

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

(第2版)

阅读理解 与综合填空透析

张荣曦 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

阅读理解与 综合填空透析 (第2版)

主 编 张荣曦

副主编 王鹏举

参 编 古秀玲 苏旦丽 吴朝霞



机械工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

阅读理解与综合填空透析/张荣曦主编.—2版.—北京:机械工业出版社,2005.11

(同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书)

ISBN 7-111-13924-0

I. 阅… II. 张… III. 英语—研究生—统一考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 135365 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:杨娟 茹雪飞 版式设计:霍永明 责任校对:杨茹

封面设计:鞠杨 责任印制:石冉

三河市宏达印刷有限公司印刷

2006 年 1 月第 2 版·第 1 次印刷

1000mm×1400mm B5·6.25 印张·225 千字

定价:20.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

封面无防伪标均为盗版



丛书序

同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试是国务院学位委员会为保证我国学位授予的总体质量,规范同等学力人员申请硕士学位工作而设立的国家级水平考试,由全国学位与研究生教育发展中心负责此项考试的组织与实施工作。

随着参加在职人员申请同等学力考试人数的不断增长,以及该类考生整体英语水平的逐步提高,国务院学位委员会办公室于2004年12月再次修订了《考试大纲》(第四版)。该《考试大纲》调整和增设了有关的考试项目,如增加了书面口语交际项目,提高了综合填空的分值,并取消了听力考项,使其更加客观、科学地检测考生的英语实际水平。

由于《考试大纲》已经作了必要的调整,广大考生非常需要调整后的有关复习材料,以便能够更有针对性地进行复习和准备。为此,我们以新的考试大纲为依据,结合申请硕士学位的同等学力人员对英语实际掌握的程度和成人学习英语的特点,修订了“同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书”。这套丛书包括《词汇、语法与辨错透析》、《阅读理解与综合填空透析》、《翻译透析》、《写作透析》、《模拟试题透析》和《大纲词汇助记手册》6个分册,每一分册针对相关试题的测试重点与难点,对近几年考试试卷及考生的答题情况进行了详尽的指导剖析,为考生提供必要的、有针对性的考前训练素材,并对试卷中各种题型的做题方法和技巧提出了具体的应试指导建议。

此套丛书具有如下特色:

一、依据考纲:严格按照2004年12月份新修订的考试大纲的要



求组织编写，覆盖全部考试大纲的要点，并以考点为重点，词汇及辅导内容严格控制在大纲范围之内。

二、阵容强大：本套丛书的编写者都是清华大学外语系具有丰富考试辅导经验的老师，且多参加过同等学力英语考试阅卷，对此考试研究透彻，并曾多次组织编写同类用书，在考生中享有一定声望。

三、分类系统：丛书共分6册，按7大题型分别进行训练指导，以提高考生各项技能，最后以模拟试题综合测评考生水平。

四、编排合理：遵循技巧讲解与训练同步进行的原则，分析各种题型命题趋势与走向及应试策略，并辅以一定的练习，题型、题量、难度均与考试真题一致。

五、材料新颖：所选材料具有时代性，参考了近年来的国内外刊物，所涉及话题与近年考题的内容相符合。

六、指导实用：答案讲解深入浅出，着重分析考生易选错的答案和易混淆、难掌握的知识点，使考生一目了然，避免再犯同类错误。

我们希望广大考生朋友能够通过本丛书的学习提高自己的英语水平，攻克自己英语学习中的道道难关，在最短时间内作好应试准备，调整到最佳应试心态，并顺利通过考试。

编 者

2005年11月于清华园



各分册内容简介

此套丛书共有6个分册——《词汇、语法与辨错透析》、《阅读理解与综合填空透析》、《翻译透析》、《写作透析》、《模拟试题透析》和《大纲词汇助记手册》。丛书分类系统，按7大题型分别进行训练指导，结合例题对每一种题型的解题技巧、策略和方法进行详尽的剖析，同时提供必要的练习，供考生将所学用于实际，以真正提高其各项技能。它不失为考生较理想的最新的考前实用辅导材料。

