

神奇校车

The Magic School Bus

有趣的食物链

原著：乔安娜·柯尔(美)

布鲁斯·迪根(美)



神奇校车

有趣的食物链

原著：乔安娜·柯尔 [美] 布鲁斯·迪根 [美]



四川出版集团



四川少年儿童出版社

本书由美国学子出版有限公司 (Scholastic Inc.) 授权出版

版权所有，盗印必究

版权合同登记号：图引字 21-2005-039 号

Copyright ©1996 by Joanna Cole and Bruce Degen

All rights reserved. Published by arrangement with Scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY 10012, USA.
Scholastic, THE MAGIC SCHOOL BUS,《神奇校车》 and logos are trademarks and/or registered trademarks of Scholastic, Inc.

Based on the episode from the animated TV series produced by Scholastic Productions, Inc.

Based on THE MAGIC SCHOOL BUS book series written by Joanna Cole and illustrated by Bruce Degen.

TV tie-in book adaptation by Patricia Relf and illustrated by Carolyn Bracken.

图书在版编目 (CIP) 数据

有趣的食物链 / (美) 柯尔； (美) 迪根原著； 漆仰平译。

成都：四川少年儿童出版社，2005
(神奇校车)

ISBN 7-5365-3559-7

I. 有... II. ①柯... ②迪... ③漆... III. 食物链
—儿童读物 IV. Q14-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 083286 号

神奇校车——有趣的食物链

(美) 乔安娜·柯尔 (美) 布鲁斯·迪根原著 漆仰平译

策划：颜小鹏

责任编辑：李奇峰 漆仰平

装帧设计：曹雨锋

责任校对：韩晴

责任印制：薛薇

出 版：四川出版集团

四川少年儿童出版社

网 址：www.sccph.com

www.chinesebook.com.cn

地 址：四川成都槐树街二号

邮政编码：610031

电 话：010-85800316 (编辑部)

028-86259232 (发行部)

经 销：全国新华书店

印 制：四川省印刷制版中心有限公司

成 品 尺 寸：188mm × 200mm

印 张：1 1/3

版 次：2005 年 8 月第一版

印 次：2005 年 8 月第一次印刷

书 号：ISBN 7-5365-3559-7

印 数：1—8,000 册

定 价：8.00 元

给老师和家长的备忘录

神奇校车被金枪鱼吃掉后，就成为食物链的一分子了——很多生物都是以别的生物为食。

植物利用太阳能制造食物，它们几乎是每一条食物链的最底层。草食性动物吃掉植物，而肉食性动物又吃掉草食性动物。

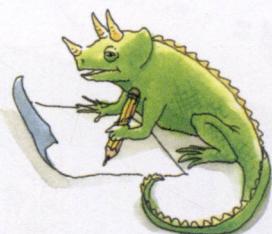
人类是许多食物链的最顶层。要多鼓励孩子想想自己所属的那条食物链，还有生物之间是如何相互依存的。

弗瑞丝小姐

原著作者介绍

本书作者乔安娜·柯尔女士生于1944年。在开始创作儿童读物之前，她做过小学教师、图书管理员、儿童读物编辑，现在专事写作。迄今为止，乔安娜已经创作了九十多本儿童书。尽管乔安娜的书里包括童话和故事，但她总把自己首先定位为一名科普作家。乔安娜的作品广受科学界的赞扬。她以清晰、全面、易懂的文字向孩子们解释了复杂的科学主题。乔安娜曾因其在童书领域的卓越贡献，而获得华盛顿邮报童书协会的非小说类大奖，以及大卫·麦考文学奖。

· 本书插图作者布鲁斯·迪根先生出生于1945年。他非常热爱大自然，绘制过三十多本童书，包括杰西熊系列丛书(Jesse Bear series)。布鲁斯先生还是《离家远航》和《浆莓》两书的作者兼绘者。虽未受过专业插图训练，但他拥有向孩子和成人教授艺术的经历。



