

丁咚咚丛书

幼儿 拼贴 数学

看看说说
找找拼拼
剪剪贴贴
想想画画

姜凤云 编著

分分排排
摆摆弄弄
圈圈点点
数数算算



6

幼儿 拼贴数学 6



我的自画像

这是我的第_____本数学书，是_____送给我的。

我的班级_____

我的签名_____



_____年_____月_____日

绘 画：丁咚咚电脑工作室

封面设计：王 梅 吴志扬

责任编辑：桃 蓉

幼儿 拼贴数学 Book 6

融欣赏、操作、游戏、思维、探索、
学习、创新于一体的课程模式，
为幼儿的终生发展奠定坚实的基础。



6

5

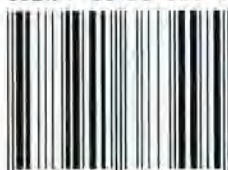
4

3

2

1

ISBN 7-80138-349-4



9 787801 383495 >

书 名：丁咚咚丛书·幼儿拼贴数学 6
作 者：姜凤云
出 版：海豚出版社
地 址：北京百万庄大街24号
印 刷：齐鲁三联印务有限公司
开 本：889×1194 1/16
版 次：2004年1月第1版 第1次印刷
标准书号：ISBN 7-80138-349-4/G·687
定 价：18.00元
版权所有 侵权必究



写给老师和家长的话

本教材由工作在幼教第一线的老师和园长编写，它是在长期研究幼儿教育的基础上，广泛吸取了国内外先进经验编写而成的。

众所周知，3—6岁是幼儿智力发展的重要时期。但是，通过长期的研究，我们发现，学前期的幼儿虽然掌握了一定的知识，但相应的思维能力的发展却有些不足，而数学启蒙是幼儿智能发展不可缺少的方面，被人们称为思维的体操。

《幼儿拼贴数学》（1—6册），是我们多年教育实践的心血。它把幼儿带入了美丽的、奇妙的数学世界。孩子们通过看、摸、涂、画、分、排、测、剪、贴、拼、数、算等各种操作，不断地发现问题，解决问题，认识世界。参加过实验的孩子们在进入小学后都成为了学习的佼佼者，许多孩子在奥数竞赛中获奖。

《幼儿拼贴数学》的特点是：

一、由形象思维到抽象思维。书中贴近幼儿生活的美丽画面，生动形象的各种小粘贴，以尊重孩子为原则的语言提示，都让孩子们实实在在地亲近了数学，喜欢上了数学。由形象到抽象的编排特点，非常符合幼儿的认知规律。

二、玩中做，做中玩。极强的操作性，让孩子们对数学产生了强烈的探索欲望。在拼拼贴贴、涂涂画画、摆摆弄弄等游戏中，孩子们获得了有益的知识。

三、严谨思维，趣味益智。数学是靠分析、综合、概括、判断、推理等来解决问题的。在教材中，我们力求充分挖掘幼儿大脑的智能和潜力，培养幼儿优秀的思维品质，它将使孩子们终生受益。

四、尊重幼儿的个性发展。本教材引导幼儿不断地去探索、发现、创新，鼓励幼儿的奇思妙想，充分展示每名幼儿的个性，展现每位幼儿的数学天赋。

本教材在编写过程中，承蒙山东艺术学院李振才教授的指导以及崔颖老师的帮助，在此一并致谢。

济南市晨光幼儿园园长 姜凤云





本书使用说明



《幼儿拼贴数学》共分六册，配有幼儿用小粘贴及操作用纸卡，配有教师指导用书，使用起来非常方便。

内容：按照教学大纲要求，结合幼儿的年龄特点，我们在内容上突出幼儿熟悉的环境中蕴含着数学知识，包括形状、颜色、分类、排序、比较、归纳、数量、几何形体、量、计算等内容，注重幼儿的观察、比较、分析、判断、抽象概括、逻辑推理以及灵活运用能力的培养。

