



# 青少年修养备用书

赵董姚  
树林  
凤树  
蓉儿  
雏林

下 册

# 青少年修养备课用书

下 册

赵树林 董凤雏 姚蓉儿

福建人民出版社

**青少年修养备课用书**

(下册)

赵树林 董凤雏 姚蓉儿

\*

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 6.125印张 128千字

1983年3月第1版

1983年3月第1次印刷

印数：1—7,410

书号：7173·554 定价：0.47元

## 出版说明

从1981年秋季开始，全国各中学普遍设置“青少年修养”课，并使用新编教材，许多任课教师反映备课有困难。为此，我们特约请对此有一定研究和教学实践经验的北京大、中学三位老师合作编写了《青少年修养备课用书》。

本书根据教育部制订的《青少年修养教学大纲》的精神和中学统编教材《青少年修养》(1982年第二版)进行编写，并与教材的内容和安排完全相适应。每课包括四个方面的内容：教学目的、教学内容、教学建议和教学资料。全书的重点是教学内容和教学建议部分。书中对每课的教学重点、教学难点、教学方法和教学时间都有明确的阐述。教学资料部分包括名词解释和有关参考材料。

在使用本书时，希望任课教师认真钻研教学大纲和教材，从学生的实际出发，不要照搬，以取得更好的教学效果。

本书分上、下两册出版，分别配合《青少年修养》上、下册备课使用，上册已在1982年7月出版，这是下册。书中缺点和错误，请批评指正，有什么意见和建议，也请及时告诉我们，以便改进。

1982年10月

## 目 录

第九课	树立崇高的理想	( 1 )
第十课	明是非, 辨美丑	( 33 )
第十一课	培养正当的爱好和志趣	( 60 )
第十二课	活泼乐观	( 79 )
第十三课	诚实谦虚	( 98 )
第十四课	艰苦朴素	( 122 )
第十五课	锻炼意志	( 141 )
第十六课	发扬革命英雄主义	( 158 )
	让青春闪闪发光	( 178 )

## 第九课 树立崇高的理想

### 教 学 目 的

1.使学生懂得，不同的阶级有不同的生活目的，过着不同的生活。教育学生要树立为祖国、为人民利益而奋斗的崇高生活目的，使自己的一生过得更有意义。

2.使学生懂得，理想就是奋斗目标。青少年的崇高理想，是逐步把我国建设成为社会主义现代化国家，并为实现共产主义而奋斗。明确树立崇高理想的重大意义。懂得理想的实现要靠艰苦奋斗，要经受住挫折的考验，要和日常的学习、生活紧密联系起来。

3.使学生懂得，人们的理想不同，对幸福的看法也就不同。为实现崇高理想而奋斗，是真正的幸福。明确幸福是靠辛勤劳动创造的，青少年要心怀崇高理想，去争取更大的幸福。

### 教 学 内 容

#### 第一节 不同的目的不同的生活

人的生活是有目的的。只不过人们在不同的历史时代，处在不同的阶级和地位，就有着不同的生活目的罢了。从古

到今，人们的生活目的，归纳起来大体有以下三种，

### 一、为了剥削别人，这是可耻的生活目的

有的人的生活目的，是为了剥削别人。历史上各种剥削阶级的人们，都抱着这样一种生活目的。

在奴隶社会，奴隶主总是要剥削奴隶。

奴隶主不但占有土地、生产工具，还占有奴隶。他们根本不把奴隶当人看待，而把奴隶看成会说话的工具。奴隶主用皮鞭和棍棒役使奴隶从事繁重的体力劳动，靠榨取他们的血汗过着“酒池肉林”的生活。奴隶主还驱使奴隶拿着武器互相格斗，或让他们与饥饿的猛兽搏斗，从奴隶的惨死中寻找作乐。奴隶主死后，还要奴隶陪葬，梦想在阴间继续过腐朽生活。在河南安阳侯家庄发掘出来的商代大墓里，每个墓都陪葬了三、四百个奴隶；五个大墓陪葬的奴隶总数在两千人以上。