一、《词汇、语法与辨错透析》

无论是平时准备还是考前强化训练，词汇和语法知识都是必不可少的重要内容。本书编排提纲挈领、清晰了然：第一部分为语法答题指导，从词法与句法两个方面详略得当地对考试所要求的知识点进行了归纳整理，特别突出了重点和难点；第二部分的词汇答题指导对120组易混淆的近义词进行了辨析，并按词性分类，列举了近千个常用固定搭配；最后一部分为综合语法练习、词汇练习和辨错练习，难易适中，完全依据新版考试大纲设计。

二、《阅读理解与综合填空透析》

本书以新版考试大纲为依据，考点为重点，侧重实践性：第一部分先分别介绍了阅读理解和综合填空的命题方式、要求和范围，再结合多种示例详细分析了各种题型的解题方法与步骤，并提供有针对性的练习；第二部分设计了专项模拟试题，并有透彻详尽的答案解析，使读者既能学到应试技巧，又能切实提高英语阅读水平。所选材料题材涉及面广，覆盖了常考的各种文章类型，符合考试需要，并有较强的时代感，可帮助提高读者的学习兴趣。

三、《翻译透析》

英汉互译虽难，但只要掌握正确的方法则可化难为易。本书第一部分概述了翻译常考题型及应试策略；第二部分理论结合实例，透析历年翻译考题，分别从分清主从、遣词用字、词类转换、结构调整、语态转换、正反交替等方面对翻译技巧作了分类介绍，易掌握的点到为止，简洁扼要；难掌握的则重点指



导，反复强调；第三部分归纳了易造成考生翻译失误的原因及避免出错之方法，强化了考生的弱项；最后一部分提供了充足的习题（附参考译文），供读者实际演练并检验学习效果。

四、《写作透析》

本书针对一些写作能力较弱的考生而设计：第一部分概述了写作常考题型、评分原则和标准，提出写作中应注意的事项；第二部分为具体指导，全面而实用。由点及面，攻破每一个写作环节，从如何选词用字、如何写好句子，拓展到连句成段、连段成篇，都作了详细介绍；第三部分全面分析考生的写作弱点，对8类出错频率高的问题及其他一些常见错误作了归纳整理；最后，根据历年考题，预测一些题目供读者练习，并提供了参考范文，学习者可反复诵读。此外，附录了分类词汇表，帮助考生解决写作过程中词汇捉襟见肘的难题。

五、《模拟试题透析》

本书可帮助考生进行临场实战演练，预测考试分数。其突出特点是形式多样，内容全面：第一部分介绍了该考试的题型、注意事项、复习方式和应试技巧；第二部分包括8套模拟题，囊括了大纲所确定的各种考试项目，每套题的题量、题型、难度均与大纲的要求保持一致，试题材料新颖，注意了不重复性，均选、摘自近几年的有关报刊、书籍等；最后是答案及解析，翻译和作文还提供了参考译文和范文。

六、《大纲词汇助记手册》

本手册依据国务院学位委员会最新颁布的考试大纲，参考历年考试试题及权威词典，收录了大纲要求的全部词汇约5,500个，固定搭配词组和惯用短语550余个，不规则动词160个。每个单词均标有音标、词性及中文释义，并配有典型例句和译文，让考生在场景中熟识单词，从而达到牢记于心的目的。例句由编者精心挑选，简短易记，有些在例句后还用斜体字列出了与该词相关的常用组合。另配有录音带3盘，由专业外教朗读，语音标准清晰；视觉、听觉立体化组合，可强化效果。



