



保持 共产党员先进性教育 实务手册

本书编写组

人民出版社

★ ★ ★ ★ ★

保持 共产党员先进性教育 实务手册

本书编写组

人 民 出 版 社

策划编辑：项 睦

责任编辑：陈 光

责任校对：湖 催

图书在版编目(CIP)数据

保持共产党员先进性教育实务手册/本书编写组 编
—北京：人民出版社，2005.9
ISBN 7-01-005155-0

I. 保... II. 本... III. 中国共产党-党员-思想
政治教育-学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 107380 号

保持共产党员先进性教育实务手册

BAOCHI GONGCHANDANGYUAN XIANJINXING JIAOYU SHIWU SHOUCHE

本书编写组 编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京小红门印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月北京第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 1/32

字数：350 千字 印张：13.5

ISBN 7-01-005155-0 定价：25.00 元

邮购地址：100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话：(010)65250042 65289539

序

张全景*

历史经验证明：党的建设是我们党领导全国各族人民进行革命和建设，取得伟大胜利的重要法宝。在新的历史时期，我们要实现建设中国特色社会主义的宏伟目标，就必须结合新的实践，从思想上、组织上、作风上、制度上全面加强党的建设，努力提高广大党员的思想政治素质，提高党组织的凝聚力、战斗力，提高党的执政能力，始终保持党的先进性，只有这样，才能经受住新的考验，夺取新的胜利。

当前正在全党开展的以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，是新时期加强党的建设的重大举措，第一批已经结束，正在巩固扩大教育成果，第二批正在进行，第三批正在进行准备工作。这次教育覆盖了全党 340 多万个基层党组织和 6900 多万名党员，其参加人数之多、规模之大，在党的历史上是空前的。必将对巩固党的执政地位，提高党的执政能力，完成党的执政使命产生深远影响，在党的建设史上具有十分重要的意义。

这次集中性教育活动是一项伟大的系统工程。在思想上进行了充分发动，调动了广大党员参加教育活动的积极性；在组织上，进行了详细的规划、周密的部署；在内容上，根据我们党面

* 张全景同志系中共中央组织部原部长、全国党建研究会会长。

临的新形势新任务、党员队伍状况，与时俱进，突出学习“三个代表”重要思想，针对性强；在形式上，有很多创新，理论与实践相结合，取得了明显成效。

人民出版社的同志亲身参加了第一批先进性教育活动，深感受到很大教育，不仅加深了对“三个代表”重要思想的理解，加强了团结，密切了同志间的关系，而且丰富了学习、读书、写作方面的知识以及同志之间沟通思想、相互交流的方法和艺术。他们出于职业的敏感和责任心，觉得有必要组织一本关于开展先进性教育活动的实务性图书，全面梳理开展先进性教育活动的整个流程，总结一些基层党组织、党员在第一批教育活动中创造的经验。这对于巩固先进性教育成果，帮助正在和即将开展先进性教育活动的单位和同志，把教育活动搞得更好，会是大有裨益的。

人民出版社的同志策划组织出版的这本《保持共产党员先进性教育实务手册》，体现了出版工作和教育活动的结合，做到了“两促进、两不误”。希望集中教育已经结束的单位，努力巩固扩大教育成果，正在开展教育的第二批和即将开展第三批教育活动的党组织、党员，在借鉴第一批开展先进性教育活动经验的基础上，结合本单位实际和自身的情况，创造出更多更好的经验，把先进性教育活动提高到一个新的水平，取得更大成绩，为党的建设做出新的贡献。

目 录

理 论 篇	(1)
学习动员篇	(37)
一、前期准备工作	(37)
1. 开展调查研究	(37)
2. 制定工作方案	(38)
二、思想发动	(40)
1. 召开专题工作会议	(40)
2. 召开动员大会	(41)
3. 营造舆论氛围	(42)
4. 印发宣传资料	(42)
三、培训工作骨干	(42)
四、开展先进性学习	(43)
1. 学习制度	(43)
2. 学习内容	(44)
3. 学习形式	(45)
4. 读书笔记	(57)
5. 心得体会	(58)
五、讨论交流	(59)
1. 深入开展共产党员先进性要求大讨论	(59)
2. 召开座谈会	(62)