进度：教师可根据幼儿的实际水平来确定进度，中等进度平均每周2个课时，每月1-1.5个单元，每学期学1册。

学习要求：学习新知识要注意复习旧知识，更要注意与实际相结合。如引导幼儿寻找生活中的数学，用数学来解决遇到的问题等等。要注意培养幼儿举一反三的思维方法。



目录



分类

按数量·····	1
按特征·····	3
逐次分类·····	7



排序

按规律·····	11
----------	----



等分

二等分·····	17
四等分·····	18
平均分·····	20



数

认识0·····	21
书写6-10·····	23
6的组成、加减·····	25
7的组成、加减·····	29

8的组成、加减·····	33
9的组成、加减·····	37
10的组成、加减·····	41
10以内的加减·····	45
认数(20以内)·····	51
单双数(20以内)·····	53
学习按群计数·····	54
20以内的相邻数·····	57
20以内的顺数、倒数·····	58
20以内加减·····	59
10以内应用题·····	61
认识 $>$ 、 $<$ ·····	64



时间

认识年、月、日·····	65
--------------	----

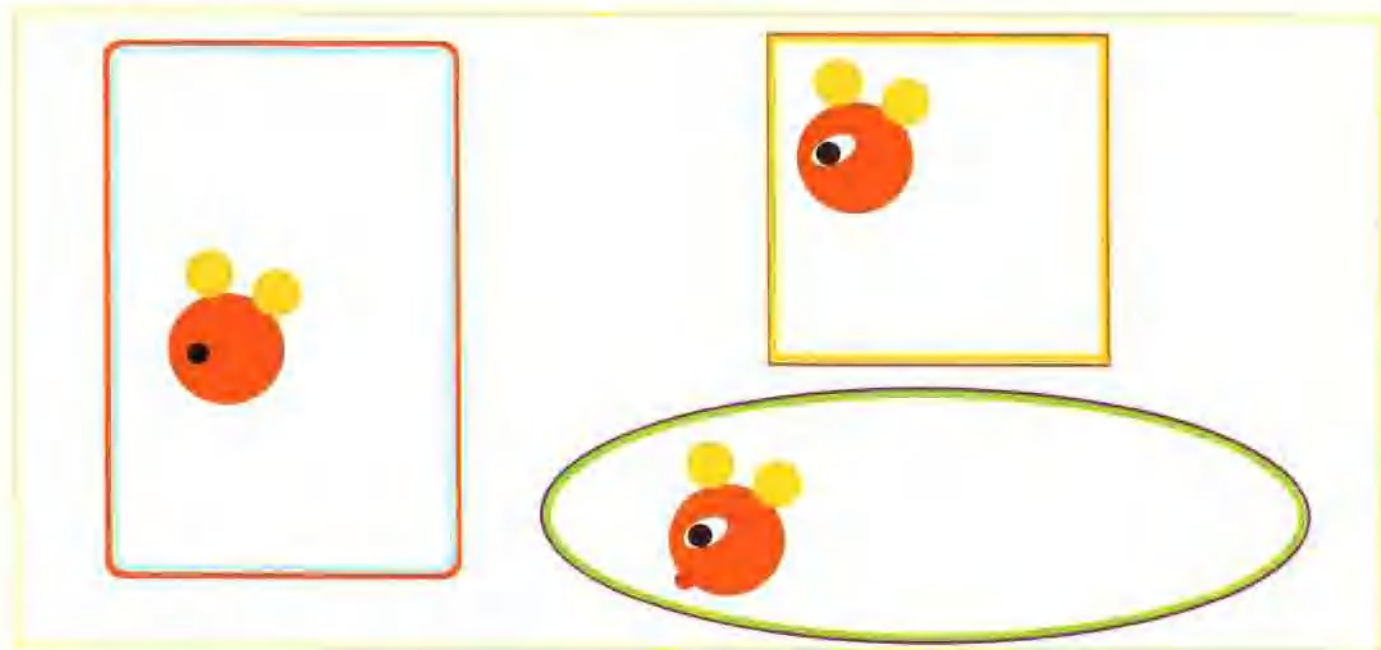
