

根据九年义务教育最新教材编写

★ 全程学习系列丛书

初中全程学习

主编 刘正民 王红梅

初一语文

基础知识导学
重点难点突破
解题方法指导
跟踪强化训练

中国人民大学出版社

全程学习系列丛书

初中全程学习

初一语文

主 编 刘正民 王红梅
撰稿人 刘治中 刘 敏 刘红叶
李 梅 高俊芳

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中全程学习丛书：初一语文/刘正民，王红梅主编.
北京：中国人民大学出版社，1998

ISBN 7-300-02727-X/G·456

I. 初…

II. ①刘…②王…

III. 语文课-初中-教学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15152 号

全程学习系列丛书

初中全程学习

初一语文

主编 刘正民 王红梅

出版发行：中国人民大学出版社
(北京海淀路 157 号 邮码 100080)

经 销：新华书店

印 刷：北京市东晓印刷厂

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：8.375
1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷
字数：296 000

定价：8.50 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

目 录

第一册 第一单元	(1)
一 这不是一颗流星	(1)
二 羚羊木雕	(3)
三 背影	(5)
四 短文两篇	(7)
单元总结与检测	(8)
参考答案	(13)
第一册 第二单元	(15)
五 从百草园到三味书屋	(15)
六 最后一课	(17)
七 为中华崛起而读书	(19)
八 《论语》六则	(21)
单元总结与检测	(24)
参考答案	(27)
第一册 第三单元	(29)
九 小桔灯	(29)
一〇 枣核	(31)
一一 榆钱饭	(34)
一二 扁鹊见蔡桓公	(35)
一三 诗词五首	(38)
单元总结与检测	(40)
参考答案	(44)
第一册 第四单元	(47)
一四 老山界	(47)
一五 纪念白求恩	(50)

一六 生命的意义	(53)
单元总结与检测	(55)
参考答案	(59)
第一册 第五单元	(61)
一七 春	(61)
一八 济南的冬天	(63)
一九 松鼠	(66)
二〇 桂林山水歌	(70)
单元总结与检测	(72)
参考答案	(76)
第一册 第六单元	(78)
二一 《咏柳》赏析	(78)
二二 看戏	(80)
二三 笑的武器	(83)
二四 花市	(86)
单元总结与检测	(88)
参考答案	(92)
第一册 第七单元	(94)
二五 大自然的语言	(94)
二六 回声	(96)
二七 影子的故事	(98)
单元总结与检测	(100)
参考答案	(103)
第一册 第八单元	(105)
二八 皇帝的新装	(105)
二九 天上的街市	(108)
三〇 寓言三则	(111)
三一 盘古开天辟地	(113)
单元总结与检测	(115)
参考答案	(119)

第一学期期末测试题	(121)
参考答案	(125)
第二册 第一单元	(127)
一 我的老师.....	(127)
二 挺进报.....	(130)
三 山的那一边.....	(133)
四 刘胡兰慷慨就义.....	(135)
单元总结与检测	(137)
参考答案	(141)
第二册 第二单元	(143)
五 一面.....	(143)
六 一件珍贵的衬衫.....	(146)
七 同志的信任.....	(148)
八 挖荠菜.....	(151)
单元总结与检测	(153)
参考答案	(157)
第二册 第三单元	(159)
九 夜走灵官峡.....	(159)
一〇 傻二哥.....	(162)
一一 第二次考试.....	(164)
一二 宋定伯捉鬼.....	(166)
单元总结与检测	(168)
参考答案	(172)
第二册 第四单元	(174)
一三 分马.....	(174)
一四 社戏.....	(176)
一五 小小说两篇.....	(179)
一六 狼.....	(181)
单元总结与检测	(183)
参考答案	(186)

第二册 第五单元	(188)
一七 荔枝蜜.....	(188)
一八 小麻雀.....	(190)
一九 海滨仲夏夜.....	(192)
二〇 桃花源记.....	(194)
单元总结与检测.....	(196)
参考答案.....	(199)
第二册 第六单元	(201)
二一 驿路梨花.....	(201)
二二 人民英雄永垂不朽.....	(203)
二三 雄伟的人民大会堂.....	(206)
二四 和青年同志们谈写信.....	(209)
单元总结与检测.....	(210)
参考答案.....	(214)
第二册 第七单元	(216)
二五 卓越的科学家竺可桢.....	(216)
二六 谈骨气.....	(218)
二七 短论两篇.....	(221)
二八 弈喻.....	(223)
单元总结与检测.....	(225)
参考答案.....	(228)
第二册 第八单元	(230)
二九 梅岭三章.....	(230)
三〇 回延安.....	(232)
三一 新诗三首.....	(234)
三二 木兰诗.....	(236)
三三 古代诗歌五首.....	(238)
单元总结与检测.....	(240)
参考答案.....	(243)
第二学期期末测试题	(246)