大鱼 吃 小鱼

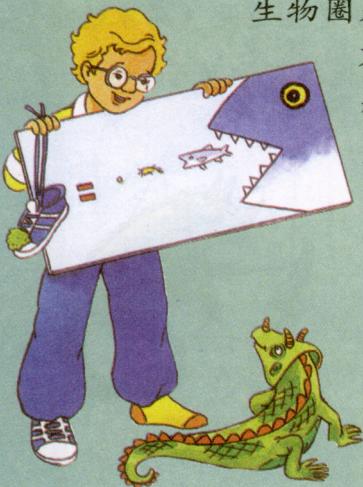
小鱼 吃 虾米

到海边去上科学课，听起来就是一件很让人兴奋的事情。只有疯狂的弗瑞丝小姐才想得出这个招术。但是，要上弗瑞丝小姐的课，课前准备可不是一件轻易的事情。当然，午餐谁也不会忘记的。于是，凯莎和阿诺德就把午餐和粘上鞋底的淤泥当成了他们的课前作业。看看他们是如何把互不相干的物体联系在一起，以此来应对弗瑞丝小姐的吧！

俗话说，大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米。作者利用这个很传统的说法，演绎了一部新颖的、魔幻的、惊险的科普短剧。在科学的发现中，观察、联系、推理、归纳都是一些基本的方法。作者充分利用这些基本的科学方法，从非常巧妙的角度切入生物圈食物链的原理。

生物圈是一个巨大而又极其复杂的生态系统。它由无数个大小不等的各类生态系统组成。食物链是指生物相互制约、相互依存所形成的食物网络关系。它们之间的关系是对立统一的，自然和谐的。

人类不仅是生物圈中的一部分，而且处在食物链的最顶层。作为生物圈中最高等级的生物，人类对从上而下的各个生态层可以起到支配作用，有着决定其他生物生死存亡的超然能力。人可以通过自己的努力保护各个





生态系统，促进生态平衡；人也会为了自身的眼前利益掠夺资源，破坏生态平衡。人们认识到，食物链的任何一个环节一旦出现了问题，灾难也就快要降临了。人类不能超自然而存在，保护生态平衡，也是保护人类自己。一旦生态平衡遭到破坏，危及整个生物圈，人类自身也在劫难逃。

本书故事脚本的设计犹如科幻惊险小说，流线型的情节发展，出乎意料的结局，辅以内容丰富的海洋生态知识，透过书中的动感绘图，让小读者有一种身临其境的感觉。同时，还通过传导生物间这种生生不息、唇齿相依的组成特征，强化了孩子们的科学环保意识。

萝卜探长
儿童阅读推广人
红泥巴读书俱乐部创始人

神奇校车



第一辑介绍



请搭上神奇校车，跟着神奇的弗瑞丝小姐和她那些精怪顽皮的学生，历经一次接一次精彩又刺激的自然科学大探索……

神奇校车：地球内部探秘



弗瑞丝小姐要求大家带石头到学校来，可许多同学都忘了。去野外旅行的时机到了！每个人都抓把铲子或电动钻路机开始向下挖。神奇校车钻穿地壳，进到地球中心，又从火山冒出来。从来没有这样采集岩石标本的。下一次，也许同学们就会乖乖地做家庭作业了！跟着最另类的地球科学老师，来趟前所未有的神奇之旅，直攻地球科学的核心！



神奇校车：在人体中游览



弗瑞丝小姐和她班上的学生正坐着神奇校车前往博物馆。但就在他们停下来吃午餐时，灾难发生了。校车不但缩得很小，还掉入一包“奶酪饼”中，整班学生便连人带车被吞了下去！这下子，弗瑞丝小姐的学生只有在人体中游览了。他们首先穿越胃、小肠，进入血液；接着又去向心脏、肺和大脑。他们要如何才能离开人体呢？请关紧车窗，系好安全带，一段激动人心的旅程就要开始了！



神奇校车：漫游电世界



弗瑞丝小姐和班里学生坐着神奇校车进到一条电线里，展开了一场电的冒险之旅。他们来到发电厂，知道电是怎么被“发”和“传”出来的；接着混入图书馆的灯泡中，看它如何发光；再到餐厅的烤面包机里，看它是怎么烤面包的；然后钻到菲比家的电器里，去看电锯怎样锯东西、吸尘器怎么吃灰尘、电视怎么产生影像和声音……最后，再从学校的电源插座里冒出来，回到教室。



神奇校车：水的故事



当弗瑞丝小姐宣布这次的校外教学要去自来水厂时，谁也没料到，这趟“水的旅行”，竟然会那么惊险刺激！神奇校车一飞冲天，停在一朵白云上，全班学生顿时都变成了大大小小的雨滴，先跌落到山中的小溪里，流浪到水库，又潜入了自来水厂，洗澡、消毒一番后，泡在配水塔里，然后再钻进水管，一路游到学校的女生厕所，哗啦啦……嘿！同学们一起从洗手台的水龙头里被喷射出来！



