

阳光测试系列

五·四制
初中版

阳光测试系列

阳光测试系列

A+B+C+D+E+F+G

阳光测试系列编写组 编

期末综合评价

初一语文下册

辽宁大学出版社

A+B 单元测试

初一语文（下册）

阳光测试系列编写组 编

编 委 会

语 文

崔小羽 刘桃月 陈进华 郝文杰 苗琳琳 王菊 张楠
单红杰 刘玉秀 刘伟

王立华

英 语

吕桂实 马晓凌 柏文丽 张连清 李群 季丹凤 黄惠
宫铁琳 李华 唐迎春 赵维波

陈静

代 数

张楠 军周宇春 王烨 困海涛 胡怀玉 张宁 杨蕊
陈军 曹莲鹏

苏德旭 阎阿谦 吴丽研

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据
A + B 单元测试·初一·下册 / 阳光测试系列编写组 编.
—沈阳: 辽宁大学出版社, 2006.1
ISBN 7 - 5610 - 4855 - 6

I. A... II. 阳... III. 课程—初中—习题
N G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 001889 号

出 版 者: 辽宁大学出版社
(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)
印 刷 者: 沈阳日报印刷厂
发 行 者: 辽宁大学出版社
幅面尺寸: 370mm×260mm
印 张: 24.5
字 数: 620 千字
印 数: 1~3 000
出版时间: 2006 年 1 月第 1 版
印刷时间: 2006 年 1 月第 1 次印刷
责任编辑: 艾晓克
总策划: 张锐怀
封面设计: 晓晨
版式设计: 晓星
责任校对: 齐月

总定价 (三册): 30.00 元

联系电话: 024 - 86864622

邮购热线: 13804201002

E-mail: mailer@lnpress.com.cn

<http://www.lnpress.com.cn>

目 录

第一单元测试卷	
A 卷	1
B 卷	3
第二单元测试卷	
A 卷	5
B 卷	8
第三单元测试卷	
A 卷	11
B 卷	14
第四单元测试卷	
A 卷	17
B 卷	20
第五单元测试卷	
A 卷	23
B 卷	26
第六单元测试卷	
A 卷	28
B 卷	31
期末综合测试卷 (一)	33
期末综合测试卷 (二)	36
期末综合测试卷 (三)	38
期末综合测试卷 (四)	40
参考答案	42

第一单元

测试卷 (A 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	总分
得分			

一、基础知识积累与运用 (30 分)

1. 亲爱的同学们, 我们的汉语历史悠久, 博大精深。但正因为这样, 在汉语的长期使用过程中, 有些汉字的音、形、义被许多人错误地使用着。下面的几组题, 请大家提供的是人们在日常生活中容易出错的汉字, 请各位同学将正确的音、形、义标注出来。

(A) 给下列加点字的注音。(2 分)

- 匹配() 杞人忧天() 咳嗽() 酗酒() 吐痰()
结束() 提纲挈领() 喻形() 锁而不舍() 焕放() 伸放()
旋转() 人才济济() 字帖() 载歌载舞() 夏辟() 模样()
变本加利() 相辅相成() 俗语() 仗义执言() 林荫大道()
一愁莫展() 走头无路() 川流不息() 伸张正义()
貌合神离() 人才倍出() 层以经心() 按章发聩()
满城风雨() 意事生非() 不计其数() 按步就班()
(C) 将下面各组对应词, 按词意分别填入空格内并自处。(3 分)

a 反映

这些情况, 我向领导反映() 的。

这件事可谓() 的。

b 考察

党中央发出明确要求, 各机关、企事业单位领导同志() 为名, 用公款旅游。

c 光临

欢迎各位领导() 光临, 指导工作。

改正:

(1) 这个文化站已成为教育青年明辨是非的窗口, 挽救和培养失足青年的场所, 多次受到上级领导的表彰。

(2) 科技人员的发言, 说出了好多年压在知识分子心里的话。

- 1 -

3. 下面均是前人写的对联中的句子, 你能将它们组合成原来的对联吗? (8 分)
①窗前流水枕前书 ②学海无涯勤是岸 ③更黄卷真辞勤 ④得好友来如对月
⑤好书不厌看还读 ⑥有奇书读胜看花 ⑦云程有路志为梯 ⑧益友何妙去复来
⑨三世青毡宜而冷 ⑩山外斜阳湖外雪。

4. 请在上面的横线上紧接着再写一个句子。要求: ①另举一个事例; ②句式与标有“~~~”的一句相同。(3 分)
古往今来, 魅力无穷的杰出人物, 都曾做出过非凡寻常的努力, 因而在事业上创造了辉煌的业绩。试想, 如果没有李时珍跋山涉水、遍尝百草, 没有他数十年如一日的搜集整理, 笔耕不息, 那里会有药学巨著《本草纲目》的问世。

5. 根据表达需要要在横线上填入恰当的一句是()。(3 分)
沙漠像魔鬼, 它无情地毁掉了前进路上的所有东西; 但它又是一个独具匠心的“雕塑家”令人惊叹不已。

- A. 一些岩石和地面常被沙暴雕琢成各种各样的“艺术”形态。
B. 各种各样的“艺术”形态的岩石和地面是被沙暴雕琢而成的。
C. 常把一些岩石和地面雕刻成各种各样的“艺术”形态。
D. 常把一些岩石和地面雕刻成各种各样的“艺术”形态的是沙暴。

6. 下面两副对联指的作品分别是谁, 请将作品名称填在横线上。(4 分)

- (1) 写鬼写妖, 人一等
刺贪刺虐, 人二等

- (2) 唐代论诗人, 李杜以远, 谁有几篇新府
苏州怀刺史, 湖山之边, 尚有三座旧祠堂

得分

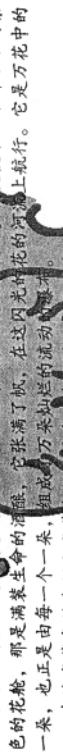
二、现代文阅读 (15 分)

(一) 阅读下面短文, 回答问题。(15 分)
花和人都会遇到各种不幸, 但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的繁
杂的花枝, 那是满含生命的活力, 它张满了帆, 在这闪光灿烂的流动着。它是万花中的
一朵, 也正由每一个一朵, 组成万朵灿烂的流动着。

7. 文中最后一句话的含义作

8. 第一句话的含义

9. 鉴赏选文的第二句。(5 分)



(二) 阅读下面文章, 完成下列各题。(30分)

花的活 壳

春天来了, 阵阵轻风, 数番微雨, 洗去了冬日的沉重。大地透出嫩绿的颜色。花儿们也陆续开放了。若照严格的花来说, 它们可能较之见不着面。但在这既非真实, 也非虚妄的园中, 它们聚集在一起来。不同的黄以及洁白, 颜色十分绚丽; 繁复新颖, 花瓣柔弱的, 各式各样纷出新裁。各式样地花朵在园中铺展, 开一片锦绣。

花儿们刚刚睁开眼睛时, 总要惊叫道: “多么美好的世界, 多么明媚的春天!”阳光照着, 蜜蜂儿蝴蝶儿, 绕着花枝上下飞舞, 一片绚烂的花的颜色, 真叫人眼花缭乱, 忍不住赞赏生命的浓艳。花儿们带着新奇的心情望着一切, 慢慢地舒展着花瓣, 从一个个小小的红包开成一个朵朵鲜明的花。他们彼此学习着怎样斜倚在枝头, 怎样颤动着花蕊, 怎样散发出各样的清雅的、淡雅的、幽甜的芳香。

