

阳光测试系列

五·四制
初中版

A+B 单元测试

阳光测试系列编写组 编

期末夺高分

语文下册

初一

辽宁大学出版社

A+_N单元测试

初一一语文(下册)

阳光测试系列编写组 编

编委会

语文

主编 崔小玥
编委 单红杰 王立华
刘桃月 陈进华 刘伟
刘玉秀 祁文杰 苗琳琳 王菊 张楠

英语

主编 吕桂实
编委 官铁琳 陈静
马晓凌 柏文丽 唐迎春
马晓凌 李群 李丹凤 黄惠

代数

主编 张楠
编委 陈曹蓬鹏
周宇春 王海涛 王焯因 王焯旭 苏德旭 韩阿谦 吴丽妍 张李 杨蕊

辽宁大学出版社

目 录

© 阳光测试系列编写组 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

A + B 单元测试, 初一, 下册 / 阳光测试系列编写组编. — 沈阳: 辽宁大学出版社, 2006.1

ISBN 7-5610-4855-6

I. A... II. 阳... III. 课程—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 001889 号

出版者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印刷者: 鞍钢日报社印刷厂

发行者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 370mm × 260mm

印 张: 24.5

印 数: 620 千字

版 次: 1-3 000

出版时间: 2006 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 艾璐克

总 策 划: 张敬怀

封面设计: 晓 晨

版式设计: 晓 晨

责任校对: 齐 月

总定价 (三册): 30.00 元

联系电话: 024-86864622

邮购热线: 13804201002

Email: mailer@lnupress.com.cn

http: //www. lnupress.com.cn

第一单元测试卷	
A 卷	1
B 卷	3
第二单元测试卷	
A 卷	5
B 卷	8
第三单元测试卷	
A 卷	11
B 卷	14
第四单元测试卷	
A 卷	17
B 卷	20
第五单元测试卷	
A 卷	23
B 卷	26
第六单元测试卷	
A 卷	28
B 卷	31
期末综合测试卷 (一)	33
期末综合测试卷 (二)	36
期末综合测试卷 (三)	38
期末综合测试卷 (四)	40
参考答案	42

第一单元

测试卷(B卷)

(时间: 90分钟 满分: 100分)

题号	一	二	总分
得分			

得分 一、基础知识积累与运用(30分)

1. 根据拼音写汉字, 给加点字注音。(4分)

- 纤维() 奢侈() zǒu 动不安() 弥补() 享受()
 迸溅() 仙露琼浆() 盘虬卧龙() 酒酿() 厚赐()

2. 解释下列加点词在句子中的含义。(3分)

- (1) 我几乎是第一次遇见生命——虽然是植物的。
 (2) 仔细看去, 才知道那是一朵紫花中的最浅淡的部分, 在和阳光互相挑逗。

3. 下列只有一个错别字的一组是 () (3分)

- A. 混然不觉 诧异震撼 无以名之 消心折服
 B. 不计成本 惊心动魄 傲然成翁 付予含义
 C. 柔媚湖畔 傲视生命 玩味之余 垂暮之年
 D. 风和日丽 稍磨时光 苦衷无匹 苦衷无匹
 E. 糊图人生 稍磨时光 苦衷无匹 苦衷无匹

4. 判断下列各句是否有语病, 并将病句加以改正。(3分)

- (1) 随着优质水稻、有机蔬菜产品的综合开发, 我市优势产业的重点发展对象。
 改正: _____

(2) 鞍山市佛教协会认为, 市内合法宗教场所的僧人, 不外出化缘。
 改正: _____

(3) 铁路警方提醒, 千万不要为了避免为抄近道而冒险穿越铁道。
 改正: _____

5. 理解下列加点词的含义。(5分)

- (1) 零就业家庭成员都要免费参加职业技能培训的机会。
 (2) 昨日又查出“黑”月饼。

(3) 农业综合开发“相中”精品

6. 拟人、比喻、夸张是文章中常用的修辞方法, 请同学们设计一段话, 包括三种修辞方法, 主题自拟。(6分)

7. 判断下列各题的正误, 正确的打“√”, 错误的打“×”。(4分)

- (1) 《紫藤萝瀑布》是一篇含蓄优美耐人寻味的散文。它选自《铁箫人语》。 ()
 (2) 《挖荠菜》是作者单纯地为了渲染自己童年的苦难生活, 告诫后人应该如何如何, 叙写了自己对小小荠菜的感情。 ()
 (3) 《敬畏生命》揭示了生命的本质, 它以议论为主, 让读者深深地感悟到对生命的关注。 ()

(4) 《热爱生命》的作者蒙田, 是文艺复兴时期法国思想家和散文家, 他深受培根、莎士比亚以及法国18世纪启蒙运动思想家影响。 ()

得分 二、现代文阅读(40分)

(一) 阅读下面文段, 回答下列问题。(16分)

