

湖 北 少 年 儿 童 出 版 社

$1+2=$



初 中 毕 业 班

综 合 练 习 题

初中毕业班综合练习题

王伯骏等编写

湖北少年儿童出版社

初中毕业班综合练习题

王伯毅等编写

责任编辑 刘健飞

湖北少年儿童出版社出版 湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米16开本 8印张 198,400字

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

印数：1—351,500

统一书号：R7305·33 定价：0.81元

目 录

漫话政治课的复习.....	1
《社会发展简史》综合练习题.....	3
《法律常识》综合练习题.....	10
《青少年修养》综合练习题(一).....	14
《青少年修养》综合练习题(二).....	18
怎样进行语文复习.....	22
综合练习题(一).....	23
综合练习题(二).....	26
综合练习题(三).....	29
综合练习题(四).....	32
综合练习题(五).....	34
综合练习题(六).....	36
谈谈初中数学的总复习.....	38
综合练习题(一).....	42
综合练习题(二).....	43
综合练习题(三).....	45
综合练习题(四).....	47
综合练习题(五).....	49
综合练习题(六).....	50
综合练习题(七).....	52
综合练习题(八).....	53
综合练习题(九).....	54
综合练习题(十).....	55
自我检测题(一).....	56
自我检测题(二).....	57
自我检测题(三).....	59
自我检测题(四).....	60
自我检测题(五).....	62
自我检测题(六).....	63
自我检测题(七).....	64
自我检测题(八).....	65
自我检测题(九).....	66
自我检测题(十).....	67

部分参考答案	68
怎样复习好物理	70
综合练习题(一)	72
综合练习题(二)	76
综合练习题(三)	80
综合练习题(四)	84
综合练习题(五)	87
综合练习题(六)	91
怎样做化学综合练习题?	95
综合练习题(一)	96
综合练习题(二)	99
综合练习题(三)	102
综合练习题(四)	105
部分参考答案	108
浅议初中英语总复习	109
综合练习题(一)	112
综合练习题(二)	116
综合练习题(三)	120

漫话政治课的复习

罗 俭

中学政治课是帮助我们学习马列主义、毛泽东思想的基础知识和做人的道理的课程。学好这门课程，对我们树立共产主义世界观和人生观，有着十分重要的意义。如何学好这门课程呢？第一，要正确地理解和牢固地记忆教材中所讲的基础知识；第二，要学会运用基础知识分析说明一些实际问题，从而提高自己的认识能力和政治觉悟。同学们在进行复习时，均应按这两点要求去做。

对教材中所讲的基础知识，务必求得真正的理解。首先，要弄清楚基础知识的客观依据。也就是说，弄清楚它们是从哪些事实中抽象出来的。比如《青少年修养》里说：“真理是对客观世界的正确认识”，为什么呢？拿中国革命的经验来说，“没有中国共产党就没有新中国”，“只有社会主义才能救中国”，这些都是真理，因为它们符合中国革命的实际，是对中国社会发​​展规律的正确认识。只有这样结合实际来理解基础知识，才能做到不仅知其然，而且知其所以然；才能弄清楚它们的来龙去脉，准确地把握它们的含义。如果囫圇吞枣，不求甚解，就会闹出许多笑话来。有的同学说，“正确的真理才是对客观世界的正确认识，错误的真理不是对客观世界的正确认识。”这就没有把真理的含义弄清楚。既然是真理，那它一定就是正确的，哪里还有什么错误的真理呢？可见，弄清基础知识的含义，是学好政治课的关键。

其次，要把所学的知识联结起来，逐步形成一个系统的认识。比如社会发展史讲了生产力，也讲了生产关系，把生产力和生产关系联结起来，弄清它们之间的相互关系，我们就掌握了人类社会发展的—般规律，即生产关系一定要适合生产力发展的规律。掌握了这个规律，我们就会懂得原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会依次更替的道理，就会具体懂得资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利的道理。如果不是从知识的内在联系上去掌握知识，而是孤立地去了解它，有些问题就说不清楚。象奴隶占有制代替原始公有制是人类历史上的一个巨大进步。有的同学就不理解，说“原始社会是没有剥削和压迫的社会；而奴隶社会是奴隶主残酷剥削和压迫奴隶的社会。因此，奴隶社会取代原始社会是人类历史的一个倒退”。产生这种错误认识的原因，就是没有从生产关系一定要适合生产力发展规律的高度来认识人类社会顺序更替的道理。不懂得衡量一个社会制度是否进步，不是看它是否合乎一般道德；而是看它是否促进生产力的发展，推动人类社会前进。可见，把知识系统化，是理解和掌握知识的一个必不可少的环节。只有这样，我们所学的知识才不是零零星星的，而是掌握了一门科学。