参考答案	(249)
初一语文综合质量检测（一）	(250)
初一语文综合质量检测（二）	(253)
初一语文综合质量检测（三）	(256)
参考答案	(258)

第一册 第一单元

一 这不是一颗流星

基础知识导学

1. 记叙文是以记叙为主要表达方式的一种体裁。这种文体记叙顺序有三种：顺叙、倒叙、插叙。记叙的要素有：时间、地点、人物、事情的起因、经过和结果。

2. 本文采用的是倒叙的写法。所谓倒叙，是作者故意将后发生的事写在前面，将先发生的事写在后面。

3. 本文以熊皮手套为线索，表现孩子爱阿婆，阿婆爱孩子这一主题。作者为了表现这一主题，精心选材，精心安排，很具匠心。

4. 需掌握的注音生字有：

笨拙() 中()风 轻盈() 论()异
老茧() 抚()摩 稚()气 转瞬()即逝

重点难点突破

1. 怎样理解本文中心思想？

本文是记叙文，篇末画龙点睛，点出了中心思想。“我原以为，孩子天真纯朴的念头像流星一样会转瞬即逝，现在我明白，这绝不是流星，而是一颗心，这颗心比大人们更真诚更纯洁。”文章赞扬了孩子的纯朴天真，说它绝不会像流星那样转瞬即逝，它比大人们更真更纯洁。同时也含蓄地告诫大人们应该保持一种童心之心，让社会充满友爱，充满温暖。

2. “我的心猛然一震，孩子水晶般的眼泪望着我，犹如黑暗中闪亮的星。我紧紧地抱住他，眼泪洒在记忆的门里。”如何理解这段话的意思？

孩子看到黑熊表演非常激动，并嚷嚷要熊死去，观众诧异，“我”很生气，便斥责孩子看戏不许乱说话，当孩子说要用熊皮给阿婆做手套时，妈妈为误解了孩子感到后悔，并为孩子对阿婆诚挚的感情而非常感动。文章用“水晶般的眼睛”、“黑暗里闪亮的星”两个比喻赞美了孩子美好的心灵。

解题方法指导

【例题】指出下面的形声字。

①山 ②理 ③闷 ④林 ⑤削 ⑥表 ⑦晨 ⑧问

【分析】本题考察形声字知识。形声是汉字造字法的一种，汉字中大多数是形声字。形声字由两部分组成，一部分表示字的读音叫声旁；一部分表示字的意义，叫形旁。要注意与其它造字法相区别。

【答案】②③⑤⑦⑧

目标跟踪训练

(一)根据拼音写出汉字

笨 zhuō() 偏 tān() 佳 yáo()

wān()着 zhòu()纹 转 shùn()即逝

(二)多音字注音组词

系 { () _____ 哄 { () _____
() _____ () _____

(三)按课文内容填空

我五岁的儿子突然()了起来。()着两眼()住演员出口处。一只黑熊，腰里()着红围裙。右前爪()着个篮子、()着一扭一摆地起了出来，那()的丑态立刻引起人们一阵哄笑。

(四)阅读下面文段，完成下列练习

我抹去眼泪，深深地叹了口气：“孩子，阿婆已经去了。她再也不会回来了。你的熊皮手套她戴不到了！”

“那我昨天晚上怎么梦到阿婆了呢？”孩子不相信地望着我。

我想跟他说梦的原理，我想跟他说话人死了能复生，可是我什么也没说，我的模糊的眼睛里只有孩子那星星般的眼睛在一闪一闪。我原以为，孩子天真纯朴的念头像流星一样会转瞬即逝，现在我明白，这绝不是流星，而是一颗心，这颗心比大人们更真诚更纯洁。

