

KAIMO PIAN

小学生行为规范教育丛书

主编 翟天山

# 楷模篇

KAIMO PIAN



湖北教育出版社

小学生行为规范教育丛书

# 楷模篇

K A I M O P I A N



主 编 翟天山  
副主编 苏以权  
编 著 吴克电  
朱 红  
苏以星

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

小学生行为规范教育丛书：楷模篇/翟天山主编。  
武汉：湖北教育出版社，1999

ISBN 7-5351-2290-6

I. 小… II. 翟… III. 道德规范-小学生-课外读物  
IV. G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 60323 号

---

出版 : 湖北教育出版社  
发行

汉口解放大道新育村 33 号  
邮编:430022 电话:85443735

---

经销:新华书店  
印刷:武汉市新华印刷厂  
开本:787mm×1092mm 1/32  
版次:1999 年 9 月第 1 版  
字数:171 千字

(430200·江夏区古驿道)  
5 插页 8.5 印张  
1999 年 9 月第 1 次印刷  
印数:1~5 000

---

ISBN 7-5351-2290-6/G · 1869

定价:11.50 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

## □写给同学们的话

**亲**爱的同学们，你们一定喜欢看故事书。摆在面前的就是一套专门为你们编写的故事书！但它又不是一般的故事书：它的内容优美动人，它的语言生动有趣，它的喻意深邃含蓄，它是同学们对照学习《小学生日常行为规范》的最佳读物！

你一定听说过老虎向猫请教的故事吧！可是你知道为什么直到现在老虎还不会像猫一样爬树吗？

童年时，你一定听妈妈给你讲过《狼来了》的故事，可是当你妈妈像你这样大的时候，她的妈妈——也就是你今天的外婆，同样也给她讲过这个故事，难道这个代代相传的古老故事有什么值得我们永远回味和记取的地方吗？

你也一定很喜欢《快乐王子》的故事吧！当你读到快乐王子把他身上最后的一颗蓝宝石送给那个不幸的小女孩时，也许你会流下感动的泪水。可是，你能体会出快乐王子此时内心因助人而产生的无限快乐吗？

也许那些发生在你身边的平凡故事更能引起你的兴趣：张磊是个品学兼优的好同学，可是你是否知道，最初的动力竟来自他“憋”在心灵深处的一口气呢？王艳是个非常关心他人的好班长，可是你能体谅出她因同学的误解而产生的内心痛楚吗？还有，李小强过去一直是个非常活泼乐观的男孩子，可近来不知为何沉默寡语，难道他有什么难言的心事吗？……

大概没有几个同学不喜欢看古今中外名人和英雄人物的故事吧！他们给后人留下的嘉言懿行以及近似传奇般的事迹，特别令人神往。读了本书中的那些名人和英雄人物的故事，过去留在你脑海中的一些问号自然就会消除了：聂耳为什么会激情谱国歌？一代伟人毛泽东在戎马生涯和日理万机的工作中哪来时间博览群书？为什么那些做出了非凡成就的科学家、文学家、艺术家，甚至指挥千军万马的将军，在遇到自己的老师哪怕是幼

时的老师时仍然毕恭毕敬呢？还有，为什么华盛顿、林肯会深受美国人民的尊敬与爱戴，以至妇孺皆知、家喻户晓……

也许幼时爷爷奶奶、爸爸妈妈已经给你讲了许多故事，也许老师在课堂上又给你讲了许多蕴藏在这些故事中的深刻道理，但世界是一本大书，它是丰富多采的，而我们掌握的知识又永远是有限的，仅凭这一点，我们又有什么理由不饶有兴趣的打开本书，一口气阅读个痛快呢？

亲爱的同学们，愿这套小书能真正成为你的良师益友！

# 内容提示

---

## ◎编写目的

本书是写给你们——正在读小学的同学们看的。目的是通过讲故事、明道理、重操行的编写形式,为同学们提供一套趣味生动、说理简明、通俗易懂和操作可行的课外读物,全面贯彻实施由国家教委颁发的《小学生日常行为规范》20条的丰富内容。通过良好行为规范的培养,逐步提高对真假、善恶和美丑的辨别能力,完善人的道德境界,使同学们自觉地在家里做一个好孩子;在学校做一个好学生;在社会做一个好公民,把自己培养成一名对国家有用的德智体全面发展的合格人才。