对基础知识，不仅要理解，还要记忆。记忆也是学习知识不可缺少的环节。只有记得准确牢靠，才有可能熟练地运用知识去分析说明实际问题。记忆知识要讲究方法，不能死记硬背。比如抓住每个知识的特征来记忆，就是一种好的记忆方法。象生产力的概念，它是指人类征服自然和改造自然的能力，而不是征服和改造社会。所以，征服和改造自然是它的基本特征。不抓住特征，往往容易从表面上看问题，得出不正确的结论。如阶级的含义，按照列宁

的说法，“所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”一个集团占有另一个集团的劳动，是阶级概念的本质特征。如果象有的同学说的，“阶级是一个集团压迫另一个集团”，那就没有抓住阶级的本质特征，不是从经济上来划分阶级了。再如把一些貌似相同但有质的区别的概念加以比较，从而弄清它们的不同点来增强记忆，也是一个行之有效的方法。象《法律常识》讲了行政处分，又讲了行政处罚。这两个名词只一字之差，极容易混淆。它们的不同点就在于行政处罚必须根据法律的具体规定来执行，而且必须由特定的国家行政机关来行使这项权力，其他没有处罚权的机关和部门是不能行使的。总之，记忆的方法很多，要靠自己去摸索，决不可死记硬背。

学习马克思主义基础知识以及做人的道理的目的，是运用知识去说明实际问题，用做人的道理去指导自己的行动。首先，要结合社会主义现代化建设的实际，更好地领会党的路线、方针和政策的正确性。比如学习了生产关系一定要适合生产力发展的规律，就可以结合农村实行生产责任制的情况，分析说明实行生产责任制是符合生产关系一定要适合生产力发展规律的。象这样理论联系实际的学习，不仅在运用中加深了对知识的理解，锻炼了分析说明问题的能力，而且提高了对党的路线、方针和政策的认识。其次，要结合社会上存在的带普遍性的思想倾向，通过分析，提高自己分辨是非的能力。比如在青少年中一谈到理想，有的人就说，“什么理想不理想，吃好点，穿好点，玩好点就得了”。我们应当运用教材上讲的道理，分析说明这种思想错在哪里，它属于哪一种生活目的，青少年应该确立怎样的生活目的才是正确的。还可以结合张海迪的先进事迹，分析说明只有树立了为共产主义奋斗的崇高理想，才能有“百折不挠，乐观向上的生活态度”，“渴求知识，刻苦自励的顽强毅力”，“对社会尽责，为人民服务的献身精神”。总之，理论只有同实际相结合，才具有生命力，对学习者来说，也才具有实际意义。

《社会发展简史》综合练习题

原始社会

一、填空:

1. 人类社会是在_____的基础上形成的。
2. 生产力是_____的能力。它的基本因素是_____和_____。
3. 从二、三百万年前到一万年前的漫长时间里,原始人只会制造和使用粗糙的打制石器,这种石器叫做_____,使用这种石器的历史时期叫做_____.距今一万年左右,原始人开始使用磨制的比较精细、锐利的石器,这种石器叫做_____.到原始社会末期,才出现了_____工具。
4. 生产关系就是在_____形成的_____的关系,它的具体内容包括:_____;_____;_____。
5. 原始社会的生产资料公有制是由_____决定的。
6. 氏族是_____集团。它在其发展的过程中,先后经历了_____和_____两个阶段。

二、选择:(在你认为正确的答案后面的括号内划“√”)

1. 人类是这样来的:
①由猴子变成的() ②由古代类人猿转变而来的() ③由神或上帝造出来的()
2. 人类社会与猿群的根本区别是:
①是否建立在集体活动的基础上() ②能否使用语言() ③是否建立在生产劳动的基础上()
3. 原始社会的基本单位是:
①原始人群() ②氏族() ③部落()
4. 生产力发展水平的重要标志是:
①生产工具() ②劳动对象() ③劳动者的生产经验、劳动技能和科学文化知识()
5. 人类历史上第一次社会大分工是指:
①手工业从农业中分离出来() ②社会上出现不从事生产、只从事商品交换的商人() ③畜牧部落从其他部落中分离出来()
6. 生产关系最主要的内容和基础是:
①生产资料所有制() ②人们在生产中的地位和相互关系() ③产品如何分配()

三、简要回答下列问题:

1. 为什么说“劳动创造了人本身”？
2. 人类的劳动与其他动物的活动有什么根本区别？
3. 什么叫做社会？人类社会是怎样产生的？
4. 原始社会生产关系的主要特点是什么？

四、填写下列表格，说明原始社会的生产力水平是极低的。

项 目	原始人改造和征服自然的能力极低的具体表现
劳动者的劳动能力	
生产工具的状况	
劳动对象的范围	

五、下列两段话中的观点是否正确，请分别加以分析说明。

1. 基督教的《圣经》说：上帝最初用尘土造出世界上第一个人——男人亚当，让他生活在名叫伊甸的乐园里。不久，上帝发觉亚当生活得不愉快。为了解决他的苦闷，上帝就使亚当熟睡，并从他的身体上取下一根肋骨，用那根肋骨造了一个女人，名叫夏娃，作亚当的妻子。现代的人都是亚当、夏娃的子孙。
2. 有人认为，在原始社会的绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有人剥削人、人压迫人的现象，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活。所以，原始社会是人类的理想社会。

六、简述原始社会没有私有制的原因，并说明私有制是怎样产生的。

奴 隶 社 会

一、改错：(把下列各小题中错误的地方划线标出，并把正确的内容填写到括号内)

1. 私有制产生的根本原因是由于阶级的出现。()
2. 阶级是随着国家的出现而产生的。()
3. 无产阶级国家是人类历史上最初的国家。()
4. 人类的文明时代是从原始社会开始的。()
5. 火的发现和使用，是人类进入文明时代的标志。()
6. 奴隶主阶级与平民（即个体农民和个体手工业者）之间的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。()
7. 人类历史上第三次社会大分工，是指社会上出现了不从事生产、专门从借贷中谋利的高利贷者。()

二、名词解释:

1. 阶级 2. 奴隶主阶级 3. 奴隶阶级 4. 国家

三、简要回答下列问题:

1. 阶级是怎样产生的?
2. 奴隶制国家是怎样产生的?
3. 奴隶制生产关系有什么特点?
4. 封建生产关系的萌芽是怎样产生的?

四、判断并说明下列观点是否正确:

1. 阶级是自有人类社会以来就有的,今后也将永远存在下去。
2. 奴隶社会虽然是一种非常野蛮的剥削制度,但是它代替原始社会是历史发展中的一个巨大的进步。

五、试从奴隶制生产关系在后期阻碍生产力的发展和奴隶起义两个方面,说明奴隶社会是怎样解体的。

封 建 社 会

一、填空:

1. 自然经济是指 _____ 的经济,它在封建社会里长期占 _____ 地位。
2. 农民受苦、地主致富的总根子是 _____。
3. 地主阶级剥削农民的方式有三种:一是 _____; 二是 _____; 三是 _____, _____。其中主要的方式是 _____。
4. 封建地租有 _____、_____ 和 _____ 三种形式。
5. _____ 和 _____ 是封建社会的两个基本的阶级,这两个阶级之间的矛盾,是封建社会的 _____ 矛盾。
6. 农民反抗地主阶级斗争的最高形式是 _____ 和 _____。

二、简要回答下列问题:

1. 为什么说封建制生产关系取代奴隶制生产关系促进了生产力的发展?
2. 手工业行会的作用是怎样的?
3. 封建国家的实质是什么?
4. 地主阶级是怎样对农民阶级实行残酷压迫和统治的?

三、列表说明奴隶制生产关系和封建制生产关系的区别:

项 目	奴隶制生产关系	封建制生产关系
生产资料归谁所有		
人们在社会生产中的地位 and 相互关系如何		
产品如何分配		

9. 在帝国主义阶段，资本主义的社会矛盾主要表现在哪些方面？

四、有人认为“资产阶级国家是最民主的国家，在那里人人都是平等的，每个人都享有充分的自由”。这种说法是否正确，请加以分析说明。

五、《社会发展简史》中说：“资本主义社会的形成史，同时又是一部资产阶级对内对外疯狂掠夺的罪恶史，‘是用血和火的文字载入人类编年史的’。”你对这段话是怎样理解的？

六、为什么说帝国主义是垂死的资本主义，是无产阶级革命的前夜？

社会主义社会

一、填空：

1. 无产阶级政党解决社会矛盾的总政策，是_____。
2. 社会主义国家在生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，_____成为各项工作的中心。
3. 在我国社会主义改造基本完成以后，国内的主要矛盾是_____。
4. 共产主义社会包含着两个阶段，即_____和_____。