开着开着, 花儿们看惯了春天的世界, 觉得也不过是如此。却渐渐地觉得自己十分重

要, 自己正是这美好世界中最美好的。

一个夜晚, 初上明月, 光线清出, 缓缓流进花丛深处。花儿们呼吸着夜晚的清新空气, 都想谈谈心里话。榆叶梅是个急性子, 她首先开口道: “春天的花园里, 就数我最美, 人注意到了。你们听人们说过吗, 远望着, 我简直像是朵朵红云, 飘在花园的背景上。”大家一听, 她把别人全算成了背景, 都有点发愣。玫瑰花听得这么不谦虚, 很生气, 马上提醒她: “你虽说开得茂盛, 也不过是个极普通的品种, 要取得突出的位置, 还得出身名门。玫瑰是珍贵的品种, 这是人所共知的。”她说着, 既傲慢又天真, 的她那鲜红的密密层层的花瓣, 组成一朵朵异常娇艳的不大不小的花, 叫人忍不住想去看一瞧, 哟一瞧。

“要说出身名门, ——芍药端庄地皱着眉头。当然, 大家都知道芍药自古有花相之名, 其高贵不必说。不过这种门第观念, 花儿们都知道是过时的。有谁轻鄙嘲笑了一句: “还讲究什么门第, 这是十八世纪的课题!”芍药听了不再开口, 仿佛她既重视门第, 也觉得不能光讲什么门第。

“花要开得好, 还要开得早! 已经将残的桃花比作迟钝的笨蛋, 真是最坏的品质。”在这北方的没有梅花的花园里, 手中最长的是带大的, 也是最长的, 是松柏的, 光是松柏, 可见他们怎样地看不起人。女人见了这种突出的品质, 说: “我开花也很早, 不过, 在后花园里, 我的花儿比她们早, 有人喜欢这个, 有人喜欢那个, 难说, 难说。

连翘忙插话说: “我这花儿, 在没办法比上芍药姐姐能耐, 治病养人。”她得意地摇摆着柔长的枝条, 一长串的小黄花都在微笑。“我有和芍药姐姐能耐, 治病养人。”玫瑰花瓣儿, 用途也很窄。”

白丁香正在半开, 满树如同洒胭脂, 也是不大说话的。依稀看去, 颜色怎麽清淡而又有高雅, 谁都比不上玉兰。她贵而不俗, 雅而不酸, 这样白, 这样素, 这样淡雅, 这样含蓄, 盛开的玉兰也矜持地开口了她的花朵大, 重量重, 颜色白, 显得十分清丽, 又从高处向下说话, 自然而然他有一种底厚辽阔的神气。“丁香花真像许多小的银星, 她也许不是最美的花。”她的口气是这样有把握, 大家一时都想不出话来。

自己正是这美好世界中最美好的。

榆叶梅是个急性子, 她首先开口道: “春天的花园里, 就数我最美, 人注意到了。

你们听人们说过吗, 远望着, 我简直像是朵朵红云, 飘在花园的背景上。”大家一听,

她把别人全算成了背景, 都有点发愣。玫瑰花听得这么不谦虚, 很生气, 马上提醒她:

“你虽说开得茂盛, 也不过是个极普通的品种, 要取得突出的位置, 还得出身名门。玫瑰是珍

贵的品种, 这是人所共知的。”她说着, 既傲慢又天真, 的她那鲜红的密密层层的花瓣,

组成一朵朵异常娇艳的不大不小的花, 叫人忍不住想去看一瞧, 哟一瞧。

“要说出身名门, ——芍药端庄地皱着眉头。当然, 大家都知道芍药自古有花相之名,

其高贵不必说。不过这种门第观念, 花儿们都知道是过时的。有谁轻鄙嘲笑了一句:

“还讲究什么门第, 这是十八世纪的课题!”芍药听了不再开口, 仿佛她既重视门第, 也觉得

不能光讲什么门第。

“花要开得好, 还要开得早! 已经将残的桃花比作迟钝的笨蛋, 真是最坏的品质。”

在这北方的没有梅花的花园里, 手中最长的是带大的, 也是最长的, 是松柏的, 光是松柏,

可见他们怎样地看不起人。女人见了这种突出的品质, 说:

“我开花也很早, 不过, 在后花园里, 我的花儿比她们早, 有人喜欢这个, 有人喜欢那个, 难说, 难说。

连翘忙插话说: “我这花儿, 在没办法比上芍药姐姐能耐, 治病养人。”她得意地摇摆着柔长的枝条, 一长串的小黄花都在微笑。

“我有和芍药姐姐能耐, 治病养人。”玫瑰花瓣儿, 用途也很窄。”

白丁香正在半开, 满树如同洒胭脂, 也是不大说话的。依稀看去, 颜色怎麽清淡而又有高雅, 谁都比不上玉兰。她贵而不俗, 雅而不酸, 这样白, 这样素, 这样淡雅, 这样含蓄, 盛开的玉兰也矜持地开口了她的花朵大, 重量重, 颜色白, 显得十分清丽, 又从高处向下说话, 自然而然他有一种底厚辽阔的神气。“丁香花真像许多小的银星, 她也许不是最美的花。”她的口气是这样有把握, 大家一时都想不出话来。

忽然间, 花园的角门开了, 一个小男孩飞跑进来, 他没有看那月光下的万紫千红, 却一直跑到松树背后的一个不被人注意的墙角。在那如茵的绿草中间, 采捕着野生的二月兰。

那些浅紫色的二月兰, 是那么娇小, 那样微薄的力量, 始世界加上点滴的快乐。

小男孩准备把这一束小花插在墨水瓶里, 送给他敬爱的、终日辛勤劳动的老师。老师一定会从那充满着幻想的颜色, 看出他的心意来的。

月儿行到中天, 花园里始终没有再开始谈话。花儿们沉寂着, 不知怎么, 都有点不好意思。

10. 给下列加点字注音。(4分)

虚妄() 花蕊() 颤动()

11. 第1自然段画线句子: “但在这既非真实, 也非虚妄的园中”, 这句交待有什么用意?(4分)

12. 第二段中“多么美好的世界, 多么明媚的春天!”这句话有什么深层含义?(4分)

13. 第④至⑨自然段中, 榆叶梅、玫瑰、芍药、桃花、连翘等花分别说出自己的特点和长处, 请用简洁的语言分别加以概括。(5分)

14. 第12段中, 小男孩为什么在百花谈论自己和别人如何重要之际, 搞了一枝二月兰送给自己的老师?(4分)

15. 文章结尾说: “花儿们沉寂着, 不知怎么, 有点不好意思。它们为什么‘都有点不好意思’? (4分)

16. 读罢全文, 你有何感受?(4分)

得分	三、作文(30分)
----	-----------

题目: 金秋的硕果
要求: 1. 主题要鲜明;
2. 写人叙事, 要运用恰当的描写;
3. 字数不少于600字。

第一单元

测试卷 (B 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	总分
得分			

得分 一、基础知识积累与运用 (30 分)

1. 根据拼音写汉字, 给加点字注音。 (4 分)

纤维 () 奢侈 () 动不安 () 补 () 酒酿 () 厚赐 () 享受 ()

2. 解释下列加点词在句子中的含义。 (3 分)

