

中学新英语



李宝忱 主编

三E丛书

E 疑难讲解
Explanation

E 启迪点拨
Enlightenment

E 重点导练
Exercises



初一英语

张长有 等 编著

龍門書局

中学新英语三 E 本

初一英语

李宝忱 主编

张长有 尹玉成

蓝 洋 崔向帅 编著

龍 門 書 局

1998

中学新英语三E丛书

初一英语

李宝忱 主编

责任编辑 韩安平

龙门书局 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地新华书店经销

*

1998年4月第一版

开本:787×1092 1/32

1998年4月第一次印刷

印张:9 1/2

印数:1-20 100

字数:217 000

ISBN 7-80111-265-2/G·193

定价:9.50元

前 言

为配合初中和高中英语新教材的课堂教学,帮助学生系统掌握教学大纲所规定的基础知识、基本技能,并提高学生实际运用英语进行交际的能力,我们组织了京、津和其他省市部分名校英语特级、高级教师,编写了这套《中学新英语三E丛书》。三E是指讲解(Explanation)、启迪(Enlightenment)和导练(Exercises)三部分。

本丛书坚持以素质教育为指针,全面贯彻新教学大纲精神,紧密结合新教材,面向全体学生。

本丛书最大优点是:

一、与新教材同步,伴教伴学。疑难讲解(Explanation)对词汇、惯用语、日常交际用语、句型转换、词法、句法以及语篇均有简明扼要的解答。

二、提出问题,促进思考。点拨启迪(Enlightenment)通过例句、设疑、解惑,促进思维发展,并提供多种解题途径,使学生获得举一反三、触类旁通的学习效果。

三、课前预习,课后复习,都有一套科学的、有序的、针对性强、导向性明的重点导练(Exercises)习题。对有代表性或比较难的题,均有详实解析。

参加本丛书编写工作的有北师大附中、北师大实验中学、天津南开中学、天津实验中学,天津一中
等著名中学的富有教学经验的老师,还有专门培训中
学英语新教材师资的浙江师范大学外语系的讲师和
教授。丛书由李宝忱主持编写。

成稿之后,承龙门书局一编室全体同志的大力帮
助与支持,并请科学出版社王人龙编审、韩安平副编
审审校,在此特别表示衷心感谢。

编 者

1997年11月

目 录

第一单元	Unit 1	1
第二单元	Unit 2	8
第三单元	Unit 3	14
第四单元	Unit 4	24
第五单元	Unit 5	32
第六单元	Unit 6	37
第七单元	Unit 7	44
第八单元	Unit 8	53
第一学期期中测试题		61
第九单元	Unit 9	69
第十单元	Unit 10	76
第十一单元	Unit 11	84
第十二单元	Unit 12	92
第十三单元	Unit 13	98
第十四单元	Unit 14	104
第十五单元	Unit 15	111
第十六单元	Unit 16	119
第一学期期末测试题		127
第十七单元	Unit 17	136
第十八单元	Unit 18	143
第十九单元	Unit 19	151
第二十单元	Unit 20	160
第二十一单元	Unit 21	169
第二十二单元	Unit 22	178
第二十三单元	Unit 23	185

第二学期期中测试题	193
第二十四单元 Unit 24	202
第二十五单元 Unit 25	210
第二十六单元 Unit 26	221
第二十七单元 Unit 27	230
第二十八单元 Unit 28	239
第二十九单元 Unit 29	247
第三十单元 Unit 30	257
第二学期期末测试题	265
答案与简析	272

第一单元 Unit 1

1

疑难讲解 Explanation

1. 字母、词汇、短语及句型

1. 字母

英语字母共有 26 个，每个字母有大小写之分，它们有印刷体和手写体两种。我们应记住它在字母表中的排列顺序，因为无论在词汇表里还是在字典里，单词都是按照字母表的顺序排列的。

本单元学会 A a, B b, C c, D d, E e, F f, G g, H h, I i, J j, K k, L l, M m, N n 的读音（包括会读升调、降调）以及它们的书写笔顺（包括大写、小写）。

2. 词汇

认识下列词汇 (1) good *adj.* 好 (2) hello *int.* 喂，你好 (3) morning *n.* 早上，早晨 (4) teacher *n.* 老师 (5) boy *n.* 男孩 (6) girl *n.* 女孩

3. 短语

- (1) sit down 坐下
- (2) Picture 1 第一幅图画
- (3) a book 一本书
- (4) look at... 看……
- (5) my name 我的名字
- (6) page 5 第五页

(7) start a lesson 开始学一节课

(8) read after... 跟……读

4. 句型

(1) My name is... 我叫……。

My name is Li Dongfeng. 我叫李东风。

(2) It's... 它是……。

It's a book. 它是一本书。

II. 日常交际用语

1. Hello! 你好! 喂!

【语境】通常用于以下四种情况:打招呼,打电话,表示惊讶或引起对方的注意。意为:喂,你好,看等。例如:

A: Hello! How are you?