但是我没有摘, 我没有摘花的习惯。我只是zhù()立ning()望, 觉得这一条紫藤萝瀑布并不只在我眼前, 也在我心口缓缓流过。流着流着, 它带走了这些时一直压在我心口的焦虑和悲痛, 那是关于生死祸福、手足情的事。我浸在这繁密的花朵的光辉中, 别的一切暂时都不存在, 有的只是精神的宁静和生的喜悦。

这里除了光彩, 还有淡淡的芳香, 香气似乎也是淡紫色的, 梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前自家门外也有过这样的一株紫藤萝, 它依傍一株枯槐爬得很高, 但花朵从来都稀落, 东一穗西一串伶仃地挂在树梢, 好像在察言观色, 试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤花架也都枯朽了, 我忘了什么时候, 那时的说法是, 花和生活腐化有什么必然关系。我曾遗憾地想: “这里再看不见藤萝花了。”

过了这么多年, 藤萝又开花了, 而且开得这样盛, 这样密, 紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干, 不断地流着, 流着, 流向人的心底。

8. 按拼音在文中填写里填写汉字。(3分)

9. 给加点汉字注音。(3分)

暂时() () () () () ()

10. 理解下列各句的含义。(3分)

- (1) 我浸在这繁密的花朵的光辉中, 别的一切暂时都不存在, 有的只是精神的宁静和生的喜悦

(2) 这是除了光彩, 还有淡淡的芳香, 香气似乎也是淡紫色的, 梦幻一般轻轻地笼罩着我。

(3) 紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干, 不断地流着, 流着, 流向人的心底。

11. 理解下列各句加点字的表达效果。(2分)

- (1) 我浸在这繁密的花朵的光辉中, 别的一切暂时都不存在, 有的只是精神的宁静和生



的喜悦。

(2) 我只是仁立凝望,觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前,也在我心口缓缓流过。

12. 选文主要使用什么表达了什么?结合《紫藤萝瀑布》全文内容,回答下列两题。(3分)

(1) 找出说明花儿对生命的喜悦感染了作者的语句

(2) 表明由看花内容过渡到忆花内容的语句。

13. 概括选文的内容。(3分)

(二) 阅读下面文段,回答问题。(14分)

我感到那云状的种子在我心底强烈地碰撞上什么东西,我不能不被生命豪华的、奢侈的、不计成本的挥霍所感动。也许在不分昼夜的默然之余,只有一颗种子足以成树,但造物者乐于做这样惊心动魄的壮举。

我至今仍然在沉思之际想起那一片柔情的湖水,不知湖畔那群种子中有哪一颗成了小树,至少,我知道有一颗已经成长。那颗种子曾遇见了一片土地,在一个过客的心云峡谷里,蔚然成荫,教会她怎样敬畏生命。

14. 体会“碰撞”一词的表达效果。(3分)

15. 作者把什么看成了“生命豪华的、奢侈的、不计成本的挥霍”?作者为什么感动?对比你有何感想?(4分)

16. 作者认为什么是“惊心动魄的壮举”?(2分)

17. 解释:“沉思之际”“敬畏”。(2分)

18. 理解下列各句的含义。(2分)

(1) 不知湖畔那群种子中有哪一颗成了小树,至少,我知道有一颗已经成长。

(2) 那颗种子曾遇到了一片土地,在一个过客的心云峡谷里,蔚然成荫,教会她怎样敬畏生命。

(三) 阅读语段,回答下列两题。(10分)

春天的早晨,空气潮湿。在潮湿的空气里,连鸟的鸣叫,听起来都都有些滞涩。然而太阳

毕竟是暖融融的。就在这样一个早晨,林业局长斯平平和人事局长董董,到他们住所的后面种瓜来了。前几天他俩在这里开了一小片荒地,说好了这要种些蔬菜,既可以改善生活又可以锻炼身体。此刻,他们一个端着小锄,一个拿着纸包,来种瓜了,那纸包里的就是南瓜、冬瓜和黄瓜的籽儿。

老董很认真地刨坑,老斯很仔细地下籽。忽然,董局长叫起来:

“喂,老兄!你怎么搞的?错了,不对!”

斯局长不解其意,眨着眼睛问:

“怎么错了?怎么不对?”

“籽儿,”董局长蹲下,指着土坑里的瓜籽,“你怎么把籽嘴儿朝下放?”

斯平大为惊论,鼓起眼睛,问:

“不这么放,怎么放?”

“老兄,”董董的嗓门好大哟,“嘴儿朝上,”苗儿是往上长的。这你都不懂!亏你还是搞林业的,你栽树都是头儿朝下的吗?”

“哈哈……”斯平大笑道,“你才荒唐呢,老董!这瓜籽儿是先扎根,然后拱土,所以嘴儿要朝下。亏你还是个人事局长,要叫你挑一个种瓜专家,那可怎么办呢?”