(1) 我几乎是第一次遇见生命——虽然是植物的。

(2) 仔细看时, 才知那是每一朵紫花中的最浅淡的部分, 在和阳光互相挑逗。

3. 下列只有一个错别字的一组是 () (分)

- A. 混然不觉 惊异震撼 先名之闻 漫心折服
B. 不计成本 豪化奢移 心动魄 杀机毕露
C. 柔媚娴畔 离然成物 附于含义 贵玩气略
D. 柔和日丽 磨磨无味 垂之于尽 独纵既逝
E. 慙图人生 搞躁无常 苦痛包加以叮咛 为明年市优势产业的重点发展

4. 判断下列各句是否正确, 错误的加以改正。 (5 分)

(1) 随着优质奶粉、肉类等农产品的综合开发, 为明年市优势产业的重点发展对象。

改正:

(2) 鞍山市佛教协会庄严承诺: 市内合法宗教场所的人, 不不出化缘。

改正:

(3) 铁路警方提醒, 千万不要避免为了抄近道而冒险穿越铁道。

改正:

5. 理解下列加点词的词义。 (5 分)

(1) 零就业家庭成员都免费到职业培训中心参加培训。

(2) 昨日又查出“黑”月饼。

(3) 农业综合开发“粗”精品。

6. 拟人、比喻、夸张是文章中常用的修辞方法, 请同学们设计一段话, 包括三种修辞方法, 主题自拟。(6 分)

7. 判断下列各题的正误, 正确的打“√”, 错误的打“×”。 (4 分)

- (1) 《紫藤萝瀑布》是一篇含蓄优美耐人寻味的散文。它选自《铁箫人语》。 ()
 (2) 《挖荠菜》是作者单纯地为了渲染自己童年的苦难生活, 告诫后人应该如何如何, 叙写了自己对小小的荠菜的感情。 ()
 (3) 《敬畏生命》揭示了生命的本质, 它以议论为主, 让读者深深地感悟到对生命的关爱。 ()
 (4) 《热爱生命》的作者蒙田, 是文艺复兴时期法国思想家和散文家, 他深受培根、莎士比亚以及法国 18 世纪启蒙运动思想家影响。 ()

注

得分 二、现代文阅读 (40 分)

(一) 阅读下面文段, 回答下列问题。 (16 分)

但是我没有摘, 我没有摘花的习惯。我只是 zhù () 立 ning () 望, 觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前, 也在我心口缓缓流过。流着流着, 它带走了这些时一直压在我心口的焦虑和悲痛, 那是关于生死谜、手足情的。我浸在这繁密的花朵的光辉中, 别的一切暂时都不存在, 有的只是精神的宁静和生的喜悦。

这里除了光彩, 还有淡淡的芳香, 都是浅紫色的, 梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝, 它依傍着一棵枯槐爬得很高, 但花朵从头都稀落, 东一穗西一串伶仃地挂在树梢, 好像在察言观色, 试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的花儿都已凋谢了, 只有这浅紫色的紫藤萝瀑布, 好像在说: “这里再看一眼吧, 我开得这样盛, 这样热烈, 凭什么就拉下了败叶呢?”过了这么多年, 紫藤萝又开花了, 而且开得这样盛, 这样密, 色色的瀑布遮住了粗壮的茎干, 龙盘虬结的枝干, 不断地流着、流着, 流向我的心底。

(二) 阅读下面文段, 回答下列问题。 (16 分)

8. 按拼音在文中注音。 (5 分)

9. 给加点汉字注音。 (5 分)

10. 理解下列各句的含义。 (5 分)

(1) 我浸在这繁密的花朵的光辉中, 别的一切暂时都不存在, 有的只是精神的宁静和生的喜悦。

(2) 这是除了光彩, 还有淡淡的芳香, 都是浅紫色的, 梦幻一般轻轻地笼罩着我。

(3) 紫色的瀑布遮住了粗壮的茎干, 不断地流着、流着, 流向人的心底。

11. 理解下列各句加点字的表达效果。 (2 分)

(1) 我浸在这精神的宁静和生的喜悦。

的喜悦。

(2) 我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心口缓缓流过。

12. 选文主要使用什么了表达方式？结合《紫藤萝瀑布》全文内容，回答下列两题。
(3分)

(1) 找出说明花儿对生命的喜悦感染了作者的语句

(2) 表明由看花内容过渡到忆花内容的语句。

13. 概括选文的内容。(3分)

(二) 阅读下面文段，回答问题。(14分)

我感到那云长的种子在我心底强烈地碰撞上什么东西，我不能不被生命豪华的、奢侈的、不计成本的投资所感动。也许在不分昼夜的飘散之余，只有一颗种子足以成树，但造物者乐于做这样惊心动魄的壮举。

我至今仍然在沉思之际想起那一片柔媚的湖水，不知湖畔那群种子中有哪一颗成了小树，至少，我知道有一颗已经成长。那颗种子曾遇见过了一片土地。在一个过客的心坎谷里，蔚成蔚前，教会她怎样做母亲。

14. 体会“碰撞”一词的表达效果。(3分)

15. 作者把什么看了“生命豪华的、奢侈的、不计成本的投资”？作者为什么感动？对比你有何感想？(4分)

16. 作者认为是什么惊心动魄的壮举？(2分)

17. 解释：沉思之际。(2分)

18. 理解下列各句的含义。(3分)

(1) 不知湖畔那群种子中有哪一颗成了小树，至少，我知道有一颗已经成长。
(2) 那颗种子曾遇到了一片土地，在一个过客的心坎谷里，蔚然成荫，教会她怎样敬畏生命。

(三) 阅读语段，回答下列问题。

毕竟是暖融融的。就在这样一个早晨，林业局长斯平和人事局长董邑，到他们住所的后面种瓜来了。前几天他俩在这里开了一小片荒地，说好了要种些蔬菜，既可以改善生活又可以锻炼身体。此刻，他们一个掂着小锄，一个拿了纸包，来种瓜了，那纸包里包的就是南瓜、冬瓜和黄瓜的籽儿。

老董很认真地刨坑，老斯很仔细地下籽。忽然，董局长叫起来：

“嘿，老兄！你怎么搞的？错了，不对！”
斯局长不解其意，眨眼问道：

“怎么错了？怎么不对？”
“不这么放，怎么放？”

“老兄，”董邑的嗓门好大哟，“嘴儿朝上”苗儿是往上长的。这你都不懂！亏你还是搞林业的，你栽树都是头儿朝下的吗？”
“哈哈……”斯平大笑道，“你才荒唐呢，老董！这瓜籽儿是要先扎根，然后拱土，所以嘴儿要朝下。亏你还是个人事局长，要叫你挑一个种瓜专家，那可怎么办呢？”

老董不服，坚持籽儿朝上，而且要把老斯已经埋了的籽儿都刨出来重新放过。老斯急了，坚决不许。两人争得很厉害，粗嗓大门一声惊得麻雀都飞走了。
正在他们相持不下的时候，一位老农领着一个七八岁的男孩从边上走过。于是，他们不约而同地请老农裁判：谁是谁？老农先是皱着眉头，然后露出白色的中辩以后，微微笑着，喊喊几声，说：“这儿，咱不知道。”

在两位局长争着申辩的时候，老农旁边的小男童哇哇哭着想说什么，老农的大手在他小脑瓜上一捏，他终于没有哭声儿。
老农拉着小男孩走，两位局长继续争论。争得脸红耳赤，(2分)

