

研究生系列教材

# 中国少数民族哲学概论

● 佟德富/著



中央民族大学出版社

# 中国少数民族哲学

## 概 论

佟德富 著

中央民族大学出版社

## **图书在版编目 (CIP) 数据**

中国少数民族哲学概论/佟德富著. —北京:中央民族大学出版社, 1997, 8

ISBN 7-81056-050-6

I. 中… II. 佟… III. 少数民族-哲学思想-概论-中国-研究生教育-教材 IV. B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 03762 号

## **中国少数民族哲学概论**

佟德富 著

※

中央民族大学出版社出版发行

(北京白石桥路 27 号)

(邮政编码: 100081 电话: 68472815)

新华书店北京发行所经销

北京朝阳东方印刷厂印刷

---

850×1168 毫米 32 开本 14.375 印张 345 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数: 2000 册

---

ISBN 7-81056-050-6/B · 1

定价: 18.00 元

# 中央民族大学

## 硕士研究生学位课程教材编写委员会

总主编：哈经雄

编 委：（按姓氏笔划排列）

丹珠昂奔	王恒杰	宋蜀华	陈理
陈连开	李文潮	佟德富	吴治清
肖秀荣	禹克坤	金炳镐	哈经雄
施正一	张公瑾	梁庭望	黄万伦
裴家麟	滕 星	戴庆厦	

## 编 务 出 版 委 员 会

主任：施正一

副主任：丁文楼

委员：权五泽 俞 琛 金雅声  
张才彬 海 棠

## 总序

中央民族大学的研究生教育，作为民族高等教育的最高层次，在教育领域占有特殊的地位，并历来受到各级党组织和政府的关怀与重视。

自五十年代开始，中央民族大学即招收研究生，几十年来在教学、科研、管理等方面积累了较为丰富的经验，如今不仅有硕士研究生，还有博士研究生，并设立了博士后流动站。目前，中央民族大学已成为我国培养少数民族高层次专业人才的重要基地之一。在现有的3个博士点和13个硕士点中，民族学专业被确定为国家级重点学科，中国民族史、少数民族语言文学、中国少数民族经济、马克思主义民族理论与政策等4个专业被确定为部委级重点学科。中央民族大学的在校研究生，除各民族学生外，还有港澳台籍研究生和外国留学研究生。

自1978年以来，中央民族大学的研究生规模不断扩大，陆续毕业的研究生，都在各自的岗位上做出了应有的贡献。近年来，随着改革开放的深入和市场经济的发展，特别是21世纪的临近，培养“面向现代化、面向世界、面向未来”的跨世纪人才，已经成为十分迫切的战略任务。很显然，研究生这一层次的人才，必将成为跨世纪的社会主义建设者和接班人中的骨干力量。为此，中央民族大学应当作出积极的反应，为民族地区的社会和经济发展竭尽全力，为培养少数民族高层次专业人才承担义不容辞的责任。要培养高层次高质量的人才，必然离不开高水平的教材。当然，研究生的学科、专业以及研究方向和课程设置，都在作相应的调整。

## 总序

---

因此，教材的编写和出版要吸收最新研究成果，要面向 21 世纪社会、经济、科技、文化、教育的发展；要考虑未来民族地区对人才的素质要求；要研究各学科、专业在新形势下的培养目标和人才规格。教材的内容要深化基础理论，拓宽知识面，具体应力争做到科学性、系统性、开放性、超前性和实践性的统一，体现高（水平）、新（观点）、严（结构严密）、准（结论准确）、用（应用性强）。

为了培养跨世纪的人才，以适应现代化建设和市场经济的需要，中央民族大学研究生院筹备组和研究生部积极筹措资金，拟在“九五”计划期间，组织编写、出版适合研究生学习使用的主要教材，这无疑是一件十分有益的事情。

教材建设是高等院校的重要基本建设和基础工作。教材的编写、出版应在不断提高质量和水平的情况下，也要出精品、创名牌，形成特色，以便更好地推向市场，推向社会，使其发挥更好的效益，产生更大的影响。

哈经雄

97. 3. 21.

