

为了孩子的未来，父母必须在出发点上“用心”

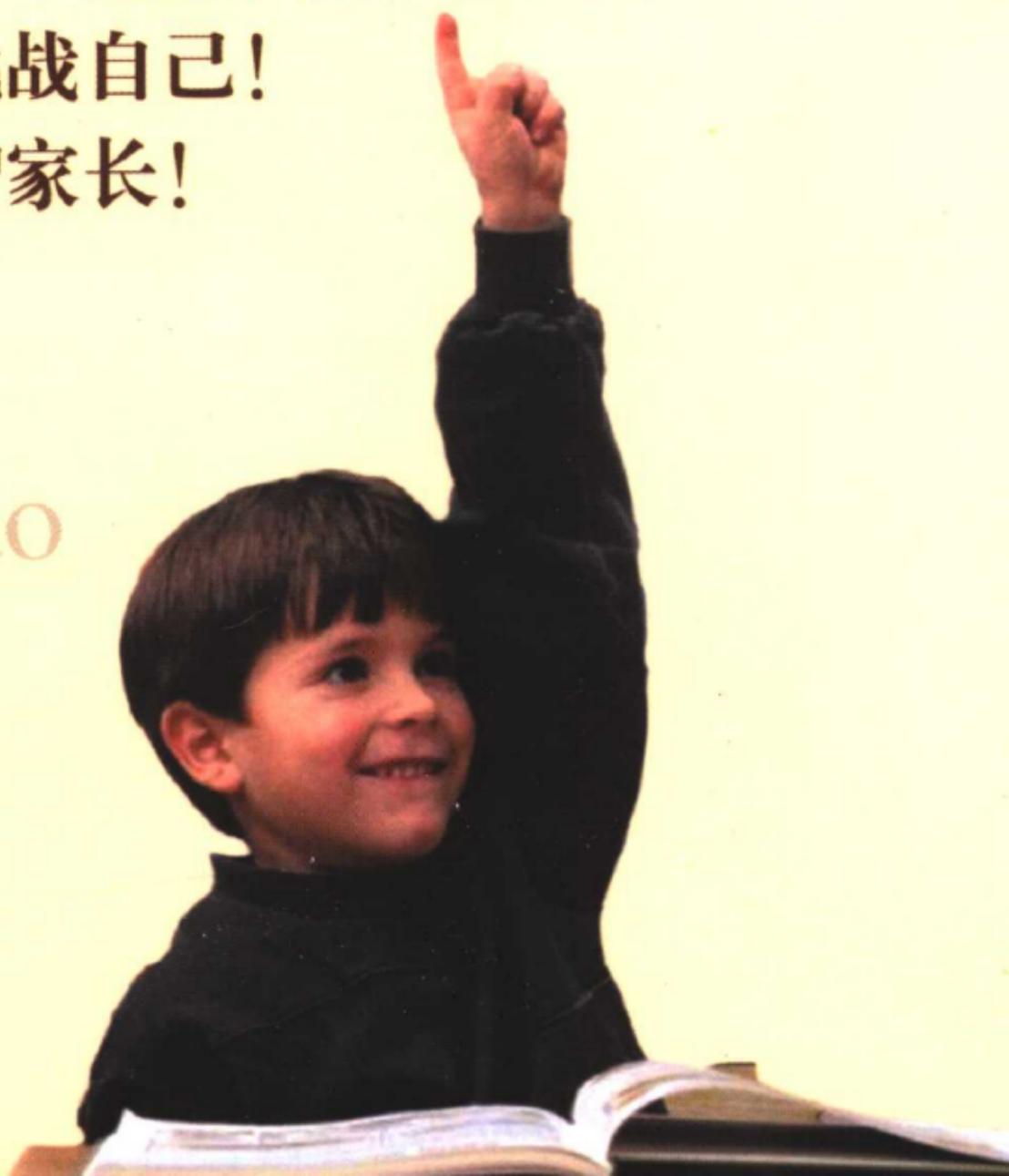
# 一次就把 孩子教育好

崔华芳/编著

有问题的孩子背后，多半是有问题的父母；  
教育子女之前，请先挑战自己！  
捕捉教育契机，做睿智家长！

Yici Jiuba  
Haizi JiaoyuHao

国家行政学院出版社



# 一次就把 孩子教育好

Yici Jiuba Haizi JiaoyuHao

教育不能有遗憾，作为父母，我们应该积极掌握正确的教育方式，在教育的过程中，尽量避免错误的教育观念和教育方式，一次就把孩子教育好。

- ◎教育孩子，先要教育自己
- ◎每个父母都应做的事
- ◎重视孩子的“第一次”
- ◎好品格——留给孩子钻石
- ◎好习惯——留给孩子绿宝石
- ◎高能力——留给孩子红宝石
- ◎教会孩子学会学习
- ◎用沟通打开孩子的心灵