第一单元

分类



按数量

就要毕业了，小朋友们做了礼物送给幼儿园。请你在附页中剪下这些礼物，按图形个数的多少，粘贴在镜框中吧。



附页上有好多图形呢，你也来拼贴一件礼物好吗？数一数，各种图形用了几个，将数量填在（ ）内。



() 个



() 个



() 个





分类

按数量

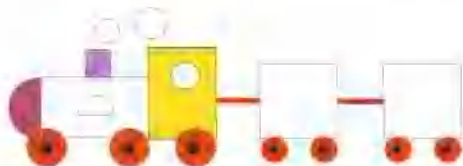
下面的东西是按数量不同分的。看一看，每一行中哪一格分错了？把它圈起来。

下面的物体是由什么图形组成的？将相同形状的图形涂成同一种颜色，并将每种图形的个数写在（ ）内。



○ () 个
 ◐ () 个

△ () 个
 □ () 个



○ () 个
 ◐ () 个

□ () 个
 ◐ () 个



分类

按特征

请按照形状、花纹、颜色三个特征组图。

形状 花纹 颜色		形状					

请按照形状、颜色、大小三个特征组图。

形状 颜色 大小		形状					
	小						
	中						
	大						

分类

按特征



请你依照标记，将下面的3座楼房装饰得更漂亮些吧。

A座

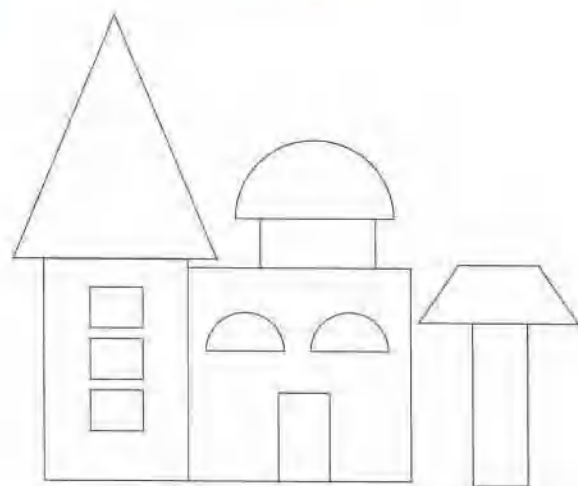
形状 颜色	△	□	半圆	梯形	长方形
红色	✓				
黄色		✓			
蓝色					
绿色			✓		
紫色				✓	