19. 给下列加点字注音。(2分)

潮湿()

20. 给本文划分层次，并指出“老农”的作用是什么？(3分)

21. 在倒数第五段中

22. 文中写到“小男孩哇哇哭着想说什么”，你能够替小孩想些什么吗？(3分)

得分 □ 三、作文(30分)
以《时代的需要》为题，写一篇作文。
要求：1. 观点鲜明；
2. 立足点要高、要用长远的眼光看问题；
3. 语言精练，要富有号召力；
4. 字数不少于600字。

春天的早晨，空气潮湿。在潮湿的空气里，连鸟的鸣叫，听起来都有些滞涩。然而太阳

第二单元

测试卷 (A 卷)

(时间: 90分钟 满分: 100分)

题号	一	二	总分
得分			

得分 □ 一、基础知识积累与运用 (25分)

1. 下列各组加点字注音完全正确的一项是 ()。 (3分)

- A. 派遣 (qiǎn) 犹豫 (xùn) 橘瓣 (ráng)
B. 揉捏 (niē) 挪动 (ré) 脆薄 (bì)
C. 纯粹 (cuì) 普察冀 (jì) 热忱 (chén)
D. 和面 (huó) 作为 (wéi) 奸隘 (yì) 剥皮 (xiāo)

2. 找出下列各组词语中有一项, 将序号填入括号内, 并在后面横线上加以改正。(4分)

- (1) A. 不远万里 C. 茫然若失 D. 低级趣味 ()
B. 以身殉职 C. 贝冥思茫 D. 骨繁可数 ()
(2) A. 麻木不人 B. 血雨腥风 C. 默不作声 D. 月朗星稀 ()
B. 精疲力竭 C. 至死不渝 D. 热情讴歌 ()

3. 为下列各句中加点词语选择解释恰当的一项, 在括号内填上序号。(4分)

- (1) 白求恩同志毫不利己专门利人的精神, 表现得极端负责, 对同志和人民极端的热忱。 A. 热爱, 热烈 B. 热情, 恋恋不舍 C. 容易, 不容置疑 D. 热情, 忧心忡忡
- (2) 一个人能力有大小, 但只要有这点精神, 就是一个高尚的人, 一个纯粹的人, 一个有道德的人。 A. 单纯, 不世故 B. 纯净, 纯洁无瑕 C. 观察入微着想周密 D. 对(人的衣着、外貌)进行仔细地察看、研究

得分 □ 二、现代阅读 (45分)

- (一) 阅读下面选文, 回答问题。(15分)
- ① 我在地桌前坐下, 随手把小凳子搬过来, 听见有人在挪动那件毛衣, 我扭头一看, 又听见有人在挪动那件毛衣, 看见了, 是破旧的毛衣, 光脚穿一双草鞋, 正在登上苍白色的台阶, 冻得紫红的嘴唇, 头发凌乱, 什么也没有说, 把毛衣塞进我的怀里, 哭着说: “我要打电话吗?”我问: “你知道××医院的电话号码吗?”她摇了摇头说: “我要××医院, 我胡大夫, 我妈妈刚才吐了许多血!”我问:

(4) 我无聊地站起来, 望着窗外的浓雾里迷茫的山景。

- A. 由于消闲而烦闷 B. 言谈行动没意义而使人讨厌
- C. 心里空虚 D. 漂亮失意。

4. 选出填入空白处关联词语最恰当的一项是 ()。 (3分)

- 朝鲜战争爆发后, 美国——派军队侵占台湾, ——未定等谬论,企图制造“两个中国”。对此, 中华人民共和国政府理所当然地予以坚决反对。
- A. 尽管 可是 只有 才 B. 尽管 但是 不仅 而且
 - C. 如果 那么 不仅 而且 D. 如果 那么 只有 才

5. 指出下列句子所使用的修辞方法, 并仿照第(2)句写一段话。(3分)
- (1) 她拉住我, 一面极其敏捷地拿过穿着麻线的大针, 把那小橘碗四周相对地穿起来, 像个小筐似的, 用一根小竹棍挑着。 ()
- (2) 一个人能力有大小, 但只要有这点精神, 就是一个高尚的人, 一个纯粹的人, 一个有道德的人, 一个脱离了低趣味的人, 一个有益于人民的人。 ()

6. 文学常识填空。(4分)
- 《小橘灯》的作者 (), 原名 (), 作品有诗集《____》和《____》。
7. 判断正误。(2分)
- (1) 《纪念白求恩》一篇纪念性的文章, 在议论文里叙事和抒情的成分占的比重小, 说理的成分占的比重很大。这是由作者的写作意图决定的。 ()
- (2) 《小橘灯》中, “我”与小姑娘有三处接触, 文章中小姑娘的语言是通过“我”的观察表现出来的, 而“我”的语言是通过小姑娘的对话与之交流的。 ()
8. 《纪念白求恩》一文用了大量的成语, 是历史人物有关的, 下面两个成语分别与哪个历史人物有关。(2分)
- (1) 破釜沉舟 () (2) 闻鸡起舞 ()

话本子里找到医院的号码？就又问她：找到了大夫，我请他到谁家去呢？”她说：“你只要说王森林家里病了，她就会来的。”

②我把电话打通了，她感激地谢了我，回头就走。我拉住她问：“你的家远吗？”她指着窗外说：“就在山窝那棵大黄果树下面，一下子就能走到的。”说着就噔、噔、噔地下楼去了。

③我又回到里屋去，把报纸前前后后都看完了，又拿起一本《唐诗三百首》来，看了一半，天色越发阴沉了，我的朋友还不回来。我无聊地站了起来，望着窗外浓雾里迷茫的山景，看到那棵黄果树下面的小屋，忽然想去探望那个小姑娘和她生病的妈妈。我下楼在门口买了几个大红橘子，塞在我提袋里，顺着斜不平的石板路，走到那小屋的门口。

④我轻轻地叩着板门，刚才那个小姑娘出来开了门。抬头看见我，先愣了一下，后来就微笑了，招手叫我进去。这屋子很小很黑，靠墙的板铺上，她的妈妈闭着眼平躺着，大约是睡着了，被头上斑斑的血痕，她的脸上倒着，只看見她脸上的乱发和脑后的一个大髻。门边一个炭炉，上面放着一个小沙锅，微微地冒着热气。这小姑娘让我坐在炉前的小凳子上，她自己就蹲在我旁边，不住地打量我。我轻轻地问：“大夫来过了吗？”她说：“来了，给妈妈打了一针……她现在很好。”她又像安慰我似的说：“你放心，大夫明早还要来的。”我问：“她吃过东西吗？这锅里是什么？”她笑着说：“红糖稀饭——我们的午饭饭。”我想起了我带来的橘子，就拿出来放在床边的小矮桌上。她没有作声，只伸手拿一个最大的橘子来，用小刀削去上面的一段皮，剥开，两只手拿着，一瓣一瓣轻轻地揉搓着。