3. 制定保持共产党员先进性具体要求和不合格党员的表现	(63)
六、小结转入下一阶段	(65)
1. 学习测试考试	(65)
2. 学习动员阶段工作“回头看”	(66)
3. 学习动员阶段工作总结	(67)
4. 转入分析评议阶段申请	(68)
附录1 某单位党委先进性教育活动学习动员阶段 具体方案	(70)
附录2 某单位领导在保持共产党员先进性教育活动 动员大会上的讲话	(76)
附录3 某单位领导的专题报告：保持先进性是历史 赋予我们的庄严使命	(91)
附录4 某单位领导的党课讲稿：思想入党是根本 ...	(95)
附录5 全国红色旅游精品线路	(99)
附录6 共产党革命斗争史大事简记	(105)
附录7 党建知识竞赛	(111)
附录8 保持共产党员先进性教育读书笔记之一 ——党员的先进性始终与开拓进取精神 联系在一起	(135)
保持共产党员先进性教育读书笔记之二 ——学习《树立和落实科学发展观》读书 笔记	(136)
附录9 心得体会之一 ——某机关党员保持共产党员先进性教育的 心得体会	(141)
心得体会之二 ——某公司企业党员保持共产党员先进性	

教育的心得体会	(143)
心得体会之三	
——某教师党员保持共产党员先进性教育的心得体会	(146)
附录 10 先进性教育知识测试试卷	(151)
附录 11 转入下一阶段申请	(155)
分析评议篇	(157)
一、思想发动	(157)
1. 转入下一阶段工作会议	(157)
2. 制定分析评议阶段工作方案	(158)
3. 分析评议动员大会	(162)
二、广泛征求意见	(163)
1. 征求意见的对象	(164)
2. 征求意见过程的把握	(164)
3. 征求意见的角度	(164)
4. 征求意见的方式方法	(166)
5. 党组织对意见进行整理	(167)
三、开展谈心活动	(168)
1. 确定开展谈心的范围和形式	(168)
2. 广泛开展交心谈心活动	(169)
3. 意见的上报反馈	(172)
4. 坚持边议边改	(173)
四、撰写党性分析材料	(174)
1. 什么是党性分析材料	(174)
2. 撰写党性分析材料的具体要求	(176)
3. 党性分析材料的审核	(178)
4. 修改党性分析材料	(180)

五、开好民主生活会、组织生活会	(180)
1. 民主生活会	(181)
2. 组织生活会	(182)
3. 参评	(185)
4. 党性分析材料修改、存档	(185)
六、提出评议意见	(185)
1. 评议意见的角度	(186)
2. 提出评议意见的要求	(186)
七、反馈评议意见	(187)
1. 反馈评议意见的步骤	(187)
2. 党员正确对待评议意见	(187)
3. 对不合格党员提出限期整改意见	(188)
八、通报评议情况	(188)
1. 向党员通报评议情况	(188)
2. 向群众通报评议情况	(188)
九、分析评议阶段“回头看”	(189)
1. 回头看的工作程序	(189)
2. 回头看的内容和方法	(189)
3. 转入下一阶段工作	(191)
附录 1 党性分析、民主评议阶段工作方案	(193)
附录 2 某单位领导在先进性教育活动分析评议 阶段动员大会上的讲话	(198)
附录 3 征求意见表	(206)
附录 4 党性分析材料之一 某机关党员干部的个人党性分析材料	(207)
党性分析材料之二 某企业党员的个人党性分析材料	(215)
附录 5 先进性教育活动党员评议意见表	(221)

