



论地势 多差异
西北高 东南低

新编

论学业 精于勤
勤发愤 出贤人

中国三字经

夏商周 三世竟
治青桐 工艺精



道德篇

修身立德
人之初，自然身，环境中，社会人。立人前，当以德，善修养，入德门。知人智，自知明，胜己者，是强身〔一〕。三人行，定有师，择善从，必得恩〔二〕。孔子曰，君子者，求诸己，勿诸人〔三〕。贤曾参，善自检，每日里，三省身〔四〕。汉刘邦，败匈奴，视敌弱，错进兵。不听谏，重埋伏，反躬省，疾对臣〔五〕。人一生，孰无错，学子路，喜闻

孙红 著

源流长 古华夏
文明远 大中华



立人前 当以德
善修养 入德门

芮人主编

新编中国三字经

H194.3

28:2

社



芮 人 主 编

新 编 中 国

三 字 经

道 德 篇

孙 红

同 心 出 版 社

(京)新登字 214 号

图书在版编目(CIP)数据

新编中国“三字经”:道德篇/孙红著. —北京:同心出版社,1995. 5

(新编中国“三字经”/芮人主编)

ISBN 7-80593-081-3

I. 新… II. 孙… III. ①汉语-语言读物-现代②道德-文化读物-中国 IV. ①H194. 3②B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 04700 号

同心出版社出版、发行

(100734 北京市东单西裱糊胡同 34 号)

唐山市兴世印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 5 月 第 1 版 1995 年 5 月 第 1 次印刷

787/1092 毫米 32 开本 5.125 印张

字数:107 千字 印数:1—5000 册

定价:4.80 元

编者的话

跨世纪意味着什么？

意味着和平与发展仍然是今后世界政治生活的两大主题。冷战结束后的多极化趋势还会有所发展。人们有理由这样提问：为什么第二次世界大战以后，世界性的大战在半个世纪里没有发生？是帝国主义本性变了，不想打仗了？否！从当年的朝鲜战争到当今的地区战争，哪儿没有它们的阴魂、影子和黑手。它们不是不想打这种战争，而是试了多次，不敢打，打不起来。为什么？因为世界人民反霸权、反侵略、反干涉的觉悟空前提高。人们不可忘记，一批社会主义国家的诞生和发展，曾是世界和平的强大堡垒。现在，这个条件变了，但人民的觉悟还在。冷战结束，并没有给帝国主义发展带来多少机遇，相反，矛盾和摩擦接踵而至。只要它们的固有矛盾仍然存在，世界就不会安宁，和平与发展就不会一帆风顺。跨世纪的人们，不要对它们抱有任何不切实际的幻想。这里用得着中国的一句至理名言：丢掉幻想，准备斗争。

中国是世界的中国，中国的和平与发展离不开世界的和平与发展。中国人民在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论指引下，沿着“一个中心，两个基本点”的基本路线，豪迈地前进。跨世纪，就是意味着我国人民要实现第二步战略目标——奔小康，向第三步战略目标过渡。中国离不开世界，但

中国毕竟是中国。我国人民选择社会主义道路，从选择的那一天起，帝国主义者就没有投过赞成票。它们也永远不会投赞成票。我们对付它们的办法，就是抓住机遇，发展自己。现在，它们想咬咬不动，将来国力进一步强大，它们想动嘴巴也动不得！使国家富强，人民富裕，就是跨世纪人们的历史重任。

中华飞腾是几代人的梦想。这个梦就要在跨世纪人们的手里实现了。但是，这个梦不仅是经济上的飞腾，也要求与它相适应、促它大发展的文化上的大建树。大建树，当然离不开吸收世界各民族的先进文化，但归根结蒂，是要重视对本民族即我中华民族优秀的传统文化的开掘与继承。两者不是等量齐观的问题，而是根深叶茂的问题。然而，一个时期，在“反传统”的口号下，不仅革命的好传统遭到亵渎，民族的好传统也在一定程度上遭到否定。这就使一些青年在文化建树上迷失了方向。正像一位老作家热讽的那样，他们拥抱“舶来”的人物，不论胡子如刺猬，或体臭似狐狸，一律亲吻。甚至有人高喊：把鲁迅“彻底忘掉吧”。不忘掉，就是“一种耻辱，一种困境”。这种心境，这种无知，与大建树相去岂不南辕北辙！至於在青少年中曾经出现过的“追星追月，不知太阳”的境况，更说明我们需要有正确的导向。我们应该帮助跨世纪青年知我中华，爱我中华，建我中华，绝对不要蝇营狗苟，唯利是图，翻箱倒柜，腐朽“神奇”，贻害青年。

基於这样一个认识，我们编辑出版了《新编中国“三字经”》这套丛书，就是想帮助跨世纪青年了解和掌握“知我中华”的基本常识。丛书包括以下各篇：《勤学篇》、《道德篇》、《古代史篇》、《近代史篇》、《文学篇》、《科技篇》、《地理篇》，共七册。为什么要采用“三字经”这一形式？因为古人曾采用这一形式普及过这类常识，很为后人所称道，说它是“袖里通鉴纲

