

Tabulation Of Gifted And Talented American Children Behaviors

Tabulation Of Gifted And Talented American Children Behaviors

经典珍藏

美国天才儿童 行为表

优秀的孩子会更加优秀 失去信心的孩子可以恢复信心

影响着孩子一生发展的教育精髓

Tabulation Of Gifted And
Talented American Children
Behaviors

安娜·Chin编译

 世界出版社

Tabulation Of Gifted And Talented American Children Behaviors

Tabulation Of Gifted And Talented American Children Behaviors

经典珍藏

美国天才儿童 行为表

优秀的孩子会更加优秀 失去信心的孩子可以恢复信心

影响着孩子一生发展的教育精髓

Tabulation Of Gifted And
Talented American Children
Behaviors

安娜·Chin编译

W A 世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国天才儿童行为表/安娜·Chin 编译. —北京:

世界知识出版社, 2006.5

ISBN 7-5012-2822-1

I. 美... II. 安... III. 儿童教育: 家庭教育—美国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 031962 号

美国天才儿童行为表

Mei Guo Tian Cai Er Tong Xing Wei Biao

◎编 译——安娜·Chin

◎装帧设计——红十月工作室

◎责任编辑——梁小玲

◎责任出版——林 琦 赵 玥

◎责任校对——余 岚

◎出版发行——世界知识出版社

东城区干面胡同 51 号 (010) 65265950 85118125

邮编: 100010

◎经 销——新华书店

◎印 刷——九洲财鑫印刷有限公司

◎开本印张——700×1000 毫米 1/16 11.75 印张 115 千字

◎版 次——2006 年 5 月第一版第一次印刷

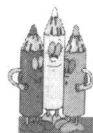
◎定 价——24.00 元

◎盗版举报电话——(010) 65265950

对提供盗版线索并协助调查的人, 我社将给予奖励

版权所有 翻印必究

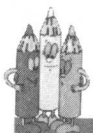
目 录



第 1 部分

美国天才儿童行为表	/ 1
-----------------	-----

美国天才儿童行为表	/ 1
-----------------	-----

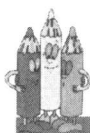


第 2 部分

本书重点12条	/ 4
---------------	-----

家长应该掌握的新教育观点	/ 4
孩子有教养的基本特征	/ 5
适龄孩子的现实礼仪指导方案	/ 5
孩子们对家庭氛围的共同心声	/ 8
避免与孩子对立的十招	/ 8
与孩子商定的《安全上网十大准则》	/ 9
美国《父母》杂志认为父亲对儿童一生的影响	/ 10
好妈妈的标准	/ 11
母亲管教孩子的十大忌讳	/ 12
对孩子伤害最大的十种言行	/ 13
美国学生需具有十种能力才能毕业	/ 14
中学生必读的文学著作书目	/ 16





第 3 部分

家长如何运用天才儿童行为表重点词汇解读 / 18

母 亲	/ 18
管教孩子的十大忌讳	/ 20
父 亲	/ 21
亲子关系	/ 25
和孩子谈话	/ 36
兴趣爱好	/ 46
关 爱	/ 52
责任心	/ 58
阅 读	/ 64
强健的体魄	/ 77
教 养	/ 81
自 信	/ 90
独 立	/ 99
道德品质	/ 108
乐 观	/ 122
毅 力	/ 128
情 商	/ 139
嫉 妒	/ 143
叛 逆	/ 149
诚 实	/ 156
不良心态	/ 163
批评和表扬	/ 166
诱 惑	/ 174