神奇校车：海底探险



在弗瑞丝小姐的带领下，神奇校车载着同学们直接驶入海洋。整个过程惊险刺激。同学们可以下海去欣赏这些五彩缤纷、形形色色的海洋生物。神奇校车先是驶过“沙岸潮间带”，再进入“岩岸潮间带”，接着登上“大陆架的浅海域”，又沿着大陆斜坡往下驶入黑暗无光的“深海生态系”，最后在上升返航途中造访了最美丽的“珊瑚礁生态系”。他们认识了各类不同的海洋生态系，了解了许多课本上没有的海洋知识。



神奇校车：迷失在太阳系



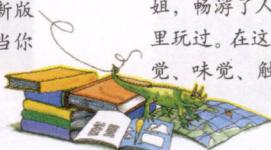
弗瑞丝小姐班上的学生个个兴高采烈，因为他们要去参观天文馆。谁知竟然休馆！幸好，神奇的老师有办法挽救这一切。校车变成了一艘太空船，直接穿越了大气层，载着弗瑞丝小姐和班上的同学冲向月球和更远的外太空！对弗瑞丝小姐来说，这虽然只是踩上油门踏板的一小步，对神奇校车迷来说，却是扩大想像力的一大步——跟随着神奇校车飞入太空，展开前所未有的、很棒的太阳系探索之旅！



神奇校车：穿越飓风



有一股飓风正在热带海洋上空狂吹……一个怪异的黄色物体被卷入飓风漩涡当中。那是一个热气球……那是一架飞机……那是神奇校车！弗瑞丝小姐班上的同学没有到气象观测站参观，而是亲身从陆、海、空彻底体验了飓风。读者可在这部最畅销、最新版本的科学读物中，学到空气的变化是如何影响天气的。当你置身飓风之中，风、雨、雷、闪电将呈现新的面貌！



神奇校车：奇妙的蜂巢



在这一次旅程中，神奇校车变成了一辆蜂巢巴士，而弗瑞丝小姐和她的学生们变成了小蜜蜂。他们一定要想办法混进蜂巢内，才能获得关于蜜蜂群体生活的第一手资料。书中将现实、幻想、冒险和幽默融合在一起，带领读者探索蜜蜂的生活，发现它们是如何寻找食物、建筑巢室、制造蜂蜜和蜂蜡，了解它们照顾后代的方法。昆虫的生活原来是如此复杂多变、神奇美丽。



神奇校车：追寻恐龙



弗瑞丝小姐要带她的学生去挖掘恐龙化石，看一看慈母龙的巢穴。但当同学们一到了化石的国度，校车竟化身为时光机器，送他们回到遥远的史前时代——



恐龙在地球上悠游逍遙的时代。他们认识了各式各样超强的恐龙，还有它们的各种特性、本领，并探讨恐龙灭绝的原因；跟着最神奇的老师走一趟三叠纪、侏罗纪与白垩纪之旅，下载最新的恐龙资讯。快穿上你的迷彩装，这将是我不想错过的实地考察！

神奇校车：探访感觉器官



对弗瑞丝小姐班上的学生来说，幽默感当然很重要。当弗瑞丝小姐离开学校时，忘了一件重要的事，新来的校长助理先生冲上神奇校车要去追她，整班的学生也一窝蜂跟上。他们一路跟踪弗瑞丝小姐，畅游了人的眼睛、耳朵、舌头，甚至跑到一只狗的鼻子里玩过。在这趟神奇之旅中，同学们又学到了视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉和其他更多的感观知识。