B座

形状 颜色	△	□	半圆	梯形	长方形
红色				✓	
黄色	✓				
蓝色		✓			
绿色					✓
紫色			✓		

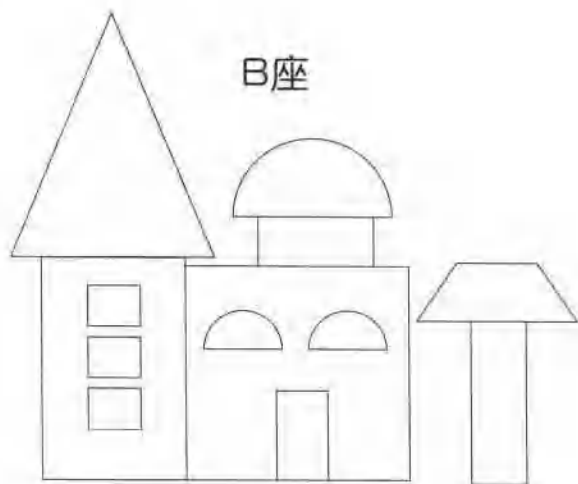
C座

形状 颜色	△	□	半圆	梯形	长方形
红色		✓			
黄色			✓		
蓝色					
绿色	✓				
紫色					✓

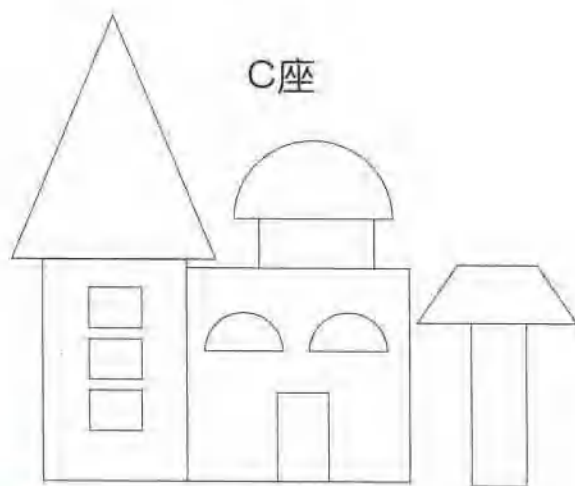