## ◎结构安排

本丛书名为《小学生日常行为规范教育丛书》,共有3本,根据其内容和编写宗旨,分别命名为《启蒙篇》、《导行篇》和《楷模篇》。其中:《启蒙篇》的内容以讲述童话寓言故事为

主,重在启发低年级同学的道德意识,告诉他们最基本的做人准则和处事方法;《导行篇》以讲述发生在同学们身边的故事为主,重在帮助中年级的同学了解日常行为规范的内容,并施以具体的指导;《楷模篇》以讲述古今中外名人和英雄人物的故事为主,重在提高高年级同学的修养水平和道德境界,并将日常行为规范内化为自觉的道德实践。编排的顺序是:从低到高;从具体到抽象;从融情到说理;从理论到实践,逐步贯彻《小学生日常行为规范》的精神。

### ◎各篇内容

各篇均以《小学生日常行为规范》~~20~~ 条为原则,结合自身的內容作了新的概括和分类。具体如下:

《启蒙篇》分~~13~~ 类,收录有~~130~~ 余篇童话寓言故事。每类前都有简明的导言,可将你导入一个个神奇的童话世界。人的大脑是一个网络,它的不同部分分别控制管理着人的不同行为,故而我们把动脑思考的部分分别命名为“爱心脑”、“智慧脑”、“快乐脑”等,以增加你的动脑乐趣。

《导行篇》分~~12~~ 类,收录有~~100~~ 余篇发生在同学们身边的故事。每类前都有一段“三字

歌”，它既是对《小学生日常行为规范(三字歌)》的浓缩凝练，也是对该类内容的高度概括。古人有“夜行船”之说，意在劝善扬德，故而我们把动脑思考的部分命名为“导行船”，其意是一脉相承的。

《楷模篇》分三类，收录有余篇古今中外名人和英雄人物的故事。每类前都摘录有若干名人名言。把“立言”作为导引，同学们接着再往下看他们是如何“立身”、“立德”的，也就是顺理成章的事情了。

### ◎读者对象

本书固然主要是编给在小学读书的同学们看的，但这也丝毫不排斥对同学们的思想行为有着极大影响力的老师和家长们阅读；《启蒙篇》讲述的都是童话寓言故事，因而学龄前的小朋友读了一样容易理解、消化和吸收；《楷模篇》讲述的是名人和英雄人物的故事，进了中学的同学读起来一样可以津津有味；至于《导行篇》是每个学生都必须了解和知道的，故而可供阅读的对象更多。一句话，本书的读者对象是所有关心和爱护下一代健康成长的热心人们。

# 目 录

## 1 爱我中华 正气浩然

国旗和太阳一起升起 2 为了祖国而捐躯 5 国歌诞生记 7 决不让国宝落入日寇手中 10 饿死不吃“嗟来之食” 12 荣誉属于我的祖国 14 祖国啊，您的儿女回来啦！ 16 我是中国人 19

## 2 求知善学 珍惜光阴

“读书洞” 24 写尽八缸水 25 打出来的文学家 28 一生离不开书的伟人 30 少年刘少奇的求学故事 33 一本手抄的诗集 37 爱着迷的学生 39 笨鸟先飞早入林 41 展开智慧的翅膀 43 不蒸馒头，争口气 46 打破砂锅问到底 49

### 3 尊师重教 师生情深

结下忘年交的师生情52 缝下一片心意54 最后一束紫丁香56 “大门永远向你敞开!”58 “我爱我师，我更爱真理”61 终生的老师63 自荐拜师的科学家66 “你是做老师的骄傲！”68

