

HSK(初中等)

语法提高教程

张俊萍 金 婷 编著



北京广播学院出版社

HSK(初中等)语法提高教程

张俊萍 金婷 编著

北京广播学院出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

HSK(初中等)语法提高教程/张俊萍,金婷编著.

北京:北京广播学院出版社,2004.6

ISBN 7-81085-329-5/N·156

I.H... II.①张… ②金… III.汉语-语法-对外汉语教学-水平考试-教材

IV.H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004) 第 048899 号

HSK (初中等) 语法提高教程

编 著 张俊萍 金 婷

责任编辑 吴三军

装帧设计 任 名

出版发行 北京广播学院出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮 编 100024

电 话 65450532 或 65450528 传 真 010-65779140

网 址 <http://www.cbbip.com>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 装 北京金华印刷有限公司

开 本 787×1092 毫米 1/16 字 数 336 千字

印 张 13

版 次 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-81085-329-5/N·156 定 价: 33.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

前言

在长时间对外汉语教学和讲授 HSK 辅导课程的过程中,我们深深感到目前特别缺少一本切实好用的 HSK(初中等)语法教材,它应该不仅有从易到难、由浅到深的系统的汉语语法梳理、讲解,同时也应该配有大量的、有针对性的 HSK 模拟考题;而且我们经常采用的正误对比教学法在我们的课堂上一直发挥着很好的教学效果,因此我们决心自己着手编写这样一本讲练结合、正误对比讲解的实用的 HSK 教材。

本书严格依照《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平考试(HSK)大纲》编写,对其规定应该掌握的 HSK(初中等)重点语法条目作了系统的梳理、讲解、分析,我们同时参照了《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,在讲解语法时注意体现语法的系统性、相关性。对一些易错的、容易混淆的语法项目作了详细比较和辨析。本书不仅系统讲解了 HSK 重点语法项目,而且在每一语法项目之后都给出了相应的模拟考题,改变了一般教材和辅导书单纯讲语法、不跟 HSK 考试相结合的方式,也改变了一些 HSK 书仅仅是模拟试题集而没有语法系统复习的做法。

语法规律的系统掌握有利于听力、阅读、综合水平的提高。任何 HSK 听力、阅读、综合考试部分的句子都是符合语法规律的合格句子,语法规律的系统掌握有利于对它们的准确理解,对回答好这些试题肯定也大有帮助。

一、读者对象

主要是参加 HSK 考试的外国人和学习汉语的外国人、华侨、国内少数民族考生,以及喜爱汉语的朋友们。

◆ 本书特别适合作 HSK 辅导教材。

◆ 适合给准备 HSK 考试的考生作自学语法教材和 HSK 模拟测试集。

◆ 适合已经学过 5-6 个月或者一年左右汉语的留学生作提高汉语、复习巩固汉语语法的教材。通过这本教材,使他们已经学过的汉语语法条理化、系统化。

◆ 适合给汉语言专业 低年级本科留学生作 汉语语法专题课的教材。

二、本书体例简介

HSK(初中等)语法大纲要求必须掌握的重点语法项目有“了、着、过、的、地、得、定语、状语、7 种补语、比较句、强调的方法、把字句、被动句、重叠、兼语句、语气词、11 种复句”等等。本书按照从易到难的顺序共分为二十四章讲解,用一、二、三、四…(一)(二)(三)…等分出层次来讲解。内容比较多时,一章分成几节来说明。

本书大量运用了正误对比的例子,因此书中只要是错误的例子,都在它后面打上了“×”,并且在它前面用英文小写字母 abcde……标明了顺序,有些错句的后面还说明了这个例子为什么错了、错在哪里。书中只要是正确的例子在它前面一定都给出了例子符号【】,并且标明了顺序号,有些还在它们后面打了“√”。比如:

特别注意①:动词是离合词的情况。比如:住院、散步、睡觉、滑冰、游泳、录音、跳舞、请假、洗澡、生气、上班、唱歌、上课、鼓掌、受苦、当兵等等。

【23】这次他病得很厉害,住院 住了一个月。√

【24】这次他病得很厉害,住了一个月的院。√

a 这次他病得很厉害,住了一月的院。× (“一月”错了,它不是时段时间词语)

b 这次他病得很厉害,住院了一个月。× (离合词与时量补语的位置有问题)

c 这次他病得很厉害,来/去了一个月的院。× (“来、去”没有持续意义)

有时候为了使讲解的内容很清楚,用了另外一种正误对比的方式。比如:

主语 + 动词 + 动态助词 + 代词宾语 + 时量补语

【14】小丁 找 了 你 一下午。√

【15】王经理 等 了 他 半个多小时。√

【16】我 安慰 了 她 半小时。√

【14】a 小丁 找 了 一下午 你。× (“你”位置不对)

【15】a 王经理 等 了 半个多小时 他。× (代词宾语“他”位置不对)

【16】a 我 安慰 了 半小时 她。× (“她”应该在“半小时”前)

大家可以看到书中有的地方没有说明那个错句错在什么地方,如果同学们自己或者在汉语老师的帮助下能说出为什么错了、错在什么地方,那我们要祝贺你,祝贺你对这一部分语法的理解和掌握更深了一步!

三、本书特色

这本 HSK 语法书的编者是长期从事对外汉语教学和 HSK 辅导工作、有丰富教学经验的一线教师。本书是专门为喜爱汉语、学习汉语的外国朋友、特别是广大留学生朋友编写的一本实用的语法提高教材。

★ **正误对比的举例方式:**本书在讲解语法时大量运用了正误对比的举例方式,尤其是外国人常常出现的语法错误,正误对比清晰,使外国人一眼就可以知道语法对错,切中要害,使他们深刻地理解正确的汉语句子和相应的语法规则。有些地方不仅举出了错句,还对错句进行了分析。

★ **语言简单易懂、例子丰富:**我们尽量用最简单的词语解释、说明汉语语法,有的词语还写了它的汉语拼音,使留学生不查词典就可以自己看懂。留学生们完全可以自学。

★ **大量的讲练结合:**本书不仅对 HSK 考试语法大纲所列的必考语法项目作了系统的归纳、解释和分析,而且在每一个语法项目之后都给出了大量的 HSK 语法结构考试形式的模拟题。汉语语法的系统讲解与大量的、有针对性的模拟练习题相结合,是本书的第三个主要特点。

以上三点是本书与其他 HSK 模拟试题集、HSK 辅导书及一般对外汉语教材的最大不同。

在编写过程中,我们参考了部分院校的汉语教材和部分 HSK 教材及模拟试题集,文中未能一一注明,但是在主要参考资料中我们已经一一列出,在此一并向他们表示感谢!

由于我们水平有限,如有疏漏和不当之处,请同行专家学者批评指正。

使用本书,同学们一定要**特别认真地看讲解中的“例子”**;

特别认真地看那一章中我们提醒同学们需要“注意”的地方。

祝同学们 HSK 考试成功!

祝同学们学习汉语成功! 事业成功!

张俊萍 金 婷

2002 年 11 月

于青岛大学

HSK 报名及考试注意事项

1. 报名时间

HSK 汉语水平考试(初、中等)每年定期在中国国内举办三次。

(1) 每年 5 月的第 2 个星期日。

(2) 每年 7 月的第 2 个星期日。

(3) 每年 12 月的第 2 个星期日。

每次考试前一个月左右开始报名,额满为止。具体报名时间请参照每年出版的《HSK 考生手册》。

2. 报名注意事项

(1) 考生需要带 2 寸免冠照片 2 张。还要带考生本人的身份证明(居留证或者护照)。

(2) 报名时需交报名费人民币 70.00 元和考试费人民币 180.00 元(这是在中国国内参加 HSK 考试的费用)。国外考试费用及国内少数民族考试费用由各考点另外通知。