目”。著名历史学家吴晗专门写文提倡用这种韵文普及基础知识，对广大人民进行社会主义建设和共产主义道德教育。李瑞环同志在谈到马列主义与中华民族传统文化的结合问题时，就提及用“三字经”这类中国人喜闻乐见的形式，使我们的宣传教育工作深入人心。我们这样做，只是一个尝试，成功与否，有待读者鉴定。

目 录

开篇	(1)
一 修身立德	(4)
二 勤奋治学	(19)
三 处世交友	(38)
四 注重公德	(57)
五 尊师重教	(74)
六 家庭和睦	(88)
七 勤劳节俭	(105)
八 爱国爱民	(119)
九 为政以德	(137)
后记	(154)

开 篇

我中华，
源远流长，
自古来，
讲道德，
重修身，
求谦虚，
崇志向，
强不息，
勤治学，
学有成，
笃友情，
和为贵，
循公德，
乐助人，
爱憎分，
见不平，

五千年，
誉天下。
重伦理，
多奇葩。
务诚实，
心净化。
怀理想，
坚不拔。
善思考，
心通达。
诚相见，
亲一家。
行礼仪，
喜谦让。
善恶明，
刀相拔。

敬职业，
讲信用，
尊师长，
惜人才，
守节操，
知廉耻，
好家庭，
兄弟亲，
尚俭朴，
惜财物，
爱祖国，
抗暴虐，
为政德，
严执法，
持正义，
不结私，
知仁义，
千里行，
颂道德，
去糟粕，

忠职守，
不冒假。
重教育，
广育人。
重人格，
刚不阿。
夫妻敬，
子尽孝。
爱劳作，
不奢华。
顾整体，
保国家。
守廉洁，
明赏罚。
贵道义，
磊豁达。
重践履，
始足下。
博精深，
取精华。

扬传统，
祖国强，

促文明。
屹天下。

一 修身立德

人之初，	自然身，
环境中，	社会人。
立人前，	当以德，
善修养，	入德门。
知人智，	自知名，
胜己者，	是强身。 ^{〔1〕}
三人行，	定有师，
择善从，	必得恩。 ^{〔2〕}
孔子曰，	君子者，
求诸己，	勿诸人。 ^{〔3〕}
贤曾参，	善自检，
每日里，	三省身。 ^{〔4〕}
汉刘邦，	败匈奴，
视敌弱，	错进兵。
不听谏，	重埋伏，
反躬省，	疚对臣。 ^{〔5〕}

人一生，
学子路，
不貳过，
人皆可，
张延符，
游四方，
年二九，
过能改，
周子隐，
与虎蛟，
除毒猛，
成大器，
璞有资，
金百炼，
圣贤人，
苦磨韧，
晋陶侃，
费时力，
身边人，
不图闲，

孰无错，
喜闻过。^{〔6〕}
德乃真，
为尧舜。^{〔7〕}
幼受宠，
吃喝玩。
从父教，
成学问。^{〔8〕}
行不斟，
三害根。
拜师仁，
人爱深。^{〔9〕}
须琢错，
然后珍。
不生能，
超凡尘。^{〔10〕}
厅摆砖，
日日搬。
生疑问，
意志韧。^{〔11〕}

辛弃疾，
负重跑，
飞毛腿，
为保国，
天道行，
人行止，
不怨天，
凡成事，
李宗谔，
不仗势，
远纨绔，
有才能，
修品德，
万不可，
恶虽小，
小善积，
皇甫绩，
众戚养，
贪玩耍，
自责罚，

读书人，
汗涔涔。
传为神，
练劲狠。^{〔12〕}
健不息，
在自身。
不尤人，
须自振。^{〔13〕}
名臣子，
学勤恳。
自进取，
功德稳。^{〔14〕}
需严己，
松毫分。
不可为，
德可深。
少丧父，
怜爱甚。
弃诗文，
不放任。^{〔15〕}

宋赵概，
黑白豆，
正投白，
善恶间，
修于内，
躬践履，
不自欺，
内无忧，
来访者，
无人晓，
好杨震，
拒而斥，
蘧伯玉，
皇宫门，
不欺暗，
能慎独，
人在世，
常自省，
见贤者，
严律己，

善自勉，
两下分。
误置黑，
可比认。^{〔16〕}
意在行，
有分寸。
心为准，
不畏审。
送黄金，
夜已深。
廉字珍，
保洁身。^{〔17〕}
夜行车，
慢息声。
遵礼制，
远近闻。^{〔18〕}
无至美，
善自问。
思看齐，
宽他人。^{〔19〕}

纤恶绝，	善近身，
磨炼苦，	志坚韧。 ^{〔20〕}
修身是，	德之本，
重修养，	德相称。

注释：

〔1〕语出《老子·三十三章》：“知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。”意思是说，能够认识别人的人有智慧；能够正确地认识自己的人，才更加聪明。能够战胜别人的人，有力量；能够克服自己的缺点，纠正自己的错误的人，才真正强大。历代有德志士，都强调这种“自知之明”，用来激励自己正确地认识和估计自己，从而加强自身的道德修养。

