



技法范例系列

# 五笔字型字练 技法范例

彭宗勤 祁慧 编著



清华大学出版社



TM  
TM  
技法范例系列

# 五笔字型字练 技法范倒

彭宗勤 祁慧 编著



清华大学出版社

## 内容简介

本书是长期从事计算机教学第一线的教师，根据多年教学经验写出的一本很有参考价值的学习用书。该书以任务教学法为主线，让读者一步一步精通五笔字型输入法。

本书以五笔字型 86 版为主要内容，其中包括自我检测、字根键盘细分析、基本规则、单字拆分、词组输入、综合技巧等内容，第 2 章到第 5 章按精讲、巧学、苦练的安排进行编写，更贴近读者的实际需要。

本书适应于学过五笔字型但尚未精通的读者。本书有较强的适用性，是计算机爱好者的良师益友。



版权所有，翻印必究。举报电话：010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术，用户可通过在图案表面涂抹清水，图案消失，水干后图案复现；或将表面膜揭下，放在白纸上用彩笔涂抹，图案在白纸上再现的方法识别真伪。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

五笔字型学练技法范例 / 彭宗勤等编著。—北京：清华大学出版社，2006.1

ISBN 7-302-12040-4

I . 五 … II . 彭 … III . 汉字编码，五笔字型—输入—基本知识 IV . TP391.14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 124732 号

出版者：清华大学出版社

印刷者：北京鑫丰华彩印有限公司

地 址：北京清华大学学研大厦

装订者：三河市新茂装订有限公司

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

开 本：185×230 印张：14.25 字数：307 千字

社 总 机：010-62770175

版 次：2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

客户服务：010-62776969

书 号：ISBN 7-302-12040-4 /TP·7794

责任编辑：魏江江

印 数：1~4000

装帧设计：吴文越

定 价：19.00 元

# 导读

感谢您阅读本书，为了能更好地帮助您学习本书内容，请仔细阅读下面的内容。

## 读者对象

本书适合以下读者：

- 想学习五笔字型的读者
- 有一定五笔字型基础的读者

由于五笔字型在我国有广大的用户群，对于以前学过五笔字型但不精通的用户，学习本书后可快速地实现由不精通到精通的转变。

## 编写环境

主要内容为五笔字型 86 版，所使用的 Office 版本为 2000 版和 2003 版，操作系统为 Windows XP。

## 写作背景

五笔字型具有重码率低、录入速度快、便于盲打等优点，成为目前社会上使用最广泛的汉字输入方法。

秉承“黑魔方”的宗旨，本着实用的原则，本书不是枯燥的叙述和说教，而是以“专家建议”为主线，以“讲、学、练”为层次，强调“眼、手、脑、嘴、身”协调工作，并针对教学中学生出现的各种问题，努力做到重点突出，讲解透彻。

## 学习提示

学习五笔字型汉字输入方法，难点在于字根的学习，如果您以前没有学过五笔字型，可直接进入第 2 章，学习五笔字型字根；如果您以前学过五笔字型，可进入第 1 章进行自我检测，再根据自己的弱点有选择性地学习后续各章内容，当然按书的顺序阅读效果会更佳。

## 本书作者

本书由彭宗勤编著，穆杰参与了前期策划并完成第 6 章内容的编写工作，田岗在本书的编写过程中曾提出很多好的建议，在此表示感谢。

## 技术支持

如果您阅读本书的过程中有什么困难，可以登录到“黑魔方”专题网站，网址是 <http://www.heimofang.com>。这是大家共同交流的平台，在那里会有很多的作者、老师、读

者、编辑在一起交流，在相关的栏目中发求救帖子，您的问题会很快得到解答。除上述方法外，也可以使用下面的方式寻求技术支持。

- 发电子邮件到 lais@tup.tsinghua.edu.cn
- 打电话给 010-62783449 或发传真至 010-62771155
- 发信到北京清华大学出版社《黑魔方丛书》编委会 收（邮编 00084）