1. 这段文字选自《_____》一文，这篇文章赞美了_____希望_____。

2. 文中的“我”“你”“她”各指_____。

3. “阿婆已经去了”中的“去”字意思是_____。

4. “转瞬即逝”意思是_____。

5.“这绝不是一颗流星”“这”是指_____。

6.“我抹去眼泪”在文中起_____作用,“熊皮手套”是全文的_____。

二 羚羊木雕

基础知识导学

1. 本文选取家庭生活的一件小事来反映家庭成员之间的思想矛盾,赞美小朋友之间真诚无私的友爱,告诫父母要理解孩子的心理,尊重他们的友情。

2.《羚羊木雕》采用了插叙的写法,故事情节紧凑。“我”和万芳平时相处的情景安排在插叙部分,全文集中在一天的时间里。

3. 掌握的注音生字有:

寒颤() 反悔() 特()角 脸颊()

羚()羊 树杈() 撵() 怦怦()

4. 掌握的词语有:

形影不离:形容彼此关系密切。

满不在乎:完全不放在心上。

寒颤:寒噤。

仗义:讲义气。

重点难点突破

1. 对本文的中心意思应如何理解?

这篇课文选取了家庭生活的一件小事,反映家庭成员之间思想矛盾。赞美了小朋友们真诚无私的友谊,告诫人们:做父母的要理解少年之心,尊重他们的友谊。

2. 课文中插叙的作用,插叙是在叙述过程中插入与中心事件有关的内容。

文章在爸妈逼自己去向万芳同学要回“羚羊木雕”时,运用了一段插叙,写出了自己与万芳同学的相处,写出了二人的友情。插叙使全文集中在一天的时间内,故事情节集中紧凑,也含蓄地批评了父母的重财轻义,不重视子女的友谊,不尊重孩子的人格友情。

解题方法指导

【例题】爸爸妈妈“逼我”去要回羚羊木雕，因为：（ ）

- A. 羚羊木雕太贵重，不能送人。
- B. 送同学礼物应和家中商量。
- C. 爸妈不重视子女友谊。

【分析】解这一题目，要很好地领会文章的中心意思，抓住爸妈的重利轻义，透过表面现象看本质，排除不正确的A、B项。

【答案】C

目标跟踪训练

(一)给加点的字注音

倚()角 寒颤() 反悔() 树杈()
羚()羊 逮()着玩 撵() 脸颊()

(二)选择恰当的词语，将序号填入横线上

1. 我见她特别____(A. 喜欢 B. 爱好 C. 爱慕)我桌上的羚羊，就拿起来送到她手上说……

2. “你现在就去把它要回来!”妈妈____(A. 坚强 B. 果断 C. 坚定)地说，“那么贵重的东西怎么能随便送人呢?要不我和你一起去?”

3. 是的，这是爸爸给你的，可并没有____(A. 答应 B. 允许 C. 批准)你拿去送人啊!

4. 爸爸的声音一直很平静，不过带着一种不可____(A. 抵抗 B. 抗拒 C. 违反)的力量。

(三)指出下列词语解释有误的一项

- A. 形影不离:形容关系密切。 仗义:讲义气。
- B. 不可抗拒:不能抵抗和拒绝。 撒谎:说谎。
- C. 满不在乎:满不放在心上。 寒颤:寒噤。

(四)判断正误(正确的打“√”，错误的打“×”)

1. 《羚羊木雕》选取家庭生活中的一件小事反映家庭成员之间的思想矛盾。()

2. 本文选自《东方少年》，作者是张之路。()

三 背影

基础知识导学

1.《背影》是一篇记实散文。全篇以回忆为主,展开记叙;选取特殊的角度进行描叙。本文抓住人物形象的特征“背影”命题立意,组织材料,在叙事中表现父子深情。

2.本文作者朱自清,字_____,江苏省扬州市人。散文家、_______、_______、民主战士。作品有诗文集《_____》,散文集《_____》和《_____》等,收在《朱自清文集》里。

3.要掌握的注音生字有:

狼藉() 奔丧() 差()使 交卸()
踌躇() 蹒跚() 颓()唐 蹒()跚
琐屑()

4.掌握的词语有:

狼藉 踌躇 蹒跚 变卖典质 触目伤怀 颓唐

重点难点突破

1.“背影”在文中出现过几次,各有什么作用?

