

中学文科学习指导丛书

初中 世界地理辅导与练习

上册



京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

初中世界地理辅导与练习

上 册

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

编 者

北京市六一学校	傅霏琴	
北京市育英中学	张 均	
北京铁道学院附属中学	李梅花	
北京师范学院附属中学	王玉瑄	
北京市海淀区教师进修学校	施国振	张 兵

初中世界地理辅导与练习 上册

重 庆 出 版 社 出 版	(重庆李子坝正街102号)
四川人民出版社重印	四川省新华书店发行
成 都 印 刷 一 厂 印 刷	

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.625 字数 95 千
1983年7月第一版 1983年7月成都第一次印刷
印数: 1—332,000册

书号: 7114·106 定价: 0.34 元

前 言

地理学科综合性强、区域性强。学生迫切需要课外读物，家长很想找到一种能帮助孩子学习和检查孩子作业的资料，教师希望多有一两种辅导学生学习的参考书。我们曾经探索过解决这类问题的途径。近来根据部颁现行全日制中学课本和教学大纲编写了《中国地理》上下册、《世界地理》上下册和高中《地理》上下册，力图适应以上几方面的需要，又适合准备参加高考的社会青年和职工复习时使用。

在编写过程中，我们本着加强基础知识和基本技能的训练，开发智力，培养能力的教学原则，扣准教材，结合初、高中学生的不同特点，介绍读图、填图、用图的方法，由浅入深地阐述地理原理，以便初中学生掌握各地理要素的特点及其相互关系，形成较好的空间分布概念，增强基本技能；对高中学生的辅导则侧重于掌握知识的系统性和条理性，以培养认识地理事物和解决实际问题的能力。

这六本书，除按课本分章、节外，在每章或节内列三个条目：一是“基本要求”，从教材和大纲出发明确指出学生必须掌握的基本知识和技能；二是“基本知识和学习指导”，将教材内容作必要的补充讲述，指出学习或辅导的方法；三是“思考和练习”，选取各种类型的题，帮助学生巩固重点知识和熟练基本技能。

限于编者的学识水平，书中难免存在缺点和错误，诚恳希望读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

1983年3月

目 录

第一章 世界地理概况	(1)
第一节 大洲和大洋.....	(2)
第二节 世界的气候.....	(8)
第三节 世界的居民和国家.....	(25)
第二章 亚洲	(30)
第一节 概述.....	(30)
第二节 东亚.....	(38)
第三节 东南亚.....	(46)
第四节 南亚.....	(57)
第五节 西亚.....	(67)
附表 亚洲各国家和地区面积、人口、首都(或首府)表.....	(77)
第三章 大洋洲及太平洋岛屿	(79)
第一节 概述.....	(79)
第二节 大洋洲及太平洋岛屿的国家.....	(83)
附表 大洋洲及太平洋岛屿各国家和地区面积、人口、首都(或首府)表.....	(91)
第四章 太平洋和印度洋	(92)
第一节 太平洋.....	(92)
第二节 印度洋.....	(97)

第五章 非洲	(102)
第一节 概述.....	(102)
第二节 北部非洲.....	(113)
第三节 西部非洲.....	(118)
第四节 中部非洲.....	(122)
第五节 东部非洲.....	(125)
第六节 南部非洲.....	(131)
附表 非洲各国家和地区面积、人口、首都 (或首府) 表.....	(136)

第一章 世界地理概况

本章共分三节，即大洲和大洋、世界的气候、世界的居民和国家。这些知识是整个世界地理的基础知识。为了提高同学分析问题和自学地理的能力，教材除讲述地理事实材料外，还安排了一定的地理学的基本原理。本章教材有三个突出特点：①新的地理事实、地名、数据多；②抽象的概念、名词、地理事物的演变分布规律多；③教材贯彻重点突出、难点分散的原则。本章所涉及的许多地理事实和基本原理，分散在以后的章节中论述，所以本章教材与以后各章联系密切，又有明显的分工。为此，在本章的学习过程中，要准确的掌握教材中提及的各个概念，这是世界地理的基础知识；要将带有规律性的知识巩固在地图上。多读图、填图和分析地图。手脑并用，将复杂的地理知识落实在地图上、浮现在脑子里，形成明确的空间概念；注意本章知识与以后各章知识间的分工与联系，注意新旧知识的连续性，在以后各章的学习中、不断地完整与深化本章的内容。

