



迈向成功第

1步

综合训练

学前准备版



福建少年儿童出版社

目录



M U L U



迈向成功第一步
MAI XIANG CHENG GONG DI YI BU

第二轮 综合训练入学准备

小熊和树·····2

全家福·····4

儿童节·····6

旅行·····8

幼儿园的一天·····10

他们在做什么·····12

快乐宝宝·····14

寻找宝宝·····16

连锁桥·····18

救唐僧·····20

白天鹅·····22

做客·····24



生日宴会·····26

长大了·····28

演唱会·····30

圆圆和方方·····32

大家一起做游戏·····34

妈妈生病了·····36

马路上·····38

田田逛市场·····40

镜子·····42

小手漫游记·····44

水果蔬菜大团圆·····46

丰收·····48





小熊和树

冬天快到了，有一只小熊到森林里去寻找盖房子的材料，最后房子盖好了吗？用的是什麼材料？小熊又用找到的材料做了什麼东西？请你看图说一说。



1. 小熊到哪里找材料？

(训练孩子的自然观察智能)



3. 用一个动词说出小熊是怎样把树带回家的。

(训练孩子的语言智能)



2. 你知道通过观察什么可以判断出树几岁了吗？

(训练孩子的自然观察智能)



4. 说一说，小熊在干什么？它用剩下的木头还做了什么？

(训练孩子的自然观察能力)



5. 请你将车里的东西按不同种类分类，看看有几种分法。

(训练孩子的数理逻辑智能)



6. 冬天小熊在干什么？还有什么动物在这个季节里一直躲在家里睡觉？

(训练孩子的自然观察智能)

7. 春天来了，小熊醒了，就要离开树洞里的家到外面来了。他会做些什么呢？请你发挥想像力画一幅名字叫《小熊醒了》的图。然后看图编故事。

(训练孩子的肢体运动和语言智能)



全家福



1. 全家福照片上一共有几个人？
(训练孩子的数理逻辑智能)



2. 念儿歌，学习字词“相亲”、“相爱”。

(训练孩子的语言智能)

我爱我家，
爷爷奶奶，
爸爸妈妈。
大家爱我，
我爱大家，
相亲相爱，
快乐一家。

3. 你懂得尊敬老人吗？请你讲一讲你在家是怎样做的。

(训练孩子的语言与人际交往智能)



4. 你知道爷爷奶奶的年龄吗？你
知道爸爸妈妈都做什么工作吗？
(训练孩子的语言与人际交往智能)

5. 请拿出你们家的相册，指认一
下爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
看看相片上还有谁，你应该怎
样称呼他们？
(训练孩子的语言与人际交往智能)

6. 请你动手画一幅全家福。
(训练孩子的空间和肢体动作
智能以及审美能力)





