



中学英语助学系列

CHUZHONG
YINGYU

DIANXINGCUOWU
FENXIZHIDAO

典型错误

分析与指导

主 编 王善谦

副主编 高珍霞 张雪玲 陈晶

人民出版社

中学英语助学系列

初中英语典型错误分析与指导

主 编 王善谦
副主编 高珍霞 张雪玲 陈 晶

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语典型错误分析与指导/王善谦主编. -2 版.
郑州:河南人民出版社,2005.1
(中学英语助学系列)
ISBN 7-215-03152-7

I. 初… II. 王… III. 英语课-初中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 059979 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:5723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 9.875

字数 234 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

定价:12.00 元

前 言

本书材料选自三个方向:

1. 学生作业和试题;
2. 某些老师的课堂教学;
3. 有关中学英语报刊及其相关书籍。

笔者从事中学英语教学工作四十余年,其中还做了十多年中学英语教研工作,并培训多届英语教师。20 世纪 90 年代中叶,曾受聘于中学生学习报社,做《中学生英语读写》杂志(初中版)主编。在过去的岁月中,由于工作需要,从学生及学员的作业里和英语的交际中以及有些老师课堂教学中记录了不少不符合英语语法和习惯用法等错误事例,与此同时,近年来也看到有的中学英语报刊上出现过类似问题。因此,很多问题是带有普遍性的。由于如此,有不少学生在考试中出现了错误还不知道呢。现根据国家颁布的《英语课程标准》的要求,举几个典型的典型例子如下:

1. “在七月中旬”是“in the middle of July”而不是“in the center of July”。

2. “20 个 w”是“20w's”,而不是“20's w”。

3. “我们都是学生”。应译成“We are all students.”,不能译成“We all are students.”。

4. “我再吃一个苹果好吗?”应译成“Shall I have one more apple?”,则不能译成“Shall I have more one apple?”。

5. “——谁能回答这个问题?”——“我。”

该句答语是:“Me.”,而不是“I.”。

6. “汤姆!他是吴东。”应译成“Tom! This is Wu Dong.”,不能译成“He is Wu Dong.”。

7. “我非常需要它。”应译成“I want it badly.”,不能译成“I want it very much.”。

8. “桌上剩下一个半苹果。”应译成“One and a half apples is left on the table.”,不能译成“One and a half apples are left on the table.”。

9. “吉姆的苹果比凯特的多。”应译成“Jim has more apples than Kate.”,不能译成“Jim's apples are more than Kate's.”。

10. “我不知道他在找什么。”应译成“I don't know what they are looking for.”,不能译成“I don't know that what they ...”。

11. “凯特说那件上衣是她的。”应译成“Kate said that that coat was hers.”,不能译成“Kate said that coat was hers.”。

12. “We like school.”应译成“我们喜欢上学。”,而不是“我们喜欢学校。”。

13. “In fifteen minutes I was fast asleep.”应译成“十五分钟我已睡得很熟了。”,而不是“十五分钟内我已很快睡着了。”。

14. “He is all wet.”应译为“他完全弄错了。”,一般不译成“他浑身湿透了。”。

15 “One day when he was five, his father saw him sitting on some eggs.”应译成:“在他5岁的有一天,他父亲看见他学着母鸡的样子在孵蛋。”而不是:“在他5岁的有一天,他父亲看见他坐在鸡蛋上。”

运用语言能力是国民素质的重要内容,培养学生正确运用英语能力是实施素质教育的重要组成部分,也是英语教学的目的。为了帮助学生纠正英语中的错误,提高语言素质和运用英语的能力,根据现行教材,笔者编写了《初中英语典型错误分析与指导》一书,历时四年。在此期间由于国家《英语课程标准》的反复讨论及正式颁布,笔者又数易

其稿,对内容进行了重大的修改和补充,从诸多错误例句中筛选出了近600例,编写成书。

本书分为“词法”和“句法”及“练习”三大部分。大部分以汉译英的形式出现,也有少量以英译汉形式出现,同时依据教材内容也选用了逗号在句子中的不同用法及其意义作简要说明。并且每一部分内容后面都配有适量的单项练习题,这些练习题均选自近年来全国各省、市中考试题,还附有答案,供学生自测。

