

■ 新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

同步阅读妙语短篇精选

Practice for Reading Comprehension

2

易学通英语工作室 编

Practice and Progress

实践与进步



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

■新概念英语（新版）自学辅导丛书

新概念英语

2

NEW CONCEPT ENGLISH

同步阅读妙语短篇精选

Practice for Reading Comprehension

实践与进步

Practice and Progress

易学通英语工作室 编

编委：顾玉梅 孙楠 陈北平 苏玲

胡秀梅 胡后伦 王海涛 张薇

中国水利水电出版社

内容提要

英语阅读能力的提高离不开大量的泛读。《新概念英语》原教材中的课文结构严谨、语法点丰富,非常适合学生做精读训练,但有限的几篇课文是无法满足广泛的阅读需求的。为此,本系列图书精选了各式文章,内容编排完全与原教材的结构设计同步,学习者在学完课文后就可以直接进行相应的阅读拓展训练。书中所选文章不仅在难度和词汇量上基本和教材课文保持一致,还配有大量的阅读理解试题,用来检测阅读效果,同时也可帮助学习者熟悉并适应各种英语试卷的模式。除此之外,每篇文章的最后还给出了难点词汇、习语的解释,以及试题的答案与解析供学习者参考。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(2)同步阅读妙语短篇精选 / 易学通英语工作室编. —北京:
中国水利水电出版社, 2006

(新概念英语(新版)自学辅导丛书)

ISBN 7-5084-3486-2

I. 新... II. 易... III. 英语—阅读教学—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第151490号

书 名	新概念英语(新版)自学辅导丛书 新概念英语2同步阅读妙语短篇精选
作 者	易学通英语工作室 编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机) 68331835 (营销中心)
销 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16开 19.5印张 474千字
版 次	2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
印 数	0001—6000册
定 价	28.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

编写说明

英语阅读能力训练向来是中国学生学习的重点，同时也是各种英语考试的测试重点，分数比重最高达 45%。学习《新概念英语》的读者一方面为教材中短小精悍、丰富幽默的短文赞叹不已，另一方面也感觉到靠有限的几篇课文是无法满足广泛的阅读需求的。教材中的各种文章结构比较严谨，语法点丰富，非常适合学生做精读训练，掌握各种句法结构。但英语阅读能力的提高离不开大量的泛读。适量和适度的泛读不但可以帮助学习者巩固精读过程中学习到的各种知识点，同时还可以拓展学习者的知识和视野，提高英语语感，为提高英语考试成绩奠定良好的基础。

本系列图书的编写正是基于以上思路完成的。编者在从事《新概念英语》的教学过程中，除了指导学生进行正常的课文学习外，还给学生提供了大量课外阅读的素材，结果收到了非常好的教学效果。本系列图书中的大部分文章就是编者在执教过程中不断收集和整理的。

本系列图书的内容编排完全与教材的结构设计同步，学习者在学习完课文后就可以直接进行相应的阅读拓展训练。书中所精选的各式文章不仅在难度和词汇量上基本和教材课文保持一致，还配有大量的阅读理解试题，用来检测学习者的阅读效果，同时也能帮助学习者熟悉并适应各种英语试卷的模式。除此之外，每篇文章的最后还给出了难点词汇、习语的解释及试题答案与解析供学习者参考。

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

easyenglish@sina.com 或 easystart@163.com

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——

一帆风顺！

编者

2005年12月

致英语学习者

► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大(L. G. Alexander)先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》是完全针对中国学生英语学习特点的一套英语教材,侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练,注重实际运用能力;语言活泼,趣味性强。自出版以来,《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点,就是往往运用看似平淡无奇的常用词准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上,表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏,难度由浅入深,篇幅由短到长,层层递进,有条不紊。

教材中所选文章一般以幽默故事为主,适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的,涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方面。各篇课文的语言风格大体一致,即便是科技类文章行文也是活泼生动的,没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读,而且还可以作为学习写作的良好范本。