ISBN 7-80140-453-X



9 787801 404534 >

ISBN 7-80140-453-X/G·36  
定价：19.80元

为了孩子的未来，父母必须在出发点上“用心”

# 一次就把 孩子教育好

崔华芳/编著

Yici Jiuba  
Haizi Jiaoyu Hao

国家行政学院出版社



## 图书在版编目 (CIP) 数据

一次就把孩子教育好 / 崔华芳编著. —北京: 国家行政学院出版社, 2005

ISBN 7-80140-453-X

I. 一… II. 崔… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151150 号

- 书 名: 一次就把孩子教育好  
作 者: 崔华芳编著  
责任编辑: 任燕 刘水  
出版发行: 国家行政学院出版社  
(北京海淀区长春桥路 6 号 100089)  
电 话: (010)68920640 68929037  
经 销: 新华书店  
印 刷: 北京大运河印刷有限责任公司  
版 次: 2006 年 1 月北京第 1 版  
印 次: 2006 年 1 月北京第 1 次印刷  
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 16 开  
印 张: 13  
字 数: 160 千字  
书 号: ISBN 7-80140-453-X/G · 36  
定 价: 19.80 元

## 序言：教育不能有遗憾

### 一个寓言的启示

教育学家威廉·坎宁安讲过这样一则寓言：一个人正在沙漠里散步，突然一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里，明天你会又高兴又后悔的。”

听了这话，这个人就弯腰捡了一些卵石放进口袋。

第二天，当这个人将手伸进口袋，掏出这些卵石的时候，他惊奇地发现，这些卵石已经变成了钻石、绿宝石和红宝石！

这个人立即觉得非常高兴，但是，同时他又觉得非常后悔。高兴的是，他当时听从了忠告拿了一些卵石，后悔的是，他没有多拿一些卵石。

教育孩子也是这个道理。当你的孩子降临的时候，你就成了父母。第一次为人父母，你有无比的欣喜，无尽的爱意，当然，你也有沉重的责任，那就是把孩子教育成人的责任。今天，父母们怎样教育孩子，明天，孩子就有可能成为怎样的人。那时候，父母们也许会高兴，也许会后悔。

## 父母角色偏差

当你的孩子在产房发出第一声啼哭时，你是否觉得自己肩头的担子沉重了许多？你是否觉得自己已经拥有足够的能力让孩子获得较好的物质条件？你是否觉得自己同样有足够的知识来教育孩子？你是否觉得自己能够成为一个孩子引以为傲的父母呢？

大多数的父母心中都认为，有了孩子，就有了当父母的资格。而事实上，许多父母根本没有意识到自己有没有资格当父母。如果你认真问一下自己：“我有资格当父母吗？”相信大多数人无法回答这个问题。

美国社会学学者凯利认为，人一生扮演的角色，如，父母的角色、子女的角色等，而获得的角色则指人们经过接受教育和职业训练后获得的角色，如职业角色。

父母，是家庭生活中的一种身份，当一个人结婚生子后，他（她）就成为了父亲（母亲）。因此，父母的角色可以说是天赋的角色。天赋的角色有以下几个特点：

第一，角色的连续性。天赋的角色不能像职业角色那样可以下班、可以退休，如，父母的角色就需要一个人一生一世去“扮演”。任何父母都会以自己的方式教育、影响孩子，任何孩子也不能拒绝父母给自己的影响、教育。

第二，角色的天然的不可转移性。天赋的角色具有不可替代性，父母的角色没有可以替换的配角。

第三，对偶性。父母的角色和孩子的角色之间具有对偶性。父母和孩子在家庭生活中是相互影响、相互联系的互动关系，孩子的身上总会影射出父母的影子。

但是，尽管父母的角色是天赋的，在养育孩子的过程中，父母的角色却可以理解为连接、抚养、情感参与、支持、建议和保护。因此，要扮演好与父母身份相应的角色，并不是一件容易的事情。

## 教育的遗憾

教育孩子是不能有遗憾的，因为这会影响孩子的一生，我们都是第一次当父母，我们总会犯错误。第一次当父母，你在教育孩子的时候，一切都是没有经验可循，你需要尝试，在尝试的过程中，你会犯错误，而你的错误对孩子来说，也会留下遗憾。渐渐地，孩子长大了，你才会发现，之前不经意的错误教育方式，已经在孩子的身上留下了不可挽回的后果。