儿童节

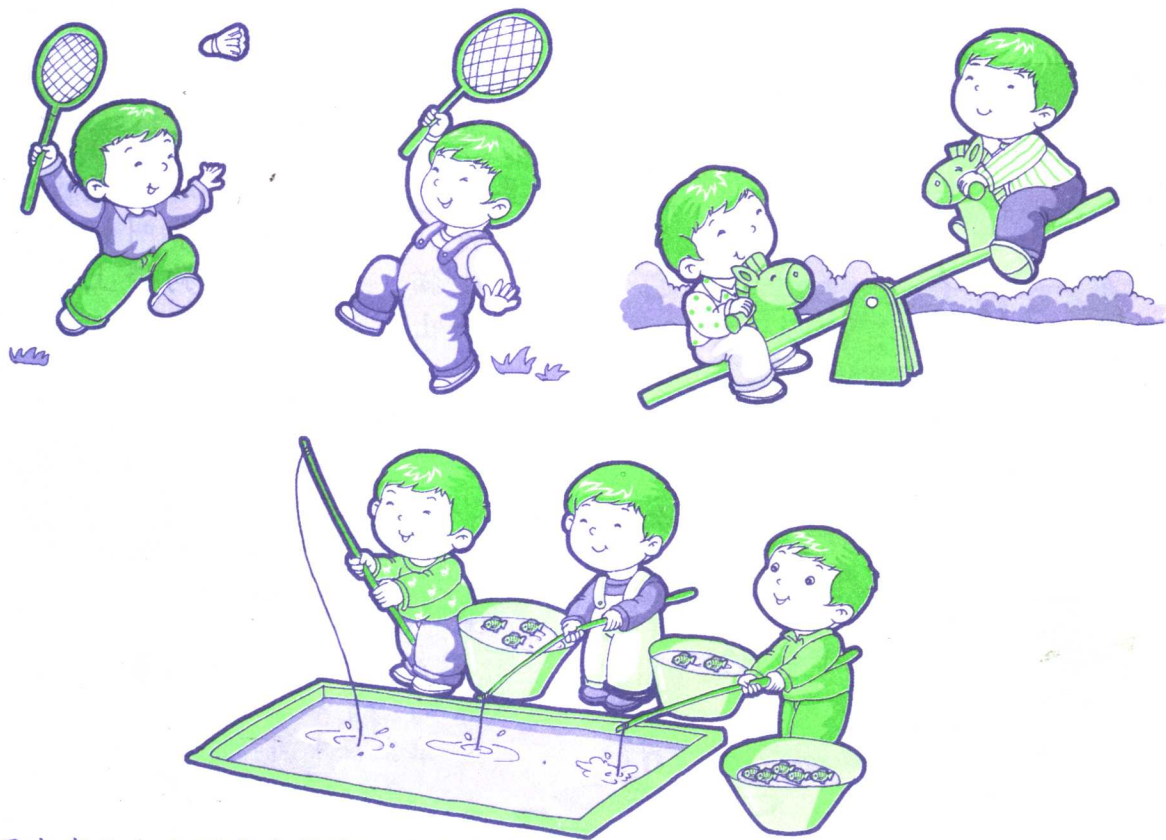


- 1.看一看图中的小朋友在干什么，请你用“有的……有的……”说话。（训练孩子的空间和语言智能）
- 2.看一看桌上有哪些东西，并在水果上面画“○”，在干果上面画“△”，在学习用具上面画“√”。（训练孩子的数理逻辑智能）

“六一”儿童节到了，小朋友们都快乐地过着属于自己的节日。请你看图回答下面的问题。

- 3.说一说小朋友戴着哪些动物的头饰，并说出它们都吃什么，再学一学它们的叫声。（训练孩子的自然观察和语言智能）





4. 图中有几个小朋友在钓鱼？从左向右数，第几个小朋友钓的鱼最多？他比旁边的小朋友各多几条鱼？请你做一道加法和一道减法算式题。（训练孩子的观察和数理逻辑智能）
5. 除了钓鱼，图中的小朋友还做了什么游戏？你喜欢玩这些游戏吗？你知道做这些游戏时，应该注意什么吗？（训练孩子的观察、内省和语言智能）



旅行

放暑假了，小动物们都开心得不得了，可是要去哪玩呢？机灵的小猴说：“我们去旅行。”大家都拍手叫好。于是，小猴、小猫、小兔、小狗带上自己喜欢吃的食物出发了。



1. 请你数一数，火车上一共有几只动物？几节车厢？

(训练孩子的数理逻辑智能)

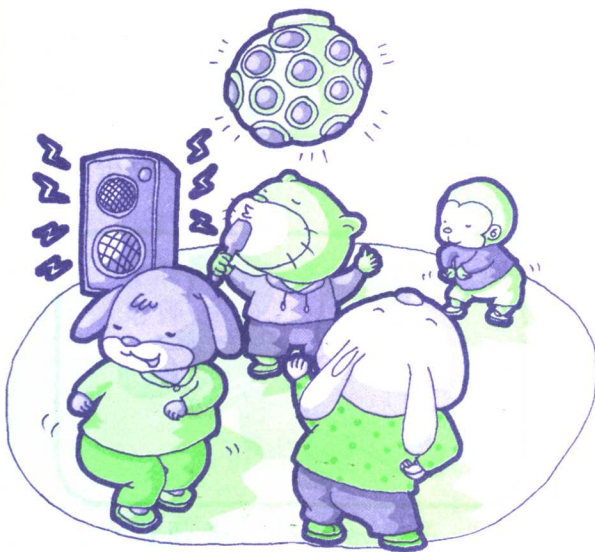
2. 在火车上，谁坐在最靠近车头的位置？谁离车头最远？谁和谁坐在中间？

(训练孩子的空间和观察智能)