老董不服,坚持将嘴儿朝上,而且要把老斯已经埋了的籽儿都刨出来重新放。老斯急了,坚决不怂动。两人争得厉害,粗嗓门大声音惊得麻雀都飞走了。

正在他们相持不下的时候,一位老农领着一个七八岁的男孩从边上走过。于是,他们不约而同地请老农裁判:谁是谁非?老农看了看两个各自执的申辩以后,微笑着,咳嗽几声,说:“这事儿,咱不知道。”

在两位局长争着申辩的时候,老农身边的小男孩悄悄地想着说什么,老农的大手在他小脑瓜上一摆,他终于没有吭声儿。

老农拉着小男孩走。

19. 给下列加点字注音。(2分)

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

滑稽() () 打() ()

22. 文中写到“小男孩嘻嘻地笑着说什么”,你能想到小孩想说什么吗?(3分)

得分

三、作文 (30分)

以《时代的需要》为题,写一篇作文。

要求: 1. 观点鲜明;

2. 立足点要高,要用长远的观点看问题;

3. 语言精练,要富有感召力;

4. 字数不少于600字。



第二单元

测试卷 (A卷)

(时间: 90分钟 满分: 100分)

题号	一	二	总分
得分			

得分 一、基础知识积累与运用 (25分)

1. 下列各组加点字注音完全正确的一项是 ()。(3分)
- A. 派遣 (qián) 列职 (xùn) 橇輶 (ràng) 叩门 (kòu)
 B. 揆理 (niè) 挪动 (né) 邮簿 (bù) 热忱 (chén)
 C. 纯粹 (cuì) 晋察冀 (jì) 仄仄 (zè) 发髻 (jì)
 D. 和面 (huó) 作为 (wéi) 狻猊 (yí) 削皮 (xiāo)

2. 找出下列各组词语中有错别字的一项, 将序号填入括号内, 并在后面横线上加以改正。(4分)

- (1) A. 不远万里 B. 以少胜多 C. 司空见惯 D. 低级趣味 ()
 (2) A. 麻木不仁 B. 见异思迁 C. 寥寥可数 ()
 (3) A. 单枪匹马 B. 血雨腥风 C. 默不作声 ()
 (4) A. 微不足道 B. 精益求精 C. 至亲至平 ()

3. 为下列各句中加点词语选择解释恰当的一项, 将序号填入括号内。(4分)

(1) 白求恩同志对病人极端热忱, 对工作极端负责, 对同志和
 人民极端的**热忱**。 ()
 A. 热爱, 热烈 B. 热情, 热忱 C. 热忱, 热情 D. 热忱, 爱心

(2) 一个人能力有大小, 但只要有点精神, 就是一个**高尚的**, 一个**纯粹**的人, 一个**有道德**的人。 ()
 A. 单纯, 不世故。 B. 指高尚的精华部分。
 C. 纯净, 纯洁无瑕。 D. 形容思想纯洁, 品德完美。

(3) 这小姑娘让我坐在**她**的**炕**边, 不住地**打量**我。()
 A. 以为, 估计
 B. 不信任地观看
 C. 观察人的衣着、外貌
 D. 对(人的衣着、外貌)进行仔细地察看、研究。

(4) 我无聊地站起来, 望着窗外的浓雾里迷茫的山景。

- A. 由于清闲而烦闷 B. 言谈行动没意义而使人讨厌。
 C. 心里空虚 D. 潦倒失意。

4. 选出填入空白处关联词语最恰当的一项是 ()。(3分)

_____ 美国总统杜鲁门曾发表声明, 表示美国承认中国对台湾行使主权, _____ 朝鲜战争爆发后, 美国 _____ 派军队侵占台湾, _____ 抛出“台湾地位未定”等谬论, 企图制造“两个中国”。对此, 中华人民共和国政府理所当然地予以坚决反对。

- A. 尽管 可是 只有 才 B. 尽管 但是 不仅 而且
 C. 如果 那么 不仅 而且 D. 如果 那么 只有 才

5. 指出下列句子所使用的修辞方法, 并仿照第(2)句写一段话。(3分)

(1) 她拉住我, 一面极其敏捷地拿过穿着麻线的大针, 把那小橘碗四周相对地穿起来, 像个小筐似的, 用一根小竹棍挑着。 ()

(2) 一个人能力有大小, 但只要有点精神, 就是一个高尚的人, 一个纯粹的人, 一个有道德的人, 一个脱离了低级趣味的人, 一个有益于人民的人。 ()
 仿句: _____

6. 文学常识填空。(4分)

《小橘灯》的作者 _____, 原名 _____, 作品有诗集《 _____》和《 _____》。

7. 判断正误。(2分)

(1) 《纪念白求恩》是一篇纪念性的文章, 在这篇文章里就思想和抒情的成分占的比重小, 说理的成分占的比重重大。这是由作者的写作意图决定的。 ()

(2) 《小橘灯》中, “我”与小姑娘有三处接触, 其中小姑娘的语言是通过“我”的观察表现出来的, 而“我”对小姑娘的描写则是通过历史人物有关的成语分别与哪个历史人物有关(填人物姓名)。(2分)

8. 《纪念白求恩》一文作者用了大量的成语, 但是与历史人物有关的, 下面两个成语分别与哪个历史人物有关(填人物姓名)。(2分)