神奇校车

爱校车，爱科学，我们又出发啦！



第二辑简介

神奇校车：把热留住



们可爱的班级蜥蜴——里兹，又将如何在北极生存呢？

神奇校车：光与植物



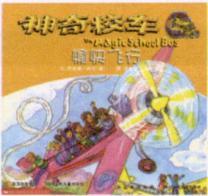
体内那间充满奥妙的食物加工厂，探索“光合作用”的秘密！

神奇校车：腐烂小分队



其实都是活的，而且还很奇妙呢！快来参加弗瑞丝小姐班上的“腐烂”冒险吧！

神奇校车：愉快飞行



怎么样才能飞起来呢？弗瑞丝小姐和班上的同学一起缩小到模型飞机里，他们找到了问题的答案。

大家在一只老鹰的启发下，学习了怎

样把飞机升上天，怎样在天上一直

飞行，怎样驾驶飞机向左、向右转

弯。胆小的阿诺德这次竟成了英雄！快

来吧，飞翔的感觉真的很棒！

神奇校车：有趣的食物链



今天是海滩日，全班同学都兴

高采烈——除了阿诺德和凯莎。他

俩忘了做关于海边生物的报告。他

们只带了金枪鱼三明治和一些臭的

池塘绿藻。这两样东西与海滩日有

关联吗？弗瑞丝小姐对大家宣布：

“学习的最好方法就是身临其境。”一秒钟后，神奇校车冲入

海中！

神奇校车：光的魔法



全班同学去看“发光表演”，可表

演刚结束，阿诺德和他的表妹珍妮就

失踪了！这时，整个戏院也都停电了。

难道这家戏院闹鬼吗？紧接着，

大家看见舞台上的鬼影子，竟然像极

了阿诺德！凯莎知道那肯定是一场恶作

剧，但究竟是怎么变出来的呢？幸好，弗瑞丝小姐开着神奇校

车过来了……

第三辑预告

这是一套适合 8~14 岁孩子阅读的图书。孩子在独立阅读中，能感觉到科学的神奇、探险的乐趣，更能领悟科学的真谛。欢迎继续阅读《神奇校车》的第三辑。

神奇校车：拜访企鹅



这次旅行，我们去了南极洲，地球的最南端。南极洲的动物可有趣了，人见人爱的企鹅就生长在南极。那里还有冰山、冰棚。对了，这回阿诺德还被一只企鹅妈妈指派了特别任务，快来瞧瞧吧！

神奇校车：穿越雷电



你一定认可，天气是我们日常生活中秋天特别重要的一部分。可你知道雨是如何产生的吗？你知道雷电是怎么形成的吗？你认识各种各样的云朵吗？嗯，有关气象的知识真是丰富多彩，快跟我一起去学习吧！

神奇校车：跟踪昆虫



我有两只可爱的瓢虫宝宝。有一天，我的宝贝们失踪了，这可把我急坏了。不过，在寻找它们的过程中，我也对昆虫大家庭有了更多的了解。快和我一起去看看吧！

神奇校车：逃离巨鲨



想不到吧，我们竟然亲眼见到了鲨鱼！我们看见了很多种鲨鱼；见识了它们的超级感知能力；了解了各种鲨鱼的牙齿……这可不是一般的历险，因为阿诺德成了大家心目中的英雄。快跟我们一起出游吧！

神奇校车：走进微生物



一说起“细菌”，总让人觉得它脏兮兮的。细菌是微生物大家族中的一员。这个家族大极了，而且它们无处不在！你想知道细菌是怎么传播的吗？你想知道发烧是怎么回事吗？来和我一起变成小小的微生物吧！