# 目 录

## 第一章 中国少数民族哲学概述

第一节 中国少数民族哲学研究概述.....	(2)
一、中国少数民族哲学研究的兴起与发展.....	(2)
二、可喜的研究成果.....	(3)
第二节 中国少数民族哲学的萌芽与渊源.....	(3)
一、中国少数民族哲学的萌芽.....	(3)
二、中国少数民族哲学的思想渊源.....	(5)
第三节 中国少数民族哲学的特点.....	(7)
一、文史哲合璧.....	(7)
二、朴素直观性.....	(7)
三、神话和史诗是中国少数民族早期哲学萌芽 最主要的表现形式.....	(8)
四、鲜明的民族特色.....	(8)
五、中国少数民族哲学内容丰富，形式多样，流派杂多 .....	(9)
六、中国少数民族哲学与宗教关系密切，受 宗教影响较深 .....	(10)
第四节 掌握资料的原则、途径和方法 .....	(11)
一、掌握史料的重要性 .....	(11)
二、掌握史料的原则、途径与方法 .....	(16)

---

第五节 研究中国少数民族哲学的意义及其方法 .....	(22)
一、研究中国少数民族哲学的意义 .....	(22)
二、研究中国少数民族哲学的方法 .....	(24)

## 第二章 中国少数民族哲学的萌芽

第一节 原始意识与哲学的萌芽 .....	(31)
一、原始崇拜与哲学萌芽 .....	(32)
二、原始宗教与哲学萌芽 .....	(33)
三、神话与哲学萌芽 .....	(34)
四、史诗与哲学萌芽 .....	(35)
五、哲学萌芽于原始意识 .....	(36)
第二节 古朴多彩的本原说和宇宙模式论 .....	(37)
一、气本原说 .....	(37)
二、雾露、雾罩说 .....	(40)
三、混沌说 .....	(42)
四、卵生世界和以“本无空”为源的宇宙 演变体系 .....	(43)
五、茶叶是万物的阿祖 .....	(43)
六、“二宗”本原说 .....	(44)
七、“三坛”、“四素”、五行说 .....	(45)
八、神创说 .....	(51)
1. 天神创世说 .....	(51)
2. 人神创世说 .....	(54)
3. 盘古开天辟地说 .....	(57)
4. 龙造说 .....	(59)
5. 鱼造说 .....	(60)
第三节 关于人类来源的天才猜测 .....	(65)
一、猕猴变人说 .....	(65)

---

二、龙变人、鱼生人和人兽兄弟说	(68)
三、卵生说	(71)
四、枫香树干生人说	(73)
五、葫芦生人说	(74)
六、神创说	(75)
1. 天神造人说	(76)
2. 人神造人说	(79)
3. 龙神造人说	(82)
4. 神意说	(85)
5. 似神非神说	(86)

### 第三章 认识论思想

第一节 学读而知的生知观	(96)
一、人生能知而无知	(96)
二、眼有所见，心有所知	(97)
1. “思想来自眼见和感觉”	(97)
2. 眼有所见，心有所知	(99)
3. 经验的认识观	(101)
三、学读而知的生知观	(104)
第二节 知在能行	(107)
一、“学与思并用”	(107)
二、知在能行	(108)
三、言行相符，毕竟行重	(108)
1. 先行后知，知来源于行	(108)
2. 言行相符，毕竟行重	(109)
3. 知需要行来检验	(109)
4. 惟当躬行实践，方有益于所学	(110)
第三节 “学要得宜”的治学观	(111)

---

一、学要得宜.....	(111)
二、人必明其所为，而后知不可为之蔽.....	(112)
三、过勿惮改.....	(113)
<b>第四节 受宗教影响的认知观.....</b>	<b>(114)</b>
一、大道可知与认主的途径和方法.....	(114)
1. 大道可知 .....	(114)
2. 认主的途径和方法 .....	(115)
二、“格物致知”的认识论 .....	(117)
1. 李元阳神秘主义的“格物致知”说 .....	(117)
2. 回族思想家唯心主义的“格物 致知”说.....	(118)
三、唯心主义的“生知”说.....	(121)
1. 李贽的“生知”说 .....	(121)
2. 宝巴的“言不尽意，以心会心” 的认识论.....	(123)
3. 刘定道“忘我见真机”的认识方法 .....	(124)
<b>四、藏传佛教哲学认识论.....</b>	<b>(126)</b>
1. “言不尽意”与萨迦派的认识论.....	(126)
2. 顿悟渐修的认识方法 .....	(128)

## 第四章 辩证法思想

<b>第一节 “发生”观与“物变”思想.....</b>	<b>(132)</b>
一、朴素的“发生”观念和“动中生”思想.....	(132)
1. 朴素的“发生”观念 .....	(132)
2. “动中生”思想.....	(133)
二、朴素的“物变”思想和“无常”观念.....	(133)
1. 朴素的“物变”思想 .....	(133)
2. “无常”思想与流动旋回意识.....	(135)