在封建社会，地主总是要剥削农民。

地主阶级占有土地，农民不得不租种他们的土地，受地主的剥削。地主阶级用收地租、放高利贷和派徭役等手段残酷地剥削农民，过着腐朽生活。

我国西晋时代，晋武帝司马炎在后宫里养了一万多宫女，整天寻欢作乐。他的舅父王恺和另一个大族地主石崇比富。王恺用糖浆洗锅，石崇使用石蜡当柴烧饭。王恺出门用紫丝做成四十里的步障<sup>①</sup>，石崇就用更贵的彩锦做成五十里的步障。王恺比不过石崇，拿出晋武帝赐给他的三尺多高的珊瑚树来炫耀，石崇随手把它打得粉碎，叫人拿出七、八个

<sup>①</sup> 步障，是贵族妇女出门，用来遮蔽尘沙，泥土的东西。

三、四尺高的珊瑚树让王恺挑选。地主阶级就是这样穷奢极欲地糟蹋劳动人民和他们创造的财富，从中取乐。

在资本主义社会，资本家总是要剥削工人。

资本家占有工厂和机器，工人一无所有，不得被迫到工厂做工，受资本家的剥削。资本家剥削工人是很残酷的。正如马克思所指出的，工人“‘只要还有一块肉、一根筋、一滴血可供榨取’，吸血鬼就决不罢休。”<sup>①</sup>资本家依靠剥削工人，过着花天酒地的腐朽生活。1964年美国汽车大王福特为了给一个女儿过生日，一夜宴会就花掉五十万美元。时隔不久，石油大王梅隆为了压过福特，为他刚满十六岁的女儿进入“社交界”而举办的一次宴会，竟花了一百万美元。在帝国主义国家里，许多失业工人忍饥挨饿，而一小撮资本家却过着挥金如土的糜烂生活。

总之，历史上各种剥削阶级的人们，他们的生活目的，都是为了剥削别人。这些剥削者贪得无厌，穷奢极欲，过着灯红酒绿、纸醉金迷的生活。这种生活历来是劳动人民所憎恶和鄙视的。

现在，我国的剥削阶级已经被消灭。但是，剥削阶级残余分子和剥削阶级思想还存在。有的人还在追求不劳而获的可耻生活。例如，原云南省参事室副主任、党委副书记程占彪，因追求资产阶级腐朽生活，结识了香港资本家张某，先后接受了张某送的彩色电视机、收录机、衣料、港币等各种财物。程欺骗组织说，张是自己的亲戚，拟在香港开设公司，要其女儿耿红（二十七岁的“共青团员”）去“助理店务。”最后居然纵容女儿做了资本家的姨太太。现在，程占

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第23卷第829页。



彪已被清除出党。

## 二、为了个人或小家庭的安逸享受，这是庸俗的生活目的

有的人的生活目的，是为了个人或小家庭的安逸享受。他们成天盘算的是位子、孩子和房子，想的是舒适的住房、漂亮的家具、时髦的服装等等。这些人常说：“人生在世，吃穿二事”，把人生的目的说成是为了吃穿。我们说，人活着是要吃饭穿衣求饱暖的，但饱暖的要求并非人所独有，一切动物都在追求饱暖。以吃穿为生活目的的人，岂非把自己降低到与动物相差无几的地步。正如英国著名戏剧家、诗人莎士比亚所说的：“人要是在他的生命盛年，只知道吃饱睡足，他还算个什么东西？简直不过是一头畜牲！”这话虽然说得尖刻一些，但它毕竟说明了一个真理：人不能单纯为吃穿而活着。那些以吃穿为生活目的的人，只要吃得好、穿得好、住得好、玩得好，就心满意足了。什么祖国的前途、民族的兴亡、人民的利益，通通没有关心的必要。他们整天为个人利益忙忙碌碌，浑浑噩噩地过日子。这种生活实在庸俗得很。

## 三、为了祖国和人民的利益，这是崇高的生活目的

有的人的生活目的，是为了祖国和人民的利益。许多老一辈革命家，艰苦奋斗几十年如一日，从不谋取个人私利，追求个人享乐。在他们的心里，只有祖国和人民，唯独没有他们自己。

