

CHUZHONG YUWEN

初中语文复习参考资料

FUXI GANKAO ZILIAO

7341

《初中语文复习参考资料》编写组
上海教育出版社

本

初中语文复习参考资料

《初中语文复习参考资料》编写组

上海教育出版社

内 容 提 要

本书参照《全日制十年制中学语文教学大纲》分年级要求，对初中阶段学生应掌握的语文知识和基本技能进行了整理归纳。主要内容有汉语拼音、字和词、语法和修辞、阅读和分析、写作、文言文等六个部分。每个部分后面都附有思考题和练习题。这些习题大部分符合课本要求，比较注重实效，能帮助学生系统复习并进一步提高掌握语文的能力。

初中语文复习参考资料

《初中语文复习参考资料》编写组

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.125 字数 150,000

1980 年 12 月第 1 版 1980 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—2,855,000 本

统一书号：7150·2428 定价：0.45 元

目 录

汉语拼音	1
字和词	6
一、字	6
(一) 汉字的书写	6
(二) 常见错别字的成因和正字法	6
(三) 正确认读字音	8
二、词	9
(一) 词的构成	9
(二) 词义辨析	11
(三) 正确理解和使用成语	16
语法和修辞	19
一、语法	19
(一) 词和词组	19
(二) 单句	24
(三) 复句	30
(四) 修改病句	38
二、修辞	42
附：常见标点符号用法简表	50
阅读和分析	55
一、怎样分析和归纳文章的中心思想	55
二、怎样划分文章的段落	57
三、怎样分析一篇文章的写作特点	59
四、怎样分析议论文中的论点和论据	61
写作	81
一、写记叙文的几个问题	81

(一) 怎样审题	81
(二) 怎样立意	85
(三) 怎样写得具体	87
(四) 怎样选材组材	95
二、写议论文的几个问题	105
(一) 议论文的三个要素	105
(二) 议论文的三点要求	105
(三) 立论和驳论	108
三、写说明文的基本知识	114
(一) 什么是说明文	114
(二) 说明, 记叙, 议论的区别	116
(三) 说明文的用途	116
(四) 怎样写说明文	116
四、其它方式的作文	119
(一) 缩写	119
(二) 扩写	121
(三) 改写	122
(四) 看图作文	123
(五) 应用文	129
文言文	134
一、实词	134
(一) 古今词义的变化	134
(二) 单音词	135
(三) 通假字	136
(四) 词的活用	137
(五) 常用词例释	138
二、虚词	145
综合练习	163
练习参考答案	179
后记	224

汉语拼音

声母表:

b p m f d t n l g k h j q x
zh ch sh r z c s y w.

韵母表:

a o e i u ü
ai ei ao ou ie üe iu ui er
an en in un ün ang eng ing ong

声调:

普通话有四声: 阴平— 阳平 / 上声 v 去声、
拼音标调规律:

1. i ü 单独成音节时,在它们前面加上“y”,ü 上两点可以省去。i 上标调时,i 上的一点可省去。如 yī (衣) yú (鱼)
u 单独成音节时,在它前面加上“w”。如 wǔ (五)。

2. j q x 不和 u 相拼读,因而 j q x 同 ü 拼读时,可将 ü 的“..”去掉。如 què (确) xǔ (许)。

3. 声调标在韵母中最响亮、开口度最大的主要元音上。元音开口度大小的次序是 a o e i u ü 如 gāo běi xué。

4. 凡遇到 a o e 开头的音节连在其它音节后,可用隔音符号“'”隔开。如: pí'ǎo (皮袄) hé'di (和藷)。

5. 轻声不标调。如: wǒ men (我们) zhuō zi (桌子)。

6. 注意辨认容易读错的声、韵、调：

易读错的声母。

① 区别翘舌音与平舌音 zh ch sh 与 z c s:

zhī shì (知识)——zì sī (自私)

shí sì (十四)——shí shì (时事)

shāng yè (商业)——sāng yè (桑叶)

chū bù (初步)——cū bù (粗布)

mù chāi (木柴)——mù cāi (木材)

② 区别边音与颤音 l 与 r:

bú rè (不热)——bú lè (不乐)

rǎn sè (染色)——lǎn sè (蓝色)

易读错的韵母。

① 区别前鼻韵母和后鼻韵母 an en in un ün 与 ang eng

ing ong:

yīn wèi (因为)——yīng xióng (英雄)

gēn (跟)——gèng (更)

fàn (饭)——fàng (放)

fēn (分)——fēng (锋、风)

xīn (辛)——xìng (幸)

shēn (身)——shēng (生)

qún (群)——qióng (穷)