二、简要回答下列问题：

1. 各国无产阶级取得社会主义事业胜利的共同道路是什么？
2. 社会主义生产关系是怎样建立起来的？
3. 社会主义新时期的根本任务是什么？为什么要迅速发展生产力？
4. 为什么社会主义国家在建设高度物质文明的同时，还要建设高度的精神文明？社会主义精神文明的建设主要包括哪两个方面的任务？
5. 为什么说共产主义是人类的最高理想？

二、列表说明社会主义生产关系同资本主义生产关系的根本区别：

项 目	社会主义生产关系	资本主义生产关系
生产资料归谁所有		
人们在社会生产中的地位 and 相互关系如何		
产品如何分配		

三、列表对比说明社会主义制度的优越性和资本主义制度的腐朽性：

项 目	社会主义制度的优越性	资本主义制度的腐朽性
经 济		
政 治		
精神道德		

四、列表说明社会主义与共产主义的共同点和差别：

项 目		社 会 主 义	共 产 主 义
共同点	生产资料所有制形式		
	生产目的		
	社会生产的状况		
差别	生产资料所有制形式		
	脑力劳动与体力劳动的差别是否消失		
	人民思想觉悟的状况		
	社会生产力水平		
	个人消费品分配原则		
	阶级和阶级斗争状况		
	国家是否存在		

五、判断并说明下列观点是否正确：

1. 资本主义生产关系可以在封建社会内部产生，同样，社会主义生产关系也可以在资本主义社会内部产生。
2. 在我国现阶段，既要反对把阶级斗争扩大化的观点，又要反对认为阶级斗争已经熄灭的观点。

自我检测题

一、填空:

1. 人类社会发展的过程,是____、____、____、____和____
____社会的顺序更替。这个发展过程是由____
____决定的。
2. 人类的历史发展经过三个阶级社会,即____、____和____。
3. 社会生产包括____和____两个方面。____是社会生产中最活跃、最革命的因素,而____则是相对稳定的。
4. 阶级的出现是和____的一定历史阶段相联系的。随着____的高度发展,阶级也必将在一定的历史阶段消灭。

二、简要回答下列问题:

1. 生产力和生产关系的相互关系是怎样的?
2. 为什么说社会发展史首先是生产发展的历史?
3. 为什么说阶级社会的历史又是阶级斗争的历史?

三、扼要说明历史的创造者是人民群众而不是个别的英雄豪杰。

四、试用生产关系一定要适应生产力发展的规律,说明资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利。

五、学习了社会发展史以后,你认为一个人应当怎样生活才是最有意义的?

《法律常识》综合练习题

一、填空:

1. 《法律常识》是帮助青少年学习_____基本知识,接受_____的重要课程。
2. 法律是调整人们关系的特殊的行为规则,一方面调整着_____的关系;另一方面也调整着_____的关系,以取得全体社会成员共同遵守的效力。
3. 法律是由国家_____或_____的行为规则,这是国家创制法律的两种方式。
4. 凡是社会主义法律所禁止的行为,也是_____要谴责的行为。
5. 宪法是国家的_____。
6. 世界各国的宪法,大致可以分为两大类型,即_____宪法和_____宪法。
7. 《中华人民共和国宪法》的《序言》中说:社会主义的建设事业必须依靠_____,_____和_____,团结_____。
8. 《中华人民共和国宪法》的《序言》明确肯定了坚持四项基本原则,即坚持_____,坚持_____,坚持_____,坚持_____。
9. 《中华人民共和国宪法》的《序言》规定了今后国家的根本任务是集中力量进行_____。
10. 《中华人民共和国宪法》规定,中华人民共和国是_____的、以_____的人民民主专政的社会主义国家。
11. 《中华人民共和国宪法》规定:中华人民共和国的一切权力属于_____。人民行使国家权力的机关是_____和_____。
12. 《中华人民共和国宪法》序言指出:在我国,_____作为阶级已经消灭,_____还将在一定范围内存在。中国人民对敌视和破坏社会主义制度的国内外的_____和_____,必须进行斗争。
13. 《中华人民共和国宪法》规定:我国最高的国家权力机关是_____及其_____,最高的国家行政机关是_____。
14. 《中华人民共和国宪法》规定:中华人民共和国的国家机关实行_____的原则。
15. 违法行为,就是违反了国家_____,_____的行为;违法行为,可分为_____违法行为和_____违法行为。
16. 行政制裁是指根据国家的_____,或者是根据国家机关、企业、事业单位的_____,对犯有违法行为或是违反内部纪律、尚不够_____的人员采取的一种强制措施。这种强制措施又分为_____和_____。
17. 犯罪是指危害统治阶级的_____和_____,并由法律规定应受_____的行为。
18. 确定某种行为是否犯罪,必须以这种行为对社会的危害程度是否达到_____的规定为依据,这是区分犯罪和其他违法行为的一个重要标志。
19. 构成反革命罪必须具备两个条件:一、_____;二、_____。