# 目录

## 第1章 知己知彼百战不殆——自我检测

2	1.1	检测内容和检测步骤
2	1.1.1	检测内容
2	1.1.2	检测步骤
5	1.2	检测总结
5	1.2.1	检测结果一：收获
6	1.2.2	检测结果二：问题
6	1.2.3	检测结果三：愿望
6	1.3	专家建议

## 第2章 磨刀不误砍柴工——字根键盘详细分析

8	2.1	精讲
8	2.1.1	五种基本笔画
8	2.1.2	字根键盘
12	2.2	巧学
12	2.2.1	总结规律记忆法
13	2.2.2	字根分区记忆法
28	2.3	苦练
28	2.3.1	第一区助记词记忆操
28	2.3.2	第二区助记词记忆操
28	2.3.3	第三区助记词记忆操
29	2.3.4	第四区助记词记忆操
29	2.3.5	第五区助记词记忆操
29	2.3.6	字根综合记忆操

## 第3章 温故而知新——基本规则

32	3.1	精讲
32	3.1.1	精讲一：3种字型
32	3.1.2	精讲二：字根的4种连接方式
33	3.1.3	精讲三：五笔字型拆分原则

34	3.1.4	精讲四：五笔字型末笔交叉识别码
35	3.2	巧学
35	3.2.1	巧学一：上下型和杂合型的特殊情况
36	3.2.2	巧学二：基本规则之间的相互约定
36	3.3	苦练
36	3.3.1	苦练一：汉字字型练习
37	3.3.2	苦练二：单字拆分练习

## 第4章 芝麻开花节节高——单字拆分

40	4.1	精讲
40	4.1.1	精讲一：键面字
41	4.1.2	精讲二：键外单字
41	4.1.3	精讲三：简码输入
43	4.1.4	精讲四：重码字选择法
43	4.1.5	精讲五：Z键使用方法
44	4.2	巧学
44	4.2.1	巧学一：成字字根单独记忆法
45	4.2.2	巧学二：一级简码联想记忆法
47	4.2.3	巧学三：二级简码速记法
50	4.2.4	巧学四：汉字拆分
55	4.2.5	巧学五：末笔字型交叉识别码细分析
56	4.3	苦练
56	4.3.1	苦练一：成字字根输入
57	4.3.2	苦练二：简码字输入
58	4.3.3	苦练三：难字拆分练习
59	4.3.4	苦练四：添加识别码练习
60	4.3.5	苦练五：综合练习

## 第5章 芝麻开花节节高——词组输入

64	5.1	精讲
64	5.2	巧学
64	5.2.1	把字库里的词组抽出来
75	5.2.2	造字库里没有的词
77	5.2.3	以词组为基本单位加强汉字输入的练习
78	5.3	苦练

78	5.3.1	单独词汇练习
79	5.3.2	综合练习

## 第 6 章 更上一层楼——综合技巧

88	6.1	五笔字型输入法安装及使用技巧
88	6.1.1	五笔输入法安装技巧
89	6.1.2	输入法启动技巧
91	6.1.3	中文输入法状态窗口使用技巧
92	6.1.4	汉字输入技巧
93	6.2	提高汉字录入速度的技巧
93	6.2.1	强化指法训练技巧
94	6.2.2	提高五笔字型录入速度技巧

附录 1 98 版和 86 版五笔字型输入法的不同点

附录 2 86 版五笔字型单字编码查询表

附录 3 86 版五笔字型词组编码查询表

希望丘吉尔能帮助他结束战争。丘吉尔正着手整理一下“最不体面”的黑色记录，由史密斯  
起草出报告书，但丘吉尔自己觉得报告书的措辞太严厉，不能很好地表达自己的意思，所以就叫史密斯自己去修改报告书。唐志刚：报告书的措辞确实很严厉，但丘吉尔的本意是想通过报告书

# 第1章 竞选参政的基本概念

## 知己知彼百战不殆——自我检测

丘吉尔在第一次世界大战时，曾担任过步兵军械师，负责军械修理工作，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