---

第二节	“相分相配”与“阴合而生万物”	(137)
一、	“匹配成对”	(137)
1.	水族古歌中“匹配成对”思想	(137)
2.	彝族关于“相分相配”繁衍万物思想	(138)
二、	“两面和，两面交”思想	(140)
1.	彝族关于“两面和，两面交”思想	(140)
2.	高翥的矛盾观	(141)
3.	王岱舆的辩证思想	(143)
4.	永增“巧不如拙”，“逸不如劳”，“富不如安”的辩证思想	(144)
5.	宝巴的矛盾观	(145)
三、	具体事物具体分析	(146)
1.	“虽同类，优劣各异”	(146)
2.	具体事物具体分析	(147)
第三节	军事辩证法思想	(147)
一、	依志高的军事辩证法思想	(147)
1.	以军事手段实现政治目的	(148)
2.	重视士气在战争中的作用	(148)
3.	重视情报与麻痹战术	(149)
4.	三人小组战术	(150)
二、	岑家兵法中的辩证法思想	(150)
三、	成吉思汗军事辩证法思想	(151)
1.	战略中的辩证法思想	(151)
2.	战术中的辩证法思想	(156)
第四节	医学辩证法	(160)
一、	藏医名著《四部医典》的辩证思想	(160)
1.	人体是由三大要素、七种物质基础、三种排泄物组成的有机整体	(160)

---

2. 问、望、触——透过现象看本质	(163)
3. 对症下药——不同质的矛盾取不同方法解决	(165)
<b>二、蒙医三要素论和五行说的辩证思想</b>	<b>(166)</b>
1. 蒙医三要素论之构成及其特点	(167)
2. 生命赖以存在的环境也是由三要素形成的统一体	(168)
3. 五行及其演变	(169)
<b>三、傣医“四塔”理论与“五蕴”范畴的辩证思想</b>	<b>(173)</b>
1. “四塔”理论及其所体现的辩证思想	(173)
2. “五蕴”范畴及其辩证思想	(177)

## 第五章 社会政治思想

### 第一节 “势强者胜”和“不进则退”

的社会观	(180)
<b>一、理想国与太平社会</b>	<b>(180)</b>
1. “虽说同种又同宗，为何有富又有穷”	(180)
2. 耕者有其田的理想社会	(184)
3. 壮族《传扬诗》中的理想社会	(186)
4. 维吾尔族思想家的理想社会	(187)
5. 白族思想家李元阳的理想社会	(195)
6. 回族思想家杜文秀的理想社会	(198)
<b>二、社会进化思想</b>	<b>(199)</b>
1. 傣族关于社会发展三阶段思想	(199)
2. 彝族关于社会演化思想	(201)
3. 贡桑诺尔布的社会进化观	(203)
4. 社会进化的根源	(204)

---

三、“推陈出新”的社会改革思想 .....	(210)
1. 忽必烈“遵用汉法”，“祖述通变” 的社会革新思想.....	(210)
2. 完颜亶的易史观 .....	(224)
3. 瞻思丁“因俗利导，抚以威惠”的 社会改革思想.....	(225)
4. 白族思想家的社会改革思想 .....	(226)
第二节 “天佑有德”为王思想.....	(228)
一、“上天”为最高主宰神 .....	(228)
1. 王权神授思想 .....	(228)
2. “上天”为最高主宰神.....	(229)
二、“天佑”有德为王 .....	(229)
1. 国之兴衰取决于王之善恶，但“主宰于天” .....	(230)
2. “行善道”，“体天心”，可称 为天子.....	(230)
3. “不论国之大小，只论理之是非” .....	(231)
三、“承天启运”的民族自生思想 .....	(231)
1. 蒙古族“承天启运”的民族自生思想 .....	(231)
2. 鄂族家支和宗族观念 .....	(232)
四、蒙古族汗权天授思想.....	(235)
1. 感光生子 .....	(235)
2. 成吉思汗天力论思想 .....	(235)
3. “天无二日，地无二罕”的英雄观.....	(251)
第三节 君民一体，修德治国.....	(252)
一、民为邦本的民本思想.....	(252)
1. 奕訢民为邦本的人治思想 .....	(252)
2. 万里边氓，亦国家之赤子 .....	(253)
3. “民之天”，“国之体” .....	(254)

---

4. 裕谦的民本思想 .....	(255)
5. 忠君与爱民 .....	(256)
<b>二、君民一体，修德治国.....</b>	<b>(257)</b>
1. 玄烨的重民思想与治国之道 .....	(257)
2. “君民一体”与“修德治国” .....	(259)

## 第六章 伦理思想

### 第一节 同劳动，讲互助，均分配的

<b>原始道德.....</b>	<b>(263)</b>
<b>一、以民族生存为最高原则.....</b>	<b>(263)</b>
1. 强调民族内部的凝聚力和团结 .....	(263)
2. 氏族的利益高于一切 .....	(266)
<b>二、同劳动、均分配、不偷盗.....</b>	<b>(268)</b>
1. 谦让、和谐与友谊至上 .....	(268)
2. 赞勤斥懒 .....	(270)