B: I'm very well, thank you.

A: 你好! 身体好吗?

B: 很好,谢谢。

A: Hello, may I speak to Betty, please?

B: Hello, this is Betty speaking.

A: 喂,我可以同蓓蒂通话吗?

B: 喂,我是蓓蒂。

【浅析】hello也可以写成hallo或hullo。Hello=Hi,多用于非正式场合。Hi比Hello使用时更随便,在美国青年人中使用更为普遍。在比较正式的场合可用Good morning, Good afternoon等代替Hello。Hello作“你好”解时的近义表达:Hello, there, Jim! 你好,吉姆! / Hi, there, John! 你好,约翰! / Howdy (=How do you do), my dear friends? 你好,我亲爱的朋友们!

2. What's your name? 你叫什么名字?

【语境】当你想知道对方叫什么名字时,可用此句型向对

方询问。例如：

A: What's your name, please?

B: Yes, please. John Smith.

A: 请告诉我你的名字好吗?

B: 好的。约翰·史密斯。

A: Thank you for the warning. Your name, please?

B: Certainly. My name is Robert.

A: 谢谢你提醒我。你能告诉我你的名字吗?

B: 当然可以。我叫罗伯特。

【浅析】 What's your name, please? 是一个很客气，十分地道、有用的句型。在表示此意时，除了用 What's your name, please? 之外，还可以用 Could I have your name, please? 也可以说 May I have your name, please? 同时，也可简说：Your name, please?

3. Good morning! 早晨好!

【语境】 当你在早晨或是上午遇见某人时，若想与他/她打招呼以示问候，可用此语。例如：

A: Good morning, Mr Brown!

B: Good morning, Betty!

A: 早上好，布朗先生。

B: 贝蒂，早上好!

A: Morning, Dick!

B: Morning, John! How are you?

A: Fine, thank you. And you?

B: Fine, too, thanks.

A: 迪克早!

B: 约翰早! 你好吗?

A: 很好，谢谢。你呢?

B: 我也很好, 谢谢。

【浅析】Good morning 通常是指从凌晨开始到中午 12 点。它不但在见面时用也可以在分手时用。在分手时相当于 Good-bye! 一般在熟人之间, 只用其名, 省去其姓和前面的 Mr 和 Mrs 等头衔。

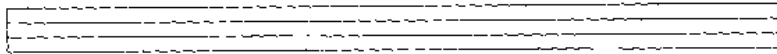
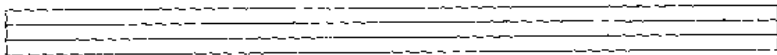
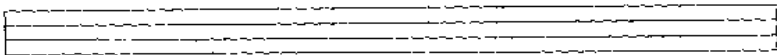
2

启迪点拨 Enlightenment

1. 学习英语要领

字母的书写

要求学生对所学的字母达到听、说、读、写四种技巧 (four skills), 即: 听——能听懂教师或磁带所说的是哪个字母, 说——学生自己能随意说出所学的字母, 读——看见所学的字母能读出来, 写——能准确地按要求在四线三格本上写出所学字母, 且占格合理。



字母发音要领

1. 字母 F f 的发音

字母 F f 是由两个音素组成, 第一音和 A 的发音的前半部一样。不要读成汉语的“爱夫”[ai fu]。

2. 字母 L l, M m, N n 的发音

字母 L l, M m, N n 的读音的第一个音素和 F f 的第一

个音素相同。发字母 L l 音时，舌尖抵住上齿龈，然后气流从舌上流出。发 N n 音时，舌尖抵住上齿龈，然后气流从鼻腔内出来。发字母 M m 音时，舌身平放，气流从鼻腔内出来。

III. 关于英语字母表

英语字母表不仅是语言文字最小组成成分或表现单位，而且还可以表示事物的排列顺序。

英语字典的顺序是依据英语字母表的顺序排列单词的。

全世界瞩目的每四年一次的奥运会的入场式，有将近二百个国家和地区的运动员进入会场。它们是按什么顺序入场的呢？它们是按照各个国家英文名称的第一个字母（第一个相同时，按照第二个。依此类推）在字母表中的位置排列入场的（主办国除外）。

3

重点导练 Exercises

I. 按顺序抄写所学过的字母

读下列字母并写出小写字母形式

- A _____ C _____ E _____
F _____ L _____
- G _____ B _____ H _____

D _____ K _____

III. 对话

1. --What's your name?