神奇校车：怒海赏鲸



听说鲸是最大的哺乳动物，我从没想到有一天能那么近地看见它。鲸到底是鱼？它们为什么要喷雾呢？唔，还有很多有趣的知识。快跟我坐上“海星号”油轮去赏鲸吧。

神奇校车：巡航北极



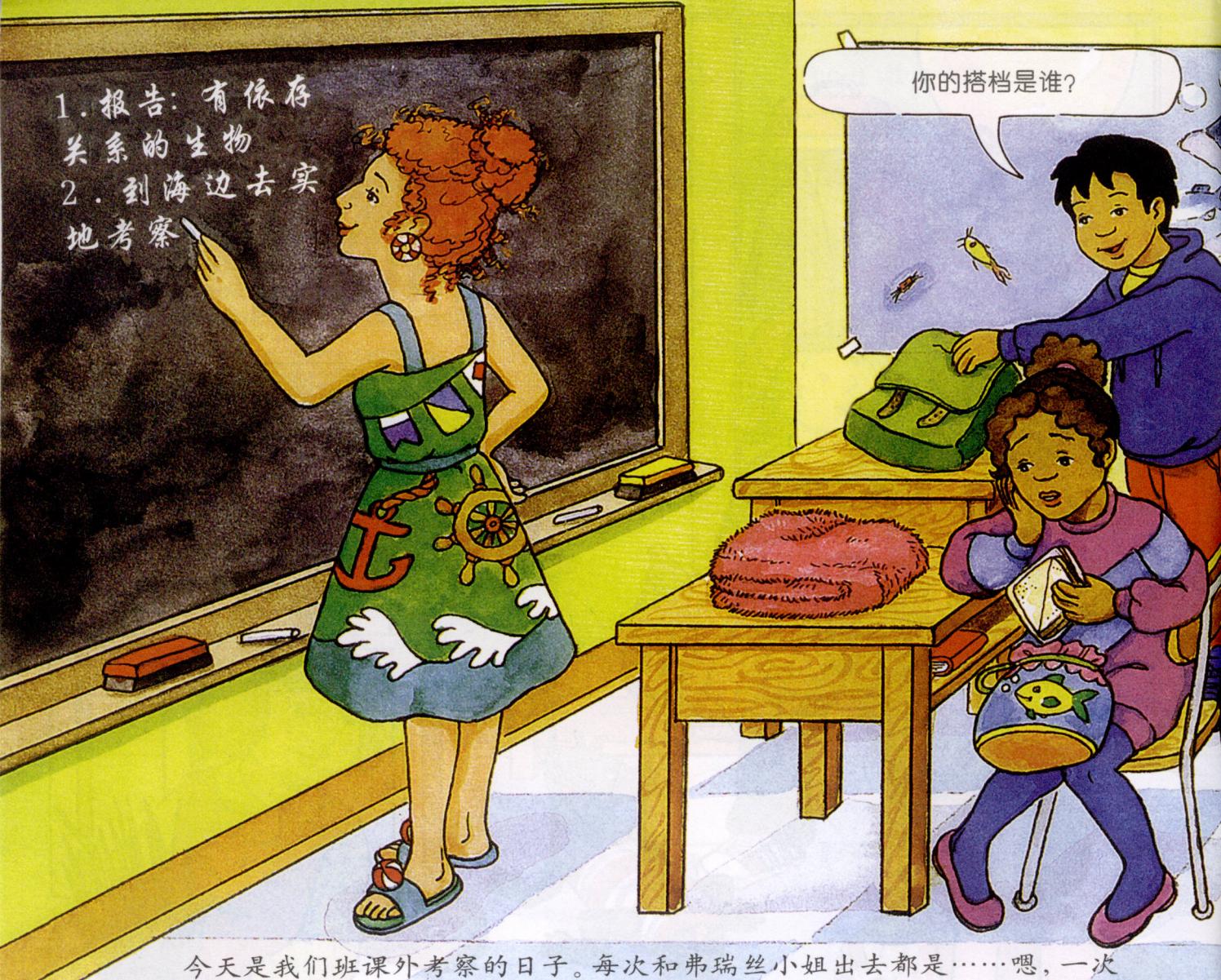
你听说过北极吧？那里有温顺的北美驯鹿、勇猛的麝香牛、有趣的海豹、奇怪的旅鼠。最重要的是，著名的北极熊也生长在那里。这次带我们踏上旅程的可不是普通人物，是怎么回事呢？快跟我来！