(3) 报名费和考试费一律不退。

3. 证书的发放和有效期

(1) 证书及成绩单 在考完后 两个月内 由考试主办单位寄往各考点或承办单位。

(2) 《汉语水平证书》长期有效。HSK 成绩作为 外国留学生来华 入校学习的证明,它的有效期是两年(自考试当日算起)。

4. 特别注意

参加考试时一定要带准考证,还必须带护照或者居留证。没有护照或者居留证不允许参加考试。

目 录

前 言

第一章 过(guò 与 guò)	1
第一节 动态助词“过(guò)”和必须掌握的带“过”的词语	1
一、动态助词“过(guò)”	
二、过(guò)用在动词后边表示“完毕”	
三、HSK 词汇大纲中必须掌握的带“过”的词语	
模拟题举例	3
第二节 过来 过去	5
模拟题举例	6
第二章 着(zhe, zháo, zhuó)	8
第一节 着(zhe)	8
一、动态助词“着(zhe)”	
二、动态助词“着呢”	
三、来着	
四、动词 + 着 + 动词 + 着	
五、其他 HSK(初中等)必备带“着(zhe)”的词	
模拟题举例	10
第二节 着(zháo)和着(zhuó)	12
模拟题举例	13
第三章 了(le, liǎo)	14
一、动态助词“了 ₁ ”表示动作的完成	
二、句尾语气助词“了 ₂ ”表示已经发生变化	
三、将要发生变化	
四、“了 ₂ ”肯定某件事或者某种情况已经发生	
五、“别 + 动词 + 了”和“不 + 动词 + 了”	
模拟题举例	19
第四章 定语与的(de)	20
一、定语与中心语之间不需要用“的”	
二、定语与中心语之间需要用“的”	
三、多项定语的顺序	
模拟题举例	22
第五章 “的(de)”其他用法及的(dì)、的(dí)	24
第一节 “的(de)”的其他用法	24
一、“是…的”结构	
二、“的”字词组	
三、“的话”表示假设(jiǎshè)及“有的 + 名词”	
四、“……的时候”、“……时”及“A 的 A, B 的 B”	
五、“有的是”与“没说的 = 没的说”	
六、……似的、跟/像……似的、够 + 形容词 + 的	
七、“…看 X 的(了)”与“不知 X 的”等固定格式	
模拟题举例	28
第二节 的(dì)和的(dí)	29

第六章 状语与地(de)及地(di)	31
一、状语与地(de)	
二、多项状语的顺序问题	
模拟题举例	34
第七章 得(de,děi,dé)	35
一、助词“得(de)”用法	
二、得(děi)	
三、动词得(dé)	
四、其他(带“得 dé”的)HSK(初中等)必须掌握的词语	
模拟题举例	37
第八章 程度补语、状态补语	40
第一节 程度补语	40
一、不用“得”的程度补语	
二、带“得”的程度补语	
模拟题举例	41
第二节 状态补语	41
一、评议动作结果的状态	
二、描写动作结果的状态,描写施事、受事、当事的状态	
模拟题举例	44
第九章 结果补语	45
一、结果补语简介	
二、HSK(初中等)语法大纲要求必须掌握的结果补语	
三、“把”字句中用结果补语的情况	
模拟题举例	47
第十章 趋向补语	49
一、简单趋向补语	
二、复合趋向补语	
模拟题举例	54
第十一章 趋向补语的引申用法	55
一、动+上、动+下、动+出、动+起	
二、动词+上来、动词+上去、动词+出去	
三、动/形+下来	
四、动/形+下去	
五、“出来”的引申用法	
六、“起来”的引申用法	
模拟题举例	64
第十二章 可能补语	66
一、用“了(liǎo)”的可能补语	
二、用“得/不得”的可能补语	
三、由结果补语转化来的可能补语	
四、由趋向补语转化来的可能补语	
模拟题举例	71
五、用“上、下、动”的可能补语	
六、用“着(zháo)、来、住”的可能补语	
模拟题举例	74
第十三章 时量补语、动量补语	76

第一节 时量补语	76
模拟题举例	78
第二节 动量补语	79
模拟题举例	82
第三节 物量补语和带“于”的处所、时间补语	82
第十四章 量词“把”、把字句	84
第一节 量词“把”	84
第二节 把字句	84
一、把字句	
二、与“把”相关的重要词语	
三、什么情况下用把字句	
模拟题举例	91
第十五章 被动句	93
一、意义上的被动句	
二、有标志的被动句	
三、“给、被、叫、让”的其他用法	
模拟题举例	96
第十六章 比较句	98
第一节 用副词表示比较和比较事物、性状的同异	98
一、用副词表示比较	
二、比较事物、性状的相同或不同	
第二节 用“比”字的比较句	101
一、“A + 比 + B + 谓语”	
二、“比”字句的省略	
三、“比”字句的否定形式	
四、用“不如”表示比较的句子	
五、用“不比”表示比较的句子	
六、“比”字句中的“更、还、再”	
第三节 其他表示比较的方法	106
模拟题举例	107
第十七章 重叠	109
一、名词重叠	
二、动词重叠	
三、形容词重叠	
四、量词重叠	
五、数量短语重叠	
模拟题举例	113
第十八章 强调的方法	115
第一节 用词表示强调	115
一、用副词“就”表示强调	
二、用动词“是”表示强调	
三、用副词“可”表示强调	
四、疑问代词活用(任指)表示强调	
五、可以表示强调的其它副词	
六、名词、量词重叠表示强调	
第二节 反问句	116