9. 选文①段中画线句子“表现了小姑娘是一个怎样的人？（3分）

10. 选文①段中加点号的“似乎”一句可以去掉吗？为什么？（2分）

11. 为选文①段中画线句“似乎”一词在文中起什么作用？（3分）

12. 选文③段中画线句“似乎”一词在文中起什么作用？（3分）

13. 对④段中“抬头看着我，先愣了一下，后来就微笑了”一句理解正确的是：（2分）

- A. 小姑娘对“我”感到意外，所以“愣了一下”；小姑娘见到“我”来看她妈妈心里高兴，所以“微笑了”。她妈妈心里高兴，所以“愣了一下”；小姑娘见到“我”是谁以后，就不害怕了，所以“微笑了”。
- B. 小姑娘被“我”吓到了，她以为“我”是捉爸爸的女特务；认出“我”是谁以后，就不害怕了，所以“微笑了”。
- C. 小姑娘被妈妈的病愁得“发愣了”；她看到“我”买来的橘子，又高兴得“微笑”了。

D. 小姑娘抬头看见“我”先“愣了一下”，表明她并不镇定，“后来就微笑了”表明了她的勇敢。

14. 根据你自己的理解，你认为这个八九岁的小女孩身上的优秀品质是怎样形成的。（3分）

(二) 阅读下面选文，回答问题。（15分）

①白求恩同志是加拿大共产党员，五十多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党及美国共产党的派遣，不远万里，来到中国。去年春上到延安，后来到五台山工作，不以身殉职。一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。列宁主义认为：资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争，世界革命才能胜利。白求恩同志是实践了这一条列宁主义路线的。我们中国共产党员也要实践这一条路线。我们要和一切资本主义国家的无产阶级联合起来，要和日本的、英国的、美国的、德国的、意大利的以及一切资本主义国家的无产阶级联合起来，才能打倒帝国主义，解放我们的民族和人民，解放世界的民族和人民。这就是共产国际主义，这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义。

②白求恩同志毫不利己专门利人的精神表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都应该学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给别人，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后替别人打算。出了一点力就觉得得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身体过白求恩的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

15. 阅读选文①段中画横线的句子，作者重点突出了什么内容？这样写有什么作用？（3分）

16. 选文①段中画曲线句“身上是带了药品，但手上是带了枪”有什么作用？（2分）

17. 对选文②段论点表述最恰当的一项是（ ）。(2分)

- A. 赞扬白求恩同志对工作极端的负责任
 B. 白求恩同志的精神感动了许多人
 C. 批评一些人其实不是共产党员
 D. 要学习白求恩毫不利己专门利人的精神

18. 选文②段，围绕议论中心，作者是怎样展开议论的？这样写的好处是什么？（2分）

19. 本作文者饱含对白求恩的尊敬和怀念之情写了这篇文章，在选文②段中，哪些词语表达了这种感情？（2分）

20. 在学习了白求恩同志毫不利己专门利人的精神之后，你对“各人自扫门前雪，哪管他人瓦上霜”这一现象有什么看法？简单谈谈。（4分）

(三) 阅读下面选文，回答问题。（15分）

①一条清澈的小河，一排排在岸边的渔船。我立在船头，一身蓝色的衣服倒映在水里。双手开张，船老大拿着一根竹篙上来。一个背着书包的圆脸少年站在岸上，大喊：“老——人！没钱能上船吗？”老人正在弯腰解着船头也不抬，因为这少年才一米四。
 竹篙一点，小船离岸而去。孩子像当头挨了一棒，身子向后仰去，毛茸茸地穿着羽绒服，手在手中，“哧溜”一声滑落。我同情的泪水从我心中涌出，想喊，没喊出声。那孩子举着衣服、书包，跳着水，一摇一摆地向河当中游去，黝黑的金发冻得发青。撑船的老汉愣在望着，忽然大叫：“孩子，上船，上船！”
 孩子好像没听见。船撞到孩子跟前，孩子使劲把脚蹬到船身上，似乎在说：“上船吧——别冻坏了。”
 孩子不理他，依然向前划。落满彩霞的小舟，被孩子的臂膀切割成一块块五彩的锦缎，那手中的花格子衬衫像五彩的花瓣，飘出的书页像化蝶的花蕊。好一个倔强的少年！

A. 泥鳅一般蹲上了堤坝。阳光在他的脊背上滚动，像一条条刚出网的银鱼，在蹦跳。他把衣裳一套，捡起书包，飞也似地跑了。河边的沙滩上写下了一条长长的水线，像一条无限延长的省略号。

后来，我打听到，那孩子考取了对岸的中学，那天是开学的第一天。有趣的是，以后我每次过河，只要赶上学生上学放学：总会看到那个圆脸少年在河里游来游去。数年后，少年居然从这条小河游进了大海，成为一名游泳健将，他给撑船老人来一封信，称他是他的启蒙教练，要感谢他。

可惜老人已长眠在河边的沙丘里，没有看到这封信。

21. 文章画横线①句交代了什么？（2分）

22. 你认为本文主人公是谁？（2分）

23. 请你用几个词汇来概括一下少年的性格特征。（3分）



24. 从文中的描写来看，你认为“撑船老人”是一个怎样的人？（2分）
25. 文中画横线②句写什么？表现少年当时怎样的心理？（3分）
26. 文末少年为什么会有如此大的变化？（3分）

得分	三、作文
----	------

“挺胸”，是一种姿势，更是一种意志，一种胸怀，一种精神。名人志士“挺胸”奋斗的事迹，伟大祖国“挺胸”站立的历史，都体现了“挺胸”的丰富含义。面对困境，敢于挑战，追逐梦想……让你有“挺胸”的自信吧！根据你的构思，以“挺胸”为话题，写一篇作文。

要求：①在“挺胸”的前面或后面填入适当的词语，使题目与文章内容相照应；②文体自选（诗歌除外）；③字数不少于600字；④文中不得出现真实的地名、校名、人名。

第二单元

测试卷 (B 卷)

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

题号	一	二	总分
得分			

6. 文学常识填空 (4 分)

《纪念白求恩》是_____同志, 为悼念_____ (国家) 医生白求恩写的一篇纪念性的_____, 全文采用_____的表达方式。

得分	一、基础知识积累与运用 (25 分)

1. 下面加点词语的注音全部正确的一组是 ()。(3 分)

- A. 犬吠 (xún) 热忱 (chén) 拈轻怕重 (niān)
- B. 鄙薄 (bì) 见异思迁 (yì) 仄仄 (zhè)
- C. 顾长 (qí) 血雨腥风 (xīng) 翕微 (xī)
- D. 捕捉 (jūn) 有谁 (yǒu)

2. 下列各组选项中, 错别字最多的一组是 ()。(3 分)

- A. 拘谨
- B. 莫不关心
- C. 毫不利已
- D. 阖罗

3. 根据词语写出释义, 也根据释义写出词语。(4 分)

- (1) _____ 日光强烈。
- (2) 麻木不仁 _____。
- (3) 腹泻 _____。
- (4) _____ 观察人的衣着, 外貌。

4. 下列句子没有语病的一句是 ()。(3 分)

- A. 我们班整整有六七十多人。
- B. 下午, 我全都做完了作业。
- C. 从开花到果实成熟大约需要10分钟左右。
- D. 从我家到学校大约需要10分钟。

5. 写出四个形容自然环境恶劣的成语, 并写出一段话, 至少要用到其中三个成语。(4 分)

6. 文学常识填空 (4 分)

《纪念白求恩》是_____同志, 为悼念_____ (国家) 医生白求恩写的一篇纪念性的_____, 全文采用_____的表达方式。

7. 判断正误。(2 分)

