

历届高考

语文状元复习与应试

诀窍

王铁江 许京生 黄妙轩 编

中国经济出版社

历届高考语文状元复习 与应试诀窍

王铁江 许京生 黄妙轩 编

中国经济出版社

(京)新登字079号

历届高考语文状元复习与应试诀窍

王铁江 许京生 黄妙轩 编

中国经济出版社发行

(北京百万庄北街3号)

各地新华书店经销

北京马池口印刷厂印刷

*

787×1092毫米 1/32 8 18/32 印张192千字

1990年3月第1版 1991年8月第2次印刷

印数: 11251—17250册

ISBN 7-5017-0544-5/G·84

定价: 4.00元

序

李保初

学生从小学一年级开始，直到高中毕业，要学习许多基础知识，仅正式开设的课就有十几门。其中，语文课是费时、费力、费事最多的一门。课堂上花去近3000学时，课下做作业、作文和预习、复习还需用将近课堂学习那么多时间，再加上具有语文学习意义的课外阅读与写作（如看影视剧、读文艺作品、写信、写日常应用文等）所用的时间，哪怕是对一个非语文爱好者作一个保守的约略的估计，这一段成长学习的重要时期内，他学语文也用了零零整整共上万个学时。这是一笔多么巨大的“投资”啊！

智力的投资当然是必需的，再昂贵也不能吝惜，不应遗憾。但投资是为了“获利”，一切的投资都追求最佳的效益。再用这一思想来反观我们的语文学习，总体效益实在不令人满意。许多同学高中毕业，还读不懂一篇稍微精深一点的论文，理解和鉴赏不了略为含蓄文雅一点的作品，不能在大庭广众之中作一次即席的讲话，很难独立写出一篇思路清晰、语言流畅的千字文，当然也不能在小学课堂上很胜任地讲授一节课。这种现象引起教育界的领导、专家、学者和广大教师的忧虑和焦急。各方面对此作过不少研究、探索，提出和实施过一些改革方案，采取过一些行之有效的补救措施。

为什么语文这么难学呢？这里面有很复杂的原因，有思想认识和学习方法的问题。学语文，也象学其他知识一样，先要明确三个根本的问题：为什么学？学什么？怎样学？为什么学语文，即学语文的目的。叶圣陶同志1962年写的一篇《认真学习语文》一文明确地说过：“学习语文目的在运用。”这个问题，不少学生在思想上并没有正确解决。有把学语文当做是为了升学考试的，还有当做是为了获取毕业证书的，而没有真正想到是为了进一步获取知识、接受先进思想的教育、将来参加工作的需要，总之是为了毕业生的“用”才去学的。语文到底学什么？这实在很难简单地回答。一是因为“语文”的知识很丰富，而且不是通过几句介绍可以说全的；二是很多不在“语文”的书里却有不少语文的内容，也可以当作语文来学；三是语文和其他不少学科有相通性、相融性、互补性，如历史、政治、外语，甚至地理、数学等，都同语文有很密切的关系，学习它们有利于阅读与表达能力的增强。但这并不是说“学什么”已经不成问题了。这里面有主和次、急和缓、必要和补充、分学与融合的诸多关系。语文教材是首先要认真学好的，课外书只能为次为辅。而课外书也需要选择。读那么多的武侠小说、言情小说等，对提高语文能力，有几分正作用、负作用，得益如何，倒是希望那些“过来人”总结总结，告知后来的同学。这对帮助他们解决学什么的问题，是很有借鉴意义的。还有怎样学的问题，即学习方法的问题。这同样十分重要，而且很难解决好的问题。原因就在于这是实践的问题。是直接联系着效率的问题，是更带有个体特性的问题。过去在这方面也想过多种办法。如设计各类程序化的解题指导与配套练习，编写怎样学语文的辅导材料，介绍专家、作家学语文的经验，组织校级、班级或更大

范围的学习经验交流等。同学们对这些都颇有兴趣，对其中的一些活动也很乐意参加。

但是还有一种形式尚未引起应有的重视，还未发挥它的良好作用。这就是将近期以来全国各报刊发表的高考语文状元及各类竞赛中获奖的语文尖子谈语文学习经验体会的文章汇编出版，使那些苦于语文学习不得“法”的同学，有可资学习的榜样，有可以借鉴的方法。这对很多想学好语文而又办法不多的同学，不啻是一个福音，一种雪中送炭的盛举。这类书读来既实在，又亲切，定会受到欢迎。现在这样一本书终于编成和出版了，我同作者编者一样，感到很高兴，并预料青少年朋友们也会感到高兴。

