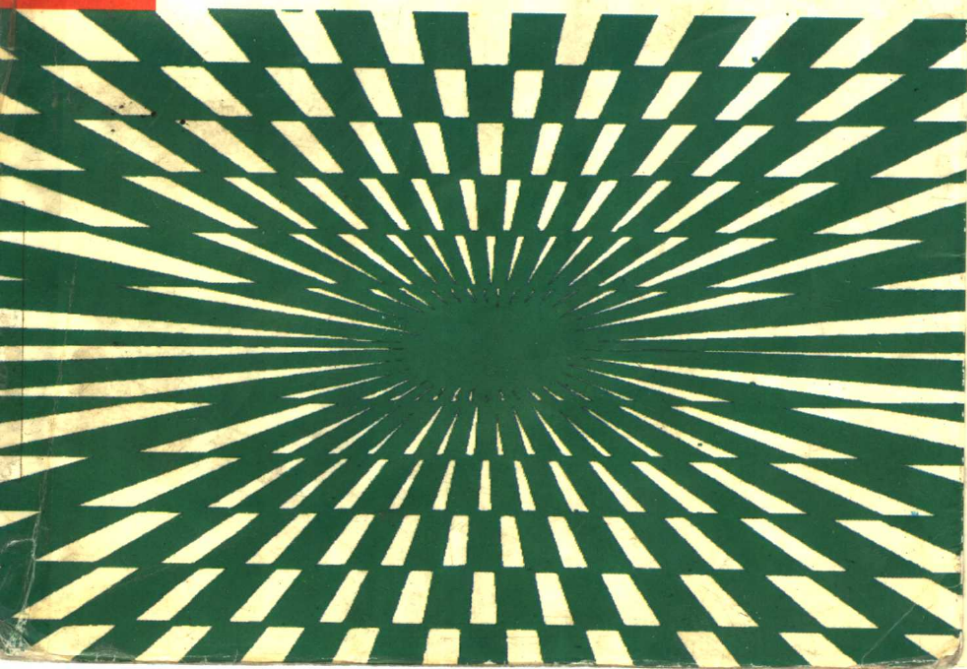




湖北教育出版社

中考英语 热点分析与对策



中考英语

热点分析与对策

袁 光

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

中考英语热点分析与对策/袁光编. —武汉:湖北教育出版社,1998

ISBN 7—5351—2298—1

I. 中… II. 袁… III. 英语课—初中—升学参考资料
N. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 06222 号

出 版 :湖北教育出版社
发 行

汉口解放大道新育村 33 号
邮编:430022 电话:5830435

经 销:新 华 书 店

印 刷:襄樊日报印刷厂 (441021·襄樊市襄城区东街 76 号)

开 本:787mm×1092mm 1/32 11.25 印张

版 次:1998 年 5 月第 1 版 1998 年 8 月第 2 次印刷

字 数:248 千字 印数:5 001—8 000

ISBN 7—5351—2298—1/G·1877

定价:10.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换



掌握学习英语的方法

——给初中生朋友的一封信(代序)

当我告诉你:“在初中所有学科中,英语是最容易学好的一门学科。”你信不信?也许你不以为然,甚至持完全相反的观点。你认为英语很难学——辨音难、记单词难、学语法难、背课文难——难上加难。不记不背不行,全记全背又做不到。考试凭感觉,结果“背多分”(贝多芬),甚至背多无分。

其实,你看到的只是表面现象。初中三本书,知识点很多,要背下来的确很难。综观各种类型的考试卷,你不难发现:语音、词汇、语法、交际与习惯表达,这四方面是英语语言的构成基点。如果我们将所学知识按语音、词汇、语法、交际与习惯表达分类归纳,就可以发现分散在每一课的内容并不是那么多。只要我们持之以恒地认真学习,掌握学习英语的方法,按记忆规律去记记,学好英语就是一件非常容易的事情了。

辨音难。你认为发音难,是因为你把 26 个字母,48 个音标当成新知识来学习。其实,汉语拼音你一定很精通。你可以将汉语的字母表,汉语拼音和英语的字母表相对照,找出相同点——朋友;找出不同点——敌人。与朋友“和平共处”;对敌人“重点出击”,难点很快突破。汉语拼音没有什么变化;英语难在相同的字母、字母组合可以有一种、两种,甚至多种发音,不同的字母、字母组合可以发相同的音。如果给你一张初中英语 1—3 册的难读词表,归纳了相同字母的不同读音和不同字母的相同读音,你还会认为辨音难吗?