附录6 党支部对某同志的评议意见	(223)
附录7 某单位党员先进性教育第二阶段工作总结 ...	(225)
附录8 分析评议阶段向整改提高阶段 转入下一阶段的申请报告	(232)
整改提高篇	(237)
一、思想发动	(238)
1. 党组织工作会议	(238)
2. 制定整改提高阶段工作计划	(238)
3. 整改提高工作动员大会	(239)
二、制定整改方案、措施	(240)
1. 制定整改方案	(241)
2. 完善整改方案	(244)
三、落实整改方案、措施	(245)
1. 落实群众关心的问题	(245)
2. 开展整改实践活动	(246)
3. 进一步加强学习教育	(247)
4. 向群众公布整改情况	(247)
5. 群众满意度测评	(248)
四、阶段小结	(250)
1. 开展整改提高阶段工作“回头看”	(250)
2. 做好阶段工作小结并上报	(251)
五、巩固提高	(251)
1. 对整改措施落实情况进行自查	(252)
2. 巩固和扩大整改成果	(252)
3. 对先进性教育成果进行验收	(253)
4. 建立保持党员先进性长效机制	(253)
5. 开展党员管理试点	(256)

6. 对整个先进性教育活动进行总结·····	(256)
7. 表彰优秀党员和妥善处置不合格党员·····	(257)
8. 发展党员, 扩大党员队伍·····	(258)
附录1 整改提高阶段工作方案·····	(260)
附录2 在先进性教育活动整改提高阶段大会上的 讲话·····	(267)
附录3 整改方案之一 某乡镇党支部的整改方案·····	(273)
整改方案之二 某机关党支部的整改方案·····	(275)
整改方案之三 某领导干部的个人整改方案·····	(277)
整改方案之四 某普通党员的个人整改方案·····	(280)
附录4 先进性教育活动群众满意度测评工作方案 ·····	(285)
附录5 某领导干部先进性教育整改提高阶段 个人总结·····	(289)
组织领导篇·····	(301)
一、建立领导机构和工作机构·····	(301)
1. 领导机构·····	(301)
2. 工作机构·····	(302)
二、工作保障机制·····	(302)
1. 落实领导责任制·····	(303)
2. 建立领导干部联系点制度·····	(304)
3. 督导制度·····	(305)
4. 群众监督评价制度·····	(308)

三、组织领导的要求	(309)
1. 履行职责不放松	(309)
2. 组织协调不放松	(309)
3. 督促指导不放松	(310)
4. 营造氛围不放松	(310)
5. 解决实际问题、促进工作不放松	(310)
6. 抓纪律促进度不放松	(310)
四、先进性教育活动的组织领导方法	(311)
1. 分类指导	(311)
2. 为群众解决实际问题	(313)
3. 建立健全基层党组织	(314)
4. 创新工作方法	(317)
5. 坚持“两不误、两促进”	(318)
附录 1 某单位领导班子开展先进性教育活动 工作方案	(321)
附录 2 某先进性教育活动督导组工作方案	(326)
文献资料篇	(329)
中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为 主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见	(330)
中央保持共产党员先进性教育活动领导小组下发第二批 保持共产党员先进性教育活动指导意见	(339)
《人民日报》社论：加强党的执政能力建设的基础工程	(347)
《人民日报》关于保持共产党员先进性教育活动的评论员 文章	(351)
常见词语解释	(375)
保持共产党员先进性教育大事记	(401)