3. 车厢有哪些形状？车厢里都放了哪些食物？它们分别都是哪些动物爱吃的？
(训练孩子的自然观察智能)



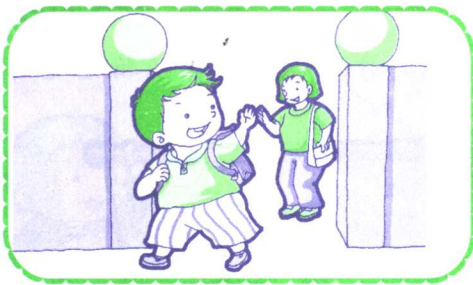
4. 图中的小动物哪个是捉鼠能手？哪个是看家能手？
(训练孩子的自然观察智能)



5. 小朋友，你和爸爸妈妈去旅行过吗？请你说一说你们都去了哪里？玩了什么？吃了什么？
学到了什么？
(训练孩子的观察和语言智能)



幼儿园的一天



早上，妈妈像平常一样，送明明上幼儿园。



明明每次见了老师和小朋友们都问好。

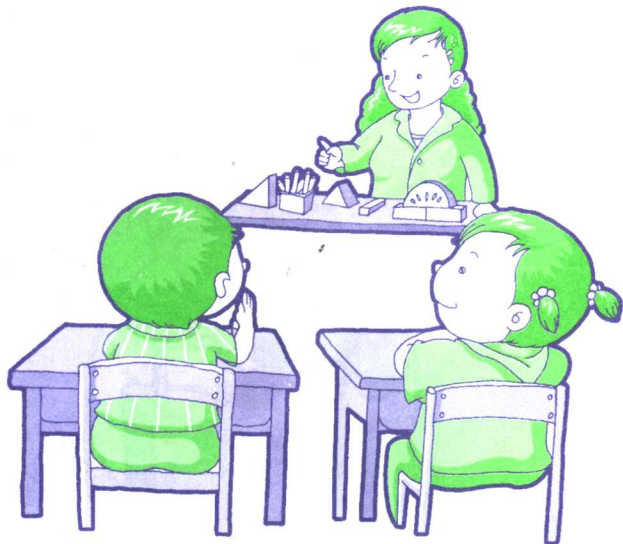


明明发现地上有纸团便捡起来，扔进垃圾箱。



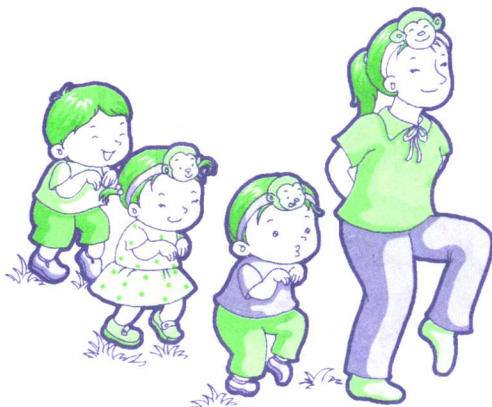
早晨活动时，老师让大家一起拍皮球做游戏。

1. 明明到幼儿园了，妈妈要走时，明明应该对妈妈说什么？（训练孩子的人际交往智能）
2. 明明见了老师和小朋友应该说什么？（训练孩子的人际交往智能）
3. 明明将纸团扔进了回收箱里对吗？你知道哪些东西是不可回收的，哪些东西是可以回收的？请各举两个例子。（训练孩子的自然观察智能）
- 10 4. 早晨活动时，明明和小朋友们在拍球，请说说你是如何活动的？（训练孩子的语言智能）