20. 我国刑法的主要锋芒是针对_____和其他_____的刑事犯罪。
21. 刑罚又叫刑事处分, 是审判机关对罪犯_____的一种强制方法。
22. 我国刑罚不仅对犯罪分子具有_____和_____的作用, 而且对广大人民群众也起着_____的作用。
23. 社会主义法制, 就是社会主义国家的_____和_____, 以及维护社会主义_____的原则。
24. 为了加强社会主义法制, 保障人民当家作主的权利, 就应该做到: _____, _____, _____。这四句话是对社会主义法制基本内容的概括。

二、名词解释:

1. 法律 2. 条例 3. 章程 4. 命令 5. 宪法 6. 刑法 7. 民法
8. 经济法 9. 劳动法 10. 婚姻法 11. 刑事诉讼法 12. 民事诉讼法

三、简要回答下列问题:

1. 我国宪法对公民规定哪些基本权利?
2. 我国宪法对公民规定哪些基本义务?
3. 什么是一般违法行为?
4. 什么叫违反治安管理法规的行为?
5. 违反《治安管理处罚条例》的违法行为有哪几个方面?
6. 什么叫行政处分? 行政处分有哪几种?
7. 什么叫行政处罚? 行政处罚有哪几种?
8. 行政处罚和行政处分的不同点是什么?
9. 违反《治安管理处罚条例》要受到什么处罚?
10. 什么叫劳动教养?
11. 我国刑法规定有哪几类罪?
12. 什么叫反革命罪?
13. 什么叫危害公共安全罪?
14. 什么叫破坏社会主义经济秩序罪?
15. 我国刑罚的特点是什么?
16. 我国刑罚的目的和作用是什么?
17. 我国刑罚有哪几类?
18. 我国刑法规定的主刑有哪几种?
19. 我国刑法规定的附加刑有哪几种?
20. 我国各级公安机关的职权是什么?
21. 我国各级人民检察院的职权是什么?
22. 什么是国家制度?
23. 什么是政治制度?
24. 我国的人民代表大会制度具有哪些优越性?

四、改错: (把下列各题中错误的地方改正过来)

1. 法律是调整人们关系的一般的行为规则。
2. 法律是统治阶级意志的表现, 也是社会各阶级共同意志的体现。

3. 法律的遵守和执行是依靠社会舆论的力量来维持的。
4. 违背共产主义道德的行为，一定是社会主义法律所要制裁的行为。
5. 普通法律是宪法的立法基础，宪法的制定要根据普通法律。
6. 行为的社会危害性是犯罪的最本质的特征，所有危害社会的行为都是犯罪。

五、简述下列各题：

1. 青少年为什么要学《法律常识》？
2. 怎样理解我国公民在法律面前人人平等？
3. 法律和道德的共同点和不同点是什么？
4. 社会主义法律与共产主义道德的相同点和区别点是什么？
5. 怎样正确理解社会主义法律和共产主义道德的关系？
6. 宪法与普通法律的相同点和不同点是什么？
7. 两种类型的宪法有什么不同？
8. 我国宪法的作用是什么？
9. 我国的各个国家机关的职权是什么？
10. 为什么说犯罪具有鲜明的阶级内容？
11. 违法和犯罪的相同点和不同点是什么？
12. 为什么要坚决打击经济领域的犯罪活动？

六、下列观点是否正确，用法律常识的有关道理加以分析说明。

1. 有没有法律，学不学法律，与我没有关系。
2. 法律所表现的是统治阶级的意志。我是统治阶级的一员，因此，我可以随心所欲，不受法律的约束。
3. 公民在法律面前人人平等，这在资本主义社会和社会主义社会都是可以实现的。
4. 任何人对于违法、犯罪现象，都不能采取听之任之的态度。如果认为同自己没有关系，可以不管，那是错误的。
5. 中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

七、下列行为违反了治安管理处罚条例的哪一条，把它填写在括号里。

1. 扰乱车站、码头、民用航空站、公园、商场、娱乐场所、展览会、体育馆场或其他公共场所的秩序，不听劝阻的。
()
2. 无驾驶执照驾驶机动车辆的。
()
3. 在街道上倾倒垃圾、秽物，抛弃动物尸体或者随地便溺的。
()
4. 用下流语言或举动调戏妇女的。
()
5. 对火车、汽车、船只投掷石子、泥块或者其它类似物品的。