(1) 《小橘灯》一文中, “小橘灯”在文中是光明的象征, 也是小姑娘镇定、勇敢、乐观精神的写照。_____ ()

(2) 记叙文与议论文的主要区别是, 记叙文通过对具体生活情景的记叙, 直接表达作者的思想感情; 议论文通过论证说理间接表达作者的观点。_____ ()

8. 下列句子中, 表意准确, 语气连贯的一句是 ()。(2 分)

- A. 此衣原价 200 元, 大降价 80 元
- B. 我看到妈妈的身份证是 11 月 11 日生的。
- C. 如果有办法把夏季已不长草的草地变成冬天, 那该多好啊!
- D. 中国政府已于 1997 年 7 月 1 日对香港行使主权。

得分

二、现代文阅读 (4 分)

(一) 阅读下面选文, 回答问题。(15 分)

(A) ①白求恩同志毫不利己, 专门利人。②他对于工作的极端的负责任, 对同志对人民的极端的热忱, 都是少有的。③不少的人对工作不负责任, 拖拖拉拉, 把重担子推给人家, 自己就舒舒服服地享清福了。④一事情当前, ⑤自己打主意, 然后再替别人打算。⑥对同志对人民不是满腔热忱, 而是冷冷清清, 漠不关心, 麻木不仁。⑦这种人其实不是共产党员, 至少不能算一个纯粹的共产党员。⑧从前线回来的人说到白求恩, ⑨没有一个不佩服的。⑩晋察冀边区的军民, 凡亲身体过白求恩医生的工作的, 无不为之感动。⑪每一个共产党员, 都应该学习白求恩同志这种真正的共产主义者的精神。

(B) 白求恩同志是个医生, 以医疗为职业, 对技术精益求精; 在整个八路军医务系统中, 他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人, 对于一班鄙薄技术工作以为不足道, 以为无出路的人, 也是一个极好的教训。

9. (A) 段的中心句是什么? (2分)

15. 在文中 () 处填上合适的字。(2分)

16. 在横线处填上能概括文章中心的词语。(3分)

17. 为3个自然段概括各自内容。(2分)

10. (A) 段中对白求恩同志的介绍既有_____面的介绍; 如_____句; 又有_____面的介绍, 如_____句。(4分)

11. 请仔细阅读选文(A)段, 分别写出加点词所指代的内容。(2分)

①这种:

②这种:

12. (A) 段对白求恩同志有三种不同的称呼: “白求恩”、“白求恩医生”、“白求恩同志”, 这样写有什么不同? (2分)

13. 如果将画线句子改为: “从前线回来的人部佩服白求恩同志并被他的精神所感动。”与原句相比表达的效果有何不同? (3分)

14. (B) 段采用夹叙夹议的写法, 有何作用? (2分)

(二) 阅读下面文字, 回答问题。(15分)

①炉火的微光映照着她的脸, 脸变黑了。她走来走去地拿过穿着麻线的大针, 把针尖在墙上相对地()着, 又从窗子()了一段短短的墙头, 放在里面的墙头。天黑了, 路滑, 这盏小橘灯照你上山吧。

②我赞赏地接过来, 谢了她。送我上山去。她说: “不久我爸爸一定会回来的。那时我就和你一起住。”她的小手在面前画一个圆圈, 最后按到我的手上: “我们大家也都好!”

③我提着这灵巧的小橘灯, 慢慢地在黑暗潮湿的山路上走着。这朦胧的橘红的光, 实在照不了多远; 但这小姑娘的神采鼓舞了我, 我似乎要觉得眼前有无限光明!

19. “显然地, 这个‘大家’也包括我在内。”“大家”一词加引号的作用是 (2分)
A. 表引用部分 B. 表特殊称谓
C. 表需要着重指出部分 D. 表讽刺或否定的意思。

20. 分析画线句子的深刻含义。(3分)

(三) 阅读下面选文, 回答问题。(15分)

上下班时间的公交车是个变形箱。不管你什么时候上车, 你都会发现, 你所坐的座位已经不是原来那个样子了, 甚至已经完全变了形。我要到了这个浓缩人生的一个缩影。人生的许多变化, 就像在公交车上, 一个姑娘突然像一个婴儿似的靠在我身上, 她没有力气, 也没有时间是一个少女带了一股撞击力——我狠压了姑娘的肩。她像一个婴儿一样, 一定要用很难听的话——

——地对我笑着, 站了起来说: “老同志, 对不起, 我没注意, 请坐。”我不肯。可她硬让我坐下, 眼眶里满含泪水, 整个人无法再推。我被压疼的身躯回到原形。血顺着, 被加强了, 像一个温泉, 流遍全身。

我的精神变形着, 由丑恶变为美丽。在这个动荡乱年里, 人们像斗鱼, 见面讲斗, 特别是在这浓缩的车厢里。有个病人, 脸色蜡黄, 满头大汗, 缓缓地站着。在病人的旁边, 有个戴红袖章的青年, 心安理得地坐着。我提议那青年让座, 他却理直气壮地说: “你不能保证他不是地富反坏右, 故特叛老九? 我不愿犯政治立场错误!

我被噎得说不出话来，直到他下车，我安置好病人，头伸出窗口，朝他喊道：

“喂，小伙子，你丢东西啦！”

“丢什么？停！停！”他喊道，“到底丢了什么啦？”

“……”

他气至了脸，但鞭长莫及。

想到这儿，我不由地用赞美的眼光看了看给我让座的姑娘。看到她艰难学习的情形，怦然心动，毅然站了起来，_____她说：

“坐吧，姑娘。好好学，多造些汽车，早点把这过分浓缩的人群稀释一下。凭这点，我该让座！”

她不肯，我硬把她按住，又钻进浓缩的人群中去。肉体又被挤压得变了形，但精神没被挤垮，反而像宇宙中的星云一样，为了新星的形成而膨胀。

21. 在“尊敬、敬佩、恩求、赞美”四个词中选择合适的，填在文中的横线上。(2分)

22. 文中省略号省略了一句话，是什么？(2分)

23. 给加点字注音。(2分)

矜持（ ）（ ）矜禁（ ）（ ）
压境（ ）（ ）压榨（ ）（ ）

24. 文中写“联想到一件事”目的是什么？(2分)

25. 与例句“可是，一个士兵却长了一股冲击力，我对他刮目相看，‘佩服’”中破折号的用法相同的一句是：(3分) A. 我国古代有“三才”，即天、地、人；“三才”对世界历史的发展有伟大贡献。 B. “哪——”火车半站了半站，明明打个哈欠。 C. 我看你的学习进步很快，真像在读书。 D. 细细的秋雨——约是黄色的，温柔的，带着雨珠的，落在窗外静静地飘洒着。