敬爱的周总理，一生艰苦朴素，廉洁奉公。他进城以后

一直住在中南海三间旧式平房里。这座平房墙上的砖有不少斑痕，柱子上的油漆已经大部剥落，有的梁柱已经腐朽，窗户裂着大缝，冬天得用报纸糊上才不透风，地上铺的是大块方砖，比较潮湿。他身边的工作人员多次建议修一修，周总理一直不肯。1959年工作人员乘总理出国访问，把房子修了一下。总理回来以后，严厉地批评了他们。直到工作人员把吊灯拆下来，换上原来的旧窗帘，周总理才进去办公。我们敬爱的周总理给予人民的是那样丰厚，而留给自己的竟是如此微薄。

我国广大的工人、农民、知识分子，他们用自己辛勤的劳动为社会创造物质财富和精神财富，为祖国和人民作出了贡献。

河南省洛阳市老集煤场工人赵春娥，在煤场工作十六年，从不挑肥拣瘦，嫌脏怕累。她干过生产工、粉碎工、现场工，在火车站上扫过煤底、看过煤堆，还串街走巷卖煤、送煤，把党的温暖送到了千家万户，被誉为“闲不住的实干家”，“为人民服务的老黄牛”，一直战斗到生命的最后一刻，直到弥留之际还对人说：“我死后，不要给组织上添麻烦，我喜欢煤场，离不开煤场，死后把我的骨灰撒在煤场上，让我看煤。”赵春娥同志的共产主义崇高思想和鞠躬尽瘁为人民的赤诚之心为我国人民留下了一份宝贵的精神财富。

青岛医学院教授沈福彭，为了建设繁荣富强的社会主义祖国，一生致力于发展党的医学教育事业，勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，始终如一。在新的历史时期，他不顾多病之身，忘我工作，直到生命最后一息。他死后，将遗体献给

了亲自创建的解剖教研室，以供医学教学研究之用。他希望遗体解剖之后，将骨架制成标本供教学用，以实现他的“在自己倾心的岗位上继续站岗”的愿望。沈福彭教授高度的爱国主义觉悟和为社会主义建设事业鞠躬尽瘁的革命精神，是很值得我们学习的。

青少年要向老一辈革命家和广大的工人、农民、知识分子学习，从小树立崇高的生活目的，鄙弃可耻的庸俗的生活，使自己的一生过得更有意义。

## 第二节 树立崇高的理想

为什么革命前辈和广大工人、农民、知识分子能为祖国、为人民的利益而生活呢？这是同他们树立了崇高的理想紧密相联的。因此，青少年要生活得有意义，就必须树立崇高的理想。

### 一、青少年要树立崇高的理想

#### 1. 树立崇高的理想包括三层意思

##### (1) 个人理想

理想就是奋斗目标。提到奋斗目标，青少年会有各种各样的回答。有的说，将来我要当个工人，为祖国的四化建设出力流汗；有的说，将来我要当个科学家，去探索大自然的奥秘；有的说，将来我要当个教师，用自己的心血浇灌祖国的花朵；有的说，将来我要当个飞行员，驾驶银鹰保卫祖国的领空……。所有这些，都是对自己未来从事什么工作的一种愿望，也就是个人理想。

## (2) 共同理想

除了个人的理想，还有一种比这更高的奋斗目标。例如，当前，我国正处在一个新的历史时期，全国人民的共同奋斗目标就是逐步把我国建设成为具有高度文明、高度民主的社会主义现代化国家。这是全国人民的共同愿望，全国人民现阶段的共同理想。

## (3) 最高理想

有没有比建设社会主义现代化国家更高的奋斗目标呢？回答是肯定的，那就是共产主义。共产主义是人类历史上最进步、最合理、最美好的社会制度。在这个社会里，生产力高度发展，社会产品极大丰富，实行各尽所能，按需分配的原则。不仅旧社会遗留下来的阶级对抗、阶级剥削不存在了，而且工农之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的差别也消灭了，国家也已自行消亡。人们的物质生活和精神生活不断得到满足，劳动不再是谋生的手段，而是生活本身的崇高乐趣和第一需要。人们普遍具有共产主义觉悟和丰富的科学文化知识，并充分发展自己的才能去从事各种新的创造。这种社会当然是我们的最高理想。

总之，我们所说的树立崇高的理想，就是包括以上讲的树立个人理想、共同理想和最高理想这样三层意思。

### 2. 三种理想是相辅相成的

我们说个人理想、共同理想和最高理想三者不是毫无关系的，而是相辅相成的。如果离开了个人的具体奋斗目标，来泛泛地谈理想，那末理想就会流于空谈；反之，如果只注意个人的奋斗目标，而不强调树立共同的理想，这样就会目光短浅，失去方向，发展下去还会走向歧途。例如，云南艺

