

中国化的马克思主义理论概论：

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

段治文 帅瑞芳 主 编
孙音音 潘 雨 副主编



浙江大学出版社

中国化马克思主义文库·第三卷

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

张其成 傅永清 主编
李守刚 傅 海 副主编



清华大学出版社

中国化的马克思主义理论概论：
毛泽东思想、邓小平理论和
“三个代表”重要思想概论

主 编 段治文 帅瑞芳
副主编 孙音音 潘 雨
顾 问 郑元康

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国化的马克思主义理论概论：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想概论 / 段治文、帅瑞芳主编. —杭州：浙江大学出版社，2005.7

ISBN 7-308-04366-5

I. 中... I. 段... II. ①毛泽东思想—高等学校—教材 ②邓小平理论—高等学校—教材 ③“三个代表”思想—高等学校 N. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 084057 号

责任编辑 李桂云

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 12.5

字 数 372 千

版 印 次 2005 年 7 月第 1 版 2006 年 2 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 7-308-04366-5/A·031

定 价 22.00 元

目 录

绪 论 马克思主义中国化与中华民族的独立和复兴·····	(1)
第一章 马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想 ·····	(9)
第一节 毛泽东思想的科学内涵和科学体系·····	(9)
一、毛泽东思想的科学内涵 ·····	(9)
二、毛泽东思想的科学体系 ·····	(12)
三、毛泽东与毛泽东思想的关系 ·····	(17)
第二节 毛泽东思想产生和发展的历程·····	(29)
一、毛泽东思想产生和发展的社会历史条件 ·····	(29)
二、毛泽东思想产生和发展的历史过程 ·····	(32)
三、毛泽东思想产生和发展的历史特点 ·····	(36)
第三节 毛泽东思想的历史地位和现实指导意义·····	(37)
一、毛泽东思想的活的灵魂 ·····	(37)
二、毛泽东思想的历史地位和现实指导意义 ·····	(39)
三、新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想 ·····	(42)
第二章 新民主主义革命论·····	(44)
第一节 近代中国社会与中国革命·····	(44)
一、近代中国的国情和基本特点 ·····	(44)
二、近代中国的民族民主革命 ·····	(51)

第二节 新民主主义革命的总路线·····	(60)
一、新民主主义革命的对象和任务 ·····	(60)
二、新民主主义革命的领导力量 ·····	(63)
三、新民主主义革命的动力 ·····	(65)
四、新民主主义革命的性质和前途 ·····	(66)
第三节 新民主主义革命的基本经验——三大法宝·····	(68)
一、统一战线 ·····	(68)
二、武装斗争 ·····	(74)
三、党的建设 ·····	(79)
第三章 新民主主义社会论·····	(85)
第一节 新民主主义政治·····	(85)
一、新民主主义的政治纲领 ·····	(85)
二、新民主主义政权在各个时期的发展和实践 ·····	(87)
三、人民民主专政理论的基本内容 ·····	(93)
第二节 新民主主义经济·····	(96)
一、新民主主义的经济纲领 ·····	(96)
二、新民主主义经济在各个时期的发展和实践 ·····	(100)
三、新民主主义经济现代化道路 ·····	(105)
第三节 新民主主义文化·····	(106)
一、新民主主义的文化纲领 ·····	(106)
二、新民主主义文化在各个时期的发展和实践 ·····	(108)
三、新民主主义文化的理论意义 ·····	(113)
第四节 新民主主义社会的前途是社会主义·····	(116)
一、新民主主义共和国是向社会主义转变不可缺少的中间站 ·····	(116)
二、新民主主义社会是近代中国的历史选择 ·····	(117)
三、新民主主义社会的建设任务是实现现代化 ·····	(119)

