

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

《党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试大纲》

复习指南

(上册)

FUXI ZHINAN

原 人事部常务副部长 程连昌 主编
国家行政学院副院长

国家行政学院出版社

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

《党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试大纲》 复习指南(上册)

主编 程连昌(原人事部常务副部长、国家行政学院副院长)

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》复习
指南 / 程连昌主编. —北京: 国家行政学院出版社,
2004

ISBN 7—80140—339—8

I. 党… II. 程… III. 国家行政机关—领导干部
—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 056570 号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材
《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》复习指南(上、下册)

主编: 程连昌

*

国家行政学院出版社出版发行
(北京海淀区长春桥路 6 号 100089)

新华书店总经销

北京市后沙峪印刷厂印刷

*

787×1092 1/16 开本 52 印张 1265 千字
2004 年 7 月第 1 版 2004 年 10 月第 2 次印刷

ISBN 7—80140—339—8/C·18

定价: 120.00 元

前言

全面建设小康社会,完善社会主义市场经济体制,贯彻人才强国战略,开创中国特色社会主义事业新局面,对干部人事制度改革提出了新的更高的要求。公开选拔、竞争上岗既是干部选拔任用制度改革的重要成果,又是深化干部人事制度改革的重要举措。它对于拓宽选人视野,促进优秀人才脱颖而出,防止用人上的不正之风具有重要意义。2002年7月,中央颁布《党政领导干部选拔任用工作条例》,明确规定竞争上岗是党政领导干部选拔任用方式之一,并且规范了竞争上岗的适用范围和程序。

目前,公开选拔领导干部工作的区域,从沿海到内地、从地方到中央与国家机关逐步拓展;公开选拔的职位,从党政职能部门副职,逐步推广到党政职能部门正职、一些选任制领导干部提名人选和企事业单位领导干部;公开选拔领导干部的报名对象,从本地区、本系统逐步发展到面向全省、全国,乃至在国外的留学生;公开选拔领导干部的数量逐年增长。竞争上岗工作也已在全国范围内广泛开展,据有关部门统计,2000年,全国公务员竞争上岗人数为55283人,占同年晋升人数218233人的25.33%;2001年,竞争上岗人数为102118人,占同年晋升人数244320人的41.79%;2002年,竞争上岗人数为180115人,占同年晋升人数301483人的59.8%。三年共有33.75万人次通过竞争上岗晋升职务。

实践表明,公开选拔和竞争上岗工作意义深远、重大。第一,它适应社会主义市场经济要求,促进了优秀人才脱颖而出。公开竞争,优胜劣汰,变“伯乐相马”为“赛场选马”,形成了优秀人才脱颖而出的运行机制和环境氛围,出现了人才涌现、群贤毕至的局面,实现了“选拔一个人,发现一批人,带动一代人”的目的。第二,拓宽了领导干部的选拔任用渠道。过去我们有些党委领导和组织人事部门,在选拔任用干部时,囿于所接触的对象和环境,存在着知人渠道狭窄,选人视野不宽的局

限,经常感到“了解的不合适,合适的难找到”,感叹人才难选。实行公开选拔和竞争上岗,能够更大范围、更大规模地及时把一些优秀人才选拔到领导岗位上来,造成了一种人才涌现、群贤毕集的局面,为领导干部选拔任用提供了雄厚的人才基础,在一定程度上解决了人才难选的问题。第三,通过多种因素制约,有效地遏制了选人用人上的不正之风。干部选拔任用的不正之风,极大地妨碍了党的干部路线和干部政策的贯彻执行,是广大群众最不满意的问题之一。公开选拔和竞争上岗贯彻德才兼备和公开、平等、竞争、择优的原则,把职位、条件、程序、结果公之于众,体现了程序的公开性和民主的广泛性,是制服用人上不正之风的一剂灵丹妙药。第四,打破了地区封闭状态,推进了人才合理流动。公开选拔打开了面向社会选人用人的大门,冲破了人才地区所有、部门所有、单位所有的束缚,为广大干部创造了施展才华的广阔空间。促进了地区之间、政府与企业之间、行业之间干部的相互流动,在一定程度上促进了人才资源的合理配置,调动了干部的积极性 and 创造性。第五,确立了价值行为导向,激励干部自我提高。公开选拔和竞争上岗对广大干部既是一种鼓舞,也是一种动力。大家同登一个“舞台”,站在同一“起跑线”上,能否在竞争中领先,关键是靠自身的德才素质和能力水平。这就在干部队伍中确立了一种正确、健康的选人用人导向,使大家认识到这样一个问题:政治素质要强,才干要突出,没有真才实学不行,有了真才实学不能在实践中很好运用、多创业绩也不行。这对于激励广大年轻干部“刻苦学习,勤奋工作,勇于创造,自觉奉献”,靠自身的德才素质、工作能力及工作业绩走上领导岗位,而不是靠拉关系、走后门,跑官要官,搞不正之风走上领导岗位,将起到良好的导向作用。