一、是非问句形式的反问句	
二、特指问形式的反问句	
第三节 其他强调句	120
一、“一……也/都不……”、“一……也/都没……”	
二、“连……都/也……”	
三、用双重否定表示强调	
四、用“非……不可”表示强调	
模拟题举例	121
第十九章 兼语句、连动句	123
第一节 兼语句	123
第二节 连动句	126
模拟题举例	128
第二十章 “是”字句、存现句、动作的进行	130
第一节 “是”字句	130
第二节 存现句	131
第三节 动作的进行	133
模拟题举例	134
第二十一章 语气词	135
第一节 疑问句句尾的语气词“吗、呢、啊、吧”	135
第二节 祈使句中的语气词“吧、啊、啦”	138
第三节 陈述句中的语气词“啊、呢、的、了、嘛、呗、罢了、而已”	139
第四节 感叹句中的语气词“啊、了/啦”	141
第五节 用于句子中间停顿后的语气词“啊、呢、吧、的话”	141
第六节 语气词的组合顺序	142
第七节 叹词举例	143
模拟题举例	144
第二十二章 复句(一)	146
第一节 复句类型及关联词的位置	146
一、复句类型	
二、关联词的位置	
第二节 并列关系复句	147
一、并列复句定义及关联词	
二、常用句式	
模拟题举例	150
第三节 承接关系复句	151
一、承接复句定义及关联词	
二、常用关联词和句式	
模拟题举例	154
第四节 选择关系复句	155
一、选择复句定义及关联词	
二、常用句式	
模拟题举例	157
第五节 递进关系复句	158
一、递进复句定义及关联词	
二、顺递式关联词举例	
三、反递式关联词及句式	

四、衬托递进句	
模拟题举例	161
复句模拟题综合练习(一)	163
第二十三章 复句(二)	164
第一节 偏正复句种类及转折复句	164
一、转折复句的定义与关联词	
二、重转的主要的句式	
三、轻转的主要句式	
模拟题举例	169
第二节 条件复句	170
一、条件复句的定义和关联词	
二、常见句式	
模拟题举例	173
第三节 假设复句	175
一、假设复句的定义及关联词	
二、常用句式及关联词	
模拟题举例	177
第二十四章 复句(三)	178
第一节 因果复句	178
一、因果复句定义及关联词	
二、常用句式 and 关联词	
模拟题举例	181
第二节 让步复句	182
一、让步复句的定义及关联词	
二、常用句式	
模拟题举例	184
第三节 目的复句	185
一、目的复句定义及关联词	
二、常用关联词和句式	
模拟题举例	187
第四节 紧缩复句	187
模拟题举例	188
复句模拟题综合练习(二)	189
模拟题答案	191
主要参考资料	195
后记	196

第一章 过(guo 与 guò)

第一节 动态助词“过(guo)”和必须掌握的带“过”的词语

一、动态助词“过(guo)”

动态助词“过”，用在动词后边，表示存在(cúnzài)某种经历，即曾经发生过某一动作或状态。

(一)动态助词“过”可以用在过去发生的事实。

肯定式(kěndìngshì): 动词 + 过 + 宾语

- [1] 他以前游览过长城。✓ [2] 小王，你以前参加过汉语水平考试没有？✓
a 他以前游览长城过。× a 小王，你以前参加汉语水平考试过没有？×
b 小王，你以前参加汉语水平考试没有过？×

- [3] 去年张老师在北京出差时曾经参观过故宫。✓
a 去年张老师在北京出差时曾经故宫参观过。×
b 去年张老师在北京出差时曾经参观故宫过。×

- [4] 老师刚讲过这个语法。✓ [5] 这个语法老师刚讲过。✓
a 老师刚这个语法讲过。×

- [6] 这本有名的小说我很早以前就看过。✓ (宾语太长，也可以放在句子开头)

否定式(fǒudìngshì): 没(有) + 动词 + 过(+ 宾语)

注意①: 否定式也要用“过”，这种情况的语序可以出 HSK 考试题，请留心宾语的位置。

- [7] 他以前没游览过长城。✓ [8] 小王以前没参加过汉语水平考试。✓
a 他以前没长城游览过。× a 小王以前没汉语水平考试参加过。×
b 他以前没游览长城过。× b 小王以前没参加汉语水平考试过。×

