)
石钟山记 (钟)	失街亭 (失)
雁荡山 (雁)	谋攻 (谋)
病梅馆记 (病)	张衡传 (张)
鸿门宴 (鸿)	促织 (促)
答司马谏议书 (答)	订鬼 (订)
论贵粟疏 (论)	指南录后序 (指)
六国论 (六国)	桃花源记 (桃)
中山狼传 (中)	硕鼠 (硕)
伐檀 (伐)	木兰诗 (木)
国殇 (国)	望天门山 (望)
登鹳雀楼 (登)	石壕吏 (石)
梦游天姥吟留别 (梦)	卖炭翁 (炭)
闻官军收河南河北 (闻)	念奴娇 赤壁怀古 (念)
老夫采玉歌 (老)	永遇乐京口北固亭怀古 (永)
关山月 (关)	黄海舟中日人索句并见日俄
夜起 (夜)	战争地图 (黄)
陈涉起义 (陈)	

## 目 录

常用实词 .....	( 1 )
报、告.....	( 1 )
兵、卒、甲.....	( 2 )
薄、厚.....	( 4 )
悲、喜.....	( 5 )
持、操、执.....	( 6 )
乘、骑.....	( 7 )
除、就、去、罢.....	( 8 )
辞、谢.....	( 10 )
当、会.....	( 11 )
度.....	( 12 )
计、谋、图.....	( 13 )
伐、袭、征.....	( 15 )
方.....	( 16 )
奉、举.....	( 17 )
负、败.....	( 19 )
故.....	( 20 )
顾、见、观、望、视.....	( 21 )
疾、病.....	( 25 )
加、益.....	( 27 )
稍、少.....	( 28 )
间(闲) .....	( 29 )
进、退.....	( 30 )
具、俱.....	( 30 )
决、绝.....	( 31 )
君、臣、子.....	( 33 )
期、冀.....	( 35 )
窃.....	( 35 )
穷、尽、竟.....	( 36 )
徒.....	( 37 )
失.....	( 38 )
适、如、往.....	( 39 )
胜、克.....	( 40 )
说、谓.....	( 41 )
完(全)、善.....	( 43 )
欲、将.....	( 44 )
置、厝.....	( 46 )
至、致.....	( 46 )
行、走、亡.....	( 48 )
畏、惧、恐.....	( 50 )
息.....	( 51 )
虚、实.....	( 52 )
许.....	( 53 )

幸	.....	(53)	引	.....	(56)
殆	.....	(54)	逐、驰、驱	.....	(57)
遗、迁、遣	.....	(55)	应、宜	.....	(58)
<b>文盲语法</b>			(59)		
<b>一 虚词</b>			(59)		
于	.....	(59)	毋、勿	.....	(128)
以	.....	(66)	不、弗	.....	(129)
之	.....	(78)	非	.....	(130)
其	.....	(86)	未	.....	(132)
者	.....	(89)	莫、靡	.....	(133)
所	.....	(93)	无(微)	.....	(134)
而	.....	(99)	遂	.....	(135)
且	.....	(103)	乃	.....	(136)
则	.....	(106)	必	.....	(138)
与	.....	(108)	即	.....	(138)
然	.....	(109)	亦	.....	(139)
也	.....	(112)	相	.....	(140)
矣	.....	(114)	皆	.....	(141)
盖	.....	(116)	但	.....	(142)
孰	.....	(117)	徒	.....	(142)
何	.....	(118)	犹	.....	(143)
焉	.....	(121)	惟(唯)	.....	(144)
耳	.....	(123)	既	.....	(144)
邪(耶)	.....	(124)	尝	.....	(145)
乎	.....	(125)	见	.....	(146)
哉	.....	(127)	吾	.....	(147)
否	.....	(128)	余	.....	(148)

矛	.....	(148)	是	.....	(149)
汝	.....	(148)	斯	.....	(151)
若	.....	(149)	或	.....	(152)