公开选拔和竞争上岗工作的一个突出特点,是把考试与民主测评和考察有机地结合起来,达到了定性分析与定量分析的结合,进而提高了领导干部考察选用的科学化程度。体现民主测评和考察方面的资格审查、综合筛选、民意测验等一系列环节,主要是了解考察领导干部的政治立场、思想品德、组织领导能力、工作实绩、廉政勤政等方面的表现,着重考察干部德的表现和群众基础,较多地体现了定性分析。笔试和面试是公开选拔和竞争上岗工作的两个关键环节。笔试分为公共科目笔试和专业科目笔试。公共科目笔试的内容主要包括政治、经济、法律、管理、科技、历史、国情国力、公文写作与处理等,主要测评理论素养、公共知识素养、政策法规水平、分析解决问题能力和文字表达能力;专业科目笔试的内容根据职位要求具体确定,主要测评专业知识素养、专业政策法规水平、专业管理能力和选拔职位需要的其他相关能力;面试是在公共科目笔试和专业科目笔试的基础上,进一步测试应试者在领导能力素质和个性特征等方面与选拔职位的匹配程度,主要测评综合分析能力、言语表达能力、组织协调能力、人际沟通能力、决策能力、创新能力、应变能力、激励能力、选拔职位需要的特殊能力和个性特征。把考试与考察两个基本方面的情况综合起来进行分析,就完成了对一个领导干部政治、业务素质的全面情况进行准确、具体、切实的评价和判别的完整过程。它大大提高了识人的准确性和用人的合理性,在对干部的选拔使用上,实现了能级相称、适位适所、人尽其才、才尽其用。

公开选拔和竞争上岗考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力 and 文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。同时,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。公开选拔和竞争上岗为每一个有志于当领导干部的同志提供了竞争的舞台,参加公开选拔和竞争上岗考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答

题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

为了使广大中青年干部有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,国家行政学院出版社组织国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了系列“党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材”,本套丛书包括:《复习指南》、《习题集》、《面试成功方略》、《专业科目习题集》、《标准模拟试卷》。

本套丛书以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的十六大、十六届三中全会、全国人才工作会议精神和《党政领导干部选拔任用工作条例》的有关规定,总结了近年来全国公开选拔和竞争上岗考试工作的新经验和新成果。以《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》为依据,认真分析了历年公开选拔和竞争上岗考试笔试、面试试题的变化、内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了考试试题今后的测试方向。全书具有以下鲜明特点:

一是针对性。全书针对考试特点和竞争者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,对考试复习内容进行了合理取舍,突出了重点、要点,针对性强。

二是实践性。全书的作者很有经验,有的多年从事公开选拔考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是竞争考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大中青年干部读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性。这套复习用书针对考试的特点,从笔试的总体要求到各科考试试卷内容;从面试的结构到面试试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性。全书充分考虑到广大在职公务员、领导干部学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上,有提示、例题解析和模拟题,特别精心命制了全真模拟试卷,有利于应试者高效准备。这套书,特别是面试指南,对参加竞争上岗也大有裨益。

五是高效性。这套用书根据广大竞争者学习和工作都很忙及考试准备时间短的特点,内容简练,精选了过去的典型试题,征选了有代表性的模拟题,贯穿了考试成功者的复习策略,能大大提高复习效率。

中国特色的公开选拔和竞争上岗制度,对于优秀人才脱颖而出,为全面建设小康社会造就一支高素质的领导干部队伍将起到重要作用。我们衷心希望有志于成为领导干部的同志,在公开选拔和竞争上岗考试竞争中脱颖而出,并勤于学习、善于创造、努力实践、甘于奉献,成为一名合格的、群众满意的领导干部。