A座

B座



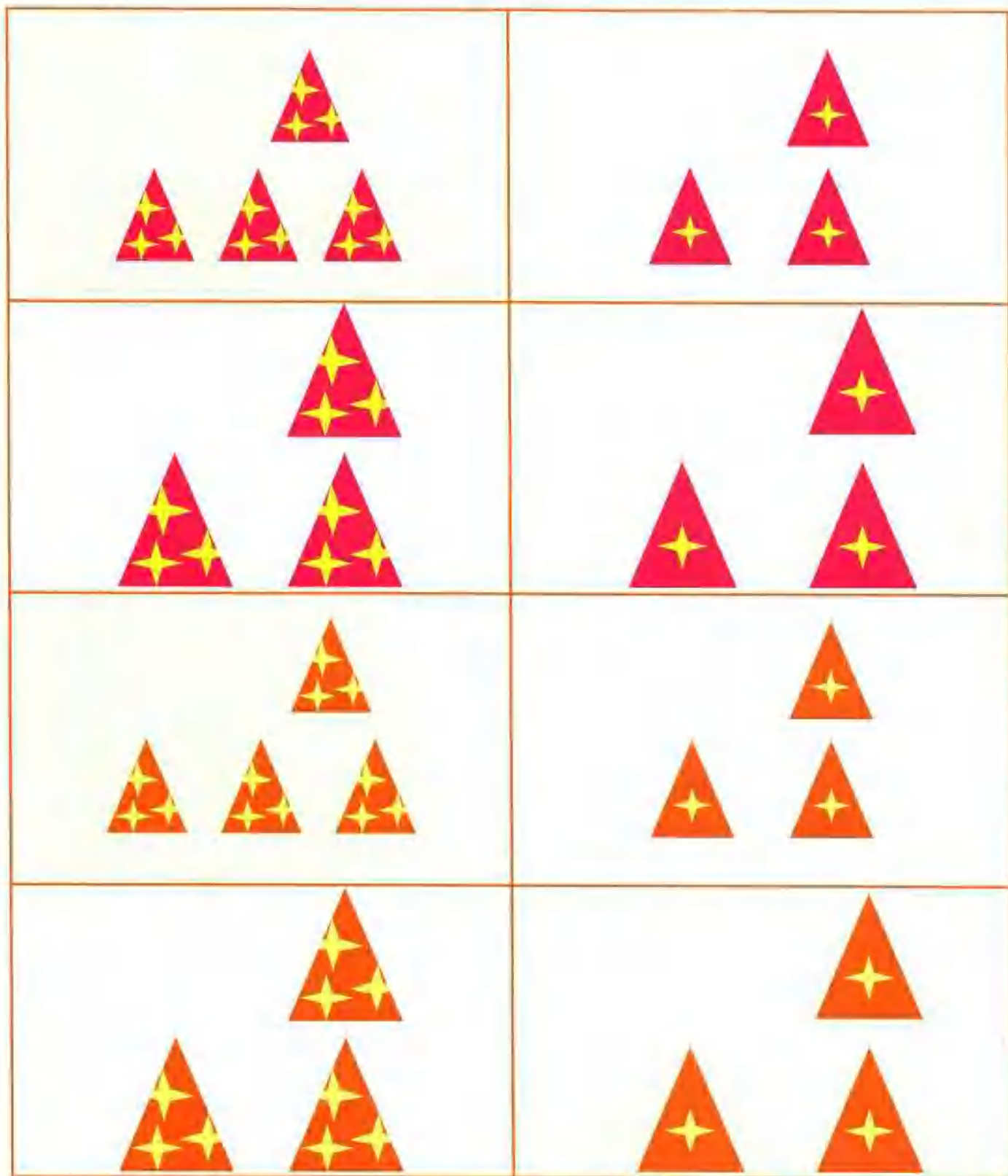
C座





按特征

贴纸上有那么多小帽子呢。你来分分类，看看该贴在哪个方框内？为什么？



分类

按特征



下图每格中的小朋友各有什么特征？贴纸上的小朋友该站在哪个格内？请你帮她们找找位置吧！说说为什么？