目 录

丛书序

各分册内容简介

第一部分 应试分项指导 1

第一章 阅读理解指导 1

一、阅读理解部分考试要求和范围 1

二、阅读理解的解题方法 2

(一) 阅读理解解题步骤概述 2

(二) 阅读的步骤与练习详解 5

(三) 阅读理解解题方法分类指导 6

1. 主旨大意题解题指导 6

主旨大意题练习与解析 7

2. 细节题解题指导 9

细节题练习与解析 10

3. 语义题解题指导 14

语义题练习与解析 17

4. 推断题解题指导 19

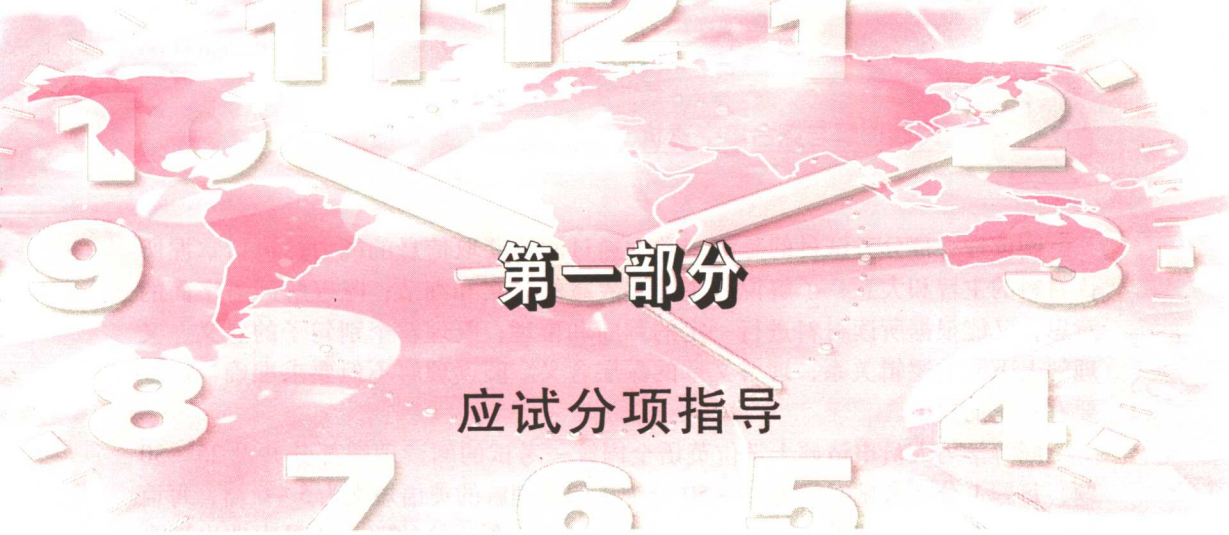
推断题练习与解析 22

第二章 综合填空指导 25



阅读理解与综合填空透析

一、综合填空部分考试要求和范围	25
二、综合填空题解题方法与步骤	26
(一) 题型一解题方法与步骤	26
(二) 题型二解题方法与步骤	27
三、综合填空题范例与解析	28
(一) 综合填空题(题型一)范例与解析	28
(二) 综合填空题(题型二)范例与解析	30
第二部分 专项模拟试题	33
第三章 阅读理解模拟试题及答案解析	33
Unit 1 Passage 1—Passage 5	33
Unit 2 Passage 6—Passage 10	45
Unit 3 Passage 11—Passage 15	56
Unit 4 Passage 16—Passage 20	66
Unit 5 Passage 21—Passage 25	77
Unit 6 Passage 26—Passage 30	88
Unit 7 Passage 31—Passage 35	97
Unit 8 Passage 36—Passage 40	107
Unit 9 Passage 41—Passage 45	118
Unit 10 Passage 46—Passage 50	128
第四章 综合填空模拟试题及答案解析	139
一、题型一 Cloze 1—Cloze 12	139
二、题型二 Cloze 13—Cloze 18	166
第三部分 2005 年同等学力人员申请硕士学位外国语水平 全国统一考试英语试卷阅读理解和综合填空试 题及答案解析	175



第一部分

应试分项指导

同等学力研究生英语考试是全国范围内举行的标准化考试，它以《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》为依据，重点考核考生的听、读、写、译等运用英语语言的能力和交际能力，考查其准确性和流利程度。由国务院学位委员会主持制定的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》指出：研究生英语教学的目的，旨在使学生具有较好的用英语获取信息的能力，又具有一定的用英语传播信息的能力。这就要求考生具有较强的阅读能力和一定的听力理解能力，同时也必须具有一定的英语写作和翻译的能力，从而使之达到教学大纲所规定的各项要求，掌握和学会运用各种相应的知识技能或技巧。为此，同等学力人员申请硕士学位英语全国统一考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。由此可见，阅读能力的培养是我国研究生英语教学的最主要目的，针对这一能力的测试必然是考试中的重中之重。而试卷中阅读理解和综合填空两项考题均涉及阅读能力的考查，其分值占整个试卷的 35% ~ 40%。因此，能否做好这两部分考题，在很大程度上决定了考试的成败。

