

# 中学文言文今译

初 中 部 分

《中学文言文今译》编写组

福建人民出版社

一九八六年·福州

# **中学文言文今译**

**初中部分**

**本书编写组**

**福建人民出版社出版**

**(福州得贵巷27号)**

**福建省新华书店发行**

**福建新华印刷厂印刷**

**开本787×1092毫米 1/32 8.75印张 189千字**

**1986年5月第1版**

**1986年5月第1次印刷**

**印数：1—109,490**

**书号：7173·766 定价：1.30元**

## 编写说明

本书对现行全国统编中学语文课本中的文言文（包括诗词），按课本顺序进行了文白对照的今译，并作了必要的注释和说明，它既可作为中学生学习文言文的参考用书，也可用作广大青年自学文言文的辅导读物。

每课内容包括原文、译文、注释和说明四部分，重点在于对译，也就是把深奥难懂的文言文，以直译为主翻译成通俗易懂的白话文，只要有小学毕业文化程度或能看报的人都可读懂。对译文中未能说清楚的一些词句及其用法，在句后作了必要的注释。对文章的出处、作者生平、写作意图和特点等，则在每篇课文前有重点地进行一些说明。注释和说明力求深入浅出，简明扼要，尽可能与课本原有注释和说明衔接起来，以帮助读者更好地理解原文。

本书在编排上的主要特色是原文、译文和注释“三结合”：原文和译文逐词逐句地对照编排（上一行是原文、下一行是译文），每句后面紧接着注释（放在方括号内）。这种“三结合”编排，便于读者对照阅读，省去前后翻书查对的麻烦，可收事半功倍之效。对照编排还便于初学者比较古今汉语，探索古汉语怎样发展为现代汉语，认识古汉语的单音词和现代汉语的双音词之间的关系，了解它们在词义、词序、句式和语法等方面的不同，从而提高自学能力，为进一步

步阅读和翻译文言文打好基础。

本书分初中、高中两册出版。在编写过程中，编者参考了一些有关著作，博采众长，吸收了各方面的意见和建议，限于篇幅，恕不一一列举，谨此表示谢意。由于编者水平有限，本书肯定还存在不少缺点错误，敬希批评指正。

## 目 录

浣溪沙 和柳亚子先生	毛泽东	( 1 )
寓言三则		
智子疑邻	《韩非子》	( 3 )
塞翁失马	《淮南子》	( 4 )
黔之驴	柳宗元	( 6 )
为学	彭端淑	( 9 )
伤仲永	王安石	( 12 )
故事三则		
两小儿辩日	《列子》	( 15 )
乐羊子妻	范 眇	( 17 )
卖油翁	欧阳修	( 19 )
狼	蒲松龄	( 21 )
诗八首		
敕勒歌	北朝民歌	( 24 )
鸟鸣涧	王 维	( 25 )
静夜思	李 白	( 26 )
蚕妇	张 俞	( 27 )
回乡偶书	贺知章	( 28 )
凉州词	王之涣	( 29 )
江畔独步寻花	杜 甫	( 30 )
晓出净慈寺送林子方	杨万里	( 31 )

《论语》六则	(32)
扁鹊见蔡桓公	《韩非子》(35)
周处	《世说新语》(38)
口技	林嗣环(41)
观巴黎油画记	薛福成(45)
诗八首	
卖炭翁	白居易(50)
长歌行	《乐府歌辞》(52)
芙蓉楼送辛渐	王昌龄(54)
秋浦歌	李白(55)
江南春绝句	杜牧(56)
惠崇《春江晚景》	苏轼(58)
江南逢李龟年	杜甫(59)
舟夜书所见	查慎行(60)
愚公移山	《列子》(61)
童区寄传	柳宗元(65)
李愬雪夜入蔡州	司马光(69)
大铁椎传	魏禧(74)
冯婉贞	(79)
短文两篇	
陋室铭	刘禹锡(85)
爱莲说	周敦颐(87)
图画	蔡元培(89)
诗词八首	
木兰诗	(93)
望天门山	李白(98)
十一月四日风雨大作	陆游(99)