本书通过正误对比,然后加以分析。在英语语言方面也兼顾英国英语和美国英语,以及中国学生学习和运用英语的语境,并努力用规范、地道的英语培养学生运用英语的能力,对有关问题基本上点击了初中英语的重点和难点。分析部分力求做到深入浅出,简明扼要,针对问题所在有详有略,详略适当。在行文过程中,字字有据,句句可靠,甚至少数带有普遍和典型性的问题还注明了出处。由于本书材料来源于上述三个方面,因此所含词汇、语法知识和习惯用法,均不超过国家《英语课程标准》规定的范围,其内容浅显易懂。主要供中学生及自学英语使用,亦可作为中学英语教师备课参考。

在本书编写过程中,还有在教学第一线的申喜梅、赵素卿等老师对本书提出了不少宝贵意见,并得到了《中学生英语读写》杂志主编张廷华先生的帮助与指导,在此一并表示感谢。

由于笔者水平有限,在本书中也难免有疏忽和纰漏之处,恳请有关专家、同仁和广大读者不吝指正。

编 者

目 录

第一部分 词 法

一、名词	1
二、冠词	15
三、代词	27
四、数词	41
五、形容词	47
六、副词	59
七、形容词与副词比较等级	69
(一) 错用的比较等级	69
(二) 比较等级前强调词的误用	71
(三) 避免不同类事物相比较	72
(四) 避免自己与自己相比较	73
(五) 避免错用表示范围的介词(短语)	75
(六) 比较级、最高级前是否用介词	76
(七) 误用 as ... as; not so ... as; less ... than	78
(八) 对“the same (as)”表示“二者相同”, “would rather ... than” 表示“宁愿……也不……”两种句型的用法归纳	80
八、介词	81
九、动词和短语动词	97
(一) 易混动词和短语动词	97

(二) 非谓动词词	122
(三) 情态动词	127
(四) 动词时态	132
(五) 被动语态	143
十、语义重复正误例析	149

第二部分 句 法

一、复合句	153
(一) 并列复合句	153
(二) 主从复合句	156
I 状语从句	156
II 宾语从句	162
III 定语从句	167
二、There be ... 结构	172
三、反意疑问句	175
四、主谓一致	183
五、逗号在句子中不同作用选析	187
六、看似简单译则难 100 例(英译汉典型错句例析)	191

第三部分 练 习

(一) 词法部分练习题与答案

一、名词	212
二、冠词	218
三、代词	222
I 对代词主格、宾格以及物主代词的用法测试	222
II 对反身代词的用法测试	223

Ⅲ 对复合不定代词的用法测试	224
Ⅳ 对其它代词 it, that, one 的用法测试	225
V 对 all, both, either, neither, none 等代词的用法测试	226
四、数词	228
I 对基数词的用法测试	228
II 对序数词的用法测试	229
III 对 hundred, thousand, million, billion 等词的用法测试	229
IV 对日期、时刻、分数的测试	230
V 对数词综合测试	231
五、形容词	234
六、副词	238
I 对常见的副词在句中位置的测试	238
II 对 so 用法的测试	239
III 副词用法综合测试	241
七、比较级	244
八、介词	250
九、动词和短语动词	256
(一) 易混动词和短语动词	256
(二) 非谓语动词	259
I 对不定式作补足语的用法测试	259
II 对后面接动名词和动词不定式表示不同意义的动词的 用法测试	260
III 对 V-ing 形式和动词不定式的用法测试	262
IV 对 had better, why not, why don't you 表示“建议”的句型 的测试	263
V 对不定式作宾语、状语的测试	264
VI 对动词不定式作主语、宾语的测试	265
(三) 情态动词	266
(四) 动词时态	270

(五)被动语态	274
十、中考 have 题型集锦	279

(二)句法部分练习题与答案

一、复合句	280
I 对并列连词的用法测试	280
II 对连接状语从句的从属连词的用法测试	282
III 对宾语从句的综合测试	284
(一)对连接宾语从句的从属连词的用法测试	284
(二)对宾语从句语序和时态的测试	285
(三)对句型转换的测试	287
(四)对宾语从句的测试	288
IV 对定语从句的测试	290
V 对感叹句的测试	291
二、There be 句型	293
三、反意疑问句	297
四、主谓一致	300
五、打电话试题选练	303

第一部分

词 法

一、名 词

1. 在所有学科中,物理是最难学的。

误: Among all the subjects, physics are the most difficult to learn.

正: Of all the subjects, physics is the most difficult to learn.

析: 本句有三处错误: ①在英语中, physics, maths, politics, news 等词的形式为复数,但要作单数看待。②形容词最高级前面要加定冠词 the。③of 表示:“在同类中最……”之意,常与 all 搭配使用(of all)。如:

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth.