记单词难。你是怎样记单词?如果你是像记电话号码一

样,一个字母一个字母地记单词,一定很难记。用这种方法记单词记得多,忘得也多。写起来经常可能多一个字母,少一个字母,或者字母颠倒了。你应该掌握基本的读音规则,像写汉语拼音一样拼写记忆单词。先记5个元音字母在重读开音节中的单词;然后学习5个元音字母在重读闭音节中的单词;第三步学习字母组合的读音规则,将相同字母组合的不同读音比较、记忆,记忆的原则——记少不记多;最后记忆不符合读音规则的单词。这些单词虽然难记,但是数量不多。他们也是考试的重点。突击一下,既可以解决单词拼写的困难,又可以解决单词辨音的语音难关。做到看到单词会读,听到单词的读音会写。

语法难学。语法条文的确枯燥。不过你不要被“英语语法”四个字吓着了。汉语的基础语法是初中语文必学必考的。学好汉语语法,再学习英语语法,还是一个找朋友,找敌人的过程。当我们归纳清楚了各个语法项目,明确了考点,摸清了考题的意图,解题的对策就在其中了。这本小册子归纳的:宾语从句“三要素”,时态学习“三方面”,被动语态“双环套”,等等小窍门,不仅可以指导你学好英语语法,还可以提高你的思维能力。

背课文难。课文要背,但是不能死记硬背。要巧背。巧在哪儿?一巧就在于要记住英语的交际用语和习惯表达,避免中文式的英语(Chinese English)。无论选择题、改错题、阅读理解题等各类试题中,设下的“陷阱”,“绵里藏针”,引导你犯错误的题目,大多是用中文式的英语“挖的坑”,让你往里跳。记住了这些习惯表达,错误自然可以避免了。二巧在于注意学习英语中,中国学生看得懂,但是自己绝对不会用的语词和句子。例如,我们放学回家,问妈妈饭好了吗。英美人用的是最简单的一句话“Is supper ready?”你会用吗?你的朋友去了另外一个地方,三年没有音信,你怎样描述这三年? It was long empty three years. 你会

用 empty 吗? 这类句子和词语虽然不多,考起来可是会令你头疼的。这些词语和句子记住了,能使我们学到纯正、优美的英语。第三,英语的词序与汉语有相近的一部分。词序的变化也不大。大多数句子可以按常规学习,但是也有不同的。比如:中国发生了巨大的变化。→Great changes have taken place in China. 桌上有一本书。→There is a book on the desk. 等等。第四点要记住的是英语谚语。这些谚语不可能自己编,非记不可。

语音、词汇、语法、交际与习惯表达,构成了英语语言大厦。词汇好比砖瓦,语法好比框架,习惯表达是精美的装饰。庞大丰富的词汇,坚实稳固的语法,优雅精彩的习语,是英语学习者追求的,也是各种类型考试的重要内容。在英语中考试卷中,听力占 10%,语音占 5%,词汇约占 30%,语法约占 40%,交际用语和习惯表达约占 15%。其中词汇和语法的测试,在更多的时候是交织在一起,难以分割的。考查的是你运用英语语言的能力。同样一个考点,可以以不同的题形考查。我们需要掌握正确的学习方法,记住每个语言现象,以不变应万变,使自己具备举一反三的能力,取得优异成绩。

奉献给你的这本小册子,旨在帮助初中生朋友们归纳语音、词汇、语法、交际和习惯表达的考点,提高你运用英语语言的能力,高效率备考。希望这本书能对你的学习备考有所帮助。因编者水平有限,书中难免有错误,敬请初中生朋友谅解,同时也请批评指正。

编辑赠言

上高中是许许多多初中生的梦想。为了帮助你实现这个梦想,我们特别精心组织编著了《中考英语热点分析与对策》,从语音、词汇和语法入手助你突破中考难关,让你拥有一把钥匙,开启你的梦想之门。