② 区别复韵母 ai 与 ei:

lái (来)——léi (雷)

hǎi (海)——hēi (黑)

gāi (该)——gěi (给)

声调辨读:

jiào shì (教室)——jiào shī (教师)
 zhī dao (知道)——zhǐ dǎo (指导)
 dà xué (大学)——dà xuě (大雪)
 jiē shōu (接收)——jiē shòu (接受)
 nǔ lì (努力)——nú lì (奴隶)
 zhī zhū (蜘蛛)——zhī zhù (支柱)

练 习

一、拼读词语，写出汉字。

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ① péng bó | ② rè chén |
| ③ yóu yù | ④ hé'ài |
| ⑤ chuō chuān | ⑥ duàn liàn |
| ⑦ fèn nù | ⑧ è hào |
| ⑨ yǐng jùn | ⑩ chéng zhǎng |
| ⑪ càn làn | ⑫ xǐ yuè |
| ⑬ gāo'āng | ⑭ gǎi gé |
| ⑮ ān quán | ⑯ shèng lì |
| ⑰ yuān bó | ⑱ piān xiān |
| ⑲ bā shè | ⑳ kēng qiāng |
| ㉑ xiā'ài | ㉒ tuān jié |
| ㉓ shē chí | ㉔ shā lù |
| ㉕ shè huì zhǔ yì | ㉖ gǔ zú gàn jìn |
| ㉗ dà yǒu zuò wéi | ㉘ tuān jié yǒu'ài |
| ㉙ chōng gāo lǐ xiǎng | ㉚ pān dēng kē xué gāo fēng |
| ㉛ hǎo hǎo xué xí | tiān tiān xiàng shàng |

⑳ wèi sì ge xiàn dài huà zuò gōng xiàn

二、按括号里的拼音,在空白处写上汉字:

- ① 耳闻目____(dǔ) ② 大义____(lǐn)然
③ ____ (cōng)容自若 ④ 拾金不____(mèi)
⑤ 衣不____(bì)体 ⑥ 不屈不____(nǎo)
⑦ ____ (gèn)古未见 ⑧ ____ (wèng)中捉鳖
⑨ 孤注一____(zhì) ⑩ ____ (sù)然起敬
⑪ 负____(yú)顽抗 ⑫ 心怀____(pǒ)测
⑬ 发人深____(xíng) ⑭ ____ (niān)轻怕重
⑮ 披____(jīng)斩____(jí)
⑯ 心____(kuàng)神____(yí)
⑰ 一____(chén)不____(rǎn)
⑱ 老当____(yì)____(zhuàng)
⑲ ____ (pān)册 ⑳ 确____(zuò)
㉑ ____ (xùn)职 ㉒ 缥____(miǎo)
㉓ ____ (xù)幕 ㉔ 刚____(yì)

三、改正拼音、标调以及汉字的错误:

- ① xìn fù (幸福) ② yōu xiòu (优秀)
③ hé ān (河岸) ④ fān téng (翻腾)
⑤ xī fēn (先锋) ⑥ chén kěn (诚恳)
⑦ ū yā (乌鸦) ⑧ xiāo lú (效率)
⑨ dà yuē (大约) ⑩ jī qì (机器)
⑪ mó liàn (磨炼) ⑫ chóng gāo (崇高)
⑬ xōng wú (凶恶) ⑭ léi fēng (雷锋)
⑮ hào hàn (浩瀚) ⑯ pò zhàn (破绽)
⑰ wǎn xī (惋惜) ⑱ dǒu qiào (陡峭)

⑮ kuò chuò (阔绰) ⑳ chà yì (诧异)

四、给下列汉字拼音、标调：

- | | |
|--------|--------|
| ① 迸裂 | ② 婆娑 |
| ③ 盎然 | ④ 坚韧 |
| ⑤ 傲然 | ⑥ 竭力 |
| ⑦ 理想 | ⑧ 勤奋 |
| ⑨ 锤炼 | ⑩ 谦逊 |
| ⑪ 繁荣 | ⑫ 慷慨 |
| ⑬ 动辄 | ⑭ 旌旗 |
| ⑮ 鞠躬尽瘁 | ⑯ 气象万千 |
| ⑰ 孜孜不倦 | ⑱ 扬眉吐气 |
| ⑲ 神采奕奕 | ⑳ 专心致志 |

五、拼音写话：

① Wǒ de zhèng ge shēng mìng hé quān bù jīng lì, dōu yǐjīng xiàn gěi shì jiè shàng zuì zhuàng lì de shì yè——wèi rén lèi de jiě fàng ér dòu zhēng.