〔2〕语出《论语·述而》。“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”意思是说：几个人一起走路，一块儿做事，其中一定有可以做我老师的人。我选择他们的优点和长处而学习、吸取，对他们的缺点和短处则注意加以改正，引以为戒。在《论语·子张》篇中还记载了这样的小故事：有人问，孔子的学问那么大，他是从哪位名师那里学来的？子贡（孔子的学生）回答说：“文武之道，未坠于地，在人。……夫子焉不学？而亦何常师之有？”即，周文王周武王的礼仪道德和典章制度，并没有在大地上消失，而是流传在人间。我的老师怎么能不学呢？他是无处不学的，他没有特定的老师，而又随时随地都有老师可以学习。

评论：

在道德修养的过程中，我们要提倡和发扬这种“择善而从”的美德。它把善作为道德修养和行为选择的出发点，选择

好的思想和行为,发现和选择别人的优点和长处;追随和遵从好的思想和行为,弃恶从善。这是一种奋发向上的精神,是对较高道德境界的追求和学习。在现实生活中,我们要把这种美德作为进行道德修养的根本要求和重要方法,向先进学习,取长补短,提高自己的道德水平。

〔3〕孔子,名丘,字仲尼,春秋末年思想家、教育家,儒家学派的创始人,也是世界古代十大名人之一。他从小丧父家贫,年幼好学。一生主要从事讲学活动。传说弟子三千人,其中“受业身通者”七十二人。孔子教育学生的思想和言论,多由他的弟子和后人整理记录在《论语》一书中。这里他讲的“君子求诸己,小人求诸人”,意思是说:君子凡事没有得到预期的效果都是从自身找原因,检省自己;小人则相反,不注意检讨自己,而是对别人求全责备。在道德修养的过程中需要我们具有严格要求自己的作风。

〔4〕曾参,即曾子,字子與,春秋时期鲁国人。他是孔子的得意门生之一,以孝行见称,且为人非常谦虚,严于律己,善于作自我检查,注意内省修养。《论语·学而》篇载:“曾子曰:‘吾日三省吾身——为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?’”意思是说,我每天都要多次反省自己——替别人办事是否尽心竭力了?与朋友交往是否以诚相待了?老师传授的学业是否好好复习过了?曾子认为,进行道德修养,要按照一定的道德规范和要求,每天多次检查自己的言行,看有没有不合乎道德的地方,以利改正自己的缺点错误。

〔5〕讲的是刘邦兵败之后反躬自省的故事,出自《汉书·娄敬传》。刘邦,字季,江苏沛县人。秦末农民起义领袖,西汉开国皇帝,即汉高祖。建国初期,刘邦率部与冒顿单于率领的匈奴军队在晋阳开战,屡败匈奴,攻进晋阳城。刘邦欲乘胜追

击，先后派了十个使者前去侦察敌情，十个使者回来都报告说：“冒顿部下大多是老弱病残，连马都是很瘦的，要进攻，准能打胜仗。”刘邦灭敌心切，但还是不大放心，又派谋士娄敬（即刘敬）再去匈奴营里侦察。不料，娄敬回来却报告说：“我见到的情况虽然同前面一样，但匈奴必定有诈。如果他们的兵马果真如此，怎么敢来进攻中原呢？他们准是把精兵潜伏，以残兵引诱我军前去，谏请皇上千万不可上当！”刘邦一听敌情确实，就急于发兵，根本不听娄敬的分析，还把娄敬监禁起来。他自带一队骑兵前去追击，中了匈奴四面埋伏。只见匈奴围兵人强马壮，兵多势强，汉军根本无法相抵。刘邦率兵冲破重围，经过六七天日夜奋战，方得脱险。回想起娄敬的劝告，刘邦深感内疚，他放出娄敬并公开承认错误说：“我因为没有采纳你的意见，才遭受了这样的失败。”而后，娄敬被封为关内侯。

评论：

道德修养往往表现为一个自我教育的过程，自省就是要回忆自己的思想行为，检查其中的缺点错误，从而醒悟，不断上进。自我反省是在道德修养过程中所应具有的一种美德，一个人要求进步，就必须坚持经常认真地自省，自觉地展开思想斗争，认识自己的过失，以是克非、以正克邪、以善克恶。自省应被看作是道德修养的重要方法和途径。

〔6〕出自“闻过则喜”这一典故。据《孟子·公孙丑》载：“子路，人告之以有过，则喜。禹闻善言，则拜。”子路，姓仲，名由，也叫季路，春秋时期鲁国人。他青少年时期，粗暴好斗，后经孔子的教育，性情逐渐改变，便以孔子为师。他为人诚实，善于判断又虚心好学，很愿意别人指出他的缺点，听到别人说他有过错，他不但不生气，反而感到很欢喜。

〔7〕“不贰过”出自《论语·雍也》即不第二次犯同样的过