这种教育的遗憾具体表现在：

遗憾一：教育是在问题出现后的“教育”。

事实上，最好的教育是在孩子没有问题时所进行的潜移默化式的教育，教育的原则是预防，而不是改正。正如工业生产有质量控制一样，如果等到生产出来的产品是不合格的，再回过头来进行改造，所花的成本是巨大的。更重要的是，再怎么改造的产品，都不如一次做成的产品来得好。孩子更是如此，当“问题孩子”出现时，父母们再进行“马后炮”式的教育，效果肯定不如问题出现前的良好熏陶和正确引导。

遗憾二：教育是让孩子自己“发展”。

许多父母痛恨学校教育的摧残，在家庭中对孩子实施放任式的教育，认为教育就是应该让孩子自己去“发展”。殊不知，年幼的孩子心智还没有成熟，在许多事情上，需要父母正确的引导。因此，父母在教育孩子问题上应该有计划、有步骤地进行。要把孩子培养成什么样的人，希望孩子以后做什么，这些都需要父母与孩子进行商量，然后有意识地引导孩子学习。

遗憾三：随意放弃父母的“职责”。

为人父母就应该尽到养育孩子的职责。养育一词既有“养”，又有“育”，“养”为抚养，“育”为教育。只养不育，或者只育不养都是不负责任的表现。因此，养育是一个相辅相成的过程，教育往往在抚养当中进行。有些父母由于工作或者其他原因，把孩子全托给幼儿园、学校或者自己的父母等人教育，这种放弃父母职责的行为是非常不妥的。

孩子与父母有一种与生俱来的情感，是任何一个人都无法替代的。如

果一个父母放弃了与孩子在一起的时间，孩子在成长的道路上必然会出现一些问题，或是学习上，或是性格上。学习的影响还是小事，如果是性格上的影响，则会影响孩子的一生。因此，为人父母，再忙再累，也要跟孩子在一起，只有在与孩子的朝夕相处中，在融洽的亲子关系中，在生活的点点滴滴中去熏陶孩子，去引导孩子，父母的教育才能真正发挥作用。

遗憾四：孩子的问题是孩子的事。

许多父母总是抱怨自己的孩子不如他人的孩子好，殊不知，孩子生下来的时候，都是一样的，为什么人家的孩子越来越好，自己的孩子就越来越不行呢？

原因在哪里？原因就在于孩子的教育者是不同的，也就是为人父母的素质是不一样的。

当父母看到孩子身上有许多缺点的时候，父母应当认真地反思自己的家庭教育是否还存在失误，父母的言传身教是否有欠缺。

孩子天天与父母生活在一起，孩子就像是一面镜子，折射出我们自己的为人处事。当我们看到孩子身上的优点时，我们就应该反思自己身上的缺点。

遗憾五：不注重自身的言行。

许多父母心里想着要如何去教育孩子，但是，一旦孩子出现问题时，情急之下就会出现许多粗暴的行为、粗鲁的语言。

“你怎么这么笨？”

“你怎么长了个猪脑袋？”

“养你这样的孩子真叫人失望！”

父母的一个很小的错误，一句很无意的话，往往可能改变孩子的一生。孩子的成长只有一次，如果教育方法错误，就可能误了孩子！因此，为人父母，我们就要担当起教育孩子的职责，一次就把孩子教好，不要让孩子出现终身遗憾的问题。

# 目录

## 第一章 教育孩子，先要教育自己

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 1. 我们需要怎样的孩子 ..... | 2  |
| 2. 孩子需要什么 .....    | 5  |
| 3. 家庭教育七宗罪 .....   | 7  |
| 4. 每个孩子都是天才 .....  | 11 |
| 5. 母亲影响力 .....     | 14 |
| 6. 改造母亲 .....      | 17 |
| 7. 父亲影响力 .....     | 19 |
| 8. 改造父亲 .....      | 23 |
| 9. 父母资格证 .....     | 28 |

## 第二章 每个父母都应做的事

- |                     |    |
|---------------------|----|
| 1. 营造良好的家庭环境 .....  | 32 |
| 2. 用自己的言行教育孩子 ..... | 36 |

3. 让孩子学会独立 .....	39
4. 鼓励孩子探索新事物 .....	44
5. 按照天性培养孩子 .....	48
6. 尊重孩子的隐私 .....	51