(1) 敬告沉舟 () (2) 敬告孤胆 ()

得分 二、现代文阅读 (45分)

(一) 阅读下面选文, 回答问题。(15分)

①我在地桌前坐下, 随手从地上一本摊开的书里, 听那小橘灯主人的一声开了, 过了会儿, 又听见有人在脚边那件破旧的棉袄上, 看见一个姑娘, 只有八九岁光景, 瘦瘦的苍白的脸, 冻得紫的嘴唇, 头发凌乱, 光脚穿一双草鞋, 正在套上什锦想去墙上的听活器。看见我, 吓了一跳, 把脚缩回去。我问她: “你要打电话吗?” 她一面爬下凳, 一面点头说: “我要去x x医院, 找胡大夫, 我妈妈刚才吐了許多血!” 我问: “你知道x x医院的电话号码吗?” 她摇了摇头说: “我正想问电话局……”我赶紧从机旁的电

终于到了对岸，泥鳅一般蹿上了堤埂。阳光在他的脊背上滚动，像一条条刚出网的银鱼在蹦跳。他把衣裳一套，捡起书包，飞也似地跑了。河边的沙滩上写下了一条长长的水线，像一条无限延长的省略号。

后来，我听到了，那孩子考取了对岸的中学，那天是开学的头一天。

有趣的是，以后或每次过河，只要赶上学生上学放学：总会看到那个圆脸少年在河里游来游去。数年后，少年居然从这条小河流进了大海，成为一名游泳健将，他给撑船老人来过一封信，称他是他的启蒙教练，要感谢他。

可惜老人已长眠在河边的沙丘里，没有看到这封信。

21. 文章画横线①句交代了什么？(2分)

22. 你认为本文主人公是谁？(2分)

23. 请你用几个词汇来概括一下少年的性格特征。(3分)

24. 从文中的描写来看，你认为“撑船老人”是一个什么样的人？(2分)

25. 文中画横线②句属于什么描写？表现少年怎样的心理？(3分)

26. 文末少年为什么会对老人说：“他的启蒙教练”？(2分)

得分	三、作文 (30分)
----	------------

“挺胸”，是一种姿势，更是一种意志，一种胸襟，一种气概，一种精神。名人志士“挺胸”奋斗的事迹，伟大祖国“挺胸”站立的历史，都使你体会到了“挺胸”的丰富含义。面对困境，敢于挑战，追逐梦想……在体育赛场上，运动员的奋力拼搏，让你感受到了“挺胸”的丰富含义。

根据你的构思，以“_____挺胸”为题，写一篇文章。

要求：①在“挺胸”的前面或后面横线处填入恰当的词语，使题目与文章内容相照应；②文体自选（诗歌除外）；③字数不少于600字；④文中不得出现真实的地名、校名、人名。

- A. 赞扬白求恩同志对工作极端的负责任
- B. 白求恩同志的精神感动了许多人
- C. 批评一些人其实不是共产党员
- D. 要学习白求恩毫不利己专门利人的精神

18. 选文②段，围绕议论中心，作者是怎样展开议论的？这样写的好处是什么？(2分)

19. 本文作者包含对白求恩的尊敬和怀念之情写了这篇文章，在选文②段中，哪些词语表达了这种感情？(2分)

20. 在学习了白求恩同志毫不利己专门利人的精神之后，你对“各人自扫门前雪，哪管他人瓦上霜”这一现象有什么看法？简单谈一谈。(4分)

(三) 阅读下面选文，回答问题。(15分)

①一条清澈的小河，一条泊在岸边的游船，
我立在船头，一身蓝色的衣服倒映在水里。船身开始晃动，船老大拿着一根竹篙上来
了。一个背着书包的圆脸少年站在甲板，朝老人大大地叫：“老大，没钱能上船吗？”
老人正在弯腰解着缆绳，头也不抬：“没钱也行，船老大说！”
付高一点，小船离岸而去。
孩子像当头挨了一棒，两腿紧紧地贴在甲板上。船老大说：“别怕，孩子，别怕！”
船骨在不停地在摆动，两道水线紧紧地贴在甲板上。船老大说：“别怕，孩子，别怕！”
擎在手中，“咪咪”
秋风秋水，他受够了吗？同情的湖水从我心坎上流过去，船老大的脸蛋冻得青。
衣服、书包，踩着水，一摇一晃地向河当中游去，黝黑的身子像一块五彩的锦缎，那
望着，忽然大叫：“孩子，上船，上船！”
孩子好像没听见。
船骨到孩子跟前，孩子身体却抖个不停。
“上船吧——别冻坏了。孩子，别怕！”
孩子不理他，依然向前划。彩旗彩霞好像被孩子的手一划，就变成了一块五彩的锦缎。
手中的花格子衬衫像五彩的花瓣，朵朵的书包直往水里落。
好一朵开在浪花丛中的奇葩！好一个倔强的少年！

第二单元

测试卷 (B卷)

(时间: 90分钟 满分: 100分)

题号	一	二	总分
得分			

得分 一、基础知识积累与运用 (25分)