丘吉尔在军械修理科科长任上，表现得非常出色，而且在军械修理方面表现突出，因此被调到军械部任军械修理科科长，负责修理军械。

兵书曰：“知己知彼，百战不殆”，对曾学过五笔字型但没有学会或已经学会五笔字型但不精通的读者来说，首先要做的是自我定位，找出差距。

如何自我定位，找出差距呢？请读者按下列步骤，严格遵守要求进行自我检测。

## 1.1 检测内容和检测步骤

### 1.1.1 检测内容

- 一级简码
- 常用二级简码
- 简单段落

分析：检测内容的设立重点是突出常用单字和词组的输入。所以仅把一级简码和二级简码以及简单词组的输入作为测试内容，从而测试出读者对五笔字型常用汉字输入方法的掌握情况，进而推断读者对五笔字型输入法的整体掌握情况。

### 1.1.2 检测步骤

请读者坐下，腰挺直，肩放松，双脚稳，手指各就各位，准备“战斗”。

#### 1. 检测步骤一：使用练习软件检测

使用你有的任何一种五笔字型练习软件进行下列操作（要求：眼睛盯着屏幕，不可以偷看键盘！）：

- ① 转换到一级简码练习内容，练习 5 分钟，记下正确率；
- ② 转换到二级简码练习内容，练习 15 分钟，记下正确率；
- ③ 转换到文章练习内容，找一篇不太难的、通俗的文章练习 5 遍，记下正确率。

五笔字型的练习软件很多，读者可以从网上免费下载五笔字型练习软件。

#### 2. 检测步骤二：使用字处理软件检测

因为五笔字型练习软件有帮助性提示，现用字处理软件 Word 进入检测步骤二。

① 进行下面的操作（要求：眼睛盯着书，少看屏幕，不可以偷看键盘！）：

输入下面的一级简码字，输入 5 遍，记下需要的时间和输入速度慢的汉字。

我是中国人，同一的主人，

地上有我在，不和发人经，

为了这地产，以上要民工。

操作步骤

提示

操作步骤

2



提示

记住简码字可以减少击键次数，从而提高汉字录入速度。

② 输入下面的二级简码字，输入 3 遍，记下需要的时间和输入慢及不会输入的汉字。

管 理 机 械 历 史 方 法 成 就 平 原 绵 阳 昆 明 安 阳 长  
春 辽 宁 吉 林 二 三 四 五 七 由 车 几 力 早 儿 小 久 马 刀  
也 子 之 用 米 姑 娣舅 妈 奶 妻 男 夫 年 铁 良 好 高 到 刘  
打 孙 权 慢 煤 理 放 实 罚 妈 断 学 收 参 说 们 信 肝 秒 面  
线 敢 餐 增 事 械 最 顾 来 赤 红 绿 南 北 李 刘 肖 陈 钱 耿  
虎 马 龙 燕 凤 蝇

③ 输入下面一段文章，输入 2 遍，记下需要的时间和输入慢及不会输入的汉字。

### 学习的快乐

什么是快乐？相信 100 个人会有 100 种回答。有人说，拥有巨额财富是快乐；有人说，掌握权力是快乐；还有人说，名声显赫是快乐；等等，不一而足。而 2000 多年前的孔子却说：“朝闻道，夕死可矣。”这虽是久远的“绝响”，但也痛快淋漓地说明了学习的快乐。

有人说，寂寞是现代人的通病，而对于爱好学习的人来讲，学习无疑是一种享受，尤其在摒弃了“书中自有黄金屋”、“书中自有颜如玉”的功利色彩之后，学习是快乐的，尽管我们不可避免地要随时面对人生的酸甜苦辣，但在书的指引下，我们会保持一种精神的饱满与亢奋，让快乐的心情伴随生命的每一天。