理 论 篇

1. 在全党开展保持共产党员先进性教育活动有什么重大意义？

胡锦涛同志深刻指出，先进性是马克思主义政党的根本特征，也是马克思主义政党的生命所系、力量所在。党的先进性建设是马克思主义政党自身建设的根本任务。坚持党的先进性，从来就是党能够得到最广大人民信任和拥护的根本条件，是党生存和发展的根本依据。开展党的先进性建设，就是要使党的理论和路线方针政策顺应时代发展的潮流和我国社会发展进步的要求、反映全国各族人民的利益和愿望，使各级党组织不断提高创造力、凝聚力和战斗力、始终发挥领导核心作用和战斗堡垒作用，使广大党员不断提高自身素质、始终发挥先锋模范作用，使我们党保持与时俱进的品质、始终走在时代前列，不断提高执政能力、巩固执政地位、完成执政使命。加强党的先进性建设，始终是我们党生存、发展、壮大的根本性建设。抓住了先进性建设，就抓住了党的建设的根本，就抓住了加强党的执政能力建设、巩固党的执政地位的关键。胡锦涛同志的这一重要论断，深刻总结了我们党加强先进性建设的历史经验，反映了我们党对自身建设规律的认识达到了一个新的高度，体现了继承和发展的统一，是全党智慧的结晶和实践经验的总结，对于全党搞好先进性教育活动具有十分重要的指导意义。

党的十六大做出了在全党开展以实践“三个代表”重要思想为

主要内容的保持共产党员先进性教育活动的决定。党的十六届四中全会把开展这项活动作为加强党的执政能力建设的重要内容，提出了明确的工作要求。先进性教育活动是新时期党的建设的基础工程，意义重大。中共中央《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》（中发〔2004〕20号文件）明确指出，这是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的重要举措，是提高党的执政能力、巩固党的执政基础、完成党的执政使命的重要举措，是实现全面建设小康社会宏伟目标、推进中国特色社会主义伟大事业的重要举措。

2. 为什么我们党必须开展适当的集中教育活动？

把经常性教育与适当的集中教育结合起来，是我们党加强自身建设、保持先进性的一条重要经验。胡锦涛同志强调，加强党的先进性建设，是加强和改进党的建设的长期任务和永恒课题。必须把做好经常性工作与适当的集中教育结合起来，不断加以推进。纵观党的历史，每当我们党面临新的历史任务时，党的指导思想与时俱进时，党员队伍状况发生重大变化时，总是善于通过开展集中性的教育活动，在全党提高认识、统一思想，明确任务、凝聚意志，改进作风、严肃纪律，加强组织建设、提高党员素质，进一步增强全党的创造力、凝聚力和战斗力，以更好地团结和带领群众前进。每一次集中教育活动之后，党的队伍状况都有一个大的改善，党的事业都有一个大的发展。

3. 我们党的历史上有哪几次较大的集中教育活动？

党的历史上较大的集中教育活动有六次。

第一次是1942年到1944年的延安整风运动，主要内容是反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。通过总结党的历史经验，尤其是吸取王明“左”倾教条主义的严重教训，进一步确立了马克思列宁主义与中国革命实践相结合的正确方向，实现了以毛泽东同志为核心的全党的团结

和统一，从思想上、政治上为夺取抗日战争、解放战争的胜利奠定了基础。

第二次是新中国成立初期，1950年，根据我们党成为执政党这个现实，在全党范围内进行了一次以克服官僚主义、命令主义为主要内容的大规模的整风运动；1951年，在党和政府机关工作人员中开展了以反对贪污、反对浪费、反对官僚主义为中心内容的“三反”运动；1953年，进行了以解决党内思想不纯、组织不纯为重点的整党。通过整风整党，纠正了党员、干部中的居功自傲情绪和“革命到头”思想，使广大党员、干部受到了一次在执政条件下保持廉洁、防止腐败的教育，清除了党的队伍中的腐化分子，有力地抵制了旧社会遗留的恶习和资产阶级思想的腐蚀，密切了党和人民群众的联系。

第三次是改革开放后不久的1983年到1987年，针对党的队伍中实际存在的思想不纯、作风不纯和组织不纯等问题，分期分批进行了一次全面整顿，使全党在思想、组织、作风和纪律方面有了新的进步，使党内存在的“三个不纯”的状况有了一定改变，为在新时期加强党的建设积累了经验。