### 4 尊老爱幼 礼貌待人

以德劝母72 吃橘不忘母亲74 年龄小的理由76 兄弟送饭78 先人后己的玛丽亚80 “爸爸不在了，还有我呢！”82 让母亲多歇一歇84 爱兄敬嫂人人夸86

### 5 热爱劳动 戒奢节俭

能省一点算一点90 “请记住我的话”91 不要与富家子弟比93 穷人的孩子早当家96 大山养育的孩子98 爱劳动的少年英雄101 一个有意义的星期天103 “我就喜欢吃这个！”105 要像雷锋叔叔那样107 破皮鞋惹出的风波109 两次植树110

## 6 严于律己 诚实守信

山外青山楼外楼114“这孩子将来一定有出息!”116敢说真话的小孩119一定要找到失主121心诚则灵124“做一个守信的人，是值得的！”126不再犯的错误129“请记住这个教训！”130妙用对联悔过错132“我不能说谎！”135《华盛顿传》引起的故事137诚实的小游击队员139巴顿将军141

## 7 关心集体 乐于助人

帮族伯渡过难关147热心助人的民族英雄149草原英雄小姐妹152平凡之中显伟大154鲜花在集体中开放156戴红领巾的“明姑娘”158“手拉手”圆了女儿梦160从小事做起161两次顶替的故事163

## 8 机智勇敢 以正祛邪

砍不倒的树169敢作敢为的好女子171有理仍然要讲“礼”173从虎口中救父176抓住偷瓜贼178勇砸神北极殿180“毛泽东一身都是胆！”183除霸雪

恨的小勇侠185 恨勇闯“老虎洞”188 智勇兼备的好少年190 “活菩萨”的真面具192 智斗“绑票”获安全194 狹缝小勇士198 逃不掉的“皮夹克”201 “信任拜伦”和“信赖拜伦”204 “我是男子汉!”206

## 9 志向高远 自觉磨砺

独自环球旅行的人211 通向冠军之路212 向着科学的高峰攀登214 与蛇打交道的孩子216 得大奖的小妮218 在诗的世界中220 姐弟书法家222 外面的世界真精彩226 小小发明家228 你说“怪”不“怪”? 230 小小收藏迷232

## 10 乐观进取 无坚不摧

敢于向命运挑战的孩子236 “我要上学!”238 永不凋谢的花朵241 风雨同舟母女情243 无声世界炸惊雷245 “我一定要爬起来!”249 “我就是要夺冠军!”251

# 爱我中华

# 正气浩然

1

**位** 卑未敢忘忧国。——(宋)陆游  
君子虽在他乡，不忘父母之国。——(明)冯梦龙  
世界上再没有比祖国更美好的地方。——(古希腊)克利索斯托姆  
谁不属于自己的祖国，那么他也就不再属于人类。——(俄)别林斯基

# 国旗和太阳一起升起

**国**旗是国家的象征,是民族的魂,它代表的是一个国家至高无上的形象和不可侵犯的尊严,成为激发人们高尚的爱国热情、强烈的民族意识和时时处处关心维护国家利益的一种强大的精神力量。世界上每个国家都有自己不同的内涵的国旗,每个国家的人民都无不敬慕、捍卫自己的国旗。中华人民共和国建国 50 年来,五星红旗在世界各国的旗林中无时不高高飘扬起来,她那充满生机和活力的身影,给每个华夏子孙以无限的自豪感和亲切感,显示了我们中华民族的强大号召力和凝聚力。

1949 年 10 月 1 日,毛泽东主席在天安门广场亲手升起了第一面五星红旗。这面五星红旗长 460 厘米,高 338 厘米,如今这面五星红旗仍然完好无损地珍藏在博物馆里。自那天起,天安门广场就成为中国人民心中的骄傲,到广场看升旗仪式成为每个公民引以为自豪的事情。天安门广场升旗仪式先后经过几次改革,由简单逐渐走向规范。

解放初,也就是新中国第一面五星红旗升起后不久,对升旗还未作详细的规定,先是由天安门管理处一位老同志负责升旗,每天早晨升旗,晚上降旗。后来,又改为北京卫戍区两名解放军战士担负升旗任务,一人引路,一人升旗,经过长安街时,还得给机动车辆让行。这种形式一直沿袭到 1982 年,仍没有正规的升旗规定,更没有准确的升旗时间,直到武警北京总队建立国旗班后,这种单一的形式才逐渐改变。