1. 下面加点词语的注音全部正确的一组是 ()。(3分)

- A. 殉职 (xùn) 热忱 (chén) 拈轻怕重 (niān) 晋察冀 (jì)
 B. 鄙薄 (bǐ) 见异思迁 (yì) 仄仄 (zhè) 丛莽 (mǎng)
 C. 颇长 (qǐ) 血雨腥风 (xīng) 蒸微 (xī) 诺曼底 (nuò)
 D. 拘谨 (jīn) 有涯 (yá) 踽踽 (mǎn) 朦胧 (lóng)

2. 下列各组选项中, 错别字最多的一组是 ()。(3分)

- A. 拘谨 派遣 实验 恣意
 B. 莫不关们 由其 麻木不仁 不足道
 C. 毫不利已 是当地 敬其敏捷 瓜瓤
 D. 阎罗 建旗 取义成仁 惶惑

3. 根据词语写出释义或根据释义写出词语。(4分)

- (1) : 观察人的衣着, 外貌 ()
 (2) 麻木不仁: ()
 (3) 虑不得脱: ()
 (4) : 我们班整整有六十几个人 ()

4. 下列句子没有语病的一句是 (3分)
- A. 我们班整整有六十几个人。
 B. 下午, 我全都做好了作业。
 C. 从开花到果子成熟大约需要10分钟左右。
 D. 从我家到学校大约需要10分钟左右。
5. 写出四个形容自然环境影响优劣的成语, 并写出一段话, 至少要用到其中三个成语。(4分)

6. 文学常识填空 (4分)

《纪念白求恩》是_____同志, 为悼念_____ (国家) 医生白求恩写的一篇纪念性的_____ , 全文采用_____ 的表述方式。

7. 判断正误。(2分)

- (1) 《小橘灯》一文中, “小橘灯”在文中是光明的象征, 也是小姑娘镇定、勇敢、乐观精神的写照。 ()
 (2) 记叙文与议论文的主要区别是, 记叙文通过对具体生活情景的记叙, 直接表达作者的思想感情; 议论文通过论证说理间接表达作者的观点。 ()
 8. 下列句子中, 表意准确, 语气连贯的一句是 ()。(2分)

- A. 此衣原价 200 元, 大降价 80 元
 B. 我看到妈妈的身身份证是 11 月 11 日生的。
 C. 如果有办法把夏季炎热的气候搬到冬天, 那该多好啊!
 D. 中国政府已于 1997 年 7 月 1 日对香港行使主权。

得分 二、现代文阅读 (45分)

(一) 阅读下面选文, 回答问题。(15分)

(A) ①白求恩是一个对工作极端负责的人。②他对工作极端负责的精神, 对人民极端的热忱, 对技术精益求精的作风, 都是值得我们学习的。③不少同志对他极端负责的精神, 把重担子推给别人, 自己挑轻的。④一事当前, 先替自己打算, 然后再替别人打算。⑤出了一点力就觉得得了不起, 喜欢自吹, 生怕人家不知道。⑥这种人不但不配当共产党员, 而且连一个普通工人也做不了。⑦这种人其实不配当共产党员, 至少不能算一个纯粹的共产党员。⑧从前线回来的人说到白求恩, 没有一个不佩服, 没有一个不为他的精神所感动。⑨晋察冀边区的军民, 凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的, 无不为之感动。⑩每一个共产党员, 每一个青年, 必须学习白求恩同志这种真正的共产主义者的精神。

(B) 白求恩同志是个医生, 他以医疗为职业, 对技术精益求精; 在整个八路军医务系统中, 他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人, 对于一班鄙薄技术工作以为不足道, 以为无出路的人, 也是一个极好的教训。

我就觉得说不出话来，直到他下车，我安置好病人，头伸出窗口，朝他喊道：

“喂，小伙子，你丢东西啦！”

“丢什么？停车！”他喊道，“到底丢什么啦？”

“……”

他气歪了脸，但鞭长莫及。

想到这儿，我不由地用赞美的眼光看了看给我让座的姑娘。看到她艰难学习的情形，怦

然心动，毅然站了起来，_____地说：

“坐吧，姑娘。好好学，多造些汽车，早点把这过分浓缩的人群稀释一下。凭这点，我该让座！”

她不肯，我硬把她按下去，又钻进浓缩的人群中去。肉体又被挤压得变了形，但精神没有被挤瘪，反而像宇宙中的星云一样，为了新星的形成而膨胀。

21. 在“尊敬、欢欣、恳求、赞美”四个词中选择合适的，填在文中的横线上。(2分)

22. 文中省略号省略了一句话，是什么？(2分)

23. 给加点字注音。(2分)

矜持() () () () () () () ()

压榨() () () () () () () ()

24. 文中写“联想到一件事”目的是什么？(2分)

25. 与例句“可是从哪儿来了一股冲击力——我碰见了‘铁腕的肩’中破折号的用法相同的一句是：(3分)