编 者

2004年6月

永做人民公仆

江泽民

一九九三年九月八日

目录

MULU

第一部分 政治

第一篇 马克思列宁主义

第一章 哲学	(3)
复习提示及命题预测	(3)
本章知识结构图	(3)
知识点详述	(5)
第一节 科学的世界观和方法论	(5)
第二节 物质和意识	(7)
第三节 普遍联系和永恒发展	(9)
第四节 认识和实践	(15)
第五节 社会规律和人的活动	(19)
第六节 社会基本矛盾和社会形态	(21)
第七节 阶级和国家	(23)
第八节 社会意识及其形式	(24)
第九节 人民群众和个人在历史上的作用	(25)
第十节 社会进步和人的解放	(26)
标准化测试	(27)
第二章 政治经济学	(34)
复习提示及命题预测	(34)
本章知识结构图	(34)
知识点详述	(35)
第一节 生产方式与经济制度	(35)
第二节 商品和货币	(35)
第三节 资本与剩余价值	(37)
第四节 资本积累	(39)
第五节 资本的流通过程	(41)
第六节 剩余价值的分割与国民收入分配	(43)
第七节 资本主义发展的历史趋势	(47)
标准化测试	(48)
第三章 科学社会主义	(53)
复习提示及命题预测	(53)
本章知识结构图	(53)
知识点详述	(53)
第一节 社会主义从空想发展成为科学	(53)



第二节 马克思恩格斯的科学社会主义理论	(55)
第三节 列宁对科学社会主义的发展	(56)
第四节 社会主义取代资本主义是一个 相当长的历史过程	(57)
标准化测试	(60)

第二篇 毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想

目录

MU LU

第一章 毛泽东思想	(63)
复习提示及命题预测	(63)
本章知识结构图	(63)
知识点详述	(64)
第一节 马克思列宁主义基本原理同中国具体 实际相结合的理论成果	(64)
第二节 新民主主义革命和新民主主义社会	(67)
第三节 社会主义改造和社会主义建设	(70)
第四节 统一战线	(72)
第五节 人民战争和人民军队	(73)
第六节 党的领导和党的建设	(74)
第七节 思想政治工作	(76)
第八节 政策和策略	(76)
第九节 国际关系和外交方针	(78)
第十节 毛泽东思想的活的灵魂	(78)
第十一节 毛泽东思想的历史地位	(80)
标准化测试	(81)
第二章 邓小平理论	(85)
复习提示及命题预测	(85)
本章知识结构图	(85)
知识点详述	(86)
第一节 邓小平理论的历史地位	(86)
第二节 邓小平理论的精髓	(90)
第三节 社会主义本质与根本任务	(91)
第四节 社会主义初级阶段	(92)
第五节 社会主义改革	(93)
第六节 社会主义对外开放	(96)
第七节 社会主义建设发展战略	(97)
第八节 社会主义与市场经济	(99)

目录

MULU

第九节 社会主义民主与法制	(100)
第十节 社会主义精神文明建设	(103)
第十一节 “一国两制”构想与祖国统一	(104)
第十二节 社会主义国家外交战略	(106)
第十三节 社会主义事业的领导核心与依靠力量	(108)
标准化测试	(110)
第三章 “三个代表”重要思想	(117)
复习提示及命题预测	(117)
本章知识结构图	(117)
知识点详述	(118)
第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景 和实践基础	(118)
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位	(120)
第三节 “三个代表”重要思想的科学内涵	(122)
第四节 “三个代表”重要思想的理论创新和实践创新	(125)
第五节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(133)
标准化测试	(136)

第三篇 中共党史、党的学说和党的 建设、党和国家的方针政策

第一章 中共党史	(143)
复习提示及命题预测	(143)
本章知识结构图	(143)
知识点详述	(144)
第一节 中国共产党的创立时期	(144)
第二节 新民主主义革命时期	(146)
第三节 从新民主主义向社会主义的转变时期	(154)
第四节 社会主义建设的探索时期	(157)
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的新时期	(161)
标准化测试	(166)
第二章 党的学说和党的建设	(170)
复习提示及命题预测	(170)
本章知识结构图	(170)
知识点详述	(171)
第一节 马克思主义党的学说的创立和发展	(171)
第二节 党的性质	(173)
第三节 党的纲领和路线	(175)

目录

MULU

第四节 党的宗旨和群众路线	(177)
第五节 党的领导	(179)
第六节 党的思想建设	(183)
第七节 党的干部队伍建设	(184)
第八节 党员队伍和党的基层组织建设	(187)
第九节 党的民主集中制与党的制度建设	(190)
第十节 党的作风建设与反腐倡廉	(194)
第十一节 维护和加强党的团结	(197)
第十二节 正确处理中国共产党同世界 各国政党的关系	(199)
标准化测试	(200)
第三章 党和国家的方针政策	(205)
复习提示及命题预测	(205)
本章知识结构图	(205)
知识点详述	(207)
第一节 全面建设小康社会	(207)
第二节 经济建设和经济体制改革	(210)
第三节 政治建设和政治体制改革	(236)
第四节 文化建设和文化体制改革	(243)
第五节 国防建设	(249)
第六节 “一国两制”和实现祖国统一	(251)
第七节 对外政策	(252)
标准化测试	(256)