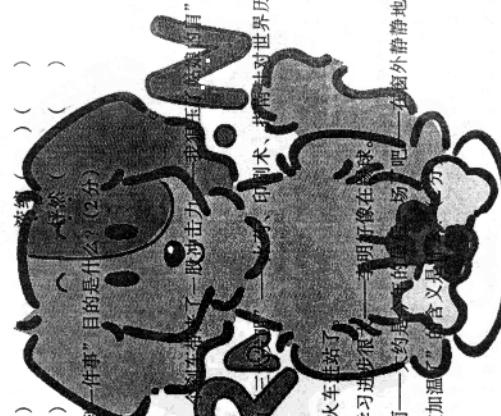
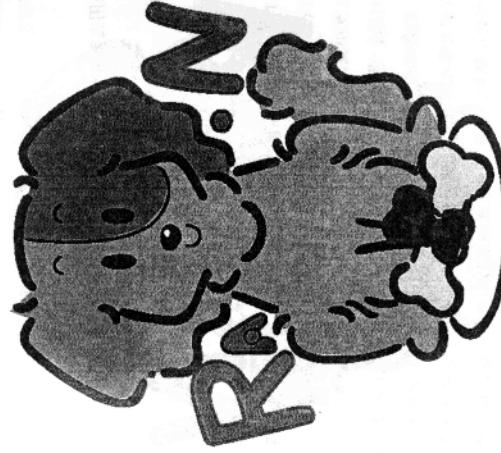
26. “血畅通了”被“加温”一词的含义是

27. 为短文加标题，可以是（ ）。(2分)
A. “乘车” B. “加温”
C. “让座” D. “温泉”

得分 □ 三、作文。(30分)

一个人独处的时候，你或许问过自己：我为深爱着自己的家人做了些什么？你或许问过自己……请以：“我问过我自己”为题，写一篇文章。

要求：1. 文体自选，立意自定；
2. 字数不少于600字；
3. 文中不得出现本人及与本人有关的校名、人名。



第三单元

测试卷 (A 卷)

(时间: 90分钟 满分: 100分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (18分)

1. 选出加点字读音完全正确的一项是 ()。 (2分)

- A. 衰草 (shuāi) 连翘 (qiào) 参差 (chāi) 孕育 (yùn)
- B. 载途 (zài) 农谚 (yàn) 纬度 (wéi) 怠惰 (dài)
- C. 纤小 (miǎo) 描摹 (mó) 琴弦 (xián) 娴熟 (xián)
- D. 短暂 (zhàn) 旋涡 (xuán) 相撞 (zhuàng) 蹤蹊 (shū)

2. 下面词语完全错误的一项是 ()。 (2分)

- A. 无忧无虑
- B. 悅然舒适
- C. 翩然归来
- D. 冰雪溶化

3. 给下列词语中带点字选择正确的解释。(4分)

- (1) 年年如是。
A. 判断动词
B. 表示强调
C. 文言用语
D. 销售
- (2) 衰草连天。
A. 接续
B. 文言用语
C. 光阴
D. 挡住
- (3) 风雪载途。
A. 装载
B. 文言用语
C. 光阴
D. 削弱
- (4) 销声匿迹。
A. 去掉
B. 文言用语
C. 光阴
D. 挡住

4. 下面句子没有语病的一项是 ()。 (2分)

- A. 小明上课讲话, 被老师批判了。

- B. 在这次奥运会上, 我国男女运动员共夺得32枚金牌。
- C. 经过大家的共同努力, 他们顺利地解决了这一难题。
- D. 在工作中, 我们应及时纠正和发现工作中的失误。

5. 指出下列各句所使用的说明方法。(2分)

- (1) 凡是近海的地方, 比同纬度的内陆, 冬天温和, 春天反而寒冷。()
- (2) 到了近代, 利用物候知识来研究农业生产, 已经发展为一门科学, 就是物候学。()
- (3) 光的速度是每秒30万千米, 一天能走259亿2000万千米, 这长度的365倍, 就是一光年。()

- (4) 西洋人把织女星和附近的几颗星连在一起, 成为一架七弦琴的样子, 把它叫做天琴座。()

6. 下边的人物均出于《水浒传》, 请分别写出他们的绰号。(2分)

- ①宋江 ②林冲 ③花荣 ④张顺

7. 语言交际。(2分)

张明是班长, 因班里要排练节目, 需要向音乐老师借一套音响, 另外还需要向本班同学李立借一盒《春江花月夜》的磁带。他应该如何跟老师和同学说话才得体呢?

- A. 张明对老师说:

- B. 张明对李立说:

- 8. 续写句子, 注意用比喻的手法, 与前面的句子连贯起来。

- A. 知识就像支撑用的柱子, 它会变得重;

- B. 知识就像撑竿, 帮助它, 会跳得更高;

知识

得分 □ 二、阅读理解 (2分)

- (一) 阅读下面语段, 回答问题。
- 立春之后, 大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化, 各种花儿次第开放。再过两个月, 燕子翩然归来。不久, 布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季, 这是植物孕育果实的时期。到了秋天, 果实成熟, 植物的叶子渐渐变黄, 在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞,

活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹，到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如此，周而复始。

1. 找出两组互为反义的词语，写在下面：（2分）

解冻：_____

孕育：_____

繁衍：_____

销声匿迹：_____

2. 请找出文中使用拟人修辞的句子。（2分）

3. 这段文字采用的说明语言是（ ）。(2分)

A. 平实说明

B. 生动说明

4. 这段文字按什么顺序写的？（ ）(2分)

A. 空间顺序

B. 时间顺序

C. 描写—说明—抒情—议论

D. 叙说—抒情—说明—议论

E. 气候变化对社会生活的影响

5. 文中加点的“大自然的语言”中“语言”是指（ ）(2分)

A. 劳动人民心中理解的话

B. 布谷鸟唱歌

C. 古代流传下来的许多农谚

D. 草木荣枯，候鸟去来等自然现象

6. 画横线的句子运用了什么修辞方法？在文中的作用是什么？(2分)

（二）阅读下面语段，回答问题。（16分）
几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。这些知识在我国起源很早。古代流传下来的许多农谚就包含了丰富的物候知识。到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。物候知识在我国起源很早。古代流传下来的许多农谚就包含了丰富的物候知识。到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。这就是摩擦的作用。提起摩擦，大家都很熟悉的。我们人类是与摩擦相依并存的。只



7. 第二段中的“这”指代什么？(2分)

8. 第二段文字运用的说明方法有（ ）(2分)
A. 下定义
B. 列数字
C. 作比较
D. 举例子
E. 分类别

（三）阅读下面选文，回答问题。（11分）
夏夜的星空，格外晴朗。“坐在凳子上数星星吧，数到一千，会向你一闪一闪地眨着眼睛。忽然，你的目光被一道耀眼光亮吸引住了，在天空中，有一条光带在你眼前一闪而过，顷刻就消失了，这就是流星。也许你要惊慌，流星是落在地面上的，岂不是要发生危险吗？你的担心是多余的。一般地说，流星是不会落到地面上来的。那是怎么回事呢？

这就是摩擦的作用。提起摩擦，大家都很熟悉的。我们人类是与摩擦相依并存的。只

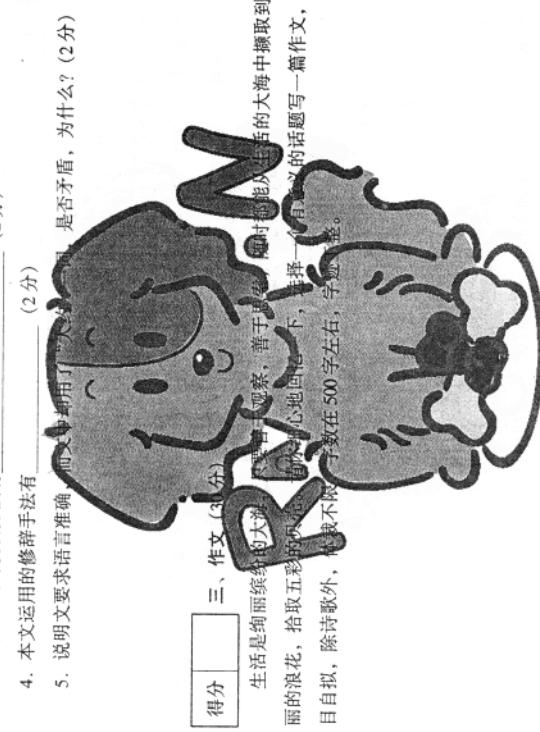
要物质运动，就要产生摩擦。两个物体相对运动时，接触面就会产生一种力，这就是摩擦力。摩擦力总是阻碍物体运动的，同时，摩擦是一种运动，能产生热量。“摩擦生热”是人人皆晓的道理。流星就是在这种摩擦中消失的。