A. 我国古代有三皇五帝，印刷术、指南针让世界历史的发展有伟大贡献。

B. “哪——”火车站了。

C. 我看你的学习进步很快——明轩好像在打球。

D. 细细的秋雨——约是年的第一场吧——在窗外静静地飘洒着。

26. “血畅通了”被加温了”的含义是_____。

27. 为短文加标题，可以是()。(2分)

A. “乘车”

C. “让座”

B. “加温”

D. “温泉”

得分

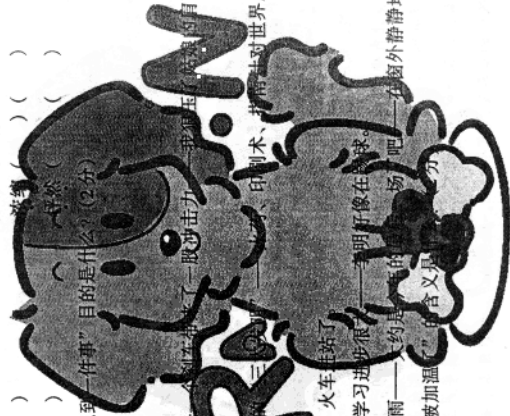
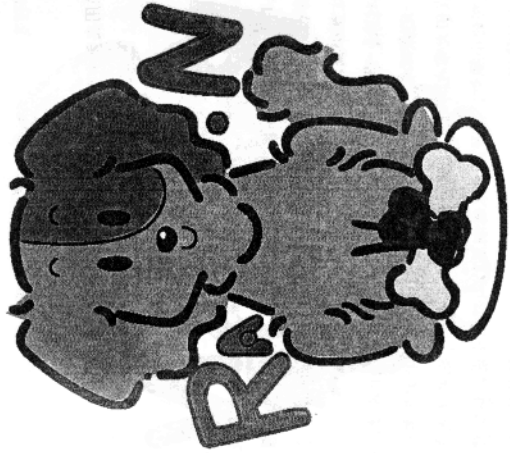
三、作文(30分)

一个人独处的时候，你或许问过自己：我为深爱着自己的家人做了些什么？你或许问过自己……请以：“我问过我自己”为题，写一篇文章。

要求：1. 文体自选，立意自定；

2. 字数不少于600字；

3. 文中不得出现本人及与本人有关的校名、人名。



第三单元

测试卷 (A 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (18 分)

1. 选出加点字读音完全正确的一项是 ()。(2 分)

- A. 衰草 (shuāi) 连翘 (qiào) 参差 (chā) 孕育 (yùn)
 B. 载途 (zài) 农谚 (yán) 纬度 (wěi) 怠惰 (dài)
 C. 藐小 (miǎo) 描摹 (mó) 琴弦 (xián) 蟋蟀 (yóu)
 D. 短暂 (zhǎn) 漩涡 (xuán) 相撞 (zhuàng) 斲齶 (shù)

2. 下面词语完全错误的一项是 ()。(4 分)

- A. 无忧无虑 离愁别恨 少见多怪 稍麦插禾
 B. 悠闲舒适 沧海一粟 天真无邪 咬文嚼字
 C. 翩然归来 有声有色 高飞远下 周而复始
 D. 冰雪融化 耳熟能详 不记其数 不记其数

3. 给下列词语中加点的字选择正确的解释，将字母填在括号里。(4 分)

- (1) 年年如是 ()
 A. 判断动词 是这样
 B. 表示强调 连续不断
 C. 文言助词 如此
 D. 表示强调 连续不断
- (2) 衰草连天 ()
 A. 接续 连接不断
 B. 风雪载途 为……所销
 C. 装载 为……所销
 D. 销声匿迹 为……所销
- (3) 风雪载途 ()
 A. 装载 为……所销
 B. 销声匿迹 为……所销
 C. 为……所销 为……所销
 D. 为……所销 为……所销
- (4) 销声匿迹 ()
 A. 去掉 为……所销
 B. 去掉 为……所销
 C. 去掉 为……所销
 D. 去掉 为……所销

4. 下面句子没有语病的一项是 ()。(2 分)

- A. 小明上课讲话，被老师批判了。

B. 在这次奥运会上，我国男女运动员共夺得 32 枚金牌。

C. 经过大家的共同努力，他们顺利地解决了这一难题。

D. 在工作中，我们应及时纠正和发现工作中的失误。

5. 指出下列各句所使用的说明方法。(2 分)

(1) 凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。()

(2) 到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。

()

(3) 光的速度是每秒 30 万千米，一天能走 259 亿 2000 万千米，这长度的 365 倍，就是一光年。()

(4) 西洋人把织女星和附近的几颗星连在一起，成为一架七弦琴的样子，把它叫做天琴座。()

6. 下边的人物均出于《水浒传》，请分别写出他们的绰号。(2 分)

- ①宋江 ②林冲 ③花荣 ④张顺

7. 语言交际。(2 分)

张明是班长，因班里要排练节目，需要向音乐老师借一些音响，另外还需要向本班同学李立借一盒《春江花月夜》的磁带，他应该怎样跟老师和同学说话才得体呢？

- A. 张明对老师说：“……”
 B. 张明对李立说：“……”