第1部分

美国天才儿童行为表



美国天才儿童行为表

☐我做得很好 ☐我只是偶尔做到 ☐我做得不够好

1. 与大人相处，要有礼貌。☐ ☐ ☐

2. 具有强烈的正义感。☐ ☐ ☐

3. 能够迅速学习新知识，并且马上用于实际。☐ ☐ ☐

4. 喜欢具有想像力和创造力的活动。☐ ☐ ☐

5. 与人说话，要看着对方的眼睛。☐ ☐ ☐

6. 要有敏锐的情感和充沛的体能。☐ ☐ ☐

7. 别人有好表现，要替他高兴。☐ ☐ ☐

8. 迅速领悟抽象的思想，快速理解复杂的概念。☐ ☐ ☐

9. 尊重别人的发言与想法。☐ ☐ ☐

10. 能对权威提出疑问。☐ ☐ ☐

11. 自己有什么好表现，不要炫耀，输给别人也不要生气。☐ ☐ ☐

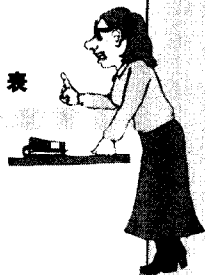




天才儿童行为表

12. 能够保持长时间注意力集中，能够聚精会神。☐ ☐ ☐
13. 不可以有不礼貌的小动作。☐ ☐ ☐
14. 具有对他人的同情心。☐ ☐ ☐
15. 别人送你任何东西，都要说谢谢。☐ ☐ ☐
16. 具有探索性，凡事总想用不同的方法来完成。☐ ☐ ☐
17. 接到奖品和礼物，不可以嫌弃。☐ ☐ ☐
18. 能够发现事物之间的联系，识别出相同点、不同点以及类型。
☐ ☐ ☐
19. 不主动讨奖品。☐ ☐ ☐
20. 用语、词汇丰富。☐ ☐ ☐
21. 每天都做完作业。☐ ☐ ☐
22. 做什么事都要有条理。☐ ☐ ☐
23. 老师在布置作业的时候，不要叫苦。☐ ☐ ☐
24. 具有幽默感。☐ ☐ ☐
25. 别的老师来代课，也守班规。☐ ☐ ☐
26. 具有拼图、走迷宫，以及猜数字的能力。☐ ☐ ☐
27. 见到每个老师，都要说某某老师好。☐ ☐ ☐
28. 注意卫生，把患病的机会减到最少。☐ ☐ ☐
29. 在家里让客人有宾至如归的感觉。☐ ☐ ☐
30. 不要帮同学占位子。☐ ☐ ☐
31. 同学受罚的时候，不要看着他。☐ ☐ ☐
32. 接受别人的服务要说谢谢。☐ ☐ ☐
33. 坐车要坐好，别打扰到司机。☐ ☐ ☐
34. 认识新朋友，要记住对方的名字。☐ ☐ ☐





35. 别人掉东西, 请帮他捡起来。 ☐ ☐ ☐
36. 进门时, 如果后面还有人, 请帮他扶住门。 ☐ ☐ ☐
37. 进行校外教学时, 无论是到哪一个公共场所, 都要安安静静地。
☐ ☐ ☐
38. 开会的时候, 不要讲话。 ☐ ☐ ☐
39. 接电话时的言谈要得体。 ☐ ☐ ☐
40. 搭乘电扶梯时, 要站右边, 让赶时间的人走左边。 ☐ ☐ ☐
41. 对细节表现出非同寻常的注意。 ☐ ☐ ☐
42. 不可以插队, 看到别人插队也不可以大呼小叫。 ☐ ☐ ☐
43. 看电影时不可以说话。 ☐ ☐ ☐
44. 有谁欺负你, 让老师或者家长知道。 ☐ ☐ ☐
45. 兴趣广泛或者兴趣专一, 坚持自己的理想。 ☐ ☐ ☐
46. 能轻易识别出规律模式。 ☐ ☐ ☐
47. 要乐观, 抓住今天, 别让将来有遗憾。 ☐ ☐ ☐
48. 从错误中学习, 继续向前迈进。 ☐ ☐ ☐
49. 不管怎样, 一定要诚实。 ☐ ☐ ☐
50. 在你的能力范围内, 做最好、最棒的孩子。 ☐ ☐ ☐