► 《新概念英语》2 的学习重点

第二册是过渡,同时也是转变。它使学习者从一个会说日常英语的人,提高成为一个敢动笔进行基本写作的人。第二册以 96 篇小故事为素材,培养学生听、说、读、写的基本能力,其优势在于扩充词汇、统揽语法、结合实践、听说兼修。在掌握第一册基本语法的基础上,由浅入深逐步讲解语法要点,使学习者轻松掌握枯燥的语法。通过对句型结构的分析及对短语基本用法的讲解,使学习者能真正在听说读写中运用地道的句型,从而系统地掌握从词汇、时态开始的语法知识和各种句型,同时加强了写作能力。

► 《新概念英语》2 的读者对象

初中级英语学习者——

☞ 已经学完了《新概念英语》第一册或任何一种初级英语教程的英语学习者

- ⇒ 学习英语不久，已经具备了基本词汇量（1000 词）的学习者
- ⇒ 语法基础薄弱者
- ⇒ 已经放下英语多年，但有一定基础，希望重拾英语的学习者
- ⇒ 欲在高考英语中取得高分的学生
- ⇒ 想为自己的英语打牢根基，学习正统英文的学习者
- ⇒ 对大学英语学习感到吃力者
- ⇒ 具有一定英语基础的成人英语自学者
- ⇒ 对必须面临的英语考试（四级、六级考试、职称考试和专升本考试等）一筹莫展的考生
- ⇒ 参加 PETS 二级和三级考试的考生
- ⇒ 想通过英语学习改变在工作单位的处境，使自己更具有市场价值者

► 《新概念英语》2 的学习目标

学完第二册后能够达到的水平——

- ⇒ 能用英语毫无障碍地与人进行普通的交流
- ⇒ 能用英语写出流畅的、时而还闪着幽默的记叙文
- ⇒ 可以达到每分钟 50 个英语单词的阅读速度，能阅读中等难度的英语文章
- ⇒ 可以掌握英语中常用的前缀、后缀及词根，为你继续扩充词汇量铺平道路
- ⇒ 练就浑厚的内力，轻松准备各种英语考试
- ⇒ 具备一定的英语自学能力，知道如何去解决学习中的难题
- ⇒ 掌握高频词汇 1500~4000 个

► 学习《新概念英语》2 的最佳方法：背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁英语学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”不就迎刃而解了吗；把“吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作难题吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。

对于大多数英语学习者而言，特别是大学生和已经在备考 GRE 及托福的朋友们，

十多年的英语无论学得好与坏，在大量的英语阅读和接触中，他们的脑海中已经蕴藏了大量典范的句子，只不过由于日常生活中实在是太少运用，已使这一部分记忆变成惰性了。正如 GRE 单词，很多学习者到最后也只能达到见词生义而不能把词运用在生活中一样。为什么呢？这是因为这些学习者实在很难再碰到这些词汇。思维需要不断地激活，才能让这部分记忆经常地活动于大脑皮层。背诵其实就是每天不断地刺激这部分惰性思维。久而久之，当我们再写作文时，大脑皮层活跃的是你十多年积累而一直没有被应用的英语句子。所以背诵是一剂良好的催化剂，值得广大英语学习者尝试一下。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平；很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》的第二册或第三册。部分准备考研及托福考试的考生也都通过背诵《新概念英语》来提高其英语口语和写作水平。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的课文最适合用来背诵。

► 应如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面给大家推荐几种不同的背诵方法。

一、明确目的，集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句，最忌讳东张西望，漫不经心，注意力分散。如果是一篇很简单的文字，背了几天后仍老出错，这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象，这是正常的，这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