术师范学院教师薛媛媛和昆明师范学院学生杨跃，为了个人成名成家，竟流亡到国外。在国外他们感到，资本主义社会金钱主宰一切，文化低级下流，不仅理想不能实现，就连生活也难以适应。于是他们经过激烈的思想斗争，最后下决心回国。可见，个人理想是不能离开人民的共同理想的。当然，最重要的还是要树立共产主义的伟大理想，因为它是我们立个人理想和共同理想的基础。

## 二、树立崇高理想具有重大意义

青少年为什么要树立崇高的理想呢？这是因为：

### 1. 树立崇高理想是青少年健康成长的要求

青少年人人有了理想，思想修养、学习文化和锻炼身体就有了动力，就会在德、智、体几方面健康地成长。在这方面，毛主席、周总理为我们树立了光辉的榜样。

早在学生时代，毛主席就树立了崇高的理想。小学读书时，他给自己起了一个名字叫“子任”，意思是把改造中国作为自己的责任。那时，毛主席在各方面都严格要求自己。在思想修养方面，他要求自己做到“三不谈”，即不谈家务琐事，不谈金钱，不谈男女问题。在学习上，他非常注重研究与革命有关的事情和学科，经常带着字典、地图、笔记本，到图书馆去学习，被同学称为“时事通”、“活地图”。在身体锻炼方面，打拳、跑步、爬山、游泳等等，都是他所喜爱的活动。所有这些都使毛主席在德智体几方面为日后实现自己的崇高理想打下了良好的基础。

周总理在沈阳上小学时，就树立了“为了中华之崛起”而读书的理想。1913年秋，周总理考上了天津南开学校。有

一次，同学讨论为什么要上中学。有的说：“南开学校很有名，在这里毕了业，就能有个好前途。”周总理不同意这种看法，他说：我们生活在二十世纪列强竞争的时代，国家贫弱不振，外国侵略者一天紧逼一天，眼看中国就要灭亡，青年人怎么能只想个人的前途呢？只有国家独立、富强了，才能有个人的前途。中学是人一生做事业的起点，要在青年时期努力打好基础，长大了才能挽救危亡的国家。所以，在南开学校四年，周总理十分珍惜时间，从不虚度光阴，努力学好功课，刻苦锻炼身体，毕业成绩是全班最优秀的。

### 2. 树立崇高理想，是祖国社会主义事业的要求

青少年是祖国的未来，民族的希望，把祖国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家的重任，历史地落在了我们这一代肩上。今天的青少年，就是明天的建设者。青少年从小有理想，将来肩负起建设和保卫社会主义祖国的重任，祖国光辉灿烂的前景就有了希望。

### 3. 树立崇高理想，也是人类解放的要求

实现共产主义，解放全人类，是人类历史上空前伟大的事业，也是人类历史上空前艰巨的事业，必须经过一个长期的艰苦的斗争过程，需要几代人才能完成。青少年从小树立了崇高理想，长大才能接过老一辈革命家和革命先烈手中的火炬，并把它一代一代地传下去。这样共产主义才能实现，人类才能最终获得解放。

总之，青少年树立崇高的理想，具有十分重大的意义。崇高的理想，会给人以方向。崇高的理想，会给人以力量。青少年是否树立了崇高理想，反映了一个国家的精神面貌，是国家兴衰的重要标志之一。

### 三、努力实现崇高理想

理想是奋斗目标，它不等于现实。要把理想变为现实，必须努力奋斗。

#### 1. 理想变为现实，要出力、出汗，甚至要流血牺牲

中国人民为了实现推翻三座大山、做自己国家主人的理想，经过了一百多年的英勇奋斗，千百万人贡献了自己的生命。据统计，1927年蒋介石发动“四一二”反革命政变，一年之内就屠杀共产党人和革命人民三十三万七千多人；1934年，由于王明左倾冒险主义错误，红军不得不进行二万五千里长征，到达陕北时，红军由三十万人减到三万人左右；八年抗日战争，仅直接被日伪屠杀的就达七十三万人；抗战胜利后，蒋介石又用美国提供的武器，屠杀了成千上万的中国人民。正如毛主席所总结的：“中国人民为了消灭帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治，花了一百多年时间，死了大概几千万人之多，才取得一九四九年的胜利。”<sup>①</sup>可见，中国人民为了实现自己变旧中国为新中国的伟大理想，付出了多么大的代价！