第2部分

本书重点 12 条



家长应该掌握的新教育观点

(1) 对孩子的期望值不要太高。许多孩子幻想成为传世名人，许多家长望子成龙、盼女成凤，可是这些幻想常常成为孩子沉重的包袱，使其失去童年的快乐。

(2) 应该鼓励的不是分数，而应该是孩子勤奋好学的精神和基本素质的提高。

(3) 跟孩子讲话应多用短语，并力求用语准确、恰当。

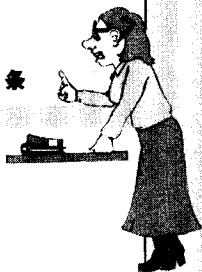
(4) 奖罚不宜太多。罚得多，会使孩子心灰意懒；奖得勤，孩子会觉得平淡无味。

(5) 多与孩子交流，了解孩子，理解孩子，平等地对待孩子，不要强迫孩子去圆自己的梦。

(6) 世界上没有完人，不要期望孩子成为十全十美的人，少一些苛求，多一些宽容。

(7) 孩子放学后或节假日，不要把家庭变成孩子的第二课堂。





孩子有教养的基本特征

(1) 守时。无论是开会，还是赴约，美国人从来不迟到。美国人认为，即使是无意迟到，对于准时到达的人也是一种不敬。

(2) 耐心倾听。美国人认为，有教养的孩子同别人谈话的时候，从不随意打断，他们总是注视着对方的眼睛。他们认为，心不在焉会使对方尴尬。

(3) 尊重别人。在美国，有教养的孩子对别人的观点，即使不同意，也从来不会用什么“瞎说”、“疯话”、“胡说八道”之类的话来反驳，而是冷静地陈述自己反对的理由。

(4) 信守诺言。在美国，有教养的孩子是信守诺言的，不管遇到什么挫折，他对自己承诺过的事情都会竭力去办。万一办不到，也会首先致歉，决不为自己辩解。

(5) 谦虚。在美国，谦虚被人们看作是有教养人的美德。有教养的孩子，在交往中，从不强调自己，不表现自己的优越感。

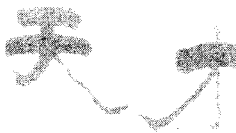
(6) 富有同情心。在别人遭到不幸与痛苦时，有教养的孩子绝不袖手旁观，他们会尽自己的力量和可能，给予同情和帮助。