石灰吟	于 谦	(100)
杜少府之任蜀州	王 勃	(101)
春夜喜雨	杜 甫	(103)
忆江南	白居易	(104)
渔歌子	张志和	(105)
核舟记	魏学洢	(107)
活板	沈 括	(113)
桃花源记	陶渊明	(117)
小石潭记	柳宗元	(122)
马说	韩 愈	(126)
卖柑者言	刘 基	(129)
黄生借书说	袁 枚	(134)
诗词八首		
观沧海	曹 操	(138)
石壕吏	杜 甫	(140)
送元二使安西	王 维	(142)
别董大	高 适	(143)
过故人庄	孟浩然	(144)
钱塘湖春行	白居易	(146)
如梦令	李清照	(147)
西江月	辛弃疾	(148)
革命烈士诗三首		
口占一绝	李大钊	(150)
狱中诗	恽代英	(151)
南京书所见	李少石	(152)
公输	《墨子》	(154)
《孟子》二章		

得道多助，失道寡助	(161)
生于忧患，死于安乐	(163)
触龙说赵太后	《战国策》(166)
捕蛇者说	柳宗元 (173)
岳阳楼记	范仲淹 (178)
醉翁亭记	欧阳修 (183)
芋老人传	周容 (187)
少年中国说	梁启超 (194)
诗词六首	
白雪歌送武判官归京	岑参 (200)
黄鹤楼	崔颢 (202)
送友人	李白 (203)
过零丁洋	文天祥 (204)
浣溪沙	苏轼 (206)
清平乐 村居	辛弃疾 (208)
沁园春 雪	毛泽东 (210)
曹刿论战	《左传》(214)
陈涉世家	司马迁 (218)
隆中对	陈寿 (225)
出师表	诸葛亮 (231)
答司马谏议书	王安石 (238)
叔向贺贫	《国语》(242)
唐雎不辱使命	《战国策》(246)
登泰山记	姚鼐 (250)
诗词曲六首	
陌上桑	(256)
观猎	王维 (260)

- 闻官军收河南河北 ..... 杜甫 (261)  
渔家傲 ..... 范仲淹 (263)  
山坡羊 潼关怀古 ..... 张养浩 (265)  
朝天子 咏喇叭 ..... 王磐 (267)

## 浣溪沙 和柳亚子先生

毛泽东

一九五〇年十月一日，是中华人民共和国诞生后的第一个国庆节。十月三日晚上，到北京参加国庆盛典的各民族代表，向中央领导人献礼、献旗致敬，接着各民族文工团载歌载舞，热情歌颂全国各民族的救星中国共产党，歌颂党领导下的中华各族人民大团结。这是中国历史上第一次盛大的民族歌舞晚会。毛主席出席了晚会。毛主席高兴地对坐在前排的诗人、民主人士柳亚子先生说：“这样的盛况，亚子先生为什么不填词以志盛？我来和。”亚子先生当场填《浣溪沙》一首送毛主席。第二天，毛主席就和了这首词，并写了前记：“一九五〇年国庆观剧，柳亚子先生即席赋浣溪沙，因步其韵奉和。”

毛主席这首词，通过对旧中国在反动派的长期黑暗统治下造成的国家分裂、民族隔阂、人民苦难的悲惨局面的回顾，通过对新中国成立后全国各族人民大团结的欢腾情景的描写，热情歌颂了中国人民革命和党的团结路线的伟大胜利。

浣(huàn)溪沙，是词牌的一种。词是古典诗歌的一种形式，是按照一定的曲调填写的。词牌就是词的一定曲调的名称。和(hè)，是应和、酬答的意思。写酬答别人的诗词，不但使用与原诗词同样的体裁，而且依次使用与原诗词同样的押韵的字，叫步韵，也叫次韵。奉，表示恭敬的意思。

长夜难明赤县天， [赤县：指中国。古人把中国叫做“赤县神州”。]  
长夜漫漫，祖国天地黑暗难明。

百年 魔怪舞翩跹(piān xiān)， [翩跹：原指起舞一百多年来，群魔乱舞，得意忘形。] 的样子，这里用

来形容帝国主义、封建主义、官僚资本主义这些妖魔鬼怪在中国横行霸道的丑恶。]