第四章 社会主义革命论	(122)
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(122)
一、新民主主义革命在全国的胜利	(122)
二、新民主主义社会的过渡性质和主要矛盾	(125)
三、新民主主义向社会主义过渡的基础和条件	(127)
第二节 党在过渡时期的总路线	(130)
一、过渡时期总路线的基本内容	(131)
二、社会主义改造与社会主义建设的关系	(134)
第三节 社会主义改造的经验	(136)
一、对农业和手工业社会主义改造的基本经验	(137)
二、对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	(139)
三、社会主义制度在中国的建立	(144)
四、社会主义制度建立初期的经济社会发展状况	(149)
第五章 社会主义建设道路的最初探索与曲折	(154)
第一节 中国式社会主义道路探索问题的提出及其主题	(154)
一、中国式社会主义道路探索问题的提出	(154)
二、社会主义建设道路探索中的三个主题	(158)
第二节 社会主义建设道路探索的三个阶段	(162)
一、第一阶段:探索的良好开端	(162)
二、第二阶段:探索的曲折发展	(169)
三、第三阶段:探索发生严重错误	(181)
第三节 正确认识社会主义道路探索中的成功与失误	(186)
一、关于探索的失误	(186)
二、关于探索的积极成果	(191)
三、关于探索的主题	(192)

第六章 马克思主义中国化的第二个理论成果——邓小平理论

.....	(194)
第一节 邓小平理论的科学内涵和科学体系.....	(194)
一、邓小平理论是一个科学的理论体系	(194)
二、邓小平理论科学体系的主要内容	(196)
第二节 邓小平理论产生和发展的历程.....	(202)
一、邓小平理论形成的时代背景与历史条件	(202)
二、邓小平理论形成与发展的过程及其思想脉络	(205)
第三节 邓小平理论的历史地位和时代意义.....	(214)
一、邓小平理论是发展了的马克思主义	(214)
二、邓小平理论是中国化的马克思主义	(219)
三、邓小平理论是现时代的马克思主义	(225)

第七章 中国特色社会主义本质论和初级阶段论..... (229)

第一节 社会主义的本质认识.....	(229)
一、邓小平关于社会主义本质的科学论断	(229)
二、社会主义本质论的重大意义	(240)
第二节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线.....	(245)
一、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	(245)
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	(251)
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(253)
第三节 社会主义初级阶段的根本任务.....	(255)
一、发展才是硬道理	(255)
二、社会主义的根本任务是发展生产力	(260)
三、社会主义本质属性中的发展在崖时期的新内涵 ..	(263)

第八章 中国特色社会主义建设论..... (266)

第一节 改革是社会主义社会发展的根本动力.....	(266)
一、改革是社会主义现代化发展的根本动力	(266)

二、改革是中国的第二次革命	(270)
三、检验改革正确与否的标准	(272)
第二节 对外开放是社会主义建设的基本国策	(273)
一、实行对外开放的历史必然性	(273)
二、我国对外开放的基本格局	(279)
第三节 社会主义建设的战略步骤	(282)
一、“三步走”发展战略构想的确立及其依据	(283)
二、“三步走”战略构想的特点及其意义	(288)
三、科教兴国战略和可持续发展战略	(290)
第四节 社会主义建设的政治保证和领导核心	(293)
一、中国特色社会主义建设的政治保证	(294)
二、中国特色社会主义事业的领导核心	(295)
三、加强和改进党的建设	(298)
第九章 中国特色社会主义政治、经济和文化论	(302)
第一节 中国特色社会主义政治	(302)
一、巩固和完善社会主义的民主政治制度	(302)
二、发展社会主义民主政治,建设社会主义 政治文明	(305)
三、不断推进政治体制改革,实施依法治国的 基本方略	(308)
四、“一国两制”是中国特色社会主义国家制度 建设上的重大创新	(312)
第二节 中国特色社会主义经济	(317)
一、建立和完善社会主义市场经济体制	(317)
二、社会主义初级阶段的所有制结构	(322)
三、社会主义初级阶段的分配制度	(325)
第三节 中国特色社会主义文化	(328)
一、中国特色社会主义文化建设的地位和作用	(328)

二、中国特色社会主义文化建设的主要内容和根本任务·····	(332)
三、中国特色社会主义文化建设的基本原则和方针·····	(335)
第十章 马克思主义中国化的新成果——“三个代表”重要思想	
·····	(338)
第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵和科学体系·····	(338)
一、“三个代表”重要思想是一个科学的理论体系·····	(338)
二、“三个代表”重要思想科学体系的主要内容·····	(340)
第二节 “三个代表”重要思想产生和形成的历程·····	(346)
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件·····	(346)
二、“三个代表”重要思想提出的历史过程·····	(351)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和现实意义·····	(356)
一、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的 新成果·····	(356)
二、“三个代表”重要思想是对马克思主义建党学说 的新发展·····	(360)
三、“三个代表”重要思想是中国特色社会主义 实践的行动指南·····	(363)
第十一章 21 世纪中国社会主义科学发展与和谐社会论 ·····	(370)
第一节 建设社会主义应坚持科学发展观·····	(370)
一、发展观的历史变迁·····	(371)
二、科学发展观的基本内涵·····	(373)
三、建设社会主义要树立科学发展观·····	(377)
第二节 以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会·····	(379)
一、和谐社会·····	(379)
二、社会主义和谐社会·····	(381)
三、以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会·····	(386)
后记 ·····	(389)

绪 论

马克思主义中国化与 中华民族的独立和复兴

对于中华民族来说,20 世纪是一个难忘的世纪!它以其波澜壮阔、巍巍壮观的历史图景,深深地镌刻在中国人的印记里。在这个世纪里,中华民族实现了从贫弱走向富强、从分裂走向统一、从封闭走向开放的壮丽历程。20 世纪与业已载入史册的任何一个世纪相比,无论从哪个意义上讲,都是不同凡响的世纪。其中最引人注目、影响最深远、也是 20 世纪中国最为重大的历史现象,就是社会主义运动的蓬勃兴起而又曲折地深入发展。在中国悠久漫长的历史长河中,20 世纪是一个猛然的转折,这转折虽然是沉重的、痛苦的,然而又是剧烈的、壮观的,社会主义事业在中国不断发展的运行轨迹,赋予了这一历史转折以无比伟大的价值。而社会主义运动和社会主义事业之所以在 20 世纪的中国得到发展,这与马克思主义在中国的兴起以及此后中国共产党人一次又一次实现马克思主义中国化的理论创新是分不开的。

站在 21 世纪的潮头,今天中国人终于可以掌握自己的命运,可以从容规划未来。一个世纪了,中国从来没有像今天这样变得绚丽灿烂。让我们穿越历史的风云,做一次深情的回望!

翻开中国历史的画卷,在人类社会发展史上,中华民族就曾以自己非凡的智慧和勤劳勇敢的精神,创造了灿烂的制度文明、物质文明和精神文明。中国是世界上最早从奴隶社会进入封建社会的国家,比欧洲早 1000 年以上;以举世闻名的两大工程为代表的中国古代工程建筑,令

人赞叹不已；以造益人类的四大发明为代表的我国古代科技成就，更为世人所瞩目；而建立在物质文明基础上的中国古代文化，也居世界前列。古代中国制度先进，经济繁荣，文化灿烂辉煌，犹如光芒四射的明珠，屹立在世界东方。可以说，在古代中国，辉煌的文明使得中国社会文化的发展长期处在世界历史发展的前列，与欧洲相比，形成了一个鲜明的历史落差，正如英国著名的中国科技史家李约瑟所说：在公元3世纪到13世纪之间，中国保持了西方所望尘莫及的科学技术水平。然而，这种中西方的历史落差，到清朝中期以后发生了倒置和转换。古老中国的辉煌文明成了历史继续前行的沉重包袱，大国意识滋长，文化自我中心主义形成，夜郎自大，不思进取，以致闭关锁国，进而导致了清朝的统治在乾隆之后迅速地由盛转衰。经济上，以小农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济仍占统治地位，地主阶级的土地占有制依然是清朝封建国家的经济基础；政治上，在高度集权的君主专制制度下，各级官吏饱食终日，无所用心，日益昏庸腐朽，官场腐败与日俱增，政治日益黑暗，贪污贿赂成风；与政治腐败相联系的是军备废弛，军力衰败；思想文化上，满族贵族实行封建文化专制主义政策，导致文化学术界乃至整个社会万马齐喑，一片沉寂；对外关系上，清朝长期限定广州一口通商，实行闭关锁国政策，严重地阻碍着中国的对外贸易和经济发展，阻碍了中国人学习世界先进思想文化和科学技术；清朝的腐朽统治，使阶级矛盾日益激化，社会危机与日俱增，各地农民起义此起彼伏。这一切表明，清朝的封建统治已十分腐朽，中国的封建社会已经走到了它的尽头。

而正当中国在清王朝统治下停滞不前之时，资本主义却在欧美各国迅速兴起，由此形成了新的历史落差。17世纪40年代，当中国还处在清军入关、清朝的统治在全国建立之时，划时代的英国资产阶级革命正轰轰烈烈地开展，经过几十年复辟和反复辟的多次斗争，英国终于在1688年确立了君主立宪制度，正式确立了英国资产阶级的政治统治。18世纪后半叶，英国又率先进行了工业革命，成了世界上最强大的资本主义国家。1789年，法国大革命开始，使得法国成为仅次于英国的资本主义国家。到19世纪30—40年代，英国已完成了工业革命，法、美等国主要部门也都采用机器生产，为资本主义在全世界的发展奠定了物

质技术基础。西方先进的资本主义国家为寻找迅速增长的工业产品市场和廉价工业原料来源,疯狂地向外扩张,开辟新航路,强迫别的国家缔结通商条约,以武力掠夺别国领土,使其成为它们的殖民地。而幅员辽阔、古老落后的中国便成为欧美列强殖民掠夺、侵略扩张的主要目标。

中国近代历史正是在这样两个历史落差的转换过程中开始的。1840年,急于向海外扩张的资本主义英国发动了侵略中国的鸦片战争,用坚船利炮轰开了中国关闭已久的大门。从此,外国侵略者纷至沓来,第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争等等;《南京条约》、《北京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》等等,一次又一次割地、赔款,一次又一次的屈辱,中国一步一步地走向半殖民地半封建社会的历史深渊。从此,中国社会也开始发生根本性的变化:政治上,中国的独立主权受到严重侵犯,领土完整遭到破坏,司法、关税等主权丧失,开始受制于西方列强;经济上,中国自给自足的自然经济开始受世界资本主义经济的强烈冲击,并逐步成为世界资本主义商品市场和廉价原料的供应地。中国已完全沦为帝国主义列强任意宰割的对象,中华民族面临着空前严重的民族危机。

“四万万万人齐下泪,天涯何处是神州?”面对不断加深的民族危机和积贫积弱的社会现实,近代中国一代又一代的志士仁人开始了不屈地探索,寻找民族独立和国家富强之路。

林则徐、魏源、龚自珍等人,是近代中国开眼看世界的先驱者。他们忧国忧民,坚持与各阶层人民反抗外来侵略,提出“师夷长技以制夷”的口号,主张学习西方的先进军事技术以抵抗西方侵略者。接着,太平天国的农民领袖洪秀全明确支持洪仁玕在《资政新篇》中提出的发展资本主义的纲领。其后,洋务派又提出“中学为体、西学为用”的救国强国方案,鼓吹“采西学”、“制洋器”,以图“自强”、“求富”。然而,清军在甲午战争中失败的严酷现实,宣告了洋务运动的破产。在中国大祸临头、面临生死存亡的严重历史关头,中国人痛苦地发出了“救亡”的呼号。

“要救国,只有维新,要维新,只有学外国。”维新派著名领袖康有为和他的学生梁启超,利用会试的机会,联合士人,上书朝廷,要求变法。

他们利用报纸和刊物警告国人：不变祖宗之法，就有亡国灭种之忧！维新派的变法主张终于感染了光绪皇帝。1898年6月11日，光绪皇帝颁布明定国是诏。在此后短短103天时间里，光绪皇帝下了180多条变法诏令。轰轰烈烈的变革运动激怒了居住在颐和园的慈禧太后。在朝中守旧大臣的拥护下，慈禧回宫，发动政变，软禁光绪。大清朝最后一次主动变革的机会被无情地毁灭了。那年深秋，悲剧气氛笼罩紫禁城，谭嗣同、杨深秀、康广仁等六君子血洒北京菜市口。

世纪之交，帝国主义对中国的瓜分狂潮愈演愈烈。对于西方列强来说，中国也许只是地理上的概念，任人宰割。中国民众高举起了“扶清灭洋”的口号，终于酿成了声势浩大的义和团运动。面对星火燎原般的民众起义，从来没有平等对待过中国的列强，决定武装干涉。对于中国人来说，这是又一段不堪回首的历史。1900年6月17日，大沽炮台被攻陷，八国联军向北京进军，在列强面前，北京城墙形同虚设，慈禧太后仓惶西逃，并下令镇压义和团。这场“庚子之变”给中国人留下的不仅仅是残垣断壁，还有向列强支付的高达四亿五千万两白银。

中华民族背负着巨大屈辱跨进20世纪门槛。然而，中国的出路究竟在何方？八国联军占领北京，清政府被迫与西方列强签订《辛丑条约》，中国完全坠入半殖民地的深渊。国家积贫积弱，人民饥寒交迫，并且面临着亡国灭种的威胁。“救亡图存”的呐喊回荡在世纪之交的中华大地上，显得格外痛切。而这时统治着中国的清政府已经成为“洋人的朝廷”，慈禧太后甚至宣称要“量中华之物力，结与国之欢心”。中华民族和中国社会的双重危机，进一步警醒了先进的中国人，他们认识到：只有推翻清王朝的专制统治，才能求得民族独立和人民解放。以孙中山为代表的资产阶级革命派，在求索中国出路的进程中迈出了新的步伐。

作为中国民主革命的伟大先行者，孙中山为追求民族独立、民主自由和民生幸福贡献了毕生精力。1894年，他在美国檀香山创立兴中会，第一次响亮地喊出了“振兴中华”的口号。1905年，他又在日本东京发起成立了第一个全国性的资产阶级革命政党——中国同盟会，制定了“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”的革命纲领，提出了以资产阶级民主共和国取代清王朝封建专制统治的革命目标。

1911年爆发的辛亥革命,是一次比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命。它推翻了清王朝,建立了中华民国。1912年1月,孙中山在南京就任中华民国第一任临时大总统。新政府制定了具有资产阶级共和国宪法性质的《中华民国临时约法》,颁布了多项政策和法令,推行了一系列充满民主共和精神、废除封建陋习的革新措施,比如:改变中国国号为中华民国;改用代表汉、满、蒙、回、藏的五色国旗;改用阳历;男子开始剪辫,女子开始放足;下级对上级政府官员不再行跪拜礼等等。

然而,辛亥革命没有从根本上铲除帝国主义和封建势力在中国统治的根基,也没有彻底改变中国的深层社会结构和半殖民地半封建的社会性质。由于资产阶级革命派的力量软弱和政治上的不成熟,也由于帝国主义和封建势力的异常强大,以孙中山为首的南京临时政府仅存在了3个月,就被以袁世凯为代表的北洋军阀政府所取代。

辛亥革命流产了,中国人再次陷入极度的苦闷和彷徨之中。人们曾以为足以救亡、并能使中国起衰振弱的种种措施都尝试过,结果却不能解决中国的任何实际问题。“中国人向西方学习学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现”。事实已证明,资产阶级共和国的方案并不是包治中国百病的良药。中华民国的成立没有给人们带来预期的民族独立和社会进步,“中国又一天一天沉入黑暗里”。

中国的农民阶级、地主阶级和资产阶级都无法领导中国人民找到出路!历史呼唤先进力量的产生!

近代中国民族资本主义经济得到一定的发展。伴随着中国民族资本主义的发展,中国无产阶级的队伍也在不断壮大。1914年,中国近代产业工人已有100万人,到1919年发展为200万人。在半殖民地半封建社会的特殊环境中,中国无产阶级作为一股新的力量在涌动、在生长!他们代表了新的生产力,也代表了中国新的希望!

当中国开始出现新的曙光之时,远在千里之外的俄国,正爆发了无产阶级革命,苏俄革命为正在探索国家和民族出路的中国人提供了新的方向,并为中国人带来了先进的理论——马克思主义。俄共还派出以维经斯基为团长的代表团来到中国,他们为中国的社会主义者详细介

绍苏俄革命和马克思主义,并帮助中国建立共产党。

1920年8月,中国共产党发起组在上海陈独秀住所成立,并着手在各地建立支部。从1920年8月到1921年初,李大钊、毛泽东等人在各地分别成立了共产党支部。一群代表新的生产力、代表新的无产阶级力量、又有先进的马克思主义理论指导的进步知识分子,正筹划着中国新的未来。

1921年7月23日,来自全国各地的共产主义者在上海集聚,召开了党的第一次全国代表大会,并在会议的最后一天移到嘉兴南湖,在南湖那条著名的红船上,一个新生的力量正式宣告走上中国政治舞台,并最终从根本上改变了20世纪中国的命运!——这就是中国共产党!

20世纪中国的历史,是纳入整个世界无产阶级革命进程的历史,在这一新的历史进程中,肩负起历史使命的中国共产党人,坚定地高举起了马克思主义的伟大旗帜,开始了社会主义在中国的崭新的探索历程,并由此完成了马克思主义在中国发展的一次又一次飞跃。

第二次世界大战结束以后,欧亚一系列国家走上社会主义道路,形成了以苏联为首的社会主义阵营;50年代,社会主义向拉美扩张。在短短的十多年间,在共产党的领导下,在科学社会主义的指引下,世界上三大洲先后有15个国家走上社会主义道路,并形成了一个可与资本主义世界抗衡的世界社会主义体系。从此,社会主义的发展完成了从一国实践发展到多国实践的历史性飞跃。在这一次历史性飞跃过程中,社会主义在理论和实践上的最大成就,就是以毛泽东为代表的中国共产党人,将马克思列宁主义与中国革命和建设实际相结合,领导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义改造的伟大胜利,在世界上人口最多的国家建立起社会主义制度,并积极进行艰辛的走社会主义道路的探索,从而形成了马克思主义和社会主义发展史上的又一理论成果——毛泽东思想。鉴于旧中国是比十月革命前的俄国在经济上更加落后的半殖民地半封建社会,现代工业到1949年才约占国民经济的17%,毛泽东思想把中国革命和社会发展分为两步走,即先进行新民主主义革命,建立新民主主义社会,然后再过渡到社会主义革命,进入社会主义社会。1949年,新民主主义革命依靠党的领导、武装斗争、统一

战线三大法宝,取得了全国范围的胜利,建立了人民民主专政的国家;随后在社会主义改造方面又创造了对民族资产阶级的和平赎买、农民的互助合作等新经验;1956—1957年在社会主义建设方面也有很多新设想。只可惜1957年以后党的指导思想转向“左”的方面,急于求成,搞“大跃进”、人民公社运动,以阶级斗争为纲来搞建设,尤其是文化大革命十年给国家民族带来了巨大灾难。

20世纪70年代以后,世界上的社会主义国家为克服原有体制的弊端,掀起了波澜壮阔的社会主义改革潮流,从而导致世界社会主义从上一时期的外延推广推进转向内涵式的纵深发展。在这个过程中出现了两种不同性质、不同方向、不同结果的改革。一种是苏东一些国家在探索改革的道路上,逐步“改向”,最终导致解体和剧变;另一种是中国的改革,在邓小平建设中国特色社会主义理论的指导下,通过改革,中华大地发生了翻天覆地的变化,社会主义事业欣欣向荣,最终找到了一条社会主义再造辉煌、重振雄风的新路。实践证明,改革是社会主义制度自我完善的必由之路,关系到社会主义的生死存亡和兴衰成败;坚持改革,社会主义本身具有的生机和活力才能发挥出来,社会主义优越性才能体现出来;不改革或在改革中不能坚持正确的方向 and 选择正确的路子,社会主义事业就会遭致挫折和失败;改革问题,社会主义可能成于斯,也可能败于斯。在以中国为代表的具有本国特色社会主义建设过程中,社会主义通过改革,完成了从传统模式(体制)向现代模式(体制)转变的又一次历史性飞跃,在这次新的历史性飞跃过程中,邓小平理论产生了,它成了马克思主义和社会主义发展史上的又一理论成果。邓小平理论是在信息化和资本主义更新阶段发展了的马克思主义;是建立在中国历史与国情土壤中的、着重解决什么是社会主义以及在中国这样落后的大国如何建设社会主义的具有中国特色的马克思主义;是在和平与发展成为世界主题条件下,摆脱了马克思以来的世界革命论和革命中心论,主张各国通往社会主义之路由各国党和人民独立自主地探索的真正现时代的马克思主义。可以说,20多年来我国在邓小平理论指导下建设中国特色社会主义,是20世纪世界社会主义运动发展过程中的最大成就。它不仅将继续指导中国特色社会主义建设取得全面