② Xiàng Lǐ Fēng tóngzhì xué xí.

③ Yāo qiú yú rén de shēn shǎo, gěi yú rén de shēn duō, zhè jiù shì sōng shù de fēng gé.

字 和 词

一、字

语言是人们用来交流思想的工具，文字则是记录语言的符号；汉字就是记录汉语的符号。必须正确使用汉字。

（一）汉字的书写

关于汉字的书写，最起码的要求是注意笔划，讲究笔顺。

注意笔划，就是要做到横平竖直，撇捺分明，转弯有棱角。写字不注意笔划，不但字写不好，而且容易造成错读。如把“归”写成“旧”，就是不注意分清竖和撇的结果。

讲究笔顺，就是写字的时候，按照一个字笔划的先后次序进行书写。如果不讲究笔顺，也容易造成笔划的遗漏。

正确使用国务院已批准公布的简化字，而不要擅自减少字的笔划或用同音字代替。

（二）常见错别字的成因和正字法

错字和别字是两个概念。错字指的是写出来的“字”其实不是字，即“没有此字”。别字是指所写的“不是此字”，如“克苦”中的“克”。

怎样才能不写错别字呢？这就要针对出现错别字的不同情况和原因，采取不同的办法。

（1）由于笔划的增减而造成错字的，要注意分清字形。

(2) 由于误写形旁或声旁而造成错字的,要分清偏旁,并且要了解偏旁和本字的意义,如:袖,是衣裳的一部分,应从“衣”(衤),而不能写成“衤”。锻,是以“段”为声,不能写成“段”。

(3) 由于字形相近而造成别字的,要注意辨形,特别注意偏旁的不同含义,如:口渴(渴) 颌布(颞)。

(4) 由于字音相近或相同而造成别字的,要注意分清字义,如:发扬(扬)——厉害(厉)。

(5) 由于形、音都相近而造成别字的,要分清字义、字音和偏旁,如:辨证(辩) 草稿(稿)。

其他还有音、义都相近,甚至形、音、义都相近而造成别字的,前者如振奋(振);后者如以致(至)。

纠正错别字的根本办法,除思想上重视这个问题以外,平时要认真从形、音、义三个方面去辨别每一个字。

练 习 一

1. 辨字组词:

{ 慨	{ 贯	{ 振	{ 隐	{ 炼	{ 愚	{ 即
{ 概	{ 惯	{ 震	{ 稳	{ 练	{ 垦	{ 既
{ 扬	{ 辛	{ 折				
{ 杨	{ 幸	{ 拆				
		{ 析				
		{ 析				

2. 改正下列语句中的错别字:

- ① 小王的父亲退休以后,到疗养院去修养了一个时期。
- ② 那家伙鬼鬼崇崇地载上冒子就跑了。

- ③ 必需继续揭批“四人帮”。
- ④ 报上登载了他的先进事迹。

3. 填充：

- ① 我们一定能____(kè)服一切困难。
- ② 地主对农民非常____(kè)薄。
- ③ 我问他半天，他一点反____(yìng)都没有。
- ④ 反____(yìng)情况，必须实事求是。
- ⑤ 欢迎大家提出____(yì)见或者建____(yì)。

(三) 正确认读字音

要正确认读汉字的字音，特别要注意：

- (1) 字形相似，读音不同的字。如：己(jǐ) 已(yǐ)
巳(sì) 钩(jūn) 钓(diào) 钩(gōu) 约(yuē) 戊(wù)
戌(xū) 戌(shù) 戎(róng)

这些字的字形往往只有细微的差别，然而读音和意义都大不相同。

(2) 同声旁的形声字并不一定读音相同，因为如上所述声旁可能只提示该字的声或韵，如：板(bǎn) 叛(pàn)

(3) 注意多音字的不同读音。有一些字因意义不同而有两个以上的读音，认读时必须仔细区分。如：长(zhǎng chǎng)
好(hǎo hào)

练 习 二

1. 辨读下列汉字：

{ 勿	{ 爪	{ 斤	{ 允	{ 冈	{ 幻	{ 未	{ 向
{ 勿	{ 瓜	{ 斥	{ 充	{ 网	{ 幼	{ 未	{ 向
{ 场	{ 压	{ 戎	{ 早	{ 扩	{ 收	{ 鸟	{ 纯
{ 场	{ 庄	{ 戒	{ 早	{ 旷	{ 牧	{ 鸟	{ 纯

2. 注意下列各组词语中两个形体相同的字的不同读音和不同含意:

{ 生长	{ 内行	{ 流传	{ 快乐	{ 担子	{ 差错
{ 特长	{ 行动	{ 传记	{ 音乐	{ 担当	{ 出差
{ 参军	{ 盛饭	{ 少年	{ 中间	{ 为难	{ 开会
{ 人参	{ 茂盛	{ 多少	{ 中毒	{ 为了	{ 会计

3. 根据注音的不同,用下列多音字组词:

dàn	chuān	chóng	chāo
弹	传	重	朝
tān	zhuàn	zhòng	zhāo
chēng	shěng	chā chà	jiàng
称	省	差	降
chèn	xǐng	chāi ci	xiāng

二、词

词是最小的,能够自由运用的语言单位。

(一) 词的构成

词是由词素按照一定的构词方式组成的。词素是构成词的成分,在意义上不能再分割的构词单位。

(1) 单音词和多音词:

单音词是只包含一个音节的词,如大、小、人、天、地。多音词是包含两个或两个以上的音节的词,如运动、教师、共产党。

(2) 常见的合成词构成方式有:

联合式：由意义相同、相近或相反、相对的字联合在一起构成的。如国家、思想、东西、呼吸。

偏正式：前一个字修饰、限制后一个字，或者后一个字补充前一个字，如国旗、鲜花、火车、拖拉机、说明、提高。

主谓式：前一个字是被陈述的对象，后一个字是陈述的部分，如心细、地震、胆小、眼红。

动宾式：前一个字表示动作，后一个字表示有关的事物。如读书、开幕、动员、带头。

带辅助成分：一个字有实在意义，其他的字不表实在意义。如：老虎、孩子、花儿、石头、阿毛。“老”、“子”、“儿”、“头”、“阿”都不表实在意义，只起一些语法作用，是辅助成分。

练 习 三

1. 在下列字的前边或后边加上一个字，构成联合式的合成词：

作 坚 想 相 裳 颜 珠 培 坏 是

2. 在下列各字的前边或后边加上一个字，构成偏正式的合成词：

堂 姑 坏 机 长 笔 鞋 热 红 笑

3. 将下列词语按构词方式，分别填入表内：

教导 松树 缝隙 种田 视野 粗细 脸红 谋生
快乐 唱歌 歌唱 语言 怨言 织布 织女 纺织 献身
贡献 心虚 虚心 笔直 笔墨 墨笔 笔头 拳头 老鼠
老年

联合式	偏正式	主谓式	动宾式	带辅助成分

4. 指出下面哪些是词,哪些不是词,把比词大的分成词,把比词小的添上一两个字构成词:

向日葵 学校 教育事业 四个现代化 小伟
读书 建设 安定团结 境

(二) 词义辨析

(1) 一词多义

词有单义的,也有多义的。大多数词都是多义的。一个词不论它有多少个意义,总有一个意义是本来的意思,这个意义就叫做本义;其它意义是由本义转化、发展出来的,叫做转义,转义包括引申义和比喻义。如“热”的本义是温度高,至于“使温度增高”、“亲热”,以及物理学上的一种“能”这些意义,都是从本义引申、转化而来的。

又如“鱼肉”一词,本义是指荤菜,但在“人为刀俎,我为鱼肉”中,则成了“受害者”的意思,这就是“鱼肉”这个词的比喻义。在“鱼肉乡邻”这个词组中,“鱼肉”成了“毒害”(使乡邻受毒害)的意思,又从比喻中引申出新的意义。

辨别多义词属于哪一种意义,必须放在具体的语言环境里,才能确定,这就是所谓“字不离句”的意思。仍以“热”为

例,在“我把冷饭热了一下”中,“热”是“使温度升高”的意思,在“不畏严寒酷热”中,“热”是“温度高”的意思。

练习四

1. 说说下列各组句子中加点的词的意义有什么不同。

① 孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人。

我时常感到自己是青春长在。

过去,许多人学非所用,很难发挥自己的专长。

② 他已经走远了,赶不上了。

他把牲口赶到外头去了。

③ 他不相信事实,最后吃了大亏。

我们吃的是豌豆饭。

④ 林红美丽的大眼睛闪着熠熠的光,多么明亮!

他把自己的看法亮了出来。

2. 下列句子中哪些词是比喻义?

① 无产阶级专政的铁拳,沉重地打击了敌人。

② 教师的工作是塑造人的工作。

③ 做工作不听群众的意见,必然到处碰壁。

④ 我把这道难题攻克了。

3. 下列每个词都有几种意义,试根据不同的意义各造一个句子:

日子 运动 问题 快

(2) 同义词