第一章 阅读理解指导

一、阅读理解部分考试要求和范围

《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》对阅读理解能力的评价目标是：能综合运用英语语言知识和阅读技能读懂一般性题材的文章及科技文献。要求能抓住大意，读懂细节；能理解上下文的逻辑关系，并领会作者的意图和态度。阅读速度应达到每分钟 100 ~ 120 个词。



阅读理解部分考试目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,包括掌握所读材料的主旨和大意;了解说明主旨和大意的事实和细节;既理解词语字面的意思,又能根据所读材料进行一定的判断和推理;既理解个别句子的意义,又理解上下文的逻辑关系,理解文章的深层含义。阅读理解不但要求准确,而且要有一定的速度。

同等学力人员申请硕士学位英语全国统一考试的阅读理解部分共设 25 ~ 30 题,每题 1 分。考试时间为 40 ~ 50 分钟。阅读理解的英语短文为 5 ~ 6 篇,每篇 300 ~ 400 词,要求考生在理解短文的基础上从每题所给的四个选项中选出一个最佳答案。每篇短文之后有五道由 Why、Who、Which、Where、What 等开头的问答题,或如: According to the author, it is impossible at present to cut 60% of carbon dioxide emissions globally because _____. 这样的填空题(每题 1 分)。每道题后附有 A、B、C、D 四个答案选项,要求考生从中选出一个正确答案。短文前的 Directions 为:

There are 5 (or 6) passages in this part. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are 4 choices marked A, B, C and D. Choose the best one and mark the corresponding letter with a single bar across the square brackets on your ANSWER SHEET.

阅读理解部分总分 25 (如有 6 篇文章,总分 30),解题时间应控制在 45 分钟左右。

二、阅读理解题的解题方法

(一) 阅读理解题解题步骤概述

要做好阅读理解题,考生除了需要掌握一定数量的词汇(能识别和理解 5,500 左右词汇和 550 左右的常见词组)和阅读技巧之外,还应该有相当多的阅读实践和训练,熟能生巧。

解题步骤因人而异。

考试阅读理解部分的题目要求(Directions)是固定的,考试时不用阅读。

英语水平较高、阅读速度较快的考生可以先通读短文,一边阅读一边思考文章的主旨大意,理解文章的细节,基本理解原文之后再考看考题及选项,并作出选择,遇上个别无把握的题时再回头查阅短文的相关部分,仔细推敲定夺,以求准确无误得高分。但这种方法只适合那些有能力获取优异成绩的考生。其优点是,对全文理解全面准确,缺点是,仔细通读全文需要充足的时间。

第一步：掠读短文

第二步：浏览问题，有针对性地阅读短文

第三步：按照文章内容选择正确的答案

这种方法的优点是：可在较短的时间内有针对性地阅读并解决问题，事半功倍；缺点是有时可能会遗漏关键细节，从而产生理解偏差而答错题。

先浏览所有五道题的题目，对文章所涉及的内容有个粗略的估计或了解。然后看第一题的选项，寻读短文的相关部分，选择正确答案。接着做第二题，依此类推，各个击破。如遇有关文章主旨大意或需要推理的题可先放一放，等做完其他题再做这类题，会容易一些。这种方法能在相对短的时间里做完阅读理解部分，但准确率不高。对于那些如采用上述前两种方法则在规定时间内根本做不完试题，对文章只能一知半解，看了后面忘前面，词汇量不足的考生来说，不能不说是一种没有办法的办法。

五个问题的顺序一般按照文章内容的顺序列出，但有时也会有命题者故意打乱顺序，干扰考生思路的情况。

请阅读下面的文章，并选择适合你的步骤解题：

The fridge is considered a necessity. It has been so since the 1960s when packaged food first appeared with the label: "store in the refrigerator."