本书内容有四大特色——

一、中考热点分析 每一章均对历年中考全真试卷进行科学的量的分析,选出高复现率考点,作为临考复习要项。

二、中考对策指导 言简意赅提出操作性极强的对策,指导你针对热点有的放矢高效率备考,助你充满信心面对考卷。

三、基础英语复习 帮你理顺初中英语总体复习线索,以丰富例证阐释中考必备语言知识,助你灵活准确应对中考各类考试题型。

四、考点实力检测 每个考点均附精选习题,帮助你立刻检验学习成果。

如果本书能为你的中考之旅助上一臂之力,那是我们最大的欣慰和愿望。

目 录

掌握学习英语的方法 (代序) / 1

第 1 章 语音与单词拼写 / 1

1.1 5 个元音字母的特殊读音 / 1

1.2 字母组合的不同读音 / 2

1.3 辅音和辅音字母组合的不同读音 / 7

1.4 读音容易记混的词 / 8

1.5 同音异形词 / 9

1.6 难读词表 / 10

◆实力检测 / 12

第 2 章 词与词组 / 15

2.1 单词拼写 / 15

2.2 初中英语难记词表 / 16

2.3 易混单词和词组 / 18

1) 一词多义的判断 / 20

2) 单词词义的辨析 / 24

3) 引申词义和搭配 / 25

4) 同义词、近义词的辨析 / 26

① 易混名词 / 26

② 易混动词 / 33

③ 易混形容词、副词 / 40

④ 易混其他词 / 45

5) 同一个动词与不同介词、副词的搭配 / 56

6)不同的动词与同一个介词、副词的搭配 / 60

◆实力检测 / 63

第3章 语法 / 95

3.1 名词 / 95

1)名词复数的不规则变化 / 95

2)只用复数的名词 / 96

3)不可数名词的数量词 / 97

4)以s结尾的非复数名词 / 98

5)名词的所有格和双重所有格 / 98

6)one of 接复数名词 / 99

◆实力检测 / 100

3.2 代词 / 102

1)人称代词的主格和宾格 / 102

2)名词性和形容词性物主代词 / 103

3)反身代词 / 103

4)不定代词修饰语的位置 / 104

5)不定代词 / 105

◆实力检测 / 110

3.3 冠词 / 113

1)冠词的误用 / 113

2)a/an 和 one 的区别 / 115

3)含不定冠词的常见词组 / 115

4)含定冠词的常见词组 / 116

5)不用冠词的常见词组 / 116

6)不定冠词与序数词连用 / 117

7)不定冠词的位置变化 / 118

◆实力检测 / 119

3.4 数词 / 121

1) 基数词变序数词的方法和它们的用法 / 121

2) 数量单位的表达 / 122

3) 日期的表达 / 123

4) 时刻的表达 / 123

◆实力检测 / 124

3.5 形容词、副词 / 125

1) 比较等级的构成 / 125

2) 比较等级的用法考点分析 / 127

① 避免双重比较 / 127

② 包含与排除 / 128

③ of/in 表示比较的范围 / 128

④ 比较要一致 / 128

⑤ 主格、宾格含义不同 / 129

⑥ the + 比较级的句式 / 129

⑦ not/no 含义不同 / 130

⑧ 比较级 + and + 比较级 / 130

⑨ the + 比较级, the + 比较级 / 131

⑩ as...as 之间用原级 / 131

⑪ not as/so...as 与 less than / 132

⑫ many more 和 much more 的区别 / 132

⑬ 倍数的表达 / 133

⑭ 不用比较等级的比较 / 134

⑮ 不同比较句句式表示相同意义 / 134

3) 比较等级的修饰语 / 135

4) 表语形容词 / 135

5) 形容词、副词的用法 / 136

- 6)以 ly 结尾的形容词 / 138
- 7)常用反义词 / 138
- 8)不加 ly 的形容词、副词同形词 / 139
- 9)enough 的位置 / 140
- 10)形容词修饰名词的顺序 / 140
- 11)部分否定 / 141
- ◆实力检测 / 143
- 3.6 动词 / 147
 - 1)动词的分类 / 147
 - ①及物动词必须接宾语 / 147
 - ②非 be 的连系动词的判断 / 147
 - ③情态动词的用法 / 149
 - ④助动词的用法 / 150
 - ⑤一个句子必须有一个动词 / 152
 - ⑥短语动词接宾语的两种情况 / 152
 - 2)动词的形式和不规则动词记忆表 / 154
 - ①动词的形式 / 154
 - ②不规则动词记忆表 / 155
 - 3)动词的时态 / 158
 - ①时态的三方面 / 158
 - ②always 与进行时连用 / 161
 - ③带有 by 短语的句子时态判断 / 161
 - ④in/after 的时态搭配 / 162
 - ⑤现在完成时的考点分析 / 162
 - 4)被动语态 / 165
 - ①双环套—先时态后语态 / 165
 - ②双宾语被动语态的变化 / 166
 - ③不及物动词没有被动语态 / 166