人民五亿 不团圆。 [人民五亿：指全国人五亿人民，灾难深重，无法团圆。] 民。全国刚解放时估

计为五亿]  
人口。]

一唱雄鸡天下白，  
雄鸡一声高唱：天亮了！解放了！

万方乐(yuè)奏有于阗(tián)， [万方：四面八方，全国各族人民，载歌载舞，友好团结。] 这里指全国各民族。于阗：现在新疆维吾尔自治区的于田县一带，这里指新疆各民族。又古有乐调《于阗采花》，为边疆少数民族乐典之一。]

诗人兴会更无前。 [兴会：兴致。  
诗人们更是兴致勃勃，盛况空前。] 无前：空前。]

# 寓言三则

## 智子疑邻

《韩非子》

寓言是一种讽喻性的故事，它通常是把深刻的道理寄托在简单的故事之中，给人以启发和教育。我国古代寓言十分丰富，构思精巧，语言质朴，在内容上常常反映劳动人民的意志和感情，是祖国宝贵的文化遗产的一部分。

《智子疑邻》这篇寓言节选自《韩非子·说难》，题目是课本编者加的。作者韩非（约公元前280年—前233年）是战国末期著名的哲学家。他主张法治，曾经屡次劝说秦王，不被采纳，于是著书十余万言，成为法家思想的集大成者。他的著作收在《韩非子》里，《说难》是其中的一篇。这篇文章列举历史上的事例，论说对统治者进谏的困难，《智子疑邻》是其中的一例。这个寓言也告诉人们：对待人家的劝告或意见，要正确对待，不要因人而异。

宋有富人，天雨墙坏。  
宋国有个富翁，天下雨(把他家的)墙淋塌了。  
[坏：毁]

其子曰：“不筑，必将有盗。”  
他的儿子说：“（墙）不修补，一定会有盗贼（进来）。”

其邻人之父亦云。暮而果大亡其财，  
他邻居的老人也这样说。晚上，果然丢失了他家的许多财

物。〔亡：丢〕其家甚智其子，而疑邻人之失。富翁一家很以他的儿子为聪明，却怀疑邻居的老人（偷东西）。  
〔智：聪明，这里作动词用，意思是“以……为聪明”。〕

## 塞 翁 失 马

《淮南子》。

这篇寓言节选自《淮南子·人间训》，题目是课本编者加的。《淮南子》，又名《淮南鸿烈》，是西汉淮南王刘安（前179—前122）及其门客集体撰写的一部带哲理性的著作。书里保存了许多古代的神话、寓言和不少自然科学史的材料，有一定的文学价值。

《塞翁失马》记叙我国北方边境上一个老人丢失马匹以后发生的几件事，说明对事物的认识不要绝对化：坏事里有着向好事转化的因素，好事也存在着向坏事转化的可能。这是符合事物发展变化的规律的。人们可以利用事物的有利因素，创造条件，使事物向好的方面转化。

近塞(sài)上之人，有善术者，马无  
靠近北方边境的人，有个精通术数的，(他的)马无  
故亡而入胡。〔塞：边塞，边疆上的险要地方。这里的  
缘无故跑到胡地去了。〕“塞上”，指长城一带。术：术数，推测  
人事吉凶祸福的法术，如看相、占卜等，这是迷信活动。〕人皆  
亡：逃跑。胡：我国古代泛指长城以北民族居住的区域。〕人们都来  
吊之，其父曰：“此何遽(jù)不为福乎？”  
慰问他，他的父亲说：“这件事怎么就不会变为好事？”  
〔吊：对遭遇不幸的人居数月，其马将(jiāng)胡  
表示慰问。〕过了几个月，他的马带着胡人的  
骏马而归。〔居：停留，这里是经过的意思。将：带领。〕人们都来祝贺他，他  
父曰：“此何遽不能为祸乎？”家富良  
的父亲说：“这件事怎么就不会变为坏事？”他家有许多好  
马，其子好(hào)骑，堕(duō)而折  
马，他的儿子喜欢骑马，(有一次)从马上摔下来，摔  
断了大腿骨。人们(又)都来慰问他，他的父亲说：“这  
何遽不为福乎？”居一年，胡人大入  
件事怎么就不会变成好事？”过了一年，胡人大规模入侵  
塞，丁壮者引弦而战。近塞之人，死  
关内，成年男子都拿起弓箭去打仗。靠近边境一带的人，被  
者十九。〔引弦：拉开弓弦。十九：十之九，意思是绝大部分。〕这样，只因  
跛(bǒ)之故，父子相(xiāng)保。  
为(儿子)瘸(qué)腿的缘故，父子俩彼此都保全了性命。