适龄孩子的现实礼仪指导方案

(1) 3岁~4岁

①会说“你好”和“再见”。





天才儿童行为表

②会说“请”和“谢谢”。

③会握手。

(2) 4岁~5岁

①会说“对不起”。

②会正确地使用叉子和汤匙。

③会请人夹食物。

④会用餐巾。

⑤不会满嘴塞着食物讲话。

(3) 5岁~6岁

在公众场所，在一定时间内，举止得体。例如，不会大声嚷嚷或旁若无人地大声说话。

(4) 6岁~10岁

①不会打断别人的交谈。

②当必须打断别人讲话时，会说“对不起”。

③尊重残疾人士并乐意为他们提供服务。

④必要时会助人为乐。

⑤尊重老年人，诸如让老年人先进先退，恭敬地与老年人交谈，并不时帮助他们。

⑥不再做出伤人的评语，例如“你的耳朵太大”或者“这件衣服太难看”。

⑦在拜访客人时，举止十分得体。

⑧会整理床铺。

⑨会写“感谢函”感谢别人为他所做的一切。

(5) 10岁~12岁



MEIGUOTIANCAIERTONGXINGWEIBIAO



①会分辨话题：小于12岁的孩子很容易泄露家庭的秘密，因为表面上他们似乎不感兴趣，其实他们常常听进了大人的交谈。

②当被问及时，会有得体的反应。

③在叫某人听电话时，会轻声慢语地说话。

④得体地接听电话。

⑤收拾自己的屋子，使之很整齐。

⑥既守时又有效率，愉快地完成分配的家务事。

⑦演奏乐器时会自觉降低音量。

⑧耐心排队等待。

⑨撞倒别人时，会说“对不起”、“抱歉”。

⑩对别人送的礼物、昨夜的拜访、美味的点心等等会写感谢条。

⑪守时、守信用。

⑫尊重每个人的职业，不做好恶评语。

⑬把垃圾分类放置。

⑭走路、骑车、滑冰时遵守安全规则。

⑮对动物很友好。

⑯尊重别人的隐私，包括兄弟姐妹。

(6) 12岁~20岁

①注意家居规矩，例如减少噪音，特别是听音乐时降低音量。

②在家用汽车里留下足够的汽油。

③不堵塞车道。

④晚饭后自动收拾、打扫。

⑤不接或打深夜电话。

⑥父母不在时不接受朋友的拜访。





孩子们对家庭氛围的共同心声

一位美国学者曾走访了二十多个国家，对一万多名经济条件不等的儿童进行了调查。统计的调查结果，使他始料未及——当孩子们被问到他们最大的心愿和要求是什么时，绝大多数的孩子对吃、喝、穿、用、玩的东西都不太感兴趣，他们普遍重视的竟然是家庭气氛和精神生活！

他们希望的共同心声是：

- (1) 父母在孩子面前不要吵架。
- (2) 对待孩子要一视同仁，不要偏心。
- (3) 大人说话不要失信，不要疏忽了对孩子的承诺。
- (4) 爸妈要相互谦让，不要彼此责备。
- (5) 我们的小朋友来做客时，要表示欢迎并热诚招待。
- (6) 爸妈对我们少发一点脾气，多一点微笑。



避免与孩子对立的十招

美国人认为，教育孩子不是一朝一夕的事情，在相处的过程中，父母与孩子之间因为一些小事不断地发生冲突，孩子因此会对父母产生不信任感，常常与其产生对立。

但是，作为家长，怎样避免与孩子发生对立呢？





美国加利福尼亚大学儿童学家卡尔·匹克哈特博士的建议也许能给一些父母提个醒，帮助他们与孩子更好地进行沟通。他的建议是：

(1) 不要期望孩子每日按你的规定来做事。因为即使你尽力去做，你的孩子也并不是一味完全配合的。

(2) 不要在没有提醒，或事先未通知的情况下，使日常生活发生突然的变化。

(3) 不要提那些让孩子可以用“不”来回答的问题，如：“你现在要洗澡吗？”

(4) 当某事对你很重要时，不要给你的孩子有选择的机会。

(5) 不要期待你的孩子会耐心等待或按部就班地做某事。

(6) 不要下最后通牒，如：“你必须把饭吃完才能出去玩。”

(7) 不要因孩子的要求而感到心烦意乱。作为父母，应该认识到孩子这些行为并不坏，也并非是对抗，而是因为他们还不成熟。即使一些行为给自己带来了麻烦，作为父母，也应欣然接受孩子在成长过程中的好奇心及行为的复杂性。