<b>二</b>	<b>词类活用</b>	.....	(153)
(一)	名词活用为动词	.....	(153)
(二)	使动用法	.....	(157)
(三)	意动用法	.....	(159)
(四)	名词充当状语	.....	(160)
<b>三</b>	<b>特殊句式</b>	.....	(162)
(一)	宾语前置	.....	(162)
(二)	被动的表示	.....	(164)
(三)	几个固定文言句式	.....	(165)
1.	“不亦.....乎”	.....	(166)
2.	“岂.....哉”	.....	(166)
3.	“得无.....乎（耶）”	.....	(167)
4.	“如（若、奈）.....何”	.....	(167)
5.	“何.....为”	.....	(168)
(四)	介词“于”引进比较对象	.....	(168)
(五)	判断句	.....	(170)
(六)	数量的表示	.....	(171)
(七)	定语后置	.....	(173)
<b>诗词韵律常识</b>	.....	(175)	
<b>一</b>	<b>古四声和平仄</b>	.....	(175)
<b>二</b>	<b>韵和押韵</b>	.....	(176)
<b>三</b>	<b>近体诗的格律</b>	.....	(179)
<b>四</b>	<b>古体诗</b>	.....	(188)

五 词的格律	(190)
诗文今译	(196)
郑人买履	(196)
刻舟求剑	(197)
黔之驴	(197)
狼	(198)
卖油翁	(199)
口技	(200)
扁鹊见蔡桓公	(201)
马说	(202)
叶公好龙	(203)
冯婉贞	(203)
李愬雪夜入蔡州	(205)
愚公移山	(207)
核舟记	(208)
活 板	(210)
三 峡	(211)
西门豹治邺	(212)
曹刿论战	(215)
陈胜起义	(216)
捕蛇者说	(218)
隆中对	(220)
公 输	(222)
岳阳楼记	(224)
甘薯疏序	(226)

观 潮	(227)
孙 膳	(229)
廉颇蔺相如列传	(231)
师 说	(237)
赤壁之战	(239)
狱中杂记	(245)
劝 学	(250)
石钟山记	(251)
采草药	(253)
雁荡山	(255)
病梅馆记	(256)
谋 攻	(257)
鸿门宴	(259)
张衡传	(262)
答司马谏议书	(265)
促 织	(266)
论贵粟疏	(272)
订 鬼	(275)
六国论	(277)
指南录后序	(279)
中山狼传	(282)
桃花源记	(286)
伐 檀	(287)
硕 鼠	(289)
国 疫	(290)

木兰诗	(292)
登鹳雀楼	(294)
望天门山	(295)
梦游天姥吟留别	(295)
石壕吏	(297)
闻官军收河南河北	(298)
卖炭翁	(299)
老夫采玉歌	(300)
念奴娇(赤壁怀古)	(301)
关山月	(303)
永遇乐(京口北固亭怀古)	(303)
夜 起	(305)
黄海舟中日人索句并见日俄战争地图	(305)
附：常用实词、虚词音序检词表	(307)

## 常用实词

这一部分选释了一百个常用实词，借以帮助理解课文。选择词条的原则，一是在课文中常用的；二是一词多义，不容易掌握的；三是古今词义不同或不尽相同的。体例安排上，主要考虑读者便于比较，便于掌握，因此有的把同义词排在一组，有的把反义词排在一组，在叙述上也没有强求划一。例句多选自课本。为了说明问题，也从课本外选了一部分例句。外选例句，一般都注明出处，难句并有今译。

### 报、告

#### 【报】

(一) “报”作动词，是“回答”、“报答”的意思，一般特指回答别人的恩惠或仇恨：①祸且不测，敢望报乎？(中) ②诸葛亮《出师表》：盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。今成语有“以德报怨”(意思是不记别人的仇怨，反而给他好处)、“报仇雪耻”(报冤仇，除耻辱)。

(二) “报”作动词，是“报告”、“回报”、“告诉”等意思：③于是项伯复夜去，至军中，具以沛公言报项王。(鸿) ④朝廷得报，亦未能决策发兵。(方) ⑤虫翘然矜鸣，似报主知。(促) ⑥报说魏兵已到。(失) “报”又特指“上报”：⑦遂为猾胥报充里正役，百计营谋不能脱。(促)