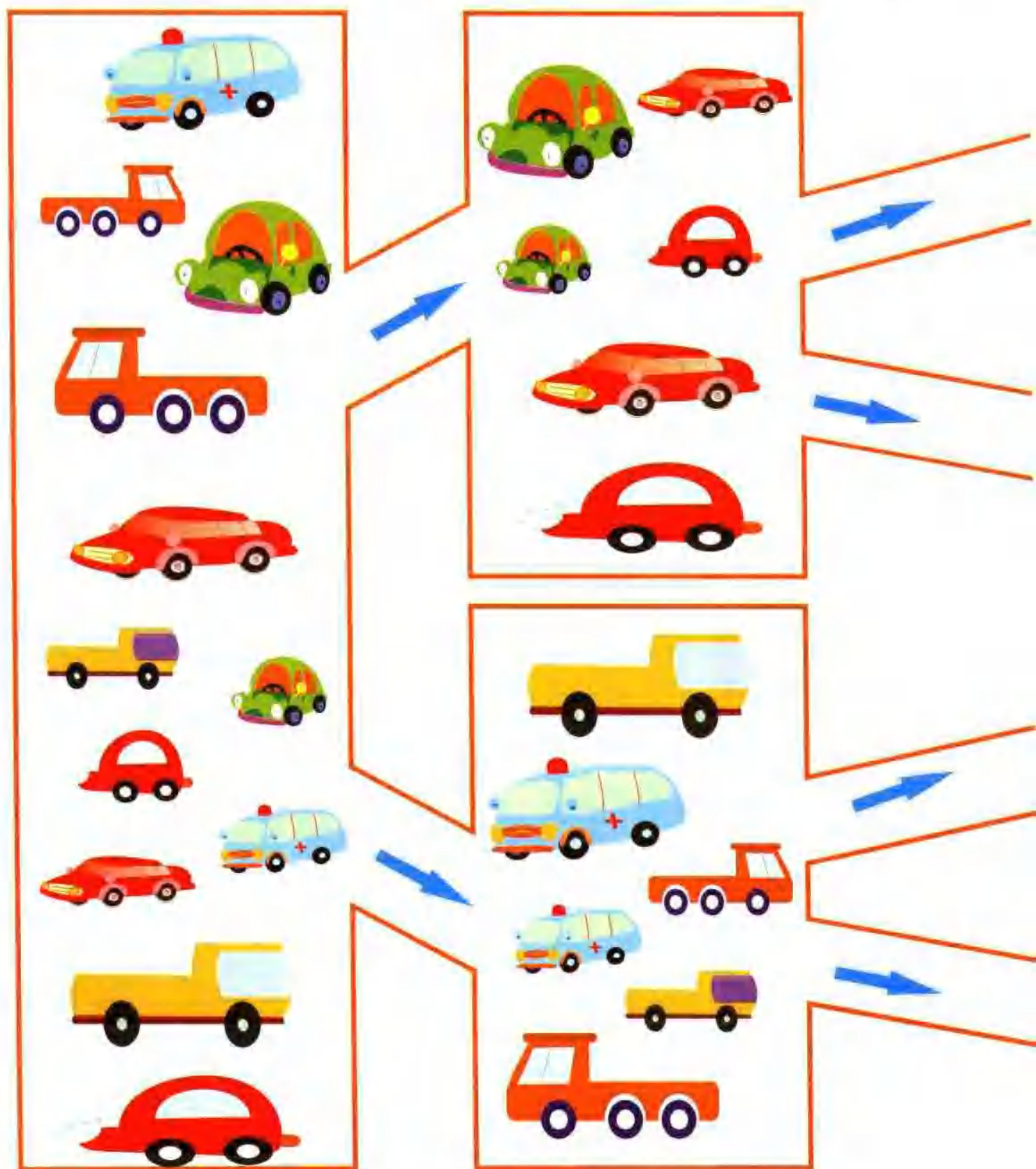




分类

逐次分类

车库进行大盘点，已经分了两次类，说说每次各是按什么特征分的？





分成了几组？第三次按什么特征分呢？你来做做、说说看。（附页）

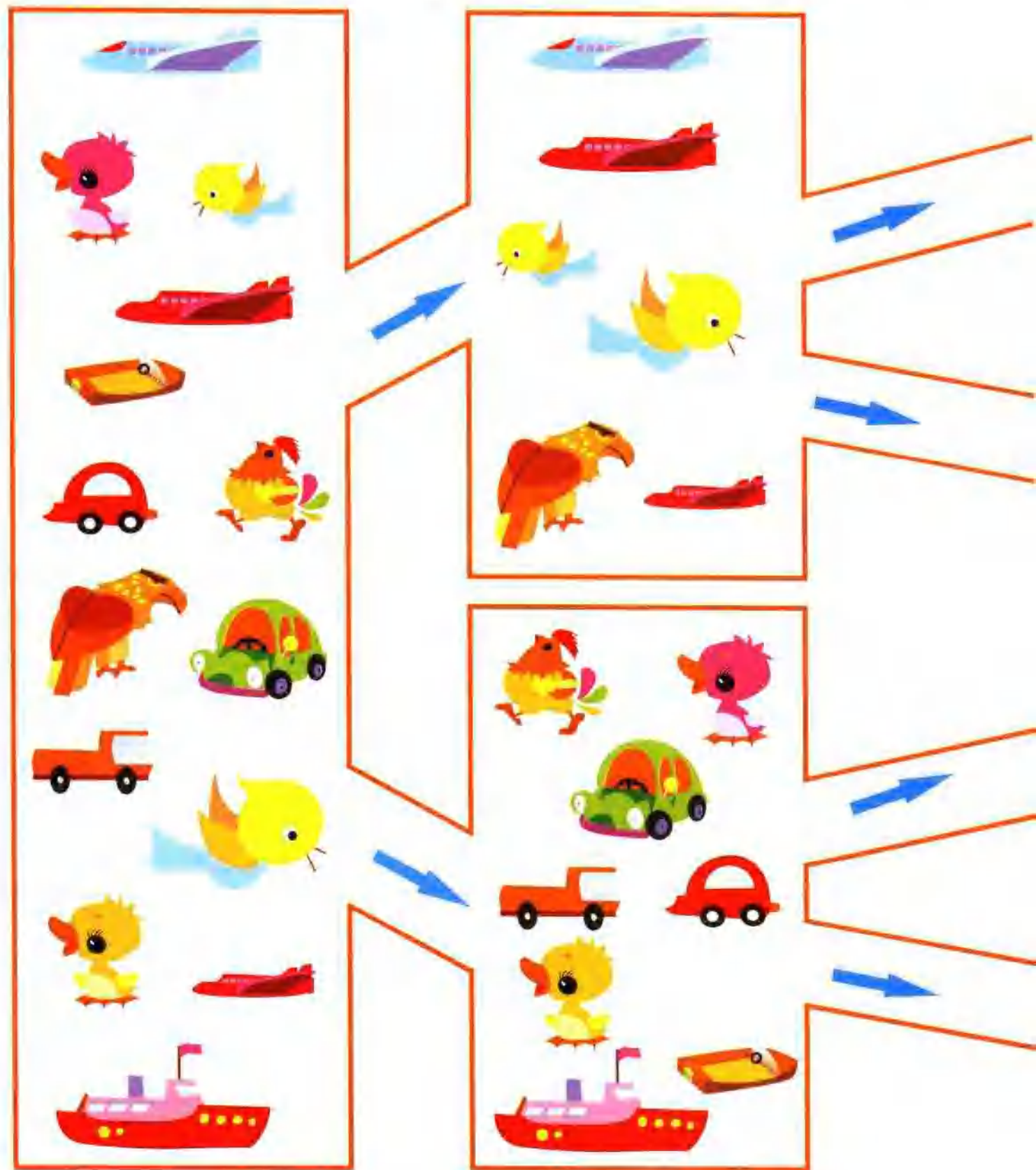
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	