神奇校车：探寻蝙蝠



蝙蝠是人类研究已久的动物，有关它们的事情和趣闻可多了。你想了解它们吃什么吗？你想知道它们住在哪里吗？你听说过回声定位吗……让我们慢慢讲给你听。



- 
1. 报告：有依存
关系的生物
2. 到海边去实
地考察

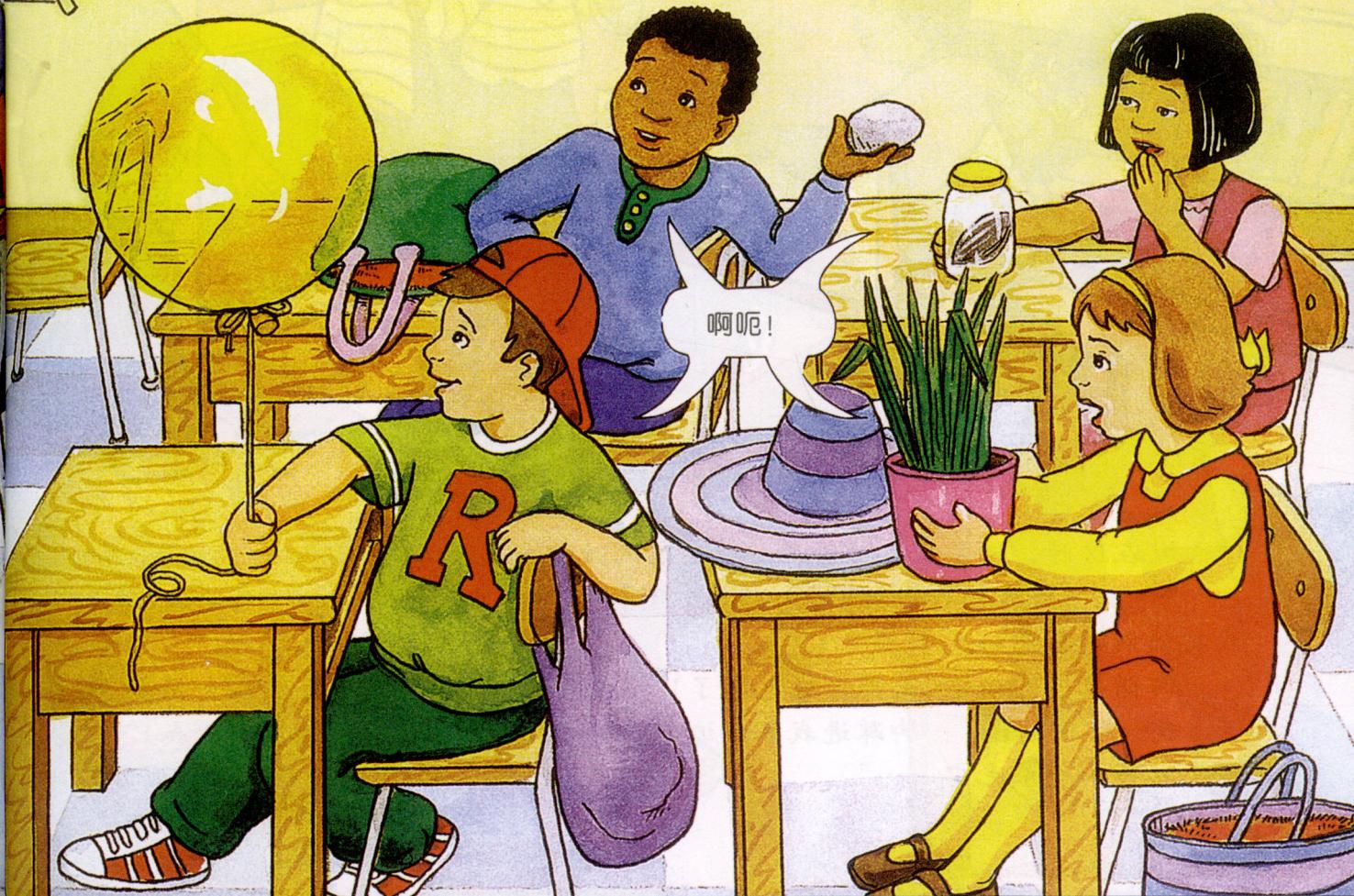
你的搭档是谁？

今天是我们班课外考察的日子。每次和弗瑞丝小姐出去都是……嗯，一次非同寻常的经历！

大家准备去海边了。弗瑞丝小姐让我们两人一组，每组都要带两样生活在海边、相互有依存关系的生物。

菲比带来了沙丘草，拉尔夫带了个黄色气球。“这是太阳，”他说，“太阳让草儿生长。”汪达带来一只海蚌，蒂姆带了块让海蚌生长的礁石。

可凯莎把作业忘得一干二净。“坏了坏了！这下糟了！”凯莎大叫，“我只带了浴巾和午餐吃的金枪鱼三明治！”





还有你鞋子上那块黏
糊糊的绿东西！

就在这时，阿诺德走了进来。他走路的时候，鞋子发出咯吱咯吱的响声。
“阿诺德！我的好搭档！”凯莎说，“你带来两件有关联的海边生物了吗？
我把咱俩的作业给忘了。”

阿诺德惨叫道：“天哪！我也忘了！”他接着说：“今天早上实在太忙乱了，我一路跑过来，一脚踩进我家旁边的池塘里，连鞋都没时间换。所以我只带了泳裤和一条毛巾……”

凯莎和阿诺德着急得要命。“我们怎么做报告呀？”阿诺德说。

凯莎看着手里的金枪鱼三明治。“只能用现有的东西了。”凯莎盯着阿诺德鞋上的绿藻说，“金枪鱼三明治和绿藻之间一定有什么关系。想想看！”



“各位同学，早上好！”弗瑞丝小姐说，“今天是海滩日。来听听你们的报告吧！”她开始环顾教室。

凯莎和阿诺德努力想缩小。

“凯莎和阿诺德！”弗瑞丝小姐欢快地说，“给大家讲讲你们的海滩关联物吧！”