第一节 大洲和大洋

基 本 要 求

本节教材可归纳为四个部分。即地球表面海陆面积的比较；陆地的基本轮廓和七大洲；四大洋和海洋的分类，以及用小字形式扼要介绍了海陆轮廓形成的假说——大陆漂移假说。关于七大洲和四大洋的名称、分布及相互位置是重点。大陆漂移假说是难点，但不是重点。本节的基本要求有：

1. 掌握全球海陆分布的概况、海陆比例及面积数字。
2. 掌握陆地轮廓和海洋分类的有关基本概念。并能从地图上判读大陆、岛屿、半岛、大洲及海、洋、边缘海、内海、地中海和海峡等。
3. 掌握七大洲和四大洋的名称、分布及相互位置。
4. 了解世界海陆轮廓是在地壳不断发展变化中形成的，这种变化现在仍在继续着。初步了解“大陆漂移假说”的基本内容。

基本知识和学习指导

海陆面积

陆地和海洋是地球表面性质完全不同的两个部分。地球表面大部分是海洋，小部分是陆地。

	面 积 (亿平方公里)	约占地球表面 总面积的%	陆地与海洋面积 之比约为 1:2.4
陆 地	1.49	29	
海 洋	3.61	71	

由于海陆面积相差悬殊，因此在任何半球图上，海洋面积都比陆地面积大。

	约占半球面积的%		水半球与陆半球
	海 洋	陆 地	
北 半 球	60.7	39.3	水半球是以南纬 50° 和180°经线的交点为圆 心的半球。 陆半球是以北纬 50° 和0°经线的交点为圆 心的半球。
南 半 球	80.9	19.1	
东 半 球	65	35	
西 半 球	80	20	
水 半 球	90.5	9.5	
陆 半 球	52.7	47.3	

七大洲

地球表面未被海水淹没的部分叫陆地。世界上陆地可以分为大陆和岛屿两部分。

1. 大陆 面积较大的陆地叫大陆，习惯上将大于格陵兰岛（面积217万多平方公里）的陆地划属于大陆。全球共有六块大陆（亚欧大陆、非洲大陆、北美大陆、南美大陆、南极大陆和澳大利亚大陆）

2. 岛屿 散布在海洋或河湖中的小块陆地叫岛屿。世

界上最大的岛屿是格陵兰岛。

3. 大洲 地球上的大陆和它附近的岛屿合起来叫大洲。地球上共有七大洲,按面积大小依次为亚洲(亚细亚洲)、非洲(阿非利加洲)、北美洲(北亚美利加洲)、南美洲(南亚美利加洲)、南极洲、欧洲(欧罗巴洲)和大洋洲。

亚洲、非洲、欧洲和大洋洲主要在东半球。乌拉尔山、乌拉尔河和高加索山脉是亚欧两洲的分界线。亚非两洲是以苏伊士运河和红海为界。大洋洲介于亚洲、美洲和南极洲之间,被太平洋和印度洋所环绕。

北美洲和南美洲在西半球,合称美洲。它们以巴拿马运河为分界线。习惯上,把美国以南的美洲地区叫做拉丁美洲。那里绝大多数国家和地区居民的语言属拉丁语。

南极洲绝大部分在南极圈内,被三大洋环绕,是一个冰层覆盖的高原大陆。

四大洋:

地球上广大的水面被大陆分成彼此相通的四个部分,叫四大洋。按面积大小,依次为太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

太平洋在亚洲、大洋洲、南极洲和南北美洲之间。大西洋在欧洲、非洲、南极洲和南北美洲之间。印度洋在亚洲的南面,介于亚洲、非洲与大洋洲之间,向南极大陆敞开。北冰洋被亚洲、欧洲、北美洲所环绕。