- [9] 去年张老师在北京出差时没参观过故宫。✓
a 去年张老师在北京出差时没故宫参观过。×
b 去年张老师在北京出差时没参观故宫过。×

- [10] 这个语法老师没讲过。✓ [11] 这本有名的小说我以前没看过。✓

- [12] 我跟那个主持人没照过相，也没打过招呼，好象我们根本就没见过面。✓
a 我跟那个主持人没照相过，也没打招呼过，好象我们根本就没见面过。×

例子[12]是离合词和“过”一起用的情况。更多的例子请看第十三章第二节动量补语。

注意②: 动词后边还有结果补语或者趋向补语，同时也表示过去的某种经历时，一般顺序应该是：

动词 + 结果/趋向补语 + 过 + 宾语

这种时候可以把补语和动态助词放在一起考排序题。

- [13] 山本前年曾经和张老师一起爬上去过那座山。✓
a 山本前年曾经和张老师一起爬过上去那座山。×
b 山本前年曾经和张老师一起爬那座山上去过。×
c 山本前年曾经和张老师一起爬过那座山上去。×

- [14] 我从来就没唱完过那首歌。✓

如果句子中有地点状语，否定词“没”一般在有“在”的地点状语前边。

【15】他们**从来没**在这个饭店吃过烤鸭。√(在“别的饭店”吃过)

a他们从来在这个饭店**没**吃过烤鸭。×

“从来”这个词后边应该紧跟着否定词“没”或者“不”。

【16】他们在这个饭店**从来没**吃过烤鸭。√

【17】不管遇到了多么大的困难,李老师**从来没**产生过失望情绪。√

a不管遇到了多么大的困难,李老师**没**从来产生过失望情绪。×

b不管遇到了多么大的困难,李老师从来**产生没**过失望情绪。×

(二)动态助词“过”也可以用在将来发生的事实:

【18】明年这个时候,我可能去**过**桂林(guīlín)了。√(现在不在桂林)

a明年这个时候,我可能去**着**(zhe)桂林了。×

b明年这个时候,我可能去**得**(de)桂林了。×

(三)“形容词+过”这种用法一般比较有意思。

否定式:没(有)+形容词+过

【19】这个孩子的衣服从来就**没干净**过。√(“总是那么脏(zāng)”的意思)

a这个孩子的衣服从来就**没**干净。×

b这个孩子的衣服从来就**干净**没**过**。×

在日常会话中,“过”常常用来说明某种情况或解释某个道理、某种观点。比如:

【20】A:你为什么不去青岛呀?

B:我已经去过两次了。(“不去青岛”的原因是“已经去过两次了”)

【21】A:你怎么知道这个电影有意思?

B:两天前我刚看过。(因为“我有看这个电影”的经历,所以“知道它有意思”)

【22】你不用再解释了,我们都年轻过,都知道。√(因为“我们都年轻过、都知道”,所以“你不必再解释了”)

【23】A:为什么让他当翻译?

B:他学过韩国语,还懂英语。(因为“他学过韩国语……”,所以“让他当翻译”)

(四)用“没”否定时,如果否定从**过去某一时点到说话时**为止的经历时,句尾应该用“了”。

【24】我们班**好久没**去过公园了。√

a我们班**好久**没去过公园。×

b我们班**没好久**去过公园了。×(“好久”应该在“没”前边)

c我们班**好久**没公园去**过**了。×

d我们班**没好久**公园去**过**了。×(“好久”应该在“没”前边,“公园”的位置也不对)

注意③:时段时间词应该在“没”前边。

时段时间词就是表示一段时间的词语,比如“3年、好久、两个月、好几天”等,也就是时间的量,即多长时间。

注意④:“时段时间词、没、过、了”都常常是考点,HSK很可能考查它们的正确位置。正确顺序是:

主语+(已经+)**时段时间词**+**没**+**动词**+**过**+**宾语**+**了**

比如给下面这几个例子选择正确的位置。

【25】李奶奶已经 A 没 B 穿过 C 裙子了 D。
4 年

过

【27】李奶奶 A 已经 4 年 B 穿过 C 裙子了 D。

没

例子【25】、【26】、【27】的正确答案分别是：A、C、B。

二、过(guo)用在动词后边表示“完毕”