上课了，小朋友们都坐得端端正正，认真地听老师讲课。

睡觉前，明明还帮助别的小朋友脱衣服。



这是户外活动，瞧！大家玩得多热闹啊！



5. 数一数桌上放有几块积木？都是什么形状的？（训练孩子的视觉空间和数理逻辑智能）
6. 说说在户外做游戏时应注意哪些安全？（训练孩子的内省智能）
7. 你帮助过别的小朋友吗？如果别人帮助了你，你应该说什么？（训练孩子的人际交往智能）



他们在做什么

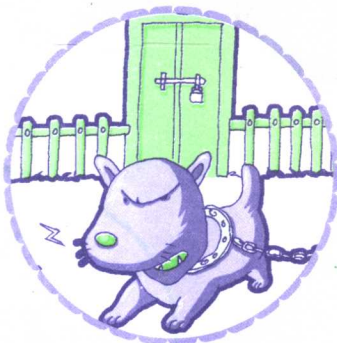
小朋友，请你看看下面的图画，说一说它们都在做什么？



小猫吃鱼



小熊洗手



小狗看门



小羊扫地



孔雀开屏

1. 图中有几种小动物？它们都是谁？（训练孩子的自然观察智能和数理逻辑智能）
2. 这些动物中，冬眠的动物有哪些？会游泳的动物有哪些？（训练孩子的自然观察智能）



小猴摘桃



青蛙捉虫



鸭子游泳



母鸡下蛋

3. 请你模仿鸭子、小羊、小猫、青蛙、母鸡的叫声。（训练孩子的自然观察和语言智能）

4. 说说你喜欢的动物，把它画下来。（训练孩子的肢体动作智能）



快乐宝宝

有一个宝宝，他每天都很快乐，你想知道这是为什么吗？请看一看他是怎样做的。



妈妈工作了一天，刚回到家的时候……

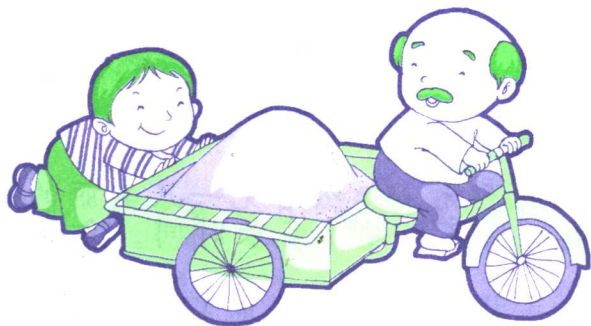
打扫卫生，别人需要帮助的时候……



宝宝和其他小朋友一起做游戏的时候……



1. 宝宝做了哪些好事，他的表情是怎样的？（训练孩子的自然观察智能）
2. 图3中的小朋友在干什么，宝宝在干什么？图中一共有多少个小朋友？（训练孩子的数理逻辑智能）
3. 你帮助了别人，别人向你说“谢谢”，这时你应该说什么？（训练孩子的人际交往智能）



在马路上，一位老爷爷骑不动车，需要帮助的时候……

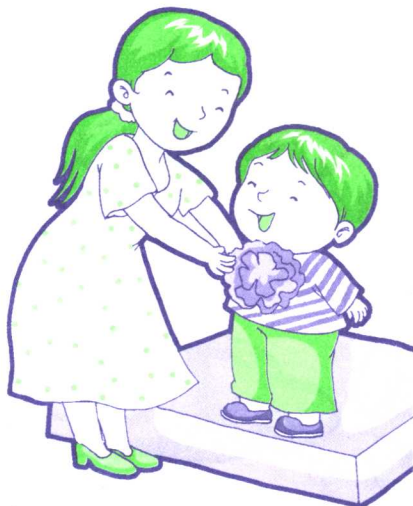


其他小朋友需要帮助的时候……

宝宝的作业没做好时，宝宝不灰心，他对爸爸说……



原来和别人友好相处、帮助别人时，别人快乐，自己也快乐；事情没做好的时候，相信自己下次一定能做好，也很快乐。瞧！老师在表扬宝宝呢。



4. 宝宝什么没做好，他是怎样说的？宝宝和爸爸的表情是怎样的？（训练孩子的语言智能）
5. 你喜欢被别人表扬吗？怎样做才会得到表扬？请用一个词来说出你被表扬时的心情。（训练孩子的内省和语言智能）
6. 请你画一幅有笑脸的图。（训练孩子的肢体运动智能）
7. 你快乐吗？你的快乐是怎样来的？请讲给爸爸、妈妈听。（训练孩子的内省和语言智能）