① 短语动词的被动语态 / 168

⑤ 不带 to 的动词不定式作宾语补足语变被动语态 / 168

5) 动词不定式 / 169

① 不带 to 的句式 / 169

② 不定式的否定式 / 170

③ 不定式作定语 / 171

④ 不带 to 的不定式作宾语补足语 / 172

⑤ 疑问词 + 动词不定式 / 173

6) 动名词 / 174

① 介词后接动名词 / 174

② 名词和动名词的判断 / 175

7) 分词 / 175

① 现在分词、过去分词的意义不同 / 175

② 分词短语作状语表示伴随情况 / 176

8) 动词的搭配 / 177

① 只接 to do 的动词 / 177

② 只接 doing 的动词 / 177

③ to do/doing 都能接, 意义相同 / 178

④ to do/doing 都能接, 意义不同 / 178

◆ 实力检测 / 180

3.7 连词 / 191

1) 并列连词要连接相同的成分 / 191

2) 主从连词 / 192

3) 并列连词与主从连词不能同时使用 / 193

4) 否定句中的连词 / 194

◆ 实力检测 / 195

3.8 介词 / 197

- 1)常用介词的固定搭配 / 197
- 2)常用介词的辨析 / 201
- ◆实力检测 / 208
- 3.9 简单句 / 211
 - 1)变否定句和疑问句 / 211
 - 2)反意疑问句 / 213
 - 3)特殊疑问句 / 216
 - 4)感叹句 / 218
 - 5)祈使句 / 219
 - ◆实力检测 / 220
- 3.10 并列句 / 223
 - ◆实力检测 / 224
- 3.11 复合句 / 225
 - 1)宾语从句 / 225
 - ①宾语从句三要素 / 225
 - ②连词 what / 227
 - ③if 的判断 / 227
 - 2)状语从句 / 228
 - ①一定的连词连结一定的状语从句 / 228
 - ②状语从句连词的辨析 / 229
 - ③并列连词与主从连词不能同时使用 / 231
 - ④连词的词义判断 / 232
 - ⑤before 不用于否定句 / 232
 - ⑥时态的呼应 / 232
 - ◆实力检测 / 234
- 3.12 省略句 / 238
 - ◆实力检测 / 240
- 3.13 宾语补足语 / 241

3.14 主谓语一致 / 242

◆实力检测 / 246

3.15 do, did 用于加强语气 / 248

◆实力检测 / 249

第 4 章 日常交际用语和习惯表达 / 250

4.1 日常交际用语 / 250

4.2 习惯表达 / 274

◆实力检测 / 280

第 5 章 阅读理解 / 288

5.1 完形填空解题指导 / 288

5.2 阅读理解解题指导 / 291

5.3 阅读理解填词解题指导 / 295

5.4 阅读理解能力的培养和训练 / 298

◆实力检测 / 299

1 Phonetics & Spelling

语音与单词拼写



1.1 5个元音字母的特殊读音

【例题】找出读音不同的词

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. A. <u>wa</u> ter | B. <u>wa</u> ch | C. <u>wa</u> s | D. <u>wa</u> sh |
| 2. A. <u>e</u> ven | B. <u>e</u> ver | C. <u>ev</u> ery | D. <u>e</u> lse |
| 3. A. <u>po</u> lice | B. <u>po</u> lite | C. <u>ni</u> ce | D. <u>bi</u> ke |
| 4. A. <u>bu</u> sy | B. <u>bu</u> s | C. <u>mu</u> st | D. <u>su</u> pper |
| 5. A. <u>bo</u> th | B. <u>bro</u> ther | C. <u>co</u> lour | D. <u>so</u> me |

答: 1. A 2. A 3. A 4. A 5. A

【对策】

大部分英语单词是符合读音规则的。5个元音字母在开音节中读本音,在闭音节中读短音。个别不符合读音规则的单词需要一一记忆。现将初中英语1—3册的读音特殊的单词归纳如下:

A a

[æ] have

[ɑ:] class ah banana ask classroom father afternoon
basket glass basketball past answer pass last
after France example classmate ha fast rather
glasses dance plant grass glass-topped

[ɔ:] water

[ɒ] what watch want wash was

[e] many any anything anybody anyone

[ɛə] Mary Hungarian parent

E e

[i] English England Englishman Englishmen

[ai] eye

[iə] zero serious

[e] else

I i

[i] give live since

[i:] machine police magazine

[ai] sign kind wild find

O o

[i] women

[u] woman

[u:] two who do to shoe whose move lose whom

[əu] both old hold clothes

[ɔ:] story

[ʌ] love some come colour other done

[ɔ] shone gone

U u

[i] busy business minute

[u] put push pull full

1.2 字母组合的不同读音

【例题】找出与所给单词读音相同的词

1. great A. ready B. really C. break D. read

2. country A. enough B. ground C. cough D. around

3. worn A. world B. borrow C. worker D. wore

4. learn A. hear B. heart C. earth D. wear

5. salt A. talk B. half C. also D. walk

答案: 1. C 2. A 3. D 4. C 5. C

【对策】

英语单词中有一部分相同的字母组合读音不同。记忆这部分单词要按照记少不记多的原则,突破难点。

ar [ɑ:] farm car are hard farmer far
park arm part start March harvest
card art star dark market
pardon hardly party hardworking garden
farther large Clarke

[ɔ:] warm towards

[æ] carry carrot

ai/ay [ei] today way play away say day stay
may player May daytime
maybe train again afraid waiting-room
rain rainy wait lay pay paid
straight fail pain against hooray

[ə] Ayers Rock

[e] said says

al [ɔ:] all wall ball small walk call tall
fall talk chalk

[ɔ:l] always salt also almost

[ɑ:] half

air [eə] pair air hair chair

au [ɔ:] autumn August daughter