1990年初,根据中央领导的指示,让武警正式接管了这项代表中华民族庄严而又严肃的升旗任务。当时负责国旗班的领导和国旗班的战士,怀着对祖国以及国旗的无限热爱之情,在很短的时间内就建起了一套庄重、规范的升旗仪式。新的国旗升旗仪式诞生后,升旗手的动作潇洒正规,和鲜红的国旗相对,无不使路上行人一见就肃然起敬,下意识驻步行注目礼,各种车辆遇上旗手也会戛然而止。为了保证升降旗时间的准确性,中国科学院北京天文台还给国旗班提供了北京地区一年365天太阳升起降落的时间,编制成时间表,每天按时准时升降国旗。

那么现在阵容浩大的升旗队又是从何时取代这10多人的国旗班的呢?具体组建这支长方形卫队的时间是1991年3月,起因主要是1990年《国旗法》颁布后,全民国旗意识加强了,旧有的旗杆高度以及国旗基座不太理想,也和天安门高大的建筑相比不协调。经有关部门批准,国旗基座于1991年2月23日开始改建。改建后的国旗基座平面为三层,内层为边长各6米,高45厘米的汉白玉平台,四周是80厘米高的汉白玉栏杆,四面各有2米宽的出入通道,基座中心是30米高的银灰色国旗杆,顶端为黄色。国旗旗长是5米,宽是3.3米。第二层是环绕基座2米宽的赭色花岗石岩石带,绿草四季长青不衰,象征着社会主义祖国欣欣向荣,国旗基座四周是由56个金黄色铜制隔离墩围成的护栏,象征56个民族手拉手、心连心团结在国旗下。基座和旗杆更新后,紧接着的是挑选新的护旗手。当时他们在数万名的官兵中,精选出了政治过硬、各方面素质优良、个头1.78米以上的优秀士兵40多人,将原先10多人的国旗班改编为40多人的国旗护卫队。新的

升旗仪式由 36 人组成,其中擎旗手一名,旁边是两名持冲锋枪的护旗手,随后是一名佩带手枪和指挥战刀的警官,再其后就是由 32 名托着自动步枪的护卫队员组成的长方形卫队,护卫国旗行进。每逢重大节日和每月 1 日,60 名军乐队员,在升旗现场同时奏国歌,同时同步播放国歌录音。新的升旗仪式于 1991 年 5 月 1 日正式实施,至此,升旗仪式成为北京特殊的一个景观。

国旗护卫队以国旗基座为中心,周围 50 米以内为第一道警戒线,30 米以内为第二道警戒线,两道线间是控制区。为此,若想观看隆重的升旗仪式,必须提前几天预约控制区的位置。但本着爱护中小学生的精神,一般优先照顾孩子们进入区内观看升旗仪式。国旗从底端升到顶端的时间是两分零 7 秒。此时正是太阳的上边缘与地平线相切到太阳整个露出地平线的时间。国旗和太阳同时升起,其寓意为国旗和初升的太阳一样照耀着中国大地,照耀着万事万物。

北京,天安门,每一个晨曦都是一个非同寻常的时刻。湛蓝的东方的天幕下,喷洒出万道灿烂的霞光,将整个天幕、大地以及威武雄壮的橄榄绿方队染得彤红夺目。“敬礼——”一声洪亮的口令,庄严的国歌顿时响彻整个广场,国旗随着国歌在晨光中冉冉升起。升起来了,升起来了!所有在场的炎黄子孙以及不同国籍、不同肤色的朋友,皆一样揣着一颗神圣、激动的心,庄严地仰望着鲜艳的国旗,默默地道出心中最美好的祝愿。目前,一年 365 天中,每天都有人自觉地来到国旗杆下,一起参加升旗仪式,没有人组织他们来,但来的每位游客行人都能亲眼目睹五星红旗升起,并为在这庄严的地方受到爱国主义教育和熏陶而自豪。北京各大旅行社也专门把升旗