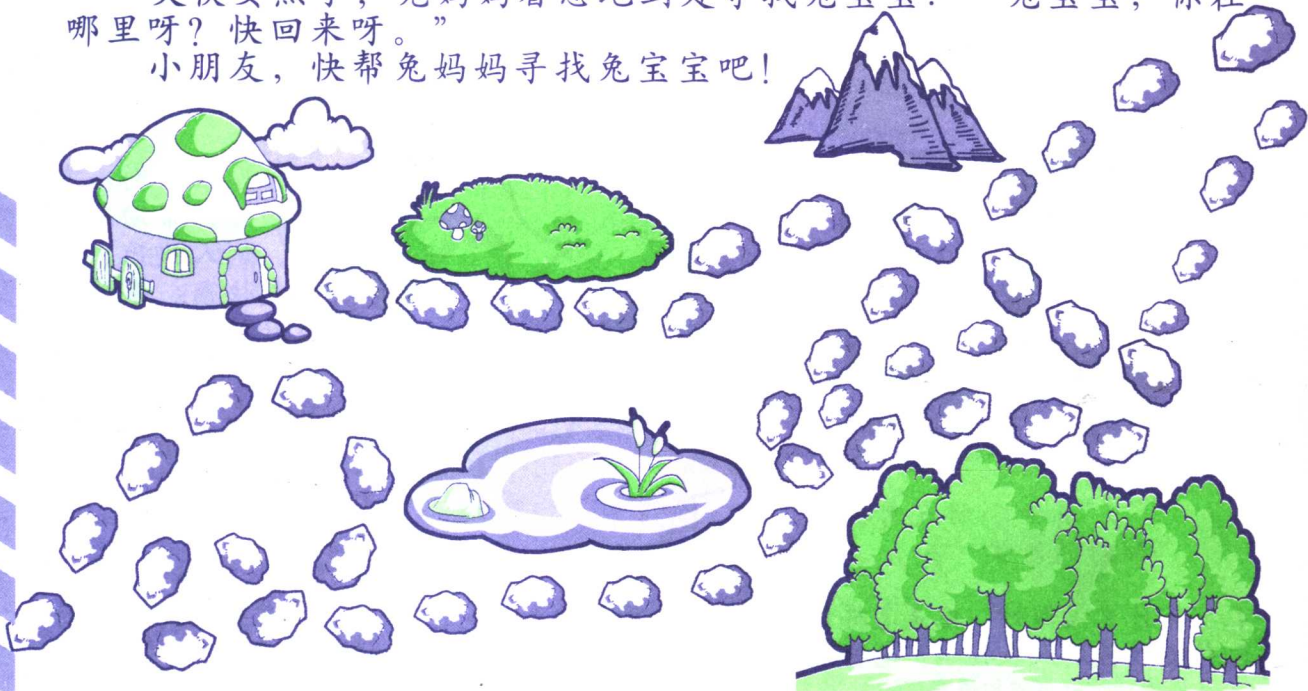


寻找宝宝

有一天，兔宝宝在离家不远的草地上玩，忽然看见一只美丽的紫蝴蝶飞过，兔宝宝飞快地去追紫蝴蝶，不知跑了多长时间，兔宝宝发现自己迷路了。

天快要黑了，兔妈妈着急地到处寻找兔宝宝：“兔宝宝，你在哪里呀？快回来呀。”

小朋友，快帮兔妈妈寻找兔宝宝吧！



1. 请你用一枝红色的笔将找兔宝宝的路线画出来。（训练孩子的肢体运动智能）
2. 寻找兔宝宝经过了哪些地方？最冷的地方在哪里？最热的地方是哪里？（训练孩子的自然观察智能）