8. 续写句子，新要用比喻的修辞手法，与前两句形成排比。

知识就像支撑用的柱子，顶天立地，不会变得弯曲；
 知识就像撑竿，撑物它，就会变得更高；
 知识_____；
 知识_____。

得分 二、阅读理解 (20 分)

(一) 阅读下面语段，回答问题。

立春之后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花儿次第开放。再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞，

活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹，到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

1. 解释词语。(3分)

- 翩然：_____
- 孕育：_____
- 簌簌：_____
- 销声匿迹：_____
- 风雪载途：_____

2. 请找出文中使用拟人修辞的句子。(2分)

3. 这段文字采用的说明语言是()。(2分)

- A. 平实说明 B. 生动说明

4. 这段文字按什么顺序写的?() (2分)

- A. 空间顺序 B. 时间顺序 C. 逻辑顺序

5. 在原文上画出表示时间推移的句子。(2分)

6. 分别写出下列词语的反义词。(2分)

苏醒() 炎热()

7. 这段的主要内容是()。(2分)

- A. 描写一年四季的景象 B. 交代四季气候的特点
C. 叙说一年四季农事现象 D. 气候对农业生产的影响

(二) 阅读下面选段，回答问题。(16分)

几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

这些自然现象，我国古代劳动人民已经注意，这就是物候学。物候知识在我国起源很早。古代流传下来的许多农谚就包含了丰富的物候知识。到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

1. 找出两组互为反义的同语，写在下面：(2分)

2. 用“||”线给第一段文字划分层次。(2分)

3. 概括什么是物候，什么是物候学。(2分)

物候：

物候学：

4. 物候学的内容，即研究对象是什么?(2分)

5. 文中加点的“大自然的‘语言’”中“语言”是指() (2分)

- A. 劳动人民心中理解的话 B. 布谷鸟唱歌
C. 古代流传下来的许多农谚 D. 草木荣枯，候鸟去来等自然现象

6. 画横线的句子运用了什么修辞方法?在文中的作用是什么?(2分)

7. 第二段中的“这些”指代什么?(2分)

8. 第二段文字适用的说明方法有() (2分)
- A. 下定义 B. 列数字 C. 作比较
D. 举例子 E. 分类别 F. 打比方

(三) 阅读下面选文，回答问题。(11分)

夏夜的星空，格外晴朗。你坐在院子里，仰望天空，会向你一闪一闪地眨着眼睛。忽然，你的目光被一道耀眼的光芒吸引；在星光中，有一条光带在你眼前一闪而过，顷刻就消失了，这就是流星。也许你要惊慌，流星是落在地面上，岂不是要发生危险吗?你的担心是多余的。一般地说，流星是不会落到地面上来的。那是怎么回事呢?

这就是摩擦的作用。提起摩擦，大家都是很熟悉的。我们人类是与摩擦相依并存的。只

要物质运动,就要产生摩擦。两个物体相对运动时,接触面就会产生一种力,这就是摩擦力。摩擦力总是阻碍物体运动的,同时,摩擦是一种运动,能产生热量。“摩擦生热”这是人人皆晓的道理。流星就是在这种摩擦中消失的。

高空的星星,一旦克服不了地面对它的引力时,便会在动力的作用下,向地面坠落。当它通过浓密的大气层时,由于高速运动,与大气发生摩擦而产生大量的热,直到引起燃烧,还没有等它光临地面,便化成流星了。所以绝大部分流星是不会落到地面上来的(当然,也会有极少数流星因体积太大,没有完全烧尽而落到地球上,就成了陨石)。在这一点上,我们人类应该感谢摩擦了。因为假如没有摩擦,那么,流星就要长驱直入,后果便可想而知了。

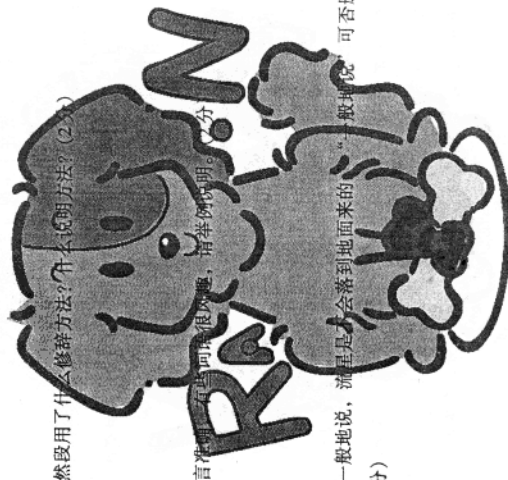
1. 本文的体裁是_____,在说明道理时,作者先说明_____与_____的关系,然后进行介绍。(3分)

2. 第二自然段中“这就是摩擦的作用”的“这”指代什么?(2分)

3. 第一自然段用了什么修辞方法?什么说明方法?(2分)

4. 本文语言准确而很风趣,请举例说明。(2分)