新中国成立以后，中国人民又提出了新的理想，这就是把我们的祖国建设成为社会主义现代化国家。三十多年来，由于全国人民艰苦奋斗，我国的革命和建设都取得了重大的成就。在这期间也受到了林彪、江青反革命集团的十年破坏，使党和国家遭受到建国以来最严重的挫折和损失。十年内乱期间，大批老干部残遭迫害，全国受株连的有一亿人口。仅1974—1976年，我国就损失工业产值一千亿元，钢产量二千

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》一卷本，第1190页。

八百万吨，财政收入四百亿元。可见，以为不付出代价就可以实现理想，是不切实际的。

今天，同解放前相比，我国的经济建设固然取得了巨大的成就，但仍然是一个发展中国家。特别是我国人口多，底子薄，科学技术水平比较低。在这样一个大国里，实现建成社会主义现代化强国的理想，会遇到许许多多难以想象的困难。因此，仍然要出力、出汗。即使将来建成了现代化国家，进一步实现共产主义理想，也仍然要继续发扬自力更生、艰苦奋斗的精神。

## 2.理想的实现必然经过挫折

任何理想，在实现的过程中，往往要经过挫折，甚至是严重的挫折。怀抱坚定理想的人，都有百折不挠的精神，受了挫折不气馁，继续前进。

方志敏同志为了实现共产主义的伟大理想，曾经挨饿受冻、坐牢，甚至受到死亡的威胁。但他对自己的理想毫不动摇。在《死——共产主义的殉道者的记述》一文中，方志敏同志写道：“为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我……不怕饥饿，不怕寒冷，不怕危险，不怕困难。屈辱，痛苦，一切难于忍受的生活，我都能忍受下去！这些都不能丝毫动摇我的决心，相反的，是更加磨炼了我的意志！我能舍弃一切，但是不能舍弃党，舍弃阶级，舍弃革命事业。我有一天生命，我就应该为它们工作一天！”正是由于有千百万象方志敏同志这样心怀共产主义伟大理想，不怕困难和挫折的革命前辈，中国革命才取得了胜利。

彭德怀同志是我国老一辈无产阶级革命家、军事家。1928年入党后，长期从事军事领导工作，为中国革命，为社



会主义、共产主义理想奋斗了一生。“文化大革命”期间，他受到林彪、“四人帮”的凶残迫害，寒冬腊月穿着单薄的衣服被反绑双手，压在大卡车上游街示众。但他仍然坚信祖国、坚信党，对共产主义理想毫不动摇。

在我国各条战线上，都有许多胸怀远大理想，绝不为挫折所屈服的战士。我们所熟悉的钟铎同学就是中学生中的一个代表。

钟铎是北京长辛店铁路中学学生，从小富有理想。1980年9月，年仅十六岁的钟铎，得了最难治的白血病。面对这残酷无情的考验，钟铎并没有屈服。相反，她决心向保尔和刘胡兰学习，“活一天，就要放一天光！”“只要还有一口气，就要拚命学习！”经过顽强的努力，钟铎终于取得了优异的成绩。她深有体会地说：“崎岖的路是胜利的路，它只欢迎那些勇敢的人。”

现在，有的人理想受到一点挫折，就消沉气馁，说什么“理想破灭了”。这种人不懂得理想和挫折的关系。其实，理想从来是和挫折相伴而生，在挫折中实现的。

更为严重的是，有人甚至认为“共产主义是渺茫的幻想”，“共产主义没有经过实践检验”。这种观点是完全错误的。党的十二大文件指出，共产主义不仅是一种社会制度，而且是一种实际运动。建立高级阶段的共产主义社会，需要经过若干代人坚持不懈的努力，但以共产主义理论作指导的革命运动，自《共产党宣言》发表以来一直在蓬勃发展。党成立以后，共产主义运动在中国已经有了六十年的历史，我国也已进入共产主义的初级阶段——社会主义社会。今天，党的十二大向全党和全国人民提出全面开创社会