高空的星星，一旦克服不了地面对它的引力时，便会在动力的作用下，向地面坠落。当它通过浓密的大气层时，由于高速运动，与大气发生摩擦并产生大量的热，直到引起燃烧，还没有等它光临地面，便化成灰烬了。所以绝大部分流星是不会落到地面上来的（当然，也可能会有极少流星因体积太大，没有完全烧尽而落到地球上，就成了陨石）。在这一点上，我们人类应该感谢摩擦了。因为假如没有摩擦，那么，流星就要长驱直入，后果便可想而知了。

1. 本文的体裁是_____，在说明道理时，作者先说明_____与_____的关系，然后进行介绍。(3分)

2. 第二自然段中“这就是摩擦的作用”的“这”指代什么？(2分)

3. 第一自然段用了什么修辞方法？为什么？(2分)



得分

三、作文(3分)
生活是绚丽缤纷的大海，善于用眼睛去观察，善于用心去感受，善于用笔去描绘，这样你才能写出“有文采”的话题写一篇作文，题目自拟，除诗歌外，字数不限，字数在500字左右，字迹要工整。

(四) 阅读下面短文，按要求回答问题。(10分)
海底大体上是平坦的，平均深度是400米，也有峡谷和深渊，最深的地方达1.1万千

米。山脉也不少。在大西洋中有大西洋山脉，在印度洋中有印度山脉，在北极有罗蒙诺索夫山脉。不仅有一般的山脉，在太平洋中还有海底火山。海底的动物已经知道的大约有3万种，它们的游动非常有趣。海参能靠肌肉收缩每小时只能前进4米。有一种鱼身体像梭子一样，在攻击其他动物时，每小时能游几十公里，比普通火车还快。乌贼和章鱼把水从身体的漏斗中迅速地喷出来，利用水的反动力游泳。还有一些贝类更妙了，它们已在轮船底上，作免费旅行。

海底的“森林”和“草地”异常绚烂多彩，有褐色的，有淡紫色的，还有红色的。这些海底植物，最小的肉眼不能看见，有些大海藻却长达三百米，是地球上最长的生物。海底蕴藏着丰富的煤和石油，还有地球上很少的稀有金属。产量最大的当然数盐了，每立方公里的海水含有3000万吨食盐。海洋真是地球上矿藏最丰富的大仓库。

1. 给本文拟一个适合的题目_____ (2分)
2. 本文的说明顺序是：_____ (2分)
3. 本文运用的说明方法有_____ (2分)
4. 本文运用的修辞手法有_____ (2分)
5. 说明文要求语言准确，而文中却用了“大概”一词，是否矛盾，为什么？(2分)



得分

四、语言运用(5分)
1. 在所给的句中填上合适的关联词，将两句话合为一句。
① 生活是绚丽缤纷的大海，善于用眼睛去观察，善于用心去感受，善于用笔去描绘，这样你才能写出“有文采”的话题写一篇作文，题目自拟，除诗歌外，字数不限，字数在500字左右，字迹要工整。
② 海底大体上是平坦的，平均深度是400米，也有峡谷和深渊，最深的地方达1.1万千米。山脉也不少。在大西洋中有大西洋山脉，在印度洋中有印度山脉，在北极有罗蒙诺索夫山脉。不仅有一般的山脉，在太平洋中还有海底火山。海底的动物已经知道的大约有3万种，它们的游动非常有趣。海参能靠肌肉收缩每小时只能前进4米。有一种鱼身体像梭子一样，在攻击其他动物时，每小时能游几十公里，比普通火车还快。乌贼和章鱼把水从身体的漏斗中迅速地喷出来，利用水的反动力游泳。还有一些贝类更妙了，它们已在轮船底上，作免费旅行。

2. 文中“一般地说，流星是才会落到地面上来的”一句可否删去，为什么？请说明原因。(2分)

第三单元

测试卷 (B卷)

(时间: 90分钟 满分: 100分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识积累与运用 (25分)

1. 下面词语中有五个错别字, 请找出来加以订正。(5分)

风雪载途	无动于衷	不计其数
俯首帖耳	五彩纷成	诲人不倦

万籁俱寂

不能自己

(4分)

6. 修改下列病句。(2分)

(1) 每个考生都愿望取得优异成绩。

得 分

订 正

2. 下面是《新华字典》中“密”字的四格, 认真阅读后回答问题。(3分)

密 mì ①事物和事物之间距离短, 空隙小, ‘很’‘密’: ‘疏’‘相反’(透彻~): 小林~植。地里的麦子长(zhǎng)得很~。俄国沿海人口密度~。枪声越来越密~。金精熬, 细致: 精~、细~。②关系近, 感情好: ‘亲’‘密’: ~友。他们两个~。人情~。密切: [密切]紧密, 亲切: ~地结合。③不公开: ‘瞒’‘密’‘报’: ‘密报’。④秘密: ‘密语’‘密报’。

(2) 能否提高学习成绩, 关键在于主观的努力起决定作用。

7. 根据句意把下面几句诗补充全。(3分)

天上一个月亮 水里一个月亮 ① 的月亮在天上_____看

水里_____看天上

看月亮思故乡, 一个_____。

8. 指出下列文学作品的作者。(2分)

①《子夜》

②《繁星》

③《春》

④《红与黑》

得分

二、阅读理解

(一) 阅读《大自然的语言》中的语段, 回答问题。(3分)

首先是纬度。越往北桃花开得晚, 候鸟也来得晚。值得指出的是, 物候现象南北差异的明显程度因季节的差别而不同。我呼吸大陆性气候显著。冬季南北温度悬殊。夏季却相差不大。在春天, 早春跟深春也不相问。例如在大连, 3月上旬桃花已开20天, 但是到晚春五月初, 南京桃花才开始开放。所以在北京早春三月间, 南京桃花要比北京早10天。所以在华北常感到春季短促, 冬天结束, 夏天就到了。

经度的差异是影响物候的第二个因素。凡是近海的地方, 比同纬度的内陆, 冬天温和, 春天反而寒冷。所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如大连纬度在北京以南约

(2) 杏花开了()
北风吹, 雪花飘()

评弹这朵花()
他挂了两次花()

4. “大自然的语言”是一种比喻的说法。它的本体是(), 喻体是(), 我们把本体事物和比喻都没有出现, 而只有喻体的比喻叫做()。

5. 《卧看牵牛织女星》一文中, 作者借()代()的诗句()来感叹人生短促, 人很渺小。

(4分)

6. 修改下列病句。(2分)

(1) 每个考生都愿望取得优异成绩。

(2) 能否提高学习成绩, 关键在于主观的努力起决定作用。