5. 文中“一般地说,流星是会落到地面来的”“一般地说”可否删去,为什么?请说明原因。(2分)



(四) 阅读下面短文,按要求回答问题。(10分)

海底大体上是平坦的,平均深度是4000米,也有峡谷和深渊,最深的地方达1.1万

米。山脉也不少。在大西洋中有大西洋山脉,在印度洋中有印度山脉,在北极有罗蒙诺索夫山脉。不仅有一般的山脉,在太平洋中还有海底火山。

海底的动物已经知道的大约有3万种,它们的游动非常有趣。海参爬行靠肌肉收缩每小时只能前进4米。有一种鱼身体像梭子一样,在攻击其他动物时,每小时能游几十公里,比普通火车还快。乌贼和章鱼把水从身体的漏斗中迅速地喷出来,利用水的反动力游泳。还有些贝壳更奇妙了,它们巴在轮船底下,作免费旅行。

海底的“森林”和“草地”异常绚烂多彩,有褐色的,有淡紫色的,还有红色的。这些海底植物,最小的凭肉眼不能看见,有些大海藻却长达两三百米,是地球上最长的生物。

海底蕴藏着丰富的煤和石油,还有地球上很少的稀有金属。产量最大的当数食盐了,每立方公里的海水含有3000万吨食盐。海洋真是地球上矿藏最丰富的大仓库。

1. 给本文拟一个适合的题目_____。(2分)

2. 本文的说明顺序是:_____。(2分)

3. 本文运用的说明方法有_____。(2分)

4. 本文运用的修辞手法有_____。(2分)

5. 说明文要求语言准确,而文中却用了“大概”“一般”等词,是否矛盾,为什么?(2分)

得分

三、作文(30分)

生活是绚丽缤纷的大海,时时都能从生活的海洋中撷取到美丽的浪花,拾取五彩的贝壳。静下心来地回忆一下,选择一件有意义的话题写一篇作文,题目自拟,除诗歌外,字数不限,字数在500字左右,字迹工整。



第三单元

测试卷 (B 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

得分 一、基础知识积累与运用 (25 分)

1. 下面词语中有五个错别字, 请找出来加以订正。(5 分)

风雪载途

无动于忠

不记其数

万籁俱寂

俯首帖耳

五彩纷成

晦人不倦

不能自己

错字					
订正					

2. 下面是《新华字典》中“密”字的内容, 认真阅读后回答问题。(3 分)

密 mǐ ①事物和事物之间距离近, 空隙小, 很“密”, 疏相反 (④稠~); 小株~植。地里的麦子长(zhǎng)得很~。②我国沿海人口稠~。枪声越~越~。③精致, 细致: 精~、细~。④关系近, 感情好: ~友。他们俩~人感情很~。⑤秘密: 秘密~。⑥紧密, 亲切: ~~地结合。⑦不公开: ~明直报。⑧秘密: 秘密~。

- (1) “密”字的读音是_____。
- (2) “~”这一符号表示_____。
- (3) “④”表示: _____。
- (4) “⑤”表示: _____。
- (5) “⑦”表示: _____。
- (6) “①”“②”“③”表示: _____。

3. 将下列各组语句中加点的词语所表示的意义填入句后的括号里。(3 分)

- (1) 到了秋天, 果实成熟 ()
他显得很成熟 ()

- (2) 杏花开了 ()
北风吹, 雪花飘 ()
子弹这朵花 ()
他挂了两次花 ()

4. “大自然的語言”是一种比喻的说法。它的本体是 (), 喻体是 ()。我们把本体事物和比喻词都没有出现, 而只有喻体的比喻叫做 ()。(3 分)

5. 《卧看牵牛织女星》一文中, 作者借 () 代 () 的诗句 (4 分)

6. 修改下列病句。(2 分)

(1) 每个考生都愿望取得优异成绩。

(2) 能否提高学习成绩, 关键在于主观的努力起决定作用。

7. 根据句意把下面几个词语补充全。(3 分)

天上一个月亮 水里一个月亮 一个月亮在天上 一个月亮在水里

水里 看天上 看月亮, 思故乡, 一个月亮在天上 一个月亮在水里

8. 指出下列文学作品作者。(2 分)

- ①《子夜》 ②《社林》 ③《沙》 ④《红与黑》

得分	
----	--

(一) 阅读《大自然的語言》中的语段, 回答问题。(3 分)

首先是纬度。越往北桃花开得越迟, 候鸟也来得越晚。值得指出的是, 物候现象南北差异的日数因季节的差别而不同。我国大陆性气候显著, 冬冷夏热。冬季南北温度悬殊, 夏季却相差不大。在春天, 早春跟晚春也不相同。例如早春三月间, 南京桃花要比北京早开 20 天, 但是到晚春五月初, 南京晚春才开花, 而北京已经开花了。所以在华北常感觉到春季短促, 冬天结束, 夏天就到了。

经度的差异是影响物候的第二个因素。凡是近海的地方, 比同纬度的内陆, 冬天温和, 春天反而寒冷。所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如大连纬度在北京以南的