In my fridgeless Fifties childhood, I was fed well and healthily. The milkman



came daily, the grocer, the butcher (肉商), the baker and the ice-cream man delivered two or three times a week. The Sunday meat would last until Wednesday and surplus (剩余) bread and milk became all kinds of cakes. Nothing was wasted, and we were never troubled by rotten food. Thirty years on, food deliveries have ceased, fresh vegetables are almost unobtainable in the country.

The invention of the fridge contributed comparatively little to the art of food preservation. A vast way of well-tried techniques already existed—natural cooling, drying, smoking, salting, sugaring, bottling. . .

What refrigeration did promote was marketing—marketing hardware and electricity, marketing soft drinks, marketing dead bodies of animals around the globe in search of a good price.

Consequently, most of the world's fridges are to be found, not in the tropics where they might prove useful, but in the wealthy countries with mild temperatures where they are climatically almost unnecessary. Every winter, millions of fridges hum away continuously, and at vast expense, busily maintaining an artificially-cooled space inside an artificially-heated house—while outside, nature provides the desired temperature free of charge.

The fridge's effect upon the environment has been evident, while its contribution to human happiness has been insignificant. If you don't believe me, try it yourself, invest in a food cabinet and turn off your fridge next winter. You may miss the hamburgers, but at least you will get rid of that terrible hum.

1. The statement "In my fridgeless Fifties childhood, I was fed well and healthily." (Line 1, Para. 2) suggests that _____.

- A. the author was well-fed and healthy even without a fridge in his fifties
- B. the author was not accustomed to use fridges even in his fifties
- C. there was no fridge in the author's home in the 1950s
- D. the fridge was in its early stage of development in the 1950s

2. Why does the author say that nothing was wasted before the invention of fridges?

- A. People would not buy more food than was necessary.
- B. Food was delivered to people two or three times a week.
- C. Food was sold fresh and did not get rotten easily.
- D. People had effective ways to preserve their food.

- ## （二） 阅读的步骤与练习详解

第三步：选择答案

第2题

第3题



注意审题, benefited 后面有 the least, 问题是: 根据作者的观点, 谁从冰箱的发明中获利最少? (而不是最多!)

这是一道细节题。读第四段, 这段说冰箱的出现的确使市场营销在全球范围大大发展, 暗示制造商、销售商均会获利, 因此排除 C 和 D。在文章的最后两段谈到冰箱的噪声污染和在寒冷的冬季里人工制造的暖环境里制冷造成巨大的消费。可见, 作者认为获利最小的是消费者。全篇未提及冰箱的发明者, 因此正确答案为 B。

第4题

这显然是一道语义题。B、C、D 均与对环境的负作用无直接关系。根据上下文, 可猜出 Hum away continuously 意为“持续嗡嗡作响 (即: 不断发出噪声)”。所以答案应是 A。

第5题

这是主旨大意题。我们在第一步略读时, 已经感到作者的观点与众不同。做完前四题, 更知作者对冰箱持否定态度, 一味强调冰箱的“坏处”。其态度是批评的, 吹毛求疵的。正确答案为 B。其余的选项词义为: Neutral——中立的; Object——客观的; Compromising——妥协的。

(三) 阅读理解解题方法分类指导

根据命题要求, 阅读理解题可分为四类: 1) 主旨大意题; 2) 细节题; 3) 语义题; 4) 推断题。其中细节题所占比例最大, 约为 50%; 其次为推断题, 约占 20%; 语义题略少于推断题; 主旨大意题约占 10%。不同的题类应采用不同的思路和解题方法。下面我们分别介绍各类题的解题方法。

1. 主旨大意题解题指导

这类考题旨在考查考生对文章主旨大意的理解和概括归纳能力。考题中往往出现下列词汇: subject, topic, theme, title, main idea, purpose, 这类题多从以下几个方面提问:

- 1) 短文的写作目的, 对某人或事物的总体看法;
- 2) 短文的标题;
- 3) 全文或某段的中心思想或大意。

这类题的提问主要有以下几种:

- 1) What is mainly discussed in this passage?
- 2) What is the author's main concern?
- 3) The main idea of this passage maybe best expressed as _____.