二、反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文，仅仅读几遍是行不通的，一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好，学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现，回忆不起来时再读。这样容易记住，保持时间也长。对于特别生疏的语句，注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动，又是一种自我检查的过程，使人更能集中精力，掌握识记内容的重点、难点，并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些，容易一些，然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”，应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式，它需要付出很大的意志力，克服一定的困难，多方面寻找线索，进行积极灵活的思维。因此，不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化，已纳入自己的知识系统，语句通过熟读试背，也已朗朗上口，如果再反复朗读几遍，就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多，记住的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识，晚上睡前以及第二天起床后，应进行一次复背，并在每周六或周日再作适当的温习背诵，以后过一个月再复背一次。这样，可保证很长一段时期不会遗忘。这里需要提醒大家注意的是复习的时候可以把原文提炼成一个提纲，边看提纲，边复习背诵，这样记忆和熟练程度就会更加明显。下面是列提纲的一种形式，供大家参考。

原文：《新概念英语》第二册第 20 课：One man in a boat（独坐孤舟）。

提纲：

1. Fishing... favourite sport
2. often... hours... anything
3. some... unlucky
4. Instead... fish... boots... rubbish
5. I... less
6. never... even... boots
7. whole mornings... river... home... empty
8. give up... friends... waste
9. don't realize... important thing
10. not... interested... fishing
11. only... sitting... nothing

为方便读者背诵《新概念英语》第二册和第三册的课文，我们在相关的系列图书《新概念英语自学一本通》（2、3）中特别编写了背诵提示，您如果感兴趣，也可以参考学习。

三、加强默写，强化训练

所谓“眼过千遍，不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式，既用脑，又动手，可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号，经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段，可有效地巩固已经背诵了的课文和知识，而且对加深记忆大有好处。一篇文章，就这样一段一段地把它“吃掉”。最后，遵循“整体→部分→整体”的原则，按照背诵各段的方法，再把全篇串联起来，进行背诵。如果能切实做到循序渐进，长期进行默写训练，那么一定会有助于提升背诵的质量和效果。■

目 录

编写说明	iv
致英语学习者	v
▶ 学习英语为什么要选择《新概念英语》	v
▶ 《新概念英语》2 的学习重点	v
▶ 《新概念英语》2 的读者对象	v
▶ 《新概念英语》2 的学习目标	vi
▶ 学习《新概念英语》2 的最佳方法：背诵	vi
▶ 应如何进行有效的英文背诵	vii
Lesson 1.....	1
Lesson 2.....	4
Lesson 3.....	7
Lesson 4.....	10
Lesson 5.....	13
Lesson 6.....	16
Lesson 7.....	19
Lesson 8.....	22
Lesson 9.....	25
Lesson 10.....	28
Lesson 11.....	31
Lesson 12.....	34
Lesson 13.....	37
Lesson 14.....	40
Lesson 15.....	43
Lesson 16.....	46
Lesson 17.....	49
Lesson 18.....	52
Lesson 19.....	55
Lesson 20.....	59
Lesson 21.....	62
Lesson 22.....	65
Lesson 23.....	68
Lesson 24.....	71

Lesson 25.....	74
Lesson 26.....	77
Lesson 27.....	80
Lesson 28.....	83
Lesson 29.....	86
Lesson 30.....	89
Lesson 31.....	91
Lesson 32.....	94
Lesson 33.....	97
Lesson 34.....	100
Lesson 35.....	103
Lesson 36.....	106
Lesson 37.....	109
Lesson 38.....	112
Lesson 39.....	115
Lesson 40.....	119
Lesson 41.....	122
Lesson 42.....	126
Lesson 43.....	129
Lesson 44.....	132
Lesson 45.....	135
Lesson 46.....	138
Lesson 47.....	141
Lesson 48.....	144
Lesson 49.....	147
Lesson 50.....	150
Lesson 51.....	153
Lesson 52.....	156
Lesson 53.....	159
Lesson 54.....	162
Lesson 55.....	165
Lesson 56.....	168
Lesson 57.....	171
Lesson 58.....	174
Lesson 59.....	177
Lesson 60.....	180
Lesson 61.....	183
Lesson 62.....	186
Lesson 63.....	189
Lesson 64.....	192