分类

逐次分类

哇！第三次分类马上就要开始了，说说前两次分别是按什么分的？





分成了几组？这次你要按什么分呢？能分成几组？快行动吧！（附页）

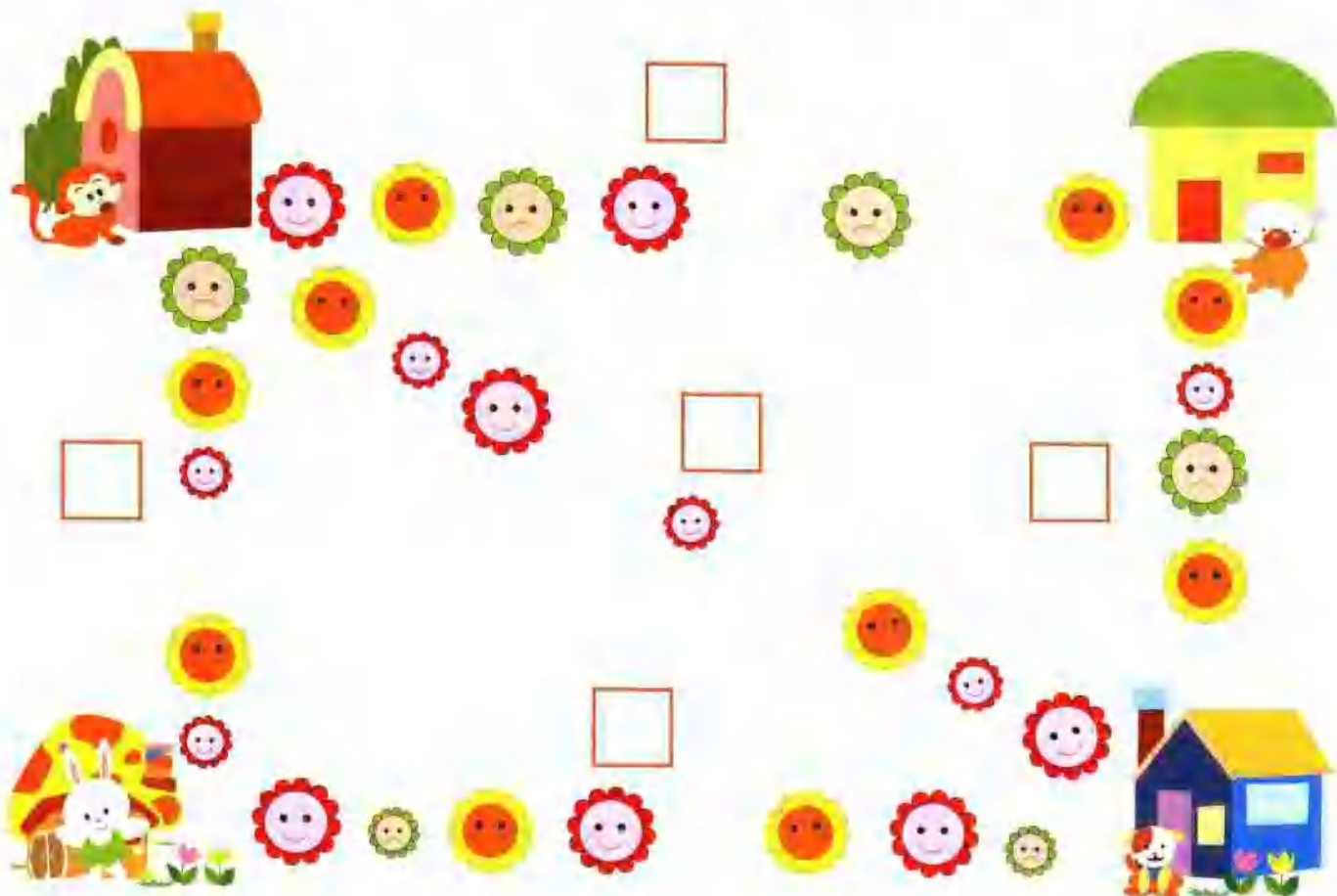
第二单元



排序

按规律

动物小区里铺了一条鲜花路。说一说，每一个小动物家到另一个小动物的路是按什么规律铺的？按规律选择贴纸上的花把路铺完。每条路用了几朵花？把数量写在□内。每相邻的两朵花有几个不同特征？



按规律把左图空格填画完整，将贴纸上的动物贴在右图适当的位置。