“背影”在文中出现了四次。开头提的背影,紧扣文题,给人造成悬念。第二次是在南京浦口火车站父子惜别时,写出了父亲对儿子的慈爱和艰辛。第三次写出父亲混入人群中,我寻找父亲的背影。第四次是在篇末作者读父亲的来信时,再现父亲的背影,表达了对父亲的深切怀念。

2.课文一开始就写“背影”但后面展开写家庭情况,二、三自然段有什么作用?

课文第二、三段不是可有可无的,它交待了本文的时代背景,当时作者家境惨淡,正处于困境之中,使作者的心情充满哀怨,这时的离别更充满了伤感。写家景一方面为写后面的惜别作了铺垫,另一方面制造了一种令人压抑、凄凉的气氛,更衬托出父亲的爱子之情。

解题方法指导

【例1】选出加点字注音正确的一组是:

()

A. 交卸(xiè) 踌躇(chóu) 簌簌(shù)

- B. 栅栏(zhà) 赋闲(fù) 妥贴(tō)
 C. 颓唐(tuí) 狼藉(jí) 蹒跚(pán)
 D. 举箸(zhù) 橘子(jú) 晶莹(yéng)

【分析】本题意在考查汉语拼音拼写规则掌握的情况。

A组“藜”的注音将“s”错写成“sh”。B组中“妥tǒ”应拼成tuō。b、p、m、f与“o”直接拼，其余中间要加“u”。D组中“橘”“jú”应写成“jú”。“j、q、x与ü相拼去掉ü上面的两点。

【答案】 C

【例2】联系上下文，选择正确答案。

父亲说：“事已至此，不必难过，好在天无绝人之路。”

- ①表现了父亲的乐观精神。
 ②表现了父亲体贴劝慰儿子。
 ③表现父亲意志坚强。
 ④暗示我们已经找到了生活出路。

【分析】解这类选择题，首先要细读课文，深刻领会原文的意思，再根据上下文，仔细体会句子含义，然后，排除掉不确切选项，选取正确答案。

上文写到家庭的困境，祖母死了，父亲也失了业。家境惨淡，在这悲凉的气氛里，作者禁不住流下了眼泪。父亲为了不让儿子伤心，就劝慰儿子“不必难过，好在天无绝人之路”，表现出父亲对儿子体贴疼爱。

【答案】②

目标跟踪训练

(一)给下列加点字注音

差()使 狼藉() 交卸() 琐屑() 蹒()跚()
 颓()唐 奔丧() 踌()躇()

(二)解释加点字的字义

- ①不能自己() ②情郁()于中
 ③触目伤怀() ④举箸()

(三)判断正误(正确的打“√”，错误的打“×”)

- 1.《背影》是一篇记实散文。选自《朱自清选集》。()
- 2.记叙的顺序主要有顺叙，倒叙，插叙。《背影》运用的是倒叙写法。()
- 3.朱自清，字佩弦，江苏省扬州市人。文学家、诗人、学者、民主战士。()
- 4.“背影”在文中共出现四次。第二、三次是具体记叙，第一、四次是写印象的

“背影”。()

四 短文两篇

基础知识导学

1.《短文两篇》是两篇带有深刻思想性的散文。《散步》语言简明,蕴含深意;《金黄的大斗笠》用拟人、比喻等手法,体现出具有诗情画意的美感。

2.《散步》的作者莫怀戚。本文表现祖孙三代互敬互爱的真挚感情。《金黄的大斗笠》是以写景为主的散文,描绘了一幅栩栩如生的风雨图,表现了姐弟俩天真活泼的可爱形象及其情义。

3.掌握的词语有:

- ①栩栩如生 ②小心翼翼
③各得其所 ④粗犷
⑤潇洒

重点难点突破

如何理解《散步》一文的主题?