Lesson 65.....	195
Lesson 66.....	198
Lesson 67.....	201
Lesson 68.....	204
Lesson 69.....	207
Lesson 70.....	210
Lesson 71.....	213
Lesson 72.....	217
Lesson 73.....	220
Lesson 74.....	224
Lesson 75.....	227
Lesson 76.....	231
Lesson 77.....	234
Lesson 78.....	237
Lesson 79.....	240
Lesson 80.....	244
Lesson 81.....	248
Lesson 82.....	252
Lesson 83.....	255
Lesson 84.....	258
Lesson 85.....	262
Lesson 86.....	265
Lesson 87.....	268
Lesson 88.....	271
Lesson 89.....	274
Lesson 90.....	277
Lesson 91.....	280
Lesson 92.....	283
Lesson 93.....	286
Lesson 94.....	290
Lesson 95.....	293
Lesson 96.....	297

Lesson 1

Passage A

We Are Going to Iceland

Ann's father, Mr. Black, works in a hospital. He's friendly to the patients and so he's busy all the time. The girl is seven and begins to be at school. She often watches TV at home. Some of her friends often go traveling abroad, but her father doesn't have time. He and his wife can only take their daughter to some cities in England.

This summer Mr. Black has some time. He's going to take his family to Iceland. Ann is very happy and tells her friends about it.

"Why are you going to travel in Iceland, Ann?" asks a girl.

The little girl does not know what to answer. She thinks for a few minutes and says, "We're going to see it before it melts."

-
1. Iceland *n.* 冰岛
 2. patient *n.* 患者
 3. abroad *adv.* 国外
 4. melt *v.* 融化

► 阅读上面的短文，从每题所给的四个选项中，选出一个最佳答案。

1. Mr. Black is a _____.
A. worker
B. teacher
C. doctor
D. policeman
2. Mr. Black can not take his family to travel abroad because _____.
A. he has no time
B. he doesn't like them
C. he has not any money
D. he forgets it
3. _____, so they can only travel in some cities in England.
A. Mr. Black loves his country
B. Mr. Black doesn't have much time
C. Ann is often at school
D. Ann is too young
4. The opposite word of "happy" is _____.
A. glad

- B. smile
C. unhappy
D. like
5. Ann thinks _____.
- A. Iceland is an English city
B. Iceland can soon melt
C. they are going to see a building
D. they're going to live there

► 答案与解析

1. C。从短文第一句的 works in a hospital 可以判断 Mr. Black 是一名医务人员，因此选项 C 是正确的。
2. A。为什么不出国，原因是 he's busy all the time。
3. B。他之所以带家人在国内旅行，是因为他 doesn't have time。
4. C。
5. B。最后一句话是 Ann 的观点，同时也说明了 Ann 对冰岛一点也不了解。

Passage B

Ghost

I go on a camping trip in the mountains with my classmates. After hiking all day, we find a place to camp for the night. We make a campfire so that we can cook our dinner. We roast some hot dogs and potatoes and drink lemonade. Then, when it gets dark, we tell ghost stories around the campfire.

Later when we lie down to go to sleep, we listen to the sounds of crickets and small animals moving around in the grass. We think there are some ghosts nearby. "What's that?" my friend Kathy asks. "What?" we ask. "I think I hear someone walking in the woods." Kathy says. Soon we all hear footsteps and we are all so scared that we can't get to sleep.

Of course, there is no one there, but we have very active imagination.

-
1. ghost *n.* 鬼
2. camping *n.* 营地
3. roast *v.* 烤
4. lemonade *n.* 柠檬汽水
5. cricket *n.* 蟋蟀
6. imagination *n.* 想象力