四大洋中完全在东半球的大洋是印度洋,完全在北半球的大洋是北冰洋。

海是洋的一部分,位于大洋的边缘。海一般可分为边缘

海、内海和地中海。濒临大陆，以半岛或岛屿与大洋分开的海，叫边缘海，如东海，日本海等。伸入大陆内部，仅有狭窄的水道同大洋或其他海域相通的海，叫内海，如渤海、波罗的海等。位于两三个大陆之间的海，叫地中海，如欧、亚、非三洲之间的地中海。位于两块陆地之间，两端连接海洋的狭窄水道，叫海峡。它在交通上和战略上往往有重要意义。如台湾海峡、马六甲海峡。

附录：

1. 海陆分布的主要特点 海陆的分布及其轮廓特征，对各地的地理环境有深刻的影响。因此将其主要特征归纳如下：

(1) 地球表面的海洋和陆地在分布上，主要表现为东西排列，相间分布。

(2) 陆地主要分布在东半球和北半球。在南北半球的中高纬地区，有两个特殊地区：在北半球北纬 60° — 70° 的地区，陆地几乎连续不断；在南半球南纬 56° — 65° 之间陆地极少，为广阔的海洋。北极地区几乎是一片海洋，南极地区却是一块大陆。

(3) 七大洲被海洋包围的形式不同：南极洲和大洋洲全部被大洋包围。亚欧的大陆部分连成一体，亚、非之间及南北美洲原来也是相连的。

(4) 除大洋洲和南极洲外，各大洲的大陆形状，皆为北宽南窄的倒置三角形。

(5) 除南极洲外，其它大陆大致南北成对分布，每对大陆之间为地壳破裂地带，形成规模较大的海域，岛屿星罗棋布，并且多火山、地震。

此外，亚洲东部有众多岛屿，大西洋东西海岸（南北美洲东岸和欧洲、非洲西岸）大致可以吻合。

2. 大陆漂移假说 海陆轮廓是在地壳的不断发展变化中形成的。1912年德国学者魏格纳提出了“大陆漂移假说”，这个假说的主要内容有：

（1）地壳分为上下两层。上层是硅铝层，密度小，质量轻；下层是硅镁层，密度大，质量重。这个假说就是以硅铝层均衡地漂浮在硅镁层上的水平移动来解释地球面貌变化的。

在三亿年以前，全球只有一块大陆，周围是一片广阔的海洋。由于地球自转作用等原因，大约在二亿年前开始导致分裂和漂移，完整的大陆逐渐瓦解，分成几块大陆和若干岛屿，地球上广大的水面被大陆和岛屿分成四个相通的大洋和若干内海，从而形成现在的海陆轮廓。

（2）大陆漂移的方向：①离极运动，即向赤道运动，是由地球自转的离心力所引起的。②向西移动，它是由日、月对地球的引力所形成的。

在地球自转所产生的离心力，以及太阳、月亮的引力等作用下，当硅铝层一旦发生破裂，陆地向赤道和向西漂移。

（3）大陆漂移的证据：各大陆的轮廓，如南美洲巴西的海岸线与非洲的西海岸边缘大致吻合；各相邻大陆，特别是大西洋两岸的地质构造、地层分布和古生物群大致相似等。各大陆的大地测量证实，这些大陆至今仍在漂移。

思考 和 练习

一、名词解释

大陆、岛屿、大洲、海、边缘海、内海、地中海、海峡。

二、填充题

1. 地球表面积有____平方公里。其中陆地面积约占地球表面总面积的____%；海洋面积约为____平方公里，约占地球表面总面积的____%。

2. 地球上共有七大洲，它们是____、____、____、____、____、____和____。其中____面积最大，____面积最小。

3. 地球上广大的水面，被大陆分开成彼此相通的四个大洋。按面积大小，依次为____、____、____、____。完全在东半球的大洋是____，完全在北半球的大洋是____。