(三)“报”作动词，又是“答复”、“给回信”、“写回信”等意思：⑧计未定，求人可使报秦者，未得。(廉)⑨烦大巫妪为入报河伯。(西)⑩故略上报，不复一一自辩。(答)

### 【告】

(一)“告”作动词，是“告诉”、“报告”的意思，在这个意义上与“报”(二)用法相近似：①今事有急，故幸来告良。(鸿)②私见张良，具告以事。(鸿)③儿惧，啼告母。(促)④又有告者曰：“城陷矣！”(李)⑤即具以北虚实告东西二阃。(指)⑥或告元济曰：“官军至矣！”(李)“告急”二字连用，是说“战事紧急，请求援助”；⑦后十三岁，魏与赵攻韩，韩告急于齐。(孙)又特指“以大事报告祖宗或上帝”，如“告庙”、“告天”等。

(二)“告”又有“规劝”的意思，今双音词有“忠告”、“劝告”等。

## 兵、卒、甲

### 【兵】

(一)“兵”作名词，是“兵器”、“武器”的意思：①六国破灭，非兵不利，战不善。(六国)②操吴戈兮被犀甲，车错毂兮短兵接。(国)③若不能，何不按兵束甲，北面而事之？(赤)今成语有“短兵相接”。

(二)“兵”从“兵器”的意义引申为手里拿着武器的人，指“士兵”、“军队”；④二贵酋名曰“馆伴”，夜则以兵围所寓舍，

而予不得归矣。(指)⑤瑜请得精兵数万人，进住夏口，保为将军破之！(赤)⑥兵精粮多，足以立事。(赤)⑦蔡之精兵皆在洄曲及四境拒守。(李)⑧当是时，项羽兵四十万，在新丰鸿门；沛公兵十万，在霸上。(鸿)

(三)“兵”作名词又引申为“军事”、“战争”：⑨《韩非子·五蠹》：境内皆言兵，藏孙吴之书者家有之。(皆言兵，都在谈说军事。)⑩贾谊《论积贮疏》：兵旱相乘。(战争与干旱相继袭来。)⑪凡用兵之法，全国为上，破国次之。(谋)今成语有“兵不厌诈”、“兵贵神速”(兵，用兵，作战)。

### 【卒】

(一)“卒”作名词，指“步兵”或“士兵”：①吴广素爱人，士卒多为用者。(陈)②守州城者皆羸老之卒。(李)③项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。(陈)④旋见一白酋督印度卒约百人，英将也，驰而前。(冯)⑤良曰：“料大王士卒足以当项王乎？”(鸿)⑥行六十里，夜至张柴村，尽杀其戍卒。(李)

(二)“卒”作动词，是“死亡”的意思：⑦初，鲁肃闻刘表卒，言于孙权曰。(赤)⑧胥某一夕暴卒。(狱)⑨年六十二，永和二年卒。(张)

(三)“卒”作副词，是“终于”的意思：⑩卒相与欢，为刎颈之交。(廉)⑪卒廷见相如，毕礼而归之。(廉)

(四)“卒”同“猝”，“仓促”、“突然”的意思：⑫五万兵难卒合，已选三万人，船、粮、战具俱办。(赤)⑬先生仓卒以手搏之。(中)

## 【甲】

(一) “甲”作名词，指古代军人穿的皮做的护身衣服，是“甲衣”的意思：①操吴戈兮被犀甲。(国) ②《左传·隐公元年》：大叔完聚，缮甲兵，具卒乘，将袭郑。(缮甲兵，修整作战用的甲衣和兵器。) ③若不能，何不按兵束甲，北面而事之！(赤) ④毁其外门，得甲库。(李) 今成语有“弃甲曳兵”(抛弃了甲衣，拖着兵器狼狈逃跑。) 引申为披甲执兵的人，即“兵士”；⑤今战士还者及关羽水军精甲万人。(赤)“带甲”二字连用，也指“士兵”；⑥有石城十仞，汤池百步，带甲百万，而亡粟，弗能守也。(论)