### 第三章 重视孩子的“第一次”

1. 正确对待孩子的“第一次” .....	56
2. 当孩子第一次发脾气时 .....	60
3. 当孩子第一次撒谎时 .....	64
4. 当孩子第一次说脏话时 .....	68
5. 当孩子第一次拿别人东西时 .....	71
6. 珍惜孩子的第一次成功 .....	74

### 第四章 好品格——留给孩子钻石

1. 把爱心植入孩子的心灵 .....	80
2. 诚信是立身之本 .....	85
3. 教孩子乐观对待生活 .....	88
4. 让孩子挺起自信的胸膛 .....	91
5. 让孩子学会承担责任 .....	95
6. 让孩子坚强地面对生活 .....	98

### 第五章 好习惯——留给孩子绿宝石

1. 我家孩子有教养 .....	102
2. 做事有条理 .....	106
3. 勤劳是一生的资本 .....	110

- 4.教孩子珍惜时间 ..... 113
- 5.让孩子学会自我反省 ..... 116
- 6.让孩子学会自我激励 ..... 118

## 第六章 高能力——留给孩子红宝石

- 1.培养孩子的自我控制能力 ..... 124
- 2.拥有良好的交际能力 ..... 127
- 3.培养孩子与人合作的能力 ..... 130
- 4.不会理财，财不理孩子 ..... 132
- 5.善于抵抗各种挫折 ..... 136
- 6.让孩子学会自我保护 ..... 140

## 第七章 教孩子学会学习

- 1.教孩子每天学习一点点 ..... 144
- 2.给孩子善于发现的眼睛 ..... 148
- 3.让孩子爱上阅读 ..... 152
- 4.教孩子认真对待学习 ..... 156
- 5.帮孩子提高记忆力 ..... 160
- 6.让孩子学会轻松写作 ..... 164
- 7.激发孩子的想像力 ..... 167
- 8.给孩子一个创造的天空 ..... 169

## 第八章 用沟通打开孩子的心灵

- 1.蹲下来与孩子交流 ..... 174
- 2.倾听孩子的心声 ..... 178

3. 做孩子的知心朋友 .....	182
4. 善用非语言沟通方式 .....	186
5. 做孩子永远的支持者 .....	191
6. 敢于向孩子道歉 .....	195

## 一次

就把

孩子教育好



## 第一章 教育孩子，先要教育自己

当孩子降临的时候，你就成了父母。身为父母，必须承担起沉重的责任，那就是把孩子教育成人的责任。今天，父母怎样教育孩子，明天，孩子就有可能成为怎样的人。

## 1. 我们需要怎样的孩子

身为父母，我们都希望自己的孩子是出类拔萃的。

我们希望孩子带回好成绩，我们希望孩子有特长，我们希望孩子考入重点大学，我们希望孩子获得高学历，等等。总之，我们都希望孩子取得成功，并且往往认为只有这样的成功，孩子将来才能获得幸福。

但是，父母们是不是忽略了一些更重要的问题。父母不断给孩子加压的教育方式，真的符合孩子的兴趣与能力吗？如果是不适合的，那么，可怜的孩子将要怎样才能达到我们的标准？如果孩子通过努力都无法达到父母的标准，他们能感受到人生的幸福吗？即使孩子通过努力达到了父母们的标准，孩子们是否认为这就是他们想要的幸福人生呢？

相信大多数父母都没有认真想过这些问题。但是，对于孩子们来说，这些问题却是相当重要的。因为这关系到他们的一生。

事实上，教育并没有固定的模式，教育也不是一种工业行为。相对地，如果把教育看作是一种农业行为似乎更为恰当。

一位教育学家曾经有过这样一个形象的比喻：我们现在的家庭教育仿佛是农民在盐碱地上种庄稼，尽管盐碱地的条件非常恶劣，但仍然有不少庄稼不屈不挠地长出来了。这不是盐碱地好，而是长出来的庄稼生命力强，命硬！而我们许多父母还愚昧地站在家庭教育的盐碱地边，对孩子抱怨，残酷地说：“别人是人，你也是人，别人都长出来了，你为什么长不出来？”

这种残酷的、近乎疯狂的“培养”方式，往往使许多孩子终日处于学习的重压之下，处于极度沮丧的情绪当中。

结果，孩子越来越不如人意，父母越来越失望。我们越希望孩子出色，孩子似乎就越不出色；我们越希望孩子成功，孩子似乎就越是失败；我们越希望孩子高人一等，孩子就越是比不过人家。于是，无奈、沮丧、失望痛心……全部涌上了父母的心头，可怜天下父母心，为什么孩子总是跟我们过不去？