阅读这本书的好处是明显的：第一，它能极大地增强广大同学学好语文的信心。这些语文学习的佼佼者，他们也是处在差不多的环境中，也是成长在这个学习阶段内，当初也都是站在同一起跑线上，怎么就能学得那么好呢？他们能做到的，一般说来，大家也应能做到。可见畏难、泄气、埋怨的情绪是不应该有的。第二，它提供了、展示了各种各样的成功的学习方法，读者可以根据自己的情况，择善而从，创造性地运用。人们都说，学语文是没有捷径的，必须多读多写，日积月累。这话诚然是正确的，但这并非断言和否定学习方法不重要。比如同样是“多读”了、“多写了”，为什么有的成了“状元”、尖子，而有的则还总过不了语文关呢？这很大程度上取决于方法的科学不科学，得当不得当。当然，方法不是固定的模式，不是可以死搬硬套的，但有没有多种方法供借鉴，有没有在一定范围、一定条件下可以采用的好方法，则大不一样。学习方法也不是一律都要自己去摸索，它也不是封闭的。本书中的很多方法，都必需略作变通。

就可以借用。第三，这些谈经验的文章，不只是介绍了方法，专门或附带、有意或无意地谈了学习态度问题。方法和态度是紧密联系在一起。试看本书中的作者，哪一个方法是方法对头而态度马虎的？他们全都是勤奋而不懒惰，认真而不敷衍，细致而不粗疏，兢兢业业而不掉以轻心，正是这种态度使他们迅速地找到了好方法，正是这种态度作了他们成功的基石。真心实意地去吸取书中有益的东西的读者，不可能只学习方法而不顾态度。我更希望他们在态度上对照、检视一下，找找差距；否则只学方法，不问自己的态度好不好，恐怕是所获不多的。

我虽然一直关心着语文教学，但近些年教学和科研方向的挪移，使我对这方面的情况也不太了解了。因对此事、此书的意义的认识，使我写了以上一些看法，对与不对，有无启发与帮助，是需要青少年朋友来指出的。好在有令人目不暇接的实在而又漂亮的一篇篇谈经验的文章在，我这篇序能有多大作用无关紧要，只当作是一次谈心、一点感想。

最后还想说几句，我对本书的编辑出版颇有感受。三位编者都是事业心强的年轻人，王铁江是唐山的语文教师，许京生是北京的图书工作者，黄妙新是内蒙的编辑，人员不在一地，工作不同性质，却都热心于语文教学，热心为青少年的学习出力，因此才进行了这次卓有成效的合作。其中许京生同志所费的劳动和心血更多。这是教育、编辑出版方面的一次很有意义的举动。

拉杂写了这些，衷心期待这本小册子能发挥它应有的效益。

一九八九年九月中旬于

北京师大中文系

目 录

江山代有人才出

- 访山西省高考语文第一名高专诚……………曹克瑛（ 1 ）

既苦学，又巧学

- 访山西省临汾一中应届毕业生贾存利……………李文锦（ 6 ）

学语文要讲究方法

- 记天津高考语文状元崔胜洪的语文学习……………徐又兰（ 10 ）

学习语文最重要的是什么？

- 访天津市语文高考优秀成绩
获得者徐力彤……………王 岱（ 14 ）

从好成绩中得到的启示

- 访河北省高考语文状元……………王锦民 阎福新（ 17 ）

这就是“诀窍”

- 记河南省试验中学王宾……………黄新根（ 20 ）

敏而好学，博闻强记

- 访山东高考语文状元赵勇军……………谭秀东（ 23 ）

优异成绩来自勤奋

- 介绍吉林省高考文科第一名栗亚
学习语文的经验……………丛德化（ 27 ）

钻进去，学有所得

- 湖北省文科状元张敏学习语文的经验……………冯 一（ 31 ）

向着高峰攀登

- 记北京市高考文科状元张文凯……………刘德华（ 38 ）

日积月累，久之为功

——访上海铁路二中应届高

中毕业生梁裕……………朱宝元（41）

“祖国需要文科才人”

——访上海地区高考文科

状元何子森……………张骏德 吴万里（48）

好成绩从何而来

——访浙江省理科考生语文

最高分获得者王辉……………夏 兰（53）

两朵春花并蒂开

——记浙江文科第一、三名

获得者应雄、裘正义……………阮有道（57）

根深叶茂

——记浙江省高考文科第一名胡芹……………翁大毛（60）

优秀综合能力奖是怎样得来的

——记全国十六城市中学语文邀请赛优胜者

杭州二中姜伟同学……………秋 江（62）

成功在于勤奋

——江苏省高考语文尖子傅云龙访问记……………关 心（65）

怎样答好语文试题

——北京文科状元沙石、金中夏答《语文教学通讯》

记者问……………徐 同（71）

恒心与信心

——北京高考文科状元……………刘晓阳（75）

多练基本功

——北京地区高考语文状元……………王延风（78）

有计划地复习，有规律地生活

——天津市高考文史第一名……………吴 强（82）

我是怎样答好语文试卷的

——天津高考语文状元……………崔胜洪 (86)