(二) “甲”是天干的第一位，如“甲子”、“甲寅”。后又引申为居第一位，如：“桂林山水甲天下”，就是说“桂林的山水天下属第一”。“甲宅”二字连用，指“大宅”；⑦李白《古风》，中贵多黄金，连云开甲宅。

## 薄、厚

### 【薄】

(一) “薄”作形容词，它的意义跟“厚”相对：①岑参《白雪歌送武判官归京》：狐裘不暖锦衾薄。又用作动词，是“减轻”、“减少”的意思；②薄赋敛，广畜积。(论) ③方勺《方腊起义》：轻徭薄赋，以宽民力。“薄”又有“轻视”的意思；④诸葛亮《出师表》：不宜妄自菲薄。(妄自菲薄，不切实际地轻视自己。) ⑤龚自珍《己亥杂诗》：少年虽亦薄汤武，不薄秦皇与武皇。(年轻时虽然也轻视商汤、周武王，但是却推崇秦始皇和汉武帝。)

又引申为“少”和“小”：⑥不终岁，薄产累尽。（促）

（二）“薄”作动词，是“迫近”、“接近”、“快到”的意思：  
⑦薄暮冥冥，虎啸猿啼。（岳）⑧每薄暮下管键，矢溺皆闭其中，与饮食之气相薄。（狱）

### 【厚】

“厚”作形容词，它的反义词的“薄”。但一般用作动词，有“重视”、“优待”、“优厚”等意思：①重念蒙君实视遇厚，于反复不宜卤莽。（答）②不如因而厚遇之，使归赵。（廉）③抚军亦厚责成。（促）今成语有“厚此薄彼”、“厚颜无耻”。

## 悲、喜

### 【悲】

“悲”和“喜”是一组反义词，有时对举使用：①不以物喜，不以己悲。（岳）“悲”的经常用法是“伤心”、“哀痛”、“怜悯”的意思：②悲夫，有如此之势而为秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。（六国）③将藏之于家，使来者读之，悲予志焉。（指）④余悲之。（捕）⑤余闻而愈悲。（捕）

### 【喜】

“喜”的经常用法是“高兴”、“快乐”、“爱好”的意思：①虎因喜，计之曰：“技止此耳！”（黔）②大喜，笼归。（促）③把酒临风，其喜洋洋者矣。（岳）④成大喜。（促）⑤秦王大喜，传以示美人及左右，左右皆呼万岁。（廉）⑥攻一时，敌退，三

保亦自喜。(冯)⑦喜而收之。(促)⑧喜而捕之，一鸣则跃去。

(促)今成语有“悲喜交集”(伤心和高兴交织在一起)、“悲愤填膺”(悲痛愤怒充满胸中)、“悲欢离合”、“喜出望外”、“喜闻乐见”、“喜笑颜开”、“喜形于色”(内心的喜悦表现在脸上)。

## 持、操、执

“持”、“操”、“执”都有“用手拿着”的意思，在这一点上他们是同义词，都是及物动词，其中“持”字用得比较普遍。

如：①然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。(公)②寺僧使小童持斧，于乱石间择其一、二扣之。(钟)③屠乃奔倚其下，弛担持刀。(狼)④我持白璧一双，欲献项王。(鸿)⑤相如持其璧睨柱，欲以击柱。

(廉)⑥大王来何操?(鸿)⑦至之市而忘操之。(郑)⑧东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。(核)⑨将军身被坚执锐。(陈)

但是在其他用法上，它们并不相同。“持”从用手拿着引申为“把持”、“挟持”、“携带”等意思：⑩子布、元表诸人，各顾妻子，挟持私虑，深失所望。(赤)⑪以故多持女远逃亡。(西)⑫有某姓兄弟，以把持公仓，法应立决，狱具矣。(狱)又引申为“维持”、“坚持”、“主张”等意思：⑬今寇众我寡，难与持久。(赤)⑭余不佞，独持迂论，以为能相通者什九，不者什一。(甘)⑮诸人持议，甚失孤望。(赤)⑯相持既久，日晷渐移。(中)今成语有“持之有故”(所持的主张有一定的根据)。

“操”从用手拿着引申为“采取”、“采用”等意思：⑰所操之