事实上，父母的这种心态是不正确的。如果一味地希望孩子成功，甚至不惜以孩子的幸福为代价，会让孩子失去了更多更多……

莫扎特的音乐生涯是成功的，但是，他却是不幸福的，在他的父亲去世后，他就生活在贫困当中，35岁便早逝了。帕斯卡在科学和学术上都是非常有成就的，但是，他也不是幸福的，他自己曾经这样说：“我从18岁起就没有一天不苦恼。”约翰·罗斯金是成功的，但是，他却不是幸福的。他曾经这样概括自己的一生：“一般来说，我所接受的教育是错误的，是一件不幸的事情。”对此，日本教育学家黑田实郎这样评论道：“艺术或学术的天才们，在父母的期待下接受了极端的天才教育，结果变得伟大。但是，许多人也因此而遭受灾祸，身心健康受到损害，以致终生不幸。”

那么，我们到底需要怎样的孩子呢？

我们会希望孩子健康、快乐、独立、自信，是一个很阳光的孩子，只有这样，孩子才会有幸福感；

我们会希望孩子诚实、守信、善良，懂得尊重和关爱他人，这样，孩子才能够得到他人的尊重，能够在复杂的人际社会中占有自身的一席之地；

我们会希望孩子勤奋、勇敢、积极、进取，懂得克服遇到的困难和挫折，努力去实现心中的理想；

我们会希望孩子有良好的自我管理能力和自我保护能力，在特殊情况下懂得自我保护，在困难中能够抵抗挫折并不断自我激励，最终取得成就；

最后，我们才会希望自己的孩子是与众不同的，是出类拔萃的。

美国教育学专家普遍认为，在未来社会，一个人成功的关键，智力因

素可能占 30%，而人格因素要占 70%。由此可见，智力因素并不是孩子成功的关键因素。

有这样一段很精彩的话：假如你的孩子不能成长为参天大树，那就让他做一棵默默无闻的小草吧，他一样可以给你带来春天的美丽；假如你的孩子不能成为一片汪洋，那就让他做一朵最小的浪花吧，他同样可以带给你跳动的喜悦；假如你的孩子不能成为一位名人，那就让他做一个平凡的人，无论是地地道道的农民，还是普普通通的工人，也无论他是一名军人还是一名商人，只要他诚实、正直、善良、上进，为父母者都应为之骄傲，因为他们培养出来的这个孩子是一个对社会有用的人，这就足够了。

一次就把孩子教育好，并不可能把孩子教育成出类拔萃的人，但是，我们可以把孩子培养成性格开朗、积极进取、有一定的生存和生活技能、具有良好习惯和品质的人，让孩子在人生的道路上学会自我教育、自我激励，从而取得成功。这就是教育的本质。

## 2.孩子需要什么

孩子需要什么？是每天的三顿饭，还是花花绿绿的金钱？是滴水不漏的照顾，还是朝着父母的目标去努力？这些都不是！

意大利教育家玛利亚·蒙台梭利通过不断研究发现：孩子生下来就有“精神胚胎”，儿童的成长是顺应这个精神胚胎的“自然趋向”的。如果父母给孩子需要的养分，孩子将通过自我选择建立完好的心智。因此，蒙台梭利得出结论：孩子需要爱！需要自由！需要平等！需要尊重！需要信任！

首先，孩子需要在爱的沐浴下成长。教育孩子，爱是第一位的，是最基本的。如果孩子得不到足够的爱，就会给他的心灵带来许多问题，这些问题可能会成为终身都存在于他们心灵深处的阴影。

刚出生的孩子就有情感的需要，他喜欢父母的抚摸和拥抱，他喜欢看父母温柔的微笑和眼神，他喜欢父母对他说：“宝宝，我爱你！”“宝宝，你是妈妈的心肝宝贝！”这种情感需要是孩子生理和心理的一种需求。

研究表明，一岁的婴儿已经出现了“情感共鸣”，这种情感共鸣是孩子道德感、理智感、美感等高级情感形成和发展的基础。儿童情感发展研究则表明，没有爱或缺少爱的孩子，往往生长发育差，言语、动作发育迟缓，智力和非智力因素均落后于得到正常关心与爱的孩子。因此说，爱是孩子成长必需的精神养料。所以，作为父母，我们应该给予孩子足够的爱，而且，爱孩子要表现出来，要让孩子明白。