



CBS 英才教育研究院审定推荐



附送
不干胶和
卡片页

图形·空间·规律·创意·视觉记忆

右脑 开发



3~4 岁

右脑
开发



北京科学技术出版社



编辑推荐

每一位爸爸妈妈都希望自己的孩子聪明过人，都绝不会忽视对孩子智力和潜能的开发。而我们的大脑正是智慧的源头：左脑与右脑以显著不同的方式进行着神奇的工作，左脑偏向使用语言、数字、逻辑性进行思考，右脑则擅长在图形、空间、想象方面的思考。尽管如此，两个大脑半球彼此的活动并非分工式进行，而是互相支持、协调的。左脑与右脑以每秒10亿位次的速度彼此交流。

科学研究显示，3~12岁期间，所有脑细胞都在健康发育，这一时期儿童大脑活动程度是成人的两倍，因此这一时期也是思维最敏捷的时期，是智力开发的最佳期。所以，家长在孩子3岁时进行科学系统的智力开发是明智的。儿童心理学家及教育学家的长期实践也证明，幼儿期是大脑智力开发最宝贵的时期。在这个时期充分开发幼儿的智能，使左右脑协调并用，充分整合，是儿童智力全面发展的根本。

只有开发出大脑的主要能力，日后才可以分化发展出更多、更复杂的能力，而左右脑主要的能力则可综合为语言、记忆、空间想象、数理逻辑、创造与解决问题等6大类，家长应该在宝宝的大脑定型之前，以轻松、自然的方式，帮助孩子把左右脑的各种能力诱导出来。

本套左右脑开发系列图书是韩国著名教育学家、心理学家们以大脑相关研究为基础，历时数年精心创作的开发幼儿、少儿智力之专用图书。其内容针对左脑右脑的不同特点，根据不同年龄段编写，在韩国受到儿童教育学家的好评和众多家长的推崇。

Brain Develop Work Book Series vol.1-10
Copyright © 2003, Samsung Publishing Co., Ltd.
Chinese simplified translation rights © 2006 by
Beijing Science and Technology Press
Chinese simplified translation rights arranged with
Samsung Publishing Co., Ltd.
Through Impirima Korea Agency
All Rights Reserved.

著作权合同登记号

图字：01-2005-4242

图书在版编目(CIP)数据

左右脑开发系列·右脑开发. 3-4岁 / 韩国三星出版社编辑部
编著；金基成译. —北京：北京科学技术出版社，2006. 3
ISBN 7-5304-3253-2

I. 左... II. ①韩...②金... III. 儿童—智力开发
IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第103200号

左右脑开发系列·右脑开发 3-4岁

作 者：三星出版社编辑部
翻 译：金基成
责任编辑：李明淑
责任校对：黄立辉
封面制作：崔鼎原
出 版 人：张敬德
出版发行：北京科学技术出版社
社 址：北京西直门南大街16号
邮政编码：100035
电话传真：0086-10-66161951(总编室)
0086-10-66113227(发行部)
0086-10-66161952(发行部传真)

电子邮箱：postmaster@bjkjpress.com
网 址：www.bkjpress.com
经 销：新华书店
印 刷：北京地大彩印厂
开 本：889mm × 1194mm 1/16
印 张：4.5
版 次：2006年1月第1版
印 次：2006年3月第1版第2次印刷
ISBN 7-5304-3253-2/G·443

定 价：19.00元



京科版图书，版权所有，侵权必究。
京科版图书，印装精美，质量快捷。

左脑、右脑的均衡开发可以提高学习能力



我们的大脑非常神奇，里面蕴藏着无限的潜力，是培养和提高孩子潜能的关键场所。大脑分为左脑和右脑，通过胼胝体的神经纤维将两个大脑半球连接在一起。左右脑的功能是将从外界收集到的感觉、认识、记忆、学习经验等信息进行整理、综合，最终形成统一的认知。

只有使左脑和右脑得到均衡发展，才能让大脑变得更加聪明。幼儿、少儿时期是开发智力的关键时期，为了让孩子的左右脑得到全面均衡发展，必须系统、准确地锻炼孩子们的思考能力、学习能力、探索能力、创造能力以及解决问题的能力。

《左脑开发、右脑开发》是教育学家、心理学家以大脑相关研究为基础，精心创作的开发幼儿、少儿智力的专用教材。

全套书分为《左脑开发》5本和《右脑开发》5本，共计10本。细分为3~4岁，4~5岁，5~6岁，6~7岁，7~8岁五个年龄段，适合根据不同年龄段和孩子的具体能力系统学习。此书内容易到难，循序渐进。书中特别明示了每个问题所能开发的具体能力及解题技巧，有助于父母或者老师对孩子的具体指导。

《左脑开发、右脑开发》可以按照以下方法学习：

第一，尽量让孩子自己得出答案。如果为了省事，提前找出书中给出的正确答案，对孩子没有任何帮助。

第二，每解完一道题后，需要考虑“为什么得出这个答案？”，然后鼓励孩子谈谈感想。

第三，做题的时候不仅要用眼睛看，而且还要认真地写或画。只用脑子想是不行的，要积极动起手来，参与到书中提到的活动内容上来，这样两个大脑半球才能更好地运转、发达。

第四，有些题是将积木旋转或把图形画在纸上进行折叠，这样的旋转和折叠图形的游戏可以促进右脑的活动。

第五，在解析多个正确答案的题时，可以让孩子从不同的角度分析问题，达到鼓励和激发创造性的目的。

本系列图书均衡开发左右脑的能力，对孩子们的学校教育也非常有意义。孩子在学习本系列图书时，可能会有理解或判断错误，这时父母一定要认识到这是孩子学习的过程，通过这样的学习过程，孩子们会自然而然地开发出自身无限的潜能。