我是怎样学习语文的

——陕西高考语文第一名……………江 倩 (89)

成功来源于会学

——陕西高考文史类第一名……………李 宏 (92)

兴趣在于培养

——河南省郑州市高考文科第一名……………岳继东 (96)

学理工也要学好语文

——黑龙江省高考理工科第二名……………张迎潮 (99)

高考临场体会点滴

——上海地区高考文科状元……………何子焱 (101)

语文高考临场体会

——与浙江高考文科第一名应雄、全省语文最高分获

得者王辉的座谈记录……………邓 威 (105)

中学时代学习的回顾

——江苏省高考文科第一名……………梁 勇 (109)

“从实招来”——我是怎样学习语文的

——江苏省高考作文答卷最高分获得者……………李晓强 (112)

高中的学习体会

——湖南省高考文科类第一名……………刘振华 (115)

课内打基础，课外练功夫

——安徽省高考语文第一名……………蔡 雯 (118)

高考应试经验谈

——福建省高考文史第一名……………陈熙满 (122)

我的点滴体会

——北京第五中学……………王延风 (124)

滴水穿石功在课外

北京五十六中.....金白雪(128)

要从自己的实际出发

——北京六中文科班考生.....赵 微(130)

谈学习语文与学习历史的结合

——山东沂源县徐家庄中学.....赵儒迎(133)

培养兴趣，注意方法

——谈谈学习语文的一点体会 上海铁路职工子弟

二中.....梁 裕(135)

要多读多写

——中学毕业谈学语文 上海复旦大学附中.....唐 捷(138)

教，正是为了不教

——语文教改提高了我们的学习能力 湖南师院

附中.....刘晓伟(140)

听说读写一着不让，勤学苦练功在平常

——浅谈学习语文的一点体会 江苏泰兴县马甸

中学.....李小琳(144)

我在高二这一年的语文学习

——杭州四中1984年高中文科班毕业生.....陆文杰(147)

花粉采得勤，蜜儿酿得甜

——词汇积累心得 江苏常熟中学高三.....曾文军(149)

谈谈我的读书体会

——江苏师范大学附中高三.....方 云(151)

从“似曾相识”谈起

——山西太原十中高一.....江 欢(154)

我是怎样学习文言文的

——成都市九中.....王 岚(157)

我是这样学习语文的

——成都十二中高二.....张 彬(159)

我是怎样进行课外自学的

——田晓菲 (161)

我是怎样学习语文的

——华师一附中高中……张 敏 (164)

我对学习语文的看法

——初二学生……谈小勤 (166)

我喜爱作文

——1983年度“国际少年书信写作比赛”第一名获得者 北京四中
初一……王忠群 (170)

功夫在课外

——纪念“世界粮食日”征文比赛一等奖、联合国粮农
组织银质奖章获得者 北京市五中高二……徐 晔 (172)

感情的积累与提炼

——北京四中初三……王忠群 (174)

怎样学习写作文

——北京五十六中科……董雪萍 (176)

在“改”字上下功夫

——北京第十二中高一(1)班……于 涛 (178)

“磨刀不误砍柴工”

——山西省实验中学……吴 飒 (181)

我是如何学习写作的

——1981年度“国际少年书信写作比赛”第一名获得者 新疆
伊犁地区工矿厂子女学校初三……赵 爽 (183)

观察、想象、体味和提炼

——发现、积累写作材料的一点体会 青岛第二
中学……单 中 (188)

真情来自实感

——华北十七城市1983年中学生暑期作文比赛初中组

一等奖获得者 河北保定市三中初三……………鲍婉欣(192)

立意是关键

——全国中学生“外空探索”科学作文比赛一等奖获得者

天津市二十中初三……………左朝(194)

我是这样爱上作文的

——湖南省岳阳市高中147班……………冯萍(197)

选材要严，感受要深

——陕西重型机器厂子弟校初二……………毕微(199)

在朴实中求新奇

——联合国亚太地区“人类环境年”作文竞赛优胜奖获得者

湖北武汉市武钢三中高一……………康浩(201)

好的开头是文章成功的一半

——武汉市第二十五中学……………柏晓阳(204)

我是怎样提高写作能力的

——武汉市第二十五中学……………张立(208)

学好作文为祖国争光

——联合国“外空探索”作文比赛亚洲第一名获得者 湖北武

汉外语学校初三……………傅洁(211)