- 4) The selection informs us that _____.
- 5) Which sentence contains a statement of the theme?
- 6) The topic of the passage is _____.
- 7) The passage (or paragraph) mainly deals with _____.
- 8) What is the author's overall attitude toward _____?

这类题主要考查考生的概括归纳能力。文章或段落的主旨大意往往存在于主题句 (Topic Sentence) 中。主题句常出现在段落的开始, 提纲挈领, 接下去是支撑该句的例证等陈述。也有的段落先陈述事例, 再归纳总结, 这种段落的主题句在段末。一般来说, 找到了所有段落的主题句就可归纳出全文的中心思想。事实上, 第一段的主题句或最后一段的主题句很可能就是全文的主题, 而其他段落都是支撑段。不过, 考试题中有时会用一些引言性的段落或段首句进行干扰, 请考生注意判断区别。

主旨大意题练习与解析

练习 1. 阅读下面的段落并选择正确答案:

Hospitals across the country regularly blame a shortage of registered nurses for their staffing deficiencies, but in reality, there is more often a shortage of nurses willing to work in hospitals. Deteriorating, oppressive workplace conditions—from mandatory overtime to stagnant pay—have made hospital jobs less appealing. And other options, both inside the health-care field and outside it, have enticed nurses to quit hospitals for less stressful, better paying positions.

The main idea of this paragraph can be summarized by the statement that _____.

- A. the lack of enough permanent in the country is mainly caused by enough training
- B. the shortage of well trained nurses is mainly caused by the poor pay and poor conditions offered to the nurses
- C. most nurses are unwilling to work in hospitals as assistant to their much-better-paid physicians
- D. the hospitals' oppressive workplace conditions are no longer ideal places for the nurse-school graduates

这段的段首句 Hospitals across the country regularly blame a shortage of registered nurses for their staffing deficiencies, but in reality, there is more often a shortage



of nurses willing to work in hospitals. 是 topic sentence。意为“全国各地的医院总是抱怨缺乏注册护士，而实际上，往往是缺乏愿意在医院工作的护士”。下面的句子陈述了医院超时工作、收入低等情况使医院护士职业缺乏吸引力，一些护士们另谋高就。所以，正确答案为 B。

A 选项中的 enough training 文中未提及；C 选项中的 much-better-paid physicians 与本文内容无关；D 选项的陈述不全面，文中也未提及 nurse-school graduates，不能作为 main idea。

练习 2. 阅读下面的短文并选择正确答案：

With only about 1,000 pandas left in the world. China is desperately trying to clone the animal and save the endangered species. That's a move similar to what a Texas A&M University researcher has been undertaking for the past five years in a project called "Noah's Ark".

Dr. Duane Kraemer, a professor in Texas A&M's College of Veterinary Medicine and a pioneer in embryo (JS&JI) transfer work and related procedures, said he salutes the Chinese effort and "I wish them all the best success possible. It's a worthwhile project, certainly not an easy one—and it's very much like what we're attempting here at Texas A&M—to save animals from extinction."

Noah's Ark is aimed at collecting eggs, embryos (胚胎), semen (精液) and DNA of endangered animals and storing them in liquid nitrogen. If certain species should become extinct, Kraemer says there would be enough of the basic building blocks to reintroduce the species in the future.

It is estimated that as many as 2,000 species of mammals, birds and reptiles will become extinct over the next 100 years.

The panda, native only to China, is in danger of becoming extinct in the next 25 years.

This week, Chinese scientists said they grew an embryo by introducing cells from a dead female panda into the egg cells of a Japanese white rabbit. They are now trying to implant the embryo into a host animal.

The entire procedure could take from three to five years to complete.

"The nuclear transfer of one species to another is not easy, and the lack of available panda eggs could be a major problem," Kraemer believes.

"They will probably have to do several hundred transfers to result in one pregnancy. It takes a long time and it's difficult, but this could be groundbreaking science if it