# 黔之驴

柳宗元

这篇寓言选自《柳河东集》，有删节。作者柳宗元（773—819），字子厚，唐朝河东（今山西省永济县）人。他是著名的文学家，是唐宋八大家之一（唐代的韩愈、柳宗元，宋代的苏洵、苏轼、苏辙、欧阳修、王安石、曾巩，合称为唐宋散文八大家）。曾任监察御史里行等职务。他的政治主张较开明，参加了以王叔文为首的政治革新运动；失败后，被贬为永州司马，后任柳州刺史。由于有机会接触下层人民，他的不少作品反映了穷苦人民的生活，暴露了当时的政治黑暗。

《黔之驴》借蠢驴被老虎吃掉的故事，辛辣地讽刺了貌似强大却没有多少本领的人，指出他们是迟早要垮台的。本文写得十分简练，寥寥数笔，就把驴和虎的神态和心理活动栩栩如生地刻画出来。

“黔驴技穷”和“庞然大物”这两个成语就是根据这个寓言演化而成的。前者常常用来比喻愚蠢的家伙，把一切手段都用尽了；后者则常常用来形容表面强大而实际虚弱的人或事物。

黔 (qián) 无 驴，有 好 (hào) 事 者 船 载  
贵州(本来)没有驴子，有个喜欢多事的人用船装运

以入。 [黔：地名，包括现在四川、贵州等省的部分地区。] 至  
进去。[船载以入：即“以船载入”，意为用船装运进去。] 运到

则无可 用， 放之 山下。虎 见 之，  
后，却没有什么用处，就把它放在山下。老虎看到驴子，是  
庞然大物也，以为 神， 蔽 林间窥(kuī)  
个大家伙啊，以为是神奇的怪物，就隐蔽在树林里偷看

之。 [庞然，庞大的样子。以为神：把（它）当]  
它。[作神奇的东西，“以”后省去“之”字。] 稍 出  
(后来)渐渐走

近 之， 慄慭(yìn yìn)然， 莫相知。  
出树林靠近它，小心谨慎的样子，不知道它(是什么东西)。

[相：这里表示一方(虎)对另一方]  
(驴)的关系，不是互相的关系。]

他日， 驴一鸣， 虎大骇， 远 遁(dùn)；  
有一天，驴子叫了一声，老虎大吃一惊，远远地逃开；  
以 为 且 啮(shì)己也，甚 恐。然 往 来 视  
以为(驴)将要咬自己啦，非常害怕。可是来回地察看  
之， 觉 无 异 能者， 益 习 其 声，  
它，觉得没有什么特殊本领似的；越来越听惯了它的叫声，

又 近 出 前 后， 终 不 敢 博(bó)。  
便又走近些，出现在驴的身前身后，但始终不敢扑过去。(老

稍 近， 益 狎(xiá)， 荡 倚  
虎又)稍微走近些，进一步戏弄它，在它身边走来走去，贴

冲 冒。 [狎：态度亲近]  
近它，冲撞它，冒犯它。[而不庄重。] 驴 不 胜(shēng)  
驴子忍不住

怒， 蹄 之。 [蹄：作动词用，]  
怒气，就用蹄子踢老虎。[用蹄子踢。] 虎 因 喜，  
老虎因而高兴起

计之曰： “技止此耳！”  
来，心里盘算着说：“(驴的)本领只不过如此罢了！”

[计之：盘算这件事。之，这，指上文所说驴生了气只能踢的情况。]因跳踉(láng)大㘎(hǎn)，于是跳起来，大声吼叫，  
断其喉，尽其肉，乃去。  
咬断了驴子的喉咙，吃光了它的肉，这才离开。