第四次是从1998年11月至2000年12月，开展了以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育，使70多万名县级以上党政领导干部普遍受到了一次深刻的马克思主义教育和党性党风教育，大大促进了对邓小平理论的学习，为广大干部保持政治上的清醒和坚定奠定了坚实的思想基础。

第五次是世纪之交开展了全国农村“三个代表”重要思想学习教育活动。1500多万名农村基层干部在学习教育活动中受到了锻炼，中央关于“让干部受教育，使农民得利益”的基本要求深入人心，为确立“三个代表”重要思想在我们党的指导地位提供了一个重要的实践依据。

第六次是本次保持共产党员先进性教育活动。根据党的十六

大、十六届四中全会的决定，2004年11月7日，中央发出了《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》。决定从2005年1月起，用一年半左右时间，在全党开展先进性教育活动。这次教育活动，覆盖全党6900多万名党员，其参加人数之多、规模之大，在党的历史上是空前的。必将对巩固党的执政地位，提高党的执政能力，完成党的执政使命产生深远影响，在党的建设史上具有十分重要的地位。

4. 为什么开展保持共产党员先进性教育活动必须以“三个代表”重要思想为指导？

“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，表明了我们党在理论的自觉性和实践的主动性上达到了一个新的高度。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，再一次实现了党在指导思想上的与时俱进。贯彻“三个代表”重要思想，核心是坚持党的先进性。“三个代表”重要思想为我们正确理解和坚持党的先进性，开启了新的视野和思路。在新的历史时期，广大党员要保持先进性，就必须认真学习“三个代表”重要思想，自觉地把思想统一到“三个代表”重要思想上来；必须认真实践“三个代表”重要思想，自觉地把行动统一到党领导的伟大事业上来；必须用“三个代表”重要思想来检验自己的思想和工作，自觉地与时代同行。

5. 开展保持共产党员先进性教育活动与全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会有什么联系？

在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的进程中，我们会遇到许许多多的风险和挑战，特别是我国正处在人均国内生产总值从1000美元向3000美元跨越的关键时期。这个时期既是

“黄金发展期”，又是“矛盾凸显期”，机遇和挑战并存。许多国家的发展进程表明，在这个时期，如果政策把握得当，就能推动经济社会快速发展，顺利实现工业化和现代化；反之，就会出现经济社会发展脱节，导致各种社会差距扩大，社会矛盾加剧，经济社会发展徘徊不前，甚至出现社会动荡和倒退。要抓住和用好面临的战略机遇期，正确应对各种风险考验，乘势而上，加快发展，归根到底还是取决于我们党，取决于党的正确的路线方针政策，取决于广大党员充分发挥先锋模范作用。

开展先进性教育活动，就是要明确新时期党员保持先进性的具体要求，使广大党员牢固树立党员意识，增强荣誉感和使命感，激发积极性和创造力，把党员的先锋模范作用引导和体现到实现全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的各项工作中去。这样，我们才能真正做到发展有新思路，改革有新举措，工作有新成效，全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的伟大事业才会有更强大的动力。

6. 为什么说我们党成为执政党，是历史的选择、人民的选择？

我们党成立时，只有 50 多名党员，面对的是社会战乱不断、国家积贫积弱、人民饥寒交迫的局面。我们党团结和带领全国各族人民经过 28 年艰苦卓绝的斗争，完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放。新中国成立后，我们党领导全国人民建立了社会主义制度，不断探索社会主义建设规律，开创了中国特色社会主义事业，人民生活水平大幅提高，综合国力日益增强，中华民族伟大复兴展现出了灿烂前景。执政 50 多年来，我们党不断发展壮大、更加成熟，执政经验不断丰富，执政能力和执政水平不断提高，赢得了中国人民的衷心拥护和爱戴，赢得了国际社会的广泛好评。