### 第二节 重礼、讲义、守信、孝亲..... (277)

<b>一、重礼讲义.....</b>	<b>(277)</b>
1. 仁义 .....	(277)
2. 道义 .....	(279)
<b>二、守信.....</b>	<b>(283)</b>
<b>三、孝亲.....</b>	<b>(288)</b>

### 第三节 质朴的善恶观..... (292)

<b>一、儒家的善恶观.....</b>	<b>(292)</b>
<b>二、宗教善恶观.....</b>	<b>(298)</b>
1. 原始宗教与道德 .....	(299)
2. 佛教善恶观 .....	(301)
3. 伊斯兰教的道德观 .....	(304)
4. 道教伦理观 .....	(309)

---

三、少数民族质朴的善恶观.....	(314)
第四节 民约、乡规与法典中的伦理道德观.....	(321)
一、乡规中的社会道德规范.....	(321)
二、云南少数民族碑刻中的伦理观.....	(324)
三、苗族榔规和理词中的伦理观.....	(325)
1. 质朴的传统道德观 .....	(325)
2. 保护私有财产，惩治盗窃行为 .....	(327)
3. 赞扬勤劳节俭，斥责不劳而获 .....	(327)
4. 维护封建宗法制家庭伦理 .....	(328)
四、傣族法规和道德训条中的伦理观.....	(330)
1. 《西双版纳封建法规和礼仪规程》 中的伦理观.....	(330)
2. 道德训条中的伦理观 .....	(332)
五、古代蒙古族法典中的伦理观.....	(334)
1. 提倡忠义，严惩不忠行为 .....	(335)
2. 提倡节俭 .....	(335)
3. 团结互助 .....	(335)
4. 婚姻家庭受到保护和制约 .....	(336)
第五节 一些伦理著作中的道德观.....	(337)
一、布依族《祖训八条》中的道德观.....	(337)
1. 忠君与爱民思想 .....	(337)
2. 敦孝悌以尽人伦 .....	(338)
3. 正男女以杜淫淫 .....	(339)
二、侗族《款词》中的伦理观.....	(340)
三、壮族《传扬诗》中的伦理观.....	(342)
1. 憎恨剥削，同情贫弱，提倡“以上补下，搭配 公平”的理想道德.....	(343)
2. 勤劳节俭，友爱互助，扶危救难 .....	(344)

---

3. 赞扬正直、善良，反对偷、赌、骗、抢 .....	(345)
4. 敬老爱幼，团结和睦的家庭道德规范 .....	(345)
<b>四、藏族《礼仪问答写卷》的伦理观.....</b>	<b>(348)</b>
1. 为人之道 .....	(348)
2. 公正、公平 .....	(349)
3. 孝敬父母 .....	(349)
4. 善待朋友 .....	(350)
5. 教子女以正道 .....	(350)

## 第七章 无神论思想

<b>第一节 少数民族无神论思想的萌芽与发展.....</b>	<b>(353)</b>
<b>一、无神论思想的萌芽.....</b>	<b>(353)</b>
1. 原始宗教的产生 .....	(353)
2. 无神论的萌芽与产生 .....	(355)
3. 朴素唯物主义自然观中无神论的萌芽 .....	(356)
4. 关于人类起源说中无神论的萌芽 .....	(357)
5. 神创论中无神论思想的萌芽 .....	(357)
6. 自然崇拜中无神论的萌芽 .....	(359)
7. 图腾崇拜中无神论的萌芽 .....	(363)
8. 英雄史诗中无神论的萌芽 .....	(367)
<b>二、无神论思想的产生和发展.....</b>	<b>(380)</b>
1. 人定胜天思想 .....	(381)
2. 反天命鬼神思想 .....	(385)
<b>第二节 穷莫信命，病莫信神——斥鬼神迷信.....</b>	<b>(388)</b>
<b>一、对于灵魂的怀疑与否定.....</b>	<b>(388)</b>
1. 灵魂观 .....	(388)
2. 对灵魂的怀疑和否定 .....	(392)
<b>二、对鬼神的怀疑和否定.....</b>	<b>(395)</b>

第三节 反卜筮风水思想.....	(398)
一、反卜筮.....	(398)
1. 对于卜筮的怀疑和否定 .....	(398)
2. 禁邪巫惑众 .....	(403)
二、批判风水迷信.....	(404)
第四节 不好仙、不好佛与非佛非道.....	(406)
一、不好仙.....	(406)
二、不好佛.....	(409)
三、非佛非道.....	(423)
第五节 中国少数民族无神论思想的基本特点.....	(429)
一、基本评价.....	(429)
二、基本特点.....	(432)
后记 .....	(440)