三、填图、读图题

1. 在“世界大洲和大洋”的空白图上，填注出：

- (1) 七大洲和四大洋的名称；
- (2) 世界上最大的岛屿、半岛和群岛；
- (3) 主要海峡的名称。

2. 读图回答：赤道、南北回归线、南北极圈分别依次穿过哪些大洲和大洋？

四、问答题

1. 说出东、西半球各有哪几个大洲？完全在北半球或南半球的各有哪些洲？

2. 下列大洲之间的分界线分别在哪里？

(1) 亚洲和欧洲； (2) 亚洲和非洲； (3) 北美洲和南美洲。

3. 说说美洲、北美洲、南美洲、中美洲、拉丁美洲在范围上有何不同？

第二节 世界的气候

基 本 要 求

本节教材是全章的重点与难点。本节内容是中国地理气候知识的延伸、加深和完整化，它是学习世界地理的重要的基础知识。本节教材在整个世界地理教材中占有极重要的地位。全节教材分为三部分。第一部分即引言，从世界各地气候不同的现象入手，指出这是气温和降水等气候要素在空间

上分布的不平衡和时间上变化的结果。进而指出原因是各地所处的纬度位置不同以及由此产生的不同的气压带、风带影响而形成的。第二部分，讲气候的成因，这里集中讲述了气压带和风带。这部分是重点又是难点，是学习世界气候的关键知识。第三部分是气候类型在五带的分布，这又是本节的重点与难点。这里重点讲述气候类型的分布规律，对各气候类型的特征和形成原因只作了一般的叙述，详细内容有待分洲地理中讲述。本节的基本要求有：

1. 了解世界各地气候复杂多样，是气温、降水等气候要素在空间分布上和时间分配上不平衡的结果。

2. 掌握地球上气压带和风带的名称及分布特点，初步了解主要气压带、风带的形成及其对气候的影响。会绘注“地球上的气压带和风带示意图”。

3. 掌握世界主要气候类型在五带的分布，并了解各气候类型的主要特征。

4. 会阅读各气候类型的降水量和气温月份分配图，初步掌握分析、判断气候类型的方法(这也是难点所在)。

基本知识和学习指导

世界各地气候的差异

世界各地的气候很不相同，各地气候的不同特点，是气温、降水等气候要素在空间上分布的不平衡和时间上分配不同的结果。世界各地气候差异的成因，主要是因为各地所处的纬度位置不同，以及由此产生的不同的气压带和风带所影响而形成的。

学习气候这部分内容，必须明确两个观点：①一般地讲分析各种气候类型的特点，主要从气温、降水等要素入手。②分析某气候类型或某地区气候的成因时，应明确气候是在影响气候主要因素的综合作用下形成，其中纬度和气压带，风带一般是影响气候的基本因素。在不同的地区，常有其形成该地气候的主导因素，因而显出各地气候类型等的差别。因此，在学习过程中，必须把握住形成各地气候差异的、不同的主导因素。

气压带

由于太阳辐射在地球表面分布的不均匀，一般地讲随着纬度的增高，地表获得太阳辐射逐渐减少，因此存在地表高低纬之间的冷热差异。又因为受到地球自转偏向力的作用，这就使各地气压的高低也不一样，形成几个高低不同的气压带（太阳辐射在地表的不均匀分布，是形成气压带的主要原因）。

1. 赤道低气压带 在赤道附近大约南北纬 5° 之间的地区，得到的太阳光热最多，气温很高，接近地面层的空气受热膨胀，气流上升，气压下降，形成赤道低气压带。因为赤道低气压带盛行上升气流，上升的气流随着高度的增加，气温逐渐降低，水汽易凝结，降水机会较多。

2. 副热带高气压带（又称回归高气压带）在南北纬 30° 附近。从赤道附近上升的气流，在高空向南北两边流动，由于受到地球自转偏向力的作用，方向发生偏转。这部分高空气流到南北纬 30° 附近，偏转的方向几乎与地球自转方向一致，平行于纬线圈流动，不能再向前推进，因此从赤道上空不断流来的大气，大量堆积起来。在重力的作用下，气流从