【1】先别回去，吃过饭再走吧！✓

a 先别回去，吃饭过再走吧！×

b 先别回去，吃过饭再走吧！×

例子【1】中的“过”就表示动作的结束(jiéshù)、完成。也可以用“完”、“了”来表达这种意思。比如：

【2】先别回去，吃完饭再走吧！✓

【3】先别回去，吃了饭再走吧！✓

【4】明天我发过言就回学校，咱们十点见面吧。✓

三、HSK 词汇大纲中必须掌握的带“过”的词语

HSK 词汇大纲中规定必须掌握的带“过”的词语有如下这些。同学们可以分为四类来学习、记忆。

“过失、过错儿、过儿、过程、过后、过去、过渡、过滤、过问、过目、过度、过分、过年、过春节、过河、过桥、过于、通过、经过、度过、难过、不过、只不过、过马路、莫过于”。

(一)名词：过失、过错儿、过儿；过程、过后、过去

(二)动词：过渡、过滤(guòlù)、过问、过去

动词“过”的用法：

1. 经过某个空间或时间：过年、过春节、过河、过桥、过马路等。

【1】每过几天我就看看那张复习进度表，检查一下是否按计划完成了任务。

2. 用眼睛看或用脑子回忆：过目

3. 用在“动词+得”的后面，表示胜过(shèngguo)或通过的意思，作可能补语。

比如“斗得过、打得过、信得过、比得过、硬得过、抵得过”。

【2】干起活儿来，他一个人抵(dī)得过三个人。

(三)形容词和副词：过度(超过适当限度)、过分(说话、做事超过一定程度或限度)、过于(太，程度或数量过分)；过于着急

【3】你不要过于乐观，最后结果还没出来呢。

(四)其他词语：通过、经过、不过、只不过、度过、难过、莫(mò)过于

模拟题举例

- 这个男同学南方口音重极了，
_____。
A. 我从来听清楚没过他说的话
B. 我从来没听过清楚他说的话
C. 我从来没听清楚过他说的话
D. 我从来没听清楚他说的话过
- 这个女演员唱得那么娇柔和甜蜜，谁
_____。
A. 没有都听到过这样好听的歌声
B. 都听到没有过这样好听的歌声
C. 都没有听到过这样好听的歌声
D. 都没有听这样好听的歌声到过
- _____，因为他每天都坚持看汉语电影来提高汉语口语。
A. 他没半年看过韩国语电影了
B. 他半年没看过韩国语电影了
C. 他半年没过看韩国语电影了
D. 他半年没看韩国语电影过了
- 樱花儿已经开_____。
A. 过 B. 的 C. 地 D. 了
- 你这样说也太_____！
A. 过失 B. 过于
C. 过分 D. 过去
- 时光易逝，转眼_____。

- A. 三年的时间一晃就过去了
B. 一晃就三年的时间过去了
C. 三年的时间就一晃过去了
D. 就三年的时间一晃过去了
7. 昨天的会议_____了新产品的方案和实施计划。
A. 通过并讨论 B. 通过还讨论
C. 讨论并通过 D. 讨论还通过
8. 在我的印象里, 他从没穿____西服, 上衣仅有一件特别大的牛仔衫。
A. 着 B. 过 C. 了 D. 好
9. 到现在你怎么还不了解我? 我什么时候_____?
A. 干过这种缺德事儿
B. 干这种缺德事儿过
C. 干缺德事儿这种过
D. 这种缺德事儿过干
10. _____, 教师们的住房问题总算解决了。
A. 努力各方面的经过
B. 经过各方面的努力
C. 努力经过的各方面
D. 各方面努力的经过
11. 女儿很尊重父亲, 尽管父亲常常_____严肃。
A. 经过 B. 过于
C. 不过 D. 莫过于
12. 世界上最无聊的事, _____看热闹, 那是一种纯粹的浪费时间。
A. 莫过于 B. 过度
C. 通过 D. 过于
13. 眼睛_____会损害视力的。
A. 过度疲劳 B. 过失疲劳
C. 经过疲劳 D. 过目疲劳
14. 杰克曾经有_____两个女朋友, 后来都分手了。
A. 了 B. 着 C. 过 D. 的
15. 30 年_____了, 他至今仍保留着第一个女朋友送给他的生日礼物。
A. 过去 B. 过来
C. 上去 D. 上来
16. 我已经 A 没 B 见过 C 你了, 去哪儿 D 旅游了吧?
- 好几天
17. A 莎莎只 B 是一位大家比较喜欢 C 的歌手, 还 D 算不上歌唱家。
不过
18. 玉玉独立生活能力很强, 从来 A 没让 B 父母操心 C 一次 D。
过
19. 这位心理专家常跟 A 病人讲起他 B 小时候 C 经历 D 的一件事。
过
20. A 每次大地震 B, 一般都 C 要小震 D 几次, 这叫余震。
过后
21. 我家 A 一直很 B 困难, 如今 C 比从前 D 好多了。
过去
22. 我告诉 A 他 B 三次开会的时间, 他还是 C 忘了 D。
过
23. 妹妹坐 A 在那里一动也不动 B, 从来没有这么 C 安静 D。
过
24. A 一个城市的历史风貌、文化特色要 B 几百年 C 甚至上千年的 D“积累”才能形成。
经过
25. A 你 B 两天陪 C 我去找 D 兰兰吧, 我不知道她家在哪儿。
过
26. 这事 A 她不好 B, 也 C 不想 D 过问。
过问
27. 老李 A 脾气不好, 时不时地 B 就跟人 C 吵架, 现在 D 好多了。
过去
28. 这间 A 教室 B 太小了, 里边的设备 C 也 D 简单了。
过于
29. 学校花园边 A 的那条小路 B 自从出事故后, 再也没 C 人走 D。
过
30. 他对 A 在他经济困难时帮助 B 他的那些人 C 万分 D 感激。
过