2. --How are you?

3. --Hello, Lily!

4. --Morning, sir!

IV. 按照字母表顺序写出下列字母

G, F, E, D, C, B, A, N, M, L, I, H, J, K

--

--

V. 补全对话

(1)

Mary: Hello, Tom!

Tom: _____

Mary: How are you?

Tom: _____ ?

Mary: _____

(2)

Teacher: Good morning, class.

Students: _____, sir.

Teacher: _____.

(3)

Bob: Hello!

John: _____.

Bob: My name is Bob. What's your name?

John: _____.

第二单元 Unit 2

1

疑难讲解 Explanation

1. 字母、词汇、短语及句型

1. 字母

学会字母 O o, P p, Q q, R r, S s, T t, U u, V v, W w, X x, Y y, Z z 的读音（包括会读升调、降调）以及它们的书写笔顺（包括大写、小写）。

2. 词汇

认识下列词汇：(1) thank *vt.* 谢谢；感谢 (2) you *pron.* 你；您；你们 (3) I *pron.* 我（主格） (4) yes *adv.* 是的 (5) say *vt.* 说

3. 短语

- | | |
|-------------------------|------|
| (1) the English letters | 英语字母 |
| (2) turn to... | 翻到…… |

4. 句型

- (1) I'm... 我是……。
I'm Han Meimei. 我是韩梅梅。
- (2) Are you...? 你是……？
Are you Tom? 你是汤姆吗？
- (3) This is... 这是……
This is Alice. 这位是艾丽斯。
- (4) Where is...? ……在哪儿？

Where is Bob? 鲍勃在哪儿?

II. 日常交际用语

1. Nice to meet you. 见到你很高兴。

【语境】当两个人在某地见面时,常用此句型来表示问候。

例如:

A: I'm Li Gang from Tianjin. Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.

A: 我是天津来的李刚。见到你很高兴。

B: 见到你我也很高兴。

A: Hi, Robert! Nice to meet you here.

B: Hi, Alice! Nice to meet you, too.

A: 你好, 罗伯特! 见到你很高兴。

B: 你好, 艾丽斯! 见到你我也很高兴。

【浅析】Nice to meet you. 用于二人相遇。此句等于 It's nice to meet you. 也可以说: Nice to meet with you. /Glad to meet you. 等。

2. I'm OK. 我很好。

【语境】当别人问你的健康状况时常说: How are you? 你可用 I'm OK. 来回答。例如:

A: How are you?

B: I'm OK, thanks.

A: 你好吗?

B: 很好, 谢谢。

A: Are you well?

B: I'm OK, thank you. And you?

A: 你身体好吗?

B: 我很好, 谢谢。你呢?

【浅析】OK 也可以写成 okey 或 okay, okch, 基本上等于 all right。

3. It's here. 在这儿。

【语境】告诉某人某东西在这里时, 使用此句型。例如:

A: Where's the letter G?

B: It's here.

A: Thank you.

A: G 字母在哪儿?

B: 在这儿。

A: 谢谢。

A: Where's my schoolbag, mum?

B: It's here, on the bed.

A: Thank you, mum.

A: 妈妈, 我的书包在哪儿?

B: 在这儿, 在床上。

A: 谢谢, 妈妈。

【浅析】here 在这里是个副词, 作表语。

2

启迪点拨 Enlightenment

1. 字母发音要领

1. 字母 O o 的发音

本字母的发音由两个音素组成, 即: 双元音, 发第一个音素时, 舌身的中部抬起, 扁舌, 下颌半开; 第二个音素要圆唇, 发音不要太长、太清楚, 不要发成汉语的“欧(ou)”。它也是一个元音字母。

2. 字母 Q q 的发音

本字母的发音由三个音素组成, 主要把最后一个音素读