► 阅读上面的短文，根据其内容，回答所提的问题。

1. What does "scared" mean in Chinese?
2. Which word in the passage means "sound of some one walking"?

3. What do the students in the story do on their camping trip?
4. Why do they make a campfire?
5. Why are they scared?

► 答案与解析

1. 害怕的。出现在结尾处，前面一直在说“鬼”的事情，这里又听到了脚步声，因此我们的心里是“恐惧的(scared)”。
2. Footsteps. “人的走路声”也就是 footsteps。
3. They go hiking and sleep outside. 结合 After hiking all day, we find a place to camp for the night.这句话，整理出本题的答案。
4. Because they want to cook their food. 原文中的...so that we can cook our dinner 引导的是一个目的状语从句，表示“取火”的目的，符合本题的内容。
5. Because they tell ghost stories before going to sleep. 结合 we all hear footsteps and we are all so scared that we can't get to sleep. 这句话的意思得出本题答案：害怕的原因是鬼故事而导致不敢睡觉。

Lesson 2

Passage A

Our classroom faces our school garden. After class we like to look out of the windows to enjoy the lovely view. Our school garden is the most beautiful place in the school. There is a small pool in the middle. Some goldfish are swimming in it. Around the pool there are all kinds of flowers. We can always see flowers, even in winter. Between the school building and the flower-beds there is a lovely lawn. Boys and girls like to take a walk in the garden after school.

But some years ago, there was nothing here but broken bricks, and wild weeds. We, teachers and students, built the garden with our hands. Since then, we have planted trees and flowers every year. Everyone of us wants to do his best to make our school more and more beautiful.

-
1. face *v.* 面对
 2. lovely *adj.* 秀丽的；好看的
 3. view *n.* 景致；景色
 4. pool *n.* 池塘；水塘
 5. goldfish *n.* 金鱼
 6. lawn *n.* 草坪
 7. brick *n.* 砖
 8. wild *adj.* 野生的
 9. weed *n.* 野草
 10. plant *v.* 栽；播种
 11. all kinds of 各种各样
 12. between *prep.* 只适用于二者之间
 13. take a walk = go for a walk 散步
 14. nothing ... but 除了……什么都没有
 15. since then 从那时起
 16. everyone of 注意强调个体，动词要用单数第三人称

► 阅读上面的短文，从每题所给的四个选项中，选出一个最佳答案。

1. Where is the school garden?
A. It faces the pool.
B. It faces the writer's classroom.
C. It is beside the pool.

- D. It is beside the writer's classroom.
2. Which of the following is not right?
 A. There are all kinds of flowers around the pool.
 B. There are goldfish in the pool.
 C. There is a small pool in the middle of the garden.
 D. The students can't see flowers in winter.
3. Between the school building and the flower-beds there is _____.
 A. a garden
 B. an office building
 C. a lawn
 D. nothing
4. Who built the school garden?
 A. Students.
 B. Teachers.
 C. Teachers and students.
 D. Workers.
5. Which of the following is not right?
 A. Everyone likes the school very much.
 B. Every student wants to make the school more and more beautiful.
 C. The school garden was built fifty years ago.
 D. The students plant trees in the school every year.

► 答案与解析

1. B. our classroom faces our school garden 译为教室面对着花园，即花园也面对着教室。
2. D. 首先读清题，让选择不正确的一项。故把 A、B、C、D 带回原文中去，在第二段第四行写到在游泳池周围是各种各样的鲜花，故 A 正确，在第三行提到 B 为正确，同样在第三行写到 C 也正确。故答案为 D。
3. C. 在第一段倒数第二行写得很清楚。
4. C. 在第二段第二行写明是老师和学生一起建造了这个花园。
5. C. 选择不正确的一项。通读全文后，只有 C 答案在文章中没有，文中只说在一些年前这里没有花园，后来我们建造了花园，但我们并不知具体是多少年。

Passage B

Who Are They?

It had been snowing very hard for days. Jigs and Reads had nothing to eat for a day. They know that things weren't right at home. So yesterday morning they wanted to go out. Bob helped them get out through a window, because the snow was so deep outside that he couldn't open the door. Last night, they didn't come back. Bob said to himself, "They are only five months old. This weather will kill them." But just then Bob heard them calling him. He looked out and could not believe — they were drawing a big hare through the snow. They dropped it through the window into Bob's hands. A hare for dinner!

1. had been 是一个过去完成时态，表示“一直”