第二部分 经 济

第一章 社会主义市场经济体制	(265)
复习提示及命题预测	(265)
本章知识结构图	(265)
知识点详述	(265)
第一节 经济体制	(265)
第二节 市场经济	(267)
第三节 社会主义市场经济	(271)
标准化测试	(274)
第二章 微观经济	(277)
复习提示及命题预测	(277)
本章知识结构图	(277)
知识点详述	(278)



目录

MULU

第一节 市场主体	(278)
第二节 市场机制	(280)
第三节 市场竞争	(286)
第四节 收入分配	(294)
标准化测试	(296)
第三章 宏观经济	(300)
复习提示及命题预测	(300)
本章知识结构图	(300)
知识点详述	(300)
第一节 宏观经济调控	(300)
第二节 财政与税收	(306)
第三节 货币与银行	(313)
标准化测试	(325)
第四章 国际经济	(328)
复习提示及命题预测	(328)
本章知识结构图	(328)
知识点详述	(328)
第一节 开放经济	(328)
第二节 国际贸易	(336)
第三节 国际金融	(344)
标准化测试	(355)

第三部分 法律

第一章 法学基础理论	(361)
复习提示及命题预测	(361)
本章知识结构图	(361)
知识点详述	(362)
第一节 基本概念	(362)
第二节 法律的制定和实施	(366)
第三节 依法治国的理论与实践	(371)
标准化测试	(373)
第二章 宪法	(378)
复习提示及命题预测	(378)
本章知识结构图	(380)
知识点详述	(381)
第一节 宪法的地位和作用	(381)
第二节 中华人民共和国的国体、政体和其他基本制度	(382)

第三节 中华人民共和国公民的基本权利和义务	(387)
第四节 中华人民共和国国家机构	(391)
第五节 国家赔偿制度	(399)
标准化测试	(402)
第三章 有关部门法	(407)
复习提示及命题预测	(407)
本章知识结构图	(407)
知识点详述	(409)
第一节 行政法	(409)
第二节 刑法	(419)
第三节 民法	(423)
第四节 经济法	(430)
第五节 社会法	(446)
第六节 环境与资源保护法	(450)
第七节 诉讼程序法	(452)
第八节 国际法	(467)
第九节 国际经济法	(475)
标准化测试	(483)

目录

MULU

政

第一部分

diryikufen

治

-
- 第一篇 马克思列宁主义
 - 第一章 哲 学
 - 第二章 政治经济学
 - 第三章 科学社会主义
 - 第二篇 毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想
 - 第一章 毛泽东思想
 - 第二章 邓小平理论
 - 第三章 “三个代表”重要思想
 - 第三篇 中共党史、党的学说和党的建设、党和国家的方针政策
 - 第一章 中共党史
 - 第二章 党的学说和党的建设
 - 第三章 党和国家的方针政策

第一篇 马克思列宁主义

第一章 哲 学

复习提示及命题预测

从2004年《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》对政治部分的修改幅度来看,政治仍将是党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试命题的绝对重点。马克思主义哲学部分修改虽不大,但作为政治理论的根本,也是命题的重点,要认真复习。

结合新大纲及近年各地出题情况来看,哲学部分命题有两大明显的特点和趋势:

其一,着重对基本概念和原理的考核。对此一般采取客观题形式考核。考生必须全面仔细地复习新大纲所列的知识点,尤其是新增加的知识点。不一定要将其内容背得一字不错,但必须能作出准确的判断与选择。

其二,理论联系实际题比较多。马克思主义哲学中的许多基本原理,如三大规律、五大范畴及实践观点等,是我们认识和解决实际问题的哲学依据。因此,命题者经常会针对现实中的某些重大问题(一般是邓小平理论或“三个代表”重要思想中有所阐述的),让考生运用马克思主义基本原理去进行论证和解释,考核考生对这些原理的理解和运用能力。在遇到该类题时,先要阐述清楚原理,而后再根据原理去对相关实际问题展开论述。

另外,考生在复习时,还应充分考虑到目前政治学习的形势。命题者很有可能结合“三个代表”重要思想来综合考核本章的内容。因此,考生必须紧密结合“三个代表”重要思想中的相关阐述,重点复习一下与生产力及生产关系相关的内容,见历史唯物主义部分。

本章知识结构图