第二节 过来 过去

“过来、过去”作复合趋向补语的一般用法在第十章《趋向补语》一章中说明,这里讲一讲它们的引申(yǐn shēn)用法,它们的引申用法是 HSK 常常要考的地方。

一、过来

(一)用在动词后边,表示正面对着自己。(注意带宾语时的顺序)

【1】她转过脸来,我才认出他是我的老同学——王华。✓

a她转脸过来,我才认出他是我的老同学——王华。×

(二)用在动词后边,引申意义还表示从非正常状态回到原来的、正常的状态。HSK 的各种模拟题中很多都考查这一点,这种用法常用的动词有“变、反应、明白、恢复、救、醒、苏醒、清醒、感化、改、改变”。用“过来”时,说话人的立足点在正常状态。

(非正常状态◎ = = = = = > 正常状态◎说话人)

【2】说实话,要把吸毒(xī dú)这个坏毛病改过来确实不容易。✓

a说实话,要把吸毒这个坏毛病改出来确实不容易。×

b说实话,要把吸毒这个坏毛病改上来确实不容易。×

【3】小明太累了,睡了三天三夜才醒过来。✓

a小明太累了,睡了三天三夜才醒起来。×

b小明太累了,睡了三天三夜才醒出来。×

【4】她身体还没恢复过来,再住几天院吧。✓

a她身体还没恢复出来,再住几天院吧。×

b她身体还没恢复下来,再住几天院吧。×

【5】出了饭店我还没明白过来,老板为什么给我多发了 200 元钱。✓

a出了饭店我还没明白出来,老板为什么给我多发了 200 元钱。×

【6】爬到山顶,大家都累得喘不过气来。✓(注意带宾语时的顺序)

a爬到山顶,大家都累得喘气不过来。×

(三)表示艰难(jiǎnnán)地完成。常用的动词有“磨练、熬、挣扎、对付、挨、挺”。

【7】我真不知道这么炎热的日子他们是怎么熬(áo)过来的。✓

a我真不知道这么炎热的日子他们是怎么熬出去的。×

b我真不知道这么炎热的日子他们是怎么熬起来的。×

c我真不知道这么炎热的日子他们是怎么熬上来的。×

【8】刚开始戒毒(jiè dú)的时候总是很痛苦,慢慢就挺过来了。✓

a刚开始戒毒的时候总是很痛苦,慢慢就挺起来了。×

b刚开始戒毒的时候总是很痛苦,慢慢就挺回来了。×

c刚开始戒毒的时候总是很痛苦,慢慢就挺上去了。×

(四)作可能补语,表示有没有能力完成。常用的动词有“忙、干、照应、照顾、照料、改、管、算、数(shǔ)、顾、念、背(bèi)”等等。

肯定式:动词+得+过来(表示时间、能力、数量充分 chōngfèn)

否定式:动词+不+过来(表示时间、能力、数量不充分)

【9】这事过几天再说吧,这两天我实在忙不过来。✓

a这事过几天再说吧,这两天我实在忙得过来。×

b这事过几天再说吧,这两天我实在忙不~~过去~~。×

【10】你一个人忙得过来吗?用不用我来帮你? ✓ 【11】活儿不多,我一个人干得过来。✓

- a你一个人忙得下来吗? 用不用我来帮你? × a活儿不多,我一个人干不过来。×
b你一个人忙得起来吗? 用不用我来帮你? × b活儿不多,我一个人干得出去。×
c你一个人忙得出来吗? 用不用我来帮你? ×