(在所有的恒星中,太阳离地球最近。)

2. 这是多么有趣的工作啊!

误: What an interesting work it is !

正: What interesting work it is !

析: work 为不可数名词,其前不能用冠词 a/an。

3. 中国是世界最大的国家之一。

误: China is one of the biggest country in the world.

正: China is one of the biggest countries in the world.

析: 根据英语惯用法“one of ...”是“……中的一个”之意,所以在 one of

后面的名词应该用复数。

4. 昨天是几号?

误: What day was yesterday?

正: What date was yesterday? / What date was it yesterday?

析: 当问“星期几”时要用 what day 提问, 而问“几号”时要用“What date is (was) ... ?”或“What is (was) the date ... ?”。

5. 你家有多少人?

误: How many peoples are there in your family?

误: How many people is there in your family?

正: How many people are there in your family?

析: people 表示“人”、“人们”时是集合名词, 形式上是单数, 实际上是复数, 不需在词尾加-s, 其动词也要用复数形式。

6. “——那些是绵羊吗?” “——是的。”

误: —Are those sheeps? —Yes, they are.

正: —Are those sheep? —Yes, they are.

析: 英语中有些名词, 如 sheep (绵羊), deer (鹿), fish (鱼) 等的复数形式与单数形式相同。如: three fish (三条鱼), five sheep (五只绵羊)。因此, 这些词尾不需要再加-s。

7. “——我的眼镜在哪儿?” “——在桌子上。”

误: —Where are my glasses? —It is on the table.

正: —Where are my glasses? —They are on the table.

析: glasses 作“眼镜”解, 要用复数形式, 使用人称代词时要用 they 代替 glasses。因此, 谓语动词要用复数形式。

8. 所有的信息都输入电脑了。

误: All the informations are put into the computer.

正: All the information is put into the computer.

析: information 意思是 news about something, 是不可数名词, 不能加-s 构成复数, 因此谓语动词不能用复数形式。

9. 鹿的数量没有多大改变。

误: The number of deer haven't changed much.

正: The number of deer hasn't changed much.

析: 此句的主语是 number 而不是 deer (这句中的 deer 为复数形式), “the number of ...” 表示“总数”, 所以主语部分应看做单数。如果用 a number of 则意为 some, many。如: A number of deer have been killed. 谓语用复数形式。

10. 那位年轻的科学家出身于一个工人的家庭。

误: The young scientist was born in a workers home.

正: The young scientist was born in a worker's family.

析: home 意为“家”, 表示地点; family 意为“家庭”指家庭成员这一整体概念。人的出身问题只能与家庭这个整体概念有关, 故本句应该用 family。

11. 他们有许多工作要做。

误: They have many works to do.

正: They have much work to do.

正: They have a lot of work to do.

析: 作“工作”讲时, job 是可数名词, work 是不可数名词。所以 work 前面不能用 many 作修饰语。

12. 昨天两位德国人来到了我们城市。

误: The two German came to our city yesterday.

正: The two Germans came to our city yesterday.

析: German 的复数形式是词尾加-s, 即: “Germans”, 而不是变词形 “Germen”。

13. 今晚看场电影好吗?

误: How about to see a film tonight?

正: How about seeing a film tonight?

析: how (what) about 后接名(代)词或动名词作宾语。这是日常生活中征求对方意见常用语的固有形式, 其后不可直接跟动词原形或动词不定式。

14. 昨天晚上他去看老师了。

误: Yesterday night he went to see his teacher.

正: Yesterday evening he went to see his teacher.

析: 英语中可以说 last night (昨夜), last week (上星期), last month (上个月), last year (去年) 等, 不能说 last morning/afternoon 和 yesterday night, 但能说 yesterday morning/afternoon/evening (或 last evening)。

15. 我们是中国人, 他们是英国人。

误: We are Chinese. They are Englishmans.

正: We are Chinese. They are Englishmen.

析: 表示国籍的一些名词, 其单数变复数的变化各不相同。如:

单数	复数	
a Chinese	Chinese	中国人
a Japanese	Japanese	日本人
a German	Germans	德国人
an American	Americans	美国人
an Englishman	Englishmen	英国人

注意: 可用以下两句话说明这些词的变化:

中日不变, 英法变, 其余各国加“s”。

16. 如果车辆多, 你必须等一等。

误: You must wait if there are a lot of traffics.

正: You must wait if there is a lot of traffic.

析: traffic 作“车辆”讲时, 是不可数名词, 没有复数形式, 故谓语动词也应用单数。

17. 你们医院里有多少女医生?