当前世界已进入知识经济时代，科学技术的发展和知识创新的速度异常迅猛，一场学习的风暴席卷全球。在英国，4 年前举办的阅读节的口号“读书吧”如今已变为“继续读下去”。一位法国人曾说过：“如果房间里没有书，就仿佛一个人没有灵魂。”法国前总统密特朗尽管政务繁忙，每天不读两小时书总是夜不安寝。美国第一夫人劳拉的“阅读阅读再阅读”计划也正在顺利地实施。我们的先人也曾吟诵着“为中华崛起而读书”的名言发愤学习，创建了民主富强的新中国。但是，以经济建设为中心的思想，在一些人的脑海中变成：一切向钱看，富了口袋，却空了脑袋。意大利著名女记者法拉奇访问中国时曾提出：这么大的一个社会，变化如果仅仅是在经济上，而忽略文化精神方面，那么任何变化都不会是真正的变化。

学历有终点，学习无止境，让我们树立学习、学习、再学习的理念，终身学习的理念，提高自己的学习能力，在学习中享受快乐。

休息 10 分钟，准备下面的检测。



### 3. 检测步骤三：热身操大演习



提示



操作步骤

听音乐不但可以减轻疲劳，还可以放松心情，提高学习的积极性。

#### ① 一级简码

##### ■ 全身活动操

读者不妨一边活动、一边默默地背诵一级简码：

一 (G) 地 (F) 在 (D) 要 (S) 工 (A) ，  
上 (H) 是 (J) 中 (K) 国 (L) 同 (M) ，  
和 (T) 的 (R) 有 (E) 人 (W) 我 (Q) ，  
主 (Y) 产 (U) 不 (I) 为 (O) 这 (P) ，  
民 (N) 了 (B) 发 (V) 以 (C) 经 (X) 。



提示

全身活动操可以包含多种形式，例如：做广播操、转呼啦圈、打太极拳、跳健身舞等，根据自己的特点选择一种来锻炼自己的身体就可以了。

##### ■ 眼睛保健操

默背结束后，请读者一边做眼保健操，一边静思每个一级简码所在的键位。



提示

##### ■ 动脑动手操

坐下来，请迅速填写下列一级简码所在的键位。

我	是	中	国	人	同	一	的	主	人
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
地	上	有	我	在	不	和	发	人	经
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
为	了	这	地	产	以	上	要	民	工
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )



提示

学习是一件很辛苦的事情，要学会自我调节，动静结合，以达到事半功倍的效果。

#### ② 二级简码

##### ■ 动脑动手操

写出你知道的二级简码字。





提示

手脑并用是学习计算机的必须手段！

### ■ 动脑动手操

快速写出下列二级简码的五笔字型编码

管	理	机	械	历	史	方	法	成	就	平	原	绵	阳	昆	明	安	阳	长	
春	辽	宁	吉	林	二	三	四	五	七	由	车	几	力	早	儿	小	久	马	刀
也	子	之	用	米	姑	姨	舅	妈	奶	妻	男	夫	年	铁	良	好	高	到	刘
打	孙	权	慢	煤	理	放	实	罚	妈	断	学	收	参	说	们	信	肝	秒	面
线	敢	餐	增	事	械	最	顾	来	赤	红	绿	南	北	李	刘	肖	陈	钱	耿
虎	马	龙	燕	凤	蝇														

### ③ 简单段落

### ■ 归纳记忆操

请读者一边活动、一边回忆键面字（包括键名字、成字字根、单笔画）、键外单字（包括简码和识别码的添加）以及词组（包括两字词、三字词、四字词、多字词）的输入规则。

### ■ 动脑动手操

快速阅读一遍下段短文，并迅速写出短文中字、词的五笔字型编码，是词组的一定按词组对待。

平时一些自然而又简单的动作，如搂抱、轻拍、对视和对话，都会刺激孩子的成长，玩藏猫猫这类简单的游戏则可引导孩子学会如何面对面地沟通。聪明的父母对孩子大脑早期开发十分关注，他们善用孩子天生的好奇心，开动他们天生的学习机器。早期教育的精髓并非是灌输各种知识，而是聆听、指导孩子认识真实的世界，包括学习和妈妈说再见，和别人友好相处，勇敢地探索周围环境，所有这些支持性的关爱与护理都能使人类大脑的结构得到健康发展。（摘自《健康报》）