【12】王姐又要上班又要照顾老人和孩子,真是忙活不过来。✓

【13】这么多小孩子,你一个人照顾得过来吗? ✓ 【14】她的青岛口音是改不过来了。✓

二、过去

(一)用在动词后边,表示反面对着自己。

【1】我把照片翻过去,仔细看背面的那几个名字。✓

(二)用在动词后边,表示失去原来的、正常的状态。

【2】那个心脏病病人突然晕过去了。✓

a那个心脏病病人突然晕过来了。×

b那个心脏病病人突然晕出来了。×

【3】老刘喝酒喝醉过去了,第二天中午才醒过来的。✓

a老刘喝酒喝醉过来了,第二天中午才醒过来的。×

b老刘喝酒喝醉过去了,第二天中午才醒过去的。×

【4】他已经睡过去了,别打扰他了。✓

(三)表示艰难地度过、完成。常常跟“过去”一起使用的动词有“熬、对付、挨、挺”。

【5】办学初期的困难终于熬过去了。✓ 【6】你别着急上火,总有办法对付过去的。✓

a办学初期的困难终于熬回来了。×

【7】手术后的排异(páiyì)反应期总算挺过去了。✓

a手术后的排异反应期总算挺起来了。×

(四)做可能补语,表示超过。

【8】鸡蛋还能硬得过石头去? ✓ (反问句,意思是“鸡蛋硬不过石头,鸡蛋远远不如石头硬”)

a鸡蛋还能硬得石头过去? ×

模拟题举例

- _____,看了我好一会儿也没说一句话。
A. 小丁转过脸来 B. 小丁脸过来转
C. 小丁过来转脸 D. 转过来脸小丁
- 我第一次看这个日语节目时,_____,昨天看的已经翻成汉语了。
A. 还没翻译过来 B. 没还翻译过来
C. 还没翻过来译 D. 还没过来翻译
- 小丁_____,感情问题是不能勉强的。
A. 明白总算过来了 B. 总算明白过来了
C. 总算明白起来了 D. 总算明白下来了
- 爬泰山实在太累了,今天总算休息_____,整整睡了两天两夜。
A. 上来 B. 下来 C. 过来 D. 过去
- 孩子太多,幼儿园阿姨一个人忙不_____
A. 下来 B. 过来 C. 出来 D. 起来
- 这么大的数目,一个3岁小孩子怎么_____
A. 算得过来能呢 B. 能算得过来呢
C. 算能得过来呢 D. 能过来算得呢
- 你一会儿把写错的生词和句子都改_____
A. 下来 B. 出来 C. 起来 D. 过来
- 过了足足有一个小时他才慢慢地醒了_____
A. 上来 B. 起来 C. 回来 D. 过来
- 经过抢救,孩子终于苏醒_____,人们都松了一口气。
A. 下来 B. 下去 C. 过来 D. 过去
- 看完电影我才醒悟_____,那个售票员是我的老同学。
A. 出来 B. 起来 C. 过来 D. 上来
- 经过一天一夜的抢救,病人_____。

- A. 清醒终于过来了 B. 过来终于清醒了
C. 终于清醒过来了 D. 终于过来清醒了
12. 她的身体太差, 这么重的工作实在干不
_____。
A. 过来 B. 过去 C. 上来 D. 起来
13. 姑娘容貌美丽, 一下子就把那个小伙子的心征服_____了。
A. 上来 B. 过来 C. 起来 D. 过去
14. 她的记忆差不多_____了。
A. 完全恢复过来 B. 完全过来恢复
C. 完全恢复下去 D. 过来完全恢复
15. 书报杂志订得太多, 看不_____了。
A. 过去 B. 过来 C. 下来 D. 上去
16. 对面的女孩子朝我这个方向看了

- _____。
A. 过去 B. 回头 C. 回去 D. 过来
17. 三研究两研究, 机会就给错_____了。
A. 过来 B. 下来 C. 下去 D. 过去
18. 大夫, 谢谢 A 你们把 B 我 C 孙子救 D 了。
过来
19. 父母 A 都是 B 在困难中 C 过来的, D 不怕
这个。
磨练
20. A 他 B 那些坏毛病 C 终于改 D 了。
过来
21. A 贫困和饥饿 B 我们 C 都一起 D 过来了。
挺