我是怎样学习语文练习写作的

——在1985年11月5日徐州市“中语会”第五届年会上的

发言 江苏省邳县运河中学初二……………吕崇晖(214)

细审题、多联想、慎下笔

——回顾高考作文成文经过 江苏海安1984年

考生……………王溯舸(217)

先从熟悉的小事入手

——江苏常熟中学高二(2)班……………吴凡(219)

摇摇晃晃的第一步

——江苏省东台县一中……………王咏梅(221)

认真提炼主题

——1981年华东六省一市中学生作文比赛一等奖获得者

上海市嘉定县二中初一……………陈 弋 (223)

也不妨“临渴掘井”

——上海市延安中学高三(1)班……………徐方亮 (226)

生活、思想、文情

——我对写作的几点看法 上海华东

师大二附中高三……………谈 争 (228)

我怎样采撷语言

——上海市嘉定县一中……………朱蓓蓓 (231)

寓情于画，以景喻人的一次尝试

——上海市向明中学高一(2)班……………张 弦 (233)

生活、观察、思考

——成都七中高二……………宋 安 (235)

生活，写作的源泉

——成都四中高二……………李 萍 (237)

搭架子

——成都十四中……………余 倩 (239)

文章不厌多次改

——《鹅岭公园》后记 重庆四十一中高一……………李 汀 (241)

写自己熟悉的

——我是怎样写《灯光》的 重庆二十中……………刘 鹏 (243)

在科技活动中学习写作

——第一届全国青少年科学讨论会小论文一等奖获得者

云南昆明市青少年科协地学组……………秦 琳 (245)

作文要有生活基础

——广西岑溪中学84届高中毕业生……………廖晖光 (249)

生活与写作

——广东实验学校高三(4)班……………余晓红(251)

我是怎样学习写作的

——广东高考文科状元江门市二中考生……………钟玉明(254)

当你受到外界信号刺激时……

——福建厦门市三中……………谢 军(256)

后记

江山代有人才出

——访山西省高考语文第一名 高专诚

曹克瑛

未来——永远属于力争上游的人，
希望——永远属于奋勇攀登的人，
成就——永远属于辛勤劳动的人，
而幸福、欢乐和愉快’就揉合在这一切之中……

—

八月上旬，仲夏的一个黎明。

飞驰的列车，把我载到洒满朝霞的大同。

踏上这边塞古城，心际便涌起无限感慨……

啊，大同，你这庄严雄伟的古城，既是自然资源的宝藏之地，又是培育优秀儿女的人才摇篮！

一个异乡人，也深深爱上了你。

此刻，漫步在大同街头，故人往事，接踵而来，涌入脑海，一显而过；早市的闹景，眼花缭乱，应接不暇，瞬息即逝。唯独一个年轻人名字在我耳边回响，一个臆想的面孔在眼前前隐隐浮动——

山西省一九八一年高考语文（文科）第一名考生、102分成绩获得者、大同二中学生高专诚，你可曾知道，在这新的一天到来的时候，有多少人渴望着能和你一起分享生活的

欢乐；多么想知道你是怎样度过匆匆而去的风华岁月，又即将踏上一条通向何处的征程……

二

骤雨过后，下榻的楼院，一片宁静。

伴随着轻轻的扣门声，虚掩的房门开了。

一个衣着素雅、身材修长、短发长脸、面色白皙、鼻梁上架着白框眼镜的年轻人，姿态从容地站在门口。

“我是大同二中的高专诚——”

“呵，呵，你好，请进，请坐。”

就这样，他作为向导，带领着我一道去重新跨越十数年基础教育的坎坷里程——

“一九六三年四月，我出生在一个教师家庭。父母亲都是小学教员，三岁时，爱看文学作品的妈妈，常常给我朗读有趣的故事。那时候，我还担负着每天到收发室去取报纸的任务。有一次，取回报来，妈妈说教你认个字吧。于是就始学起‘一、二、三、四、五……’来，并不吃力地学会了‘北京’、‘天安门’、‘毛主席’、‘共产党’等许多字词。五岁时，能背诵《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》。母亲是人生的第一个老师，报纸是我的第一本教科书。

“小学二年级时，由爱看战斗性的小人书，转而喜欢读英雄故事。《青年英雄传》是我接触的第一步传记小说，反复咀嚼了几遍。而后读《欧阳海之歌》，看书的兴趣由此培养起来。小学三年级时，学校秩序混乱，作业照抄，考试开卷，学习不费劲。我从同学那里借了一套《三国演义》，都是繁体字，认不得几个。但由于故事吸引人，还是手不释卷，