## 1.2 检测总结

自我检测结束，是不是有很多的体会？读者的总结和作者下面的总结一样吗？

### 1.2.1 检测结果一：收获

- 通过一级简码的练习，指法熟练程度有了提高，培养了学习五笔字型的兴趣，增加了学习五笔字型的信心；
- 记住了一部分二级简码字，感觉二级简码输入起来很简单；
- 练习文章的输入感觉很好，里面有很多的词组，综合能力有所提高。



www.helmafeng.com

## 1.2.2 检测结果二：问题

- 一些看起来很简单的汉字却不会输入（例如：成字字根的输入）；
- 部分难字不会拆分；
- 会拆分的汉字找不到字根所在的键位；
- 找到了字根所在的键位，但录入速度很慢；
- 不知道哪些是二级简码字；
- 不知道哪些是字库里自带的词组。



提示

找出自己的问题所在可是个关键的步骤，一定要认真对待！

## 1.2.3 检测结果三：愿望

- 看到字就可以很快地拆分出来；
- 会拆分的汉字可以不假思索地输入；
- 知道文章里哪些是固定的词组和二级简码字；
- 录入速度快速提高。

上面检测结果符合读者现在的心理吗？如果读者心里想的和作者的总结一致的话，那本书就可以以专家的身份为大家提出忠实的建议。



提示

有愿望才有进步、有愿望才有压力，有了压力自己才可以提高。

## 1.3 专家建议

- 指法必须会盲打；
- 字根及字根所对应的键位必须一清二楚、了如指掌；
- 熟练掌握五笔字型输入的规则和技巧；
- 加强难字、易混淆的字的拆分、输入练习；
- 将字库里的词组抽取出来，以词组为基本单位进行汉字输入练习，并把常用的、字库里没有的词用自定义词组的方法造词，加强练习；
- 以任务促学习，在五笔字型练习软件或字处理软件中实战演习文章的输入；
- 持之以恒。



提示

专家的建议也是作者写书的宗旨。别忘了最后一条：持之以恒。

下面将以任务教学法为主，按“专家建议”步步为营，彻底讲解五笔字型汉字输入法。



# 第2章

书名：PS

画字本基础——字根键盘详细分析

## 磨刀不误砍柴工——字根键盘详细分析

是讲这类《画字本基础》的书

画字本基础	画字本基础	画字本基础	画字本基础
画字本基础	画字本基础	画字本基础	画字本基础
画字本基础	画字本基础	画字本基础	画字本基础
画字本基础	画字本基础	画字本基础	画字本基础
画字本基础	画字本基础	画字本基础	画字本基础

是讲这类《画字本基础》的书

是讲这类《画字本基础》的书

俗话说：“磨刀不误砍柴工”，要学通五笔字型必须从基础学起。字根键盘就是学习五笔字型的基础，现在从基础讲起。

## 2.1 精讲

### 2.1.1 五种基本笔画

五笔字型编码方案规定：凡书写汉字时，一次写成的一个连续不断的线段就叫汉字的笔画。如果在概念上忽略笔画的长短，只考虑笔画的运笔走向，则汉字中的笔画可划分为：“横、竖、撇、捺、折”5种基本笔画，分别以1、2、3、4、5作为代号来表示，如表2.1所示给出了5种基本笔画、笔画走向及归并的其他笔画。

表2.1 汉字笔画分类及代号

代号	笔画名称	笔画走向	基本笔画	归并的其他笔画
1	横	左→右	一	✓（提）
2	竖	上→下		」（竖钩）
3	撇	右上→左下	丿	フ
4	捺	左上→右下	丶	、（捺）
5	折	带转折	乙	乃、匚等

说明：

- ① 提笔“✓”应属于横“一”类，例如：刃。
- ② 点笔“丶”应属于捺“丶”类，例如：太。
- ③ 竖笔向左带钩应属于竖“|”类，例如：刘。
- ④ 其余一切带转折、拐弯的笔画，都归折“乙”类。