《散步》一文是写家庭生活的,但没有铺开来写,而是只选取了“散步”这一段生活,通过几个细节描写,表现出我、我的母亲、我的妻子和孩子祖孙三代人之间互敬互爱的真挚感情。

解题方法指导

【例題】下列各组中各有一个错别字,请在错别字下面画横线,并在括号内改正。

- (1)树杈 允许 撒谎 反悔 ()
(2)赋闲 蹒跚 惨淡 交卸 ()
(3)涟漪 妩媚 粗犷 栩栩如声 ()
(4)轻盈 潇洒 诧异 扰乱 ()

【分析】要重视同音字和形近字。特别要从词义上去把握、记忆,才不易出错。如“栩栩如生”的意思是形容表现得非常逼真,好像活的一样。“生”有“活”的意思,而“声”哪有此意呢?当你理解了意思之后,就不会因写同音字或形近字而出错了。

【答案】(1)撤→撤 (2)蹒跚→蹒跚

(3)声→生 (4)萧→潇

目标跟踪训练

(一)给加点的字注音

妩媚() 粗犷() 斗笠() 小心翼翼()

涟() 漪 栩栩() 如生 嫩() 芽 霎() 时

(二)根据下列句子的意思概括出成语或词语

1. 每个人或事物都得到适合安顿。()
2. 形容生动活泼得像真的一样。()
3. 用来形容举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。()
4. (女子、花木等)自然大方,有韵致,不拘束。()

(三)填空

1. 干干净净的蓝天上,_____溜来一团乌云,风_____它爬上山头。
2. 远看,_____像个大蘑菇,是那么美。
3. 我的母亲_____高大,_____很瘦,自然不算重。
4. 我决定委屈儿子,_____我伴同他的时间还长。

(四)判断正误(正确的打“√”,错误的打“×”)

- 1.《散步》表述了祖孙三代人互敬互爱的思想感情。()
- 2.《散步》一文的情感基调是欢愉、深沉的。()
- 3.《金黄的大斗笠》描绘一幅风雨图,图画中贮满生活的欢乐,纯真的童心。()
- 4.《散步》的作者高风。《金黄的大斗笠》作者是莫怀戚()
- 5.《金黄的大斗笠》是由三个风雨镜头,组成了一幅栩栩如生的风雨图。这三个镜头依次是:“风雨交加”,“风疾,雨急”,“风小,雨稀”。()

单元总结与检测

单元知识总结

1. 本单元共学习了五篇课文。理解课文的中心意思。课文中有的写亲人的感情,有的写家庭成员之间的思想矛盾。要从学习课文中得到生活的启示,体会家庭成员之间的深厚感情,养成尊老爱幼的良好习惯。

2. 写法上本单元五篇课文选材和组材都能紧紧围绕中心意思。从选材方面来讲,能够突出中心意思的内容就选入文章中来,并且要详写。较能表现中心意思的就略写。不能体现中心意思的材料就不能选入文章中来,如《这不是一颗流星》一文中,像孩子看戏熊和外婆死的事例,与中心意思的关系不大,就写得简略;而像熊皮手套和外婆的手就写得充分,因为这些最能突出孩子最疼爱外婆,外婆最疼爱孩子这一中心意思。从组材方面来说,《这不是一颗流星》是以熊皮手套为线索把所选的材料穿起来的。再如《背影》一文是以父亲的背影为线索来组织材料的。

典型例题解析

【例1】选择题。

1. 选出下列加点字解释有误的一组。 ()

- A. 佳肴(鱼肉等荤菜) 揽着(搂) 变卖典质(性质)
- B. 攥着(握) 触目伤怀(心) 苦熬(忍受, 刻苦支持)
- C. 不能自己(停止, 控制)
栩栩如生(形容活泼生动的样子)
粼粼(形容波光)
- D. 稚气(幼小) 情郁于中(聚积) 小心翼翼(严肃谨慎)

【答案】A

【例2】选朗读停顿不正确的一项: ()

- A. 庄稼的叶子/翻过背, 闪现出/一片/灰绿。
- B. 金黄的/大斗笠下: 这边, 露出/一条翘起的/小辫; 那边, 露出/一条挽着小山羊的/滚圆的/胳膊。
- C. 我的模糊的/眼睛里/只有孩子/那星星般的/眼睛在/一闪一闪。
- D. 我/觉得/我是世界上/最伤心的人。

【答案】B

单元质量检测

(一) 选择题

1. 选出下列加点字的注音不全对的一组: ()

- A. 笨拙(zhuō) 偏瘫(tān) 佳肴(yáo) 拎起(līng)
- B. 琐屑(xiè) 交卸(xiè) 蹒跚(pán) 颓唐(tuí)
- C. 犄角(jī) 寒颤(zhàn) 树杈(chà) 狼藉(jí)