(8) 当孩子说“不”或“不，我不”时，不要表现出惊讶或不安。

(9) 不要反对孩子继续玩弄脏了的、但他们很喜欢的玩具。当他们吸吮手指时，不要埋怨他们。

(10) 不要期望你的孩子会很轻易地同其他小孩分享快乐。



与孩子商定的《安全上网十大准则》

随着网络的发展，在美国，孩子上网越来越成为很平常的事情了。有关专家向家长推荐了父母应向孩子反复宣讲的十条安全上网





天才儿童行为表

的准则。这十条准则是：

(1) 在网上交谈或写电子邮件的时候，要保持礼貌和友好的态度。

(2) 邀请爸妈和自己一起上网，并把网上好玩的事情告诉他们。

(3) 上网时间不要超过一小时，或遵守爸妈约定的时间。

(4) 千万不要把自己和家人的照片、地址、电话、学校、班级等情况告诉网友。

(5) 千万勿与从未见过面的网友约会，除非有大人陪伴，见面一定要在公共场合。

(6) 未经网站管理人员许可，不要随意使用网上的图片、文字，也不要随意下载文字、音乐、图片，以免侵犯他人著作权。

(7) 收到来历不明的电子邮件不要回信，不要保存，尽快删除后告诉家长。

(8) 不要把自己在网上使用的密码名称告诉朋友，以免有人冒用。

(9) 只要是看到感觉不舒服的网站或邮件内容，马上离开告诉家长。

(10) 当在公共场合上网时，离开后一定要关闭浏览器，以免别人有机会使用你留下的个人资料。



美国《父母》杂志认为父亲对儿童一生的影响

(1) 父亲更爱与儿童玩闹，促进孩子开朗、活泼。

(2) 父亲对孩子的激励作用更大。





- (3) 父亲使用的语言更复杂。
- (4) 父亲对孩子的约束更多。
- (5) 父亲更能帮助孩子发挥潜能。
- (6) 父亲对孩子的教育往往注重其生存能力的培养。
- (7) 父亲介绍男人在现实生活中的作用和行为，对孩子的成长影响更大。
- (8) 父亲使孩子更社会化，为他们走进现实世界做准备。



好妈妈的标准

亚特兰大市父母协会举行了一次声势浩大的“好妈妈”评选活动。在这同时又开展了一场关于“好妈妈”标准的讨论。最后，该协会把“好妈妈”的标准公之于众，具体内容共有九个方面的观点：

(1) 好妈妈是贤妻良母。贤妻良母是一个可取的符合人性、体现妇女特点的概念，但是，它是随着时代的发展而发展的。

(2) 好妈妈尽管不是所有的时间和精力都扑在孩子身上，但为了孩子她可以牺牲自己的一切。

(3) 好妈妈是好人，但是好人并不是好妈妈。在事业上极其成功、但家庭生活毫无章法的女性，未必是个好妈妈。一个出色的当代女性，应该把生活赋予自己的每个角色都扮演得有声有色。

(4) 好妈妈的标准应有虚有实，有人性有理性。好妈妈应该可敬可亲，看得见，学得像，是一个很生活化的形象。

(5) 好妈妈的形象应有时代特征。20 世纪的人才综合型、全





方位的，因此，好妈妈首先应该是有远见、有眼光的。

(6) 好妈妈至少可以给予孩子三个方面的东西：①热爱生活；②坚强；③独立。

(7) 好妈妈能给孩子灵魂的东西。好妈妈应该教育孩子爱国爱人，开拓进取，立大志，做小事。

(8) 好妈妈最重要的一点是能够成为孩子的朋友。好妈妈能够理解人，能和孩子毫无障碍地交流。

(9) 好妈妈既要有正确的妇女观，又要有正确的教育观。

好妈妈应该有悟性，有方法，还有点灵感。



母亲管教孩子的十大忌讳

培养教育孩子，需要母亲的无限耐心、充分理解和持之以恒的努力和无比宽阔的胸怀。但是，母亲也不是完美无缺的。美国心理学家詹姆斯·温德尔为此向母亲们提出了管教孩子的十大忌讳。

忌讳一：大吼。谁都不愿意被吼骂，这既无法纠正孩子的不良行为，反而会增加孩子的敌对情绪。

忌讳二：过急。孩子改正错误需要时间，需要母亲的耐心引导。过急要求孩子马上改正错误往往得不偿失。

忌讳三：唠叨。唠叨是女人最容易犯的错误之一。母亲对孩子提出要求，最好在第一次时就多采用积极鼓励、果断明了的方法，甚至事先给予警告。

忌讳四：教训。动不动就给孩子上课式的教训，孩子最终会听