操作步骤

### 2.1.2 字根键盘

基本字根包括5种基本笔画在内共130个，如果把基本字根及其变形字根合在一起则是199个。那么这199个字根是如何放在西文键盘上的呢？王永民教授经过艰辛的研究，总结出了一个最佳方案：即将199个字根放在除Z键（作为万能学习键）外的25个英文字母键上。并根据字根的起笔将这25个键分成了5个区，分别为“横区、竖区、撇区、捺区、折区”，每区5个键，每键称为一个位，位号由中间向两边排列。这样一来就可以用区号和位号组成一个两位数字来表示一个键。5个区的位置关系如图2.1所示。

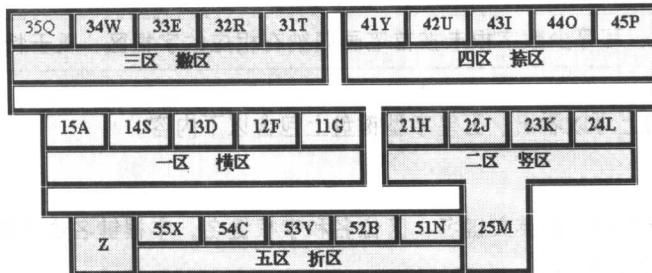
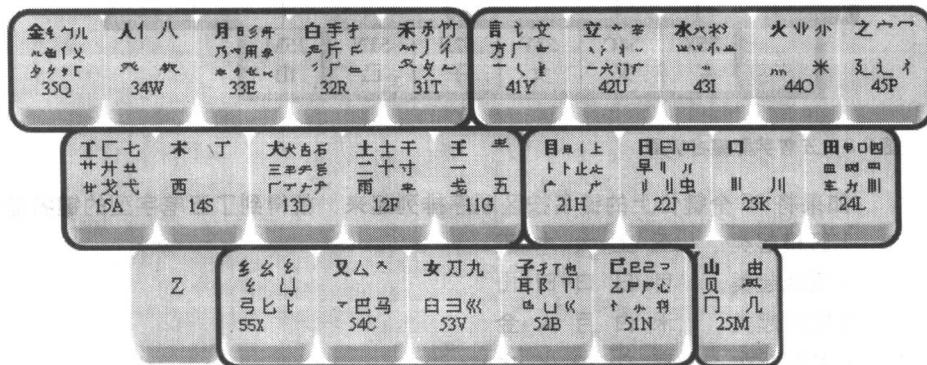


图 2.1 五笔字型字根分区图

这样，每区的每一个键上都安排了若干个字根，形成了五笔字型键盘图，五笔字型键盘的字根分布情况如图 2.2 所示。



- |                 |                          |                    |
|-----------------|--------------------------|--------------------|
| 11G 王旁青头戈五一。    | 31T 禾竹一撇双人立。<br>反文条头共三一。 | 43I 水旁兴头小倒立。       |
| 12F 土士二干十寸雨。    | 32R 白手看头三二斤。             | 44O 火业头，四点米。       |
| 13D 大犬三丰(羊)古石厂。 | 33E 月乡(衫)乃用家衣底。          | 45P 之宝盖，摘宀(示)宀(衣)。 |
| 14S 木丁西。        | 34W 人和八，三四里。             |                    |
| 15A 工戈草头右框七。    | 35Q 金勾缺点无尾鱼。             | 51N 已半已满不出己。       |
| 21H 目具上止卜虎皮。    | 41Y 言文方广在四一。             | 52B 子耳了也框向上。       |
| 22J 日早两竖与虫依。    | 42U 立辛两点六门广。             | 53V 女刀九臼山朝西。       |
| 23K 口与川，字根稀。    |                          | 54C 又巴马，丢矢矣。       |
| 24L 田甲方框四车力。    |                          | 55X 慈母无心弓和匕，幼无力。   |
| 25M 山由贝，下框几。    |                          |                    |

图 2.2 五笔字型键盘图及助记词