误: How many woman doctors are there in your hospital?

正: How many women doctors are there in your hospital.

析: 按照英语习惯, man 和 woman 修饰复数名词时, 要用复数形式。如

5 men teachers (五个男老师), 6 women engineers (六个女工程师)。

18. 上周我买了两把牙刷。

误: I bought two teeth-brushes last week.

正: I bought two tooth-brushes last week.

析: tooth 说明 brush 的用途和属性, 与可数名词构成复合名词时, 不应将其改为复数。故 teeth-brushes 是错误的。

19. 我与一个战士交上了朋友。

误: I made a friend with a soldier.

正: I made friends with a soldier.

析: 英语中“与……交朋友”应用“make friends with ...”, 故 friend 应改为 friends。

20. 他们来自英国。(他们是英国人)

误: They are from English.

误: They come from English.

正: They come from England.

析: English 用作形容词, 意为“英国的”, “英语的”, “英国人的”; 用作名词, 意为“英语”, “英国人”。“英国”应译为“England”。

21. 我可以要一张纸吗?

误: May I have a paper?

正: May I have a piece of paper?

析: paper 是不可数名词, 不能直接用不定冠词或数词来修饰, 要表达数量, 要用“a piece of”(或数词) + 量词(可数) + 不可数名词的结构。又如: 一杯茶(a cup of tea), 两块面包(two pieces of bread), 三袋米(three bags of rice)等。

22. 那孩子打破了一个茶杯。

误: The little boy broke a cup of tea.

正: The little boy broke a tea cup.

析: a cup of tea 意为“一杯茶”。“一个茶杯”是 a tea cup。

23. 他们吃了许多水果。

误: They ate many fruits.

正: They ate a lot of / lots of fruit.

析:fruit 泛指“水果”属不可数名词,因此 many fruits 应改为 a lot of / much/lots of fruit。但 fruit 指“一种水果”讲时,是可数名词
如:Is a tomato a fruit? (番茄是水果吗?)

24. 她把头发剪短了。

误:She cut her hairs short.

正:She cut her hair short.

析:hair 统指“头发”时无复数形式,题中 hairs 应改为 hair。hair 也可当“一根头发”讲,这时它是可数的。如:

There are hairs on your jacket.

(你的夹克上有几根头发。)

25. 这鞋号码多大?

误:How much is the size the shoes?

正:What's the size of the shoes?

析:当以 width, length, size, number, price, weight, population 作主语询问“多少”时,应用 what 而不用 how much 或 how many 提问。

26. 祝贺你!

误:Congratulation to you!

正:Congratulations to you!

析:Congratulation 应改为 Congratulations。congratulation 作“祝贺”时常
用复数形式。

27. 玛丽是一位警察。

误:Mary is a police.

误:Mary is a policeman.

正:Mary is a policewoman.

析:police 是集合名词,是警察的总称,作“警方、警察当局、警务人员”
解,其前加定冠词、物主代词、many 或 these,其后跟复数动词。如:
There are many police over there.
(那边有许多警察。)

policeman 和 policewoman 是指警察机构中的一名成员,是指某个

具体的男警察、女警察。

28. 汤姆坐在教室左边。

误: Tom sits on the left hand of the classroom.

正: Tom sits on the left hand side of the classroom.

析: 在 left hand side 中 left hand 也可写成 left-hand, 相当于一个形容词, 后面必须跟名词。作名词时, left = left side, 所以“在左边”有以下几种表达方法:

on the left hand side, on the left side, on the left.

而 on the left hand 意为“在左手上”, 不是“在左边”。

29. 他们有足够的食物吗?

误: Have they got enough of food?

正: Have they got enough of the food?

正: Have they got enough food?

析: enough of 用在名词前, 名词前需有限定词(如冠词、物主代词或指示代词), 若无限定词, 则不能用 of。(如上例正句)

30. 咱们换一换座位吧!

误: Let's change a seat.

正: Let's change seats.

析: “换座位”, 至少是两个座位, 故 seat 应用复数形式, 不能用 change a seat。类似的表达还有 change buses / planes, make friends, shake hands 等。

31. 我们班有四个女生。

误: There are four girls students in our class.

正: There are four girl students in our class.

析: 男女学生复数分别为 boy students, girl students。故误句不符合英语表达惯例。

32. 他被打得青一块、紫一块, 浑身疼痛。

误: He was beaten black and blue and had pain all over.

正: He was beaten black and blue and had pains all over.