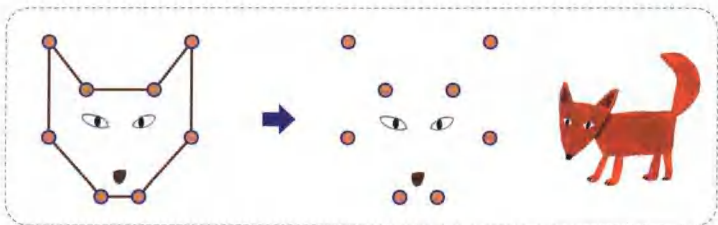
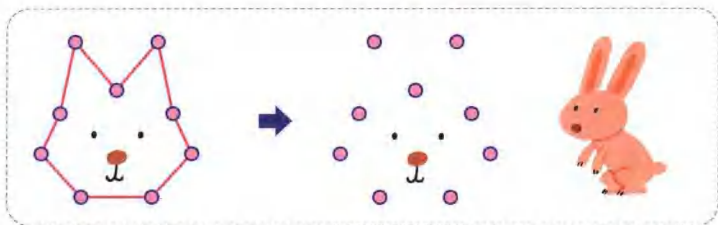
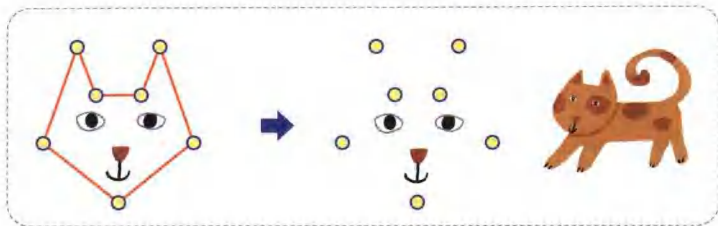


画动物的脸



仔细观察小动物的头是怎么画的，动手画一画，可以提高协调能力和观察能力。

连接右图中的各点，完成一幅与左图完全相同的画。





挑选礼物的包装盒

根据礼物的大小和形状，选择合适的包装盒，可以提高空间知觉能力。



仔细观察左图中礼物的大小和形状，再从右图中挑选合适的包装盒，用线连起来。





找一找照片的另一半

仔细观察照片，再回答问题，可以提高观察能力和组合能力。



左图中照片的一半被盖住了，请你从右图中找出被盖住的那半张照片，圈起来。



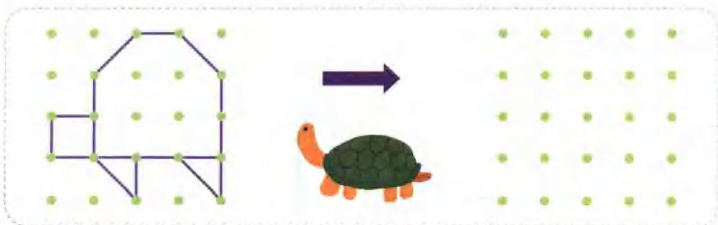


画相同的图形

根据左图中各点的连线，认真观察图形的完成情况，可提高协调能力和观察能力。



连接右图中的各点，完成一幅与左图完全相同的图形。





是哪个物品的影子呢？

● 学习日期 月 日

🔍 分辨图形整体遇到困难时，可以重点观察图的局部来解决问题。



下面的影子是哪些物品的影子呢？请选择正确的物品，圈起来。





学习日期 月 日

动物汽车

因为要在规定的时间内记住图的内容，所以做题之前一定要让孩子集中注意力。



小动物们在坐汽车，认真观察 30 秒，记住图中的内容，然后翻开下一页。



请你找出小动物们坐过的位子，并用线连起来。





学习日期 月 日

贴正确的 sticker

找规律的练习可以提高规律分析能力、观察能力和集中注意力。



仔细观察下面的图，想一想空白处应该是什么图呢？请你从前面的 sticker 页中选出正确的图贴上去。





● 学习日期

月 日

画动物

利用各种图形完成一个完整的图画，可以提高图形认知能力。



小熊是由哪些图形组成的呢？好好看一看，自己动手画一画，看看能拿这些图形组成什么动物呢？图形的大小可以有变化。



图例





学习日期 月 日

找重叠的物品

正确辨认重叠的物品，可以提高观察能力和集中注意力。



小熊的东西都重叠在一起了，你能帮小熊找一找都有哪些吗？从下面的物品中找出正确的，圈起来。





找缺少的拼图块

仔细观察图的细节，可以提高组合能力和空间知觉能力。



小朋友们在拼左图中的小动物，请你从右图中找出正确的拼图块，圈起来。





找不同的地方

要求找出所有不同的地方，可以提高辨别能力和集中注意力。



白鹤和狐狸在一起吃点心，仔细观察上下2幅图，找出5处不同的地方，然后在上面的图中画出来。





学习日期

月 日

找小偷的脚印

辨认脚印，可以提高形态认知能力和观察能力。



小偷躲进了房子里，仔细观察哪些是小偷的脚印，用线连起来，